XUNTA DE GALICIA | CEIP PLURILINGÜE DE TARRÍO
As Paxariñas, nº 72
15189 Tarrío – Culleredo (A Coruña)
Teléfono: 981 67 76 57
Fax: 981 64 89 15
Correo electrónico: ceip.tarrio@edu.xunta.es
http//centros.edu.xunta.es/ceipdetarrio

PLAN DE TRABALLO CIENCIAS SOCIAIS.
1º PRIMARIA. CURSO 2024-2025

PROFESOR/A: EQUIPO DOCENTE DE 1º NIVEL

MATERIAIS:

- Material para experiencias necesario para os distintos proxectos.
- Material gráfico diverso (láminas, murais, fotos...)
- Recursos informáticos (vídeos, xogos interactivos dixitais...)
- Fichas fotocopiables e de elaboración propia para os proxectos.
- Biblioteca de aula e de centro.
- Elementos do entorno.
- Saídas educativas relacionadas.

PLAN DE TRABALLO:

Os contidos da área de Ciencias Sociais trabállanse a partir dos materiais indicados e abordando os seguintes bloques:

- Bloque 1. Ciencia e tecnoloxía.
- Bloque 2. O mundo e o desenvolvemento sustentable.
- Bloque 3. Vivir en sociedade.
- Bloque 4. Leccións do pasado.

A aprendizaxe destes contidos lévase a cabo a través de pequenos proxectos de investigación co obxectivo de desenvolver as competencias clave de xeito significativo, dinámico e vivencial.

Estes proxectos teñen a seguinte estrutura: Que sabemos, que queremos aprender e que aprendemos. Así mesmo e con carácter xeral, a distribución do traballo será a seguinte:

- Introdución explicativa do tema a tratar mediante visión de vídeos, láminas ou lectura de contos ou textos breves.

- Expresión oral dos alumnos sobre a temática aportando as súas experiencias e coñecementos previos (chuvia de ideas).

- Decisión consensuada e guiada do que imos aprender.
- Traballo en pequenos proxectos de investigación.
- Resumo do aprendido plasmado no traballo final de cada proxecto.

XUNTA DE GALICIA | CEIP PLURILINGÜE DE TARRÍO

As Paxariñas, nº 72
15189 Tarrío – Culleredo (A Coruña)
Teléfono: 981 67 76 57
Fax: 981 64 89 15

Correo electrónico: ceip.tarrio@edu.xunta.es
http//centros.edu.xunta.es/ceipdetarrio

CONTIDOS POR TRIMESTRE:

Os bloques de contidos desta área, citados no apartado anterior, son globais e trabállanse de xeito gradual nos tres trimestres, podendo haber variacións en función do ritmo e necesidades do alumnado.

1º TRIMESTRE VIVIR EN SOCIEDADE	2º TRIMESTRE O MUNDO E O DESENVOLVEMENTO SUSTENTABLE	3º TRIMESTRE LECCIÓNS DO PASADO
• A escola: organización, roles, espazos e recursos. • A familia: diversidade familiar. Corresponsabilidade • Igualdade xénero. • Seguridade viaria. • Ocupación e traballos. • Deberes e dereitos das persoas.	• A Terra, o sol, a Lúa e as estrelas. • Fenómenos atmosféricos. • Itinerarios e traxectos. • A nosa contorna. • Estilos de vida sustentable. Auga, mobilidade e xestión de residuos.	• Medida do tempo na vida cotiá. • A historia persoal e cambios no tempo. • Expresións e producións artísticas da contorna próxima. • Historia local.
CONTIDOS COMÚNS AOS TRES TRIMESTRES		
Ciencia e tecnoloxía: Procedementos de indagación adecuados ás necesidades de investigación, vocabulario científico, estratexias de traballo individual e cooperativo, dispositivos e recursos da contorna dixital de aprendizaxe.		

CEIP de TARRÍO CULLEREDO

XUNTA DE GALICIA
CEIP PLURILINGÜE DE TARRÍO

As Paxariñas, nº 72
15189 Tarrío – Culleredo (A Coruña)
Teléfono: 981 67 76 57
Fax: 981 64 89 15

Correo electrónico: ceip.tarrio@edu.xunta.es
http//centros.edu.xunta.es/ceipdetarrio

AVALIACIÓN:

Os referentes para a valoración do grao de adquisición das competencias e o logro dos obxectivos das áreas e da etapa na avaliación das áreas serán os criterios de avaliación. A avaliación será global, continua e formativa.

Os resultados da avaliación expresaranse nos termos de IN (Insuficiente), SUF (Suficiente), BE (Ben), NT (Notable) e SB (Sobresaínte). A estes termos achegarásevos, con carácter informativo, unha cualificación numérica, nunha escala do 1 ao 10.

BLOQUES DE CONTIDO	INSTRUMENTOS AVALIACIÓN	%
1. Ciencia e tecnoloxía	• Escala de observación. • Rexistro anecdótico. • Traballo cotiá. • Intercambios orais.	60
2. O mundo e o desenvolvemento sustentable	• Escala de observación. • Rexistro anecdótico. • Traballo cotiá. • Intercambios orais.	20
3. Vivir en sociedade	• Escala de observación. • Rexistro anecdótico. • Traballo cotiá. • Intercambios orais.	10
4. Leccións do pasado	• Escala de observación. • Rexistro anecdótico. • Traballo cotiá. • Intercambios orais.	10