

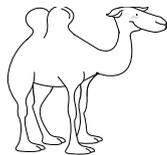
**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 1. Lengua**

**AR**

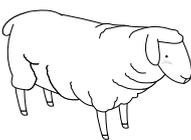
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Copia y sustituye los dibujos por palabras.

El  anda despacio.

.....  
.....  
.....

La  salta la valla.

.....  
.....  
.....

El  come hojas.

.....  
.....  
.....

 Elige y completa.

ll - y

v - b

k - c

pa\_\_aso

\_\_elas

\_\_oala

ardi\_\_a

\_\_urro

\_\_amisa

# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 1. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Une según corresponda.

$$20 + 9$$

$$24$$

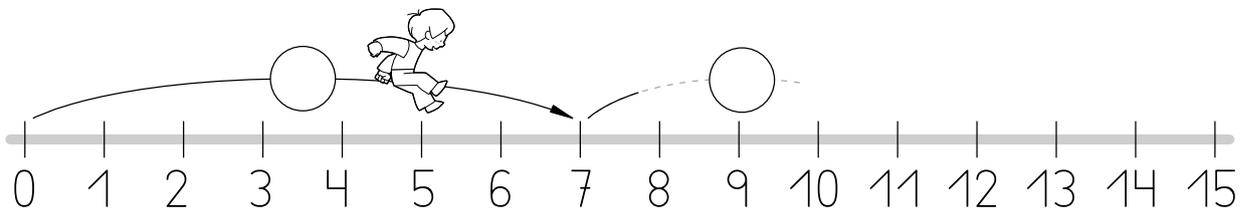
$$20 + 4$$

$$29$$

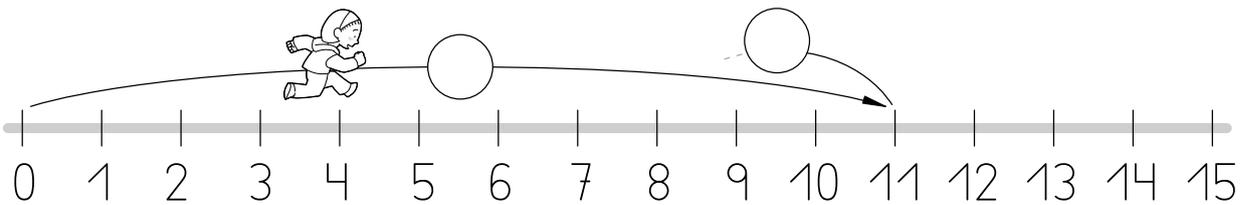
$$20 + 7$$

$$27$$

 Completa.



$$7 + 4 = \square$$



$$11 - 3 = \square$$

 Suma y resta.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 1. Conocimiento del Medio**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe si lo haces solo o acompañado.

Jugar al fútbol →


Salir de paseo →


Ir de excursión →


Leer cuentos →


Pintar →


Ir al cine →


 Une y escribe lo que haces tú solo.

Ordenar

la habitación.

Recoger

la ropa.

Tender

los juguetes.



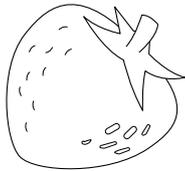
**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 2. Lengua**

**AR**

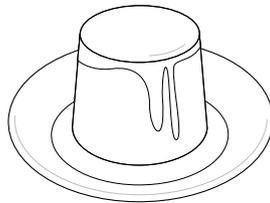
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

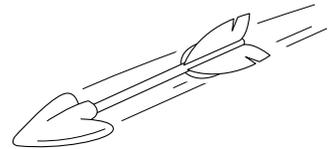
📶 Completa con *fr* o *fl*.



\_\_\_esa



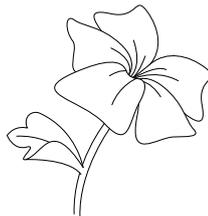
\_\_\_an



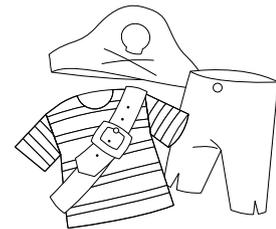
\_\_\_echa



\_\_\_asco



\_\_\_or

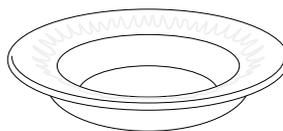


dis\_\_\_az

📶 Completa con *pr* o *pl*.



\_\_\_emio



\_\_\_ato



\_\_\_uma

📶 Une las palabras que signifiquen lo mismo.

bella

enfadada

feliz

hermosa

furiosa

contento

# SEGUNDO TRIMESTRE

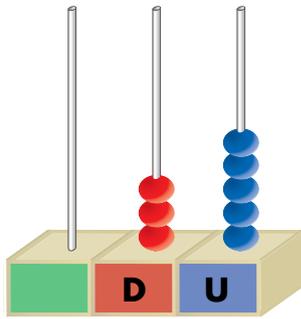
## Unidad 2. Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

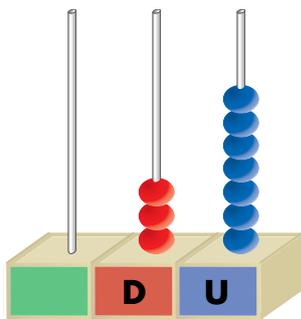
Curso: ..... Fecha: .....

 Completa.



decenas y  unidades

+  =



decenas y  unidades

+  =

 Suma y resta.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$$

# SEGUNDO TRIMESTRE

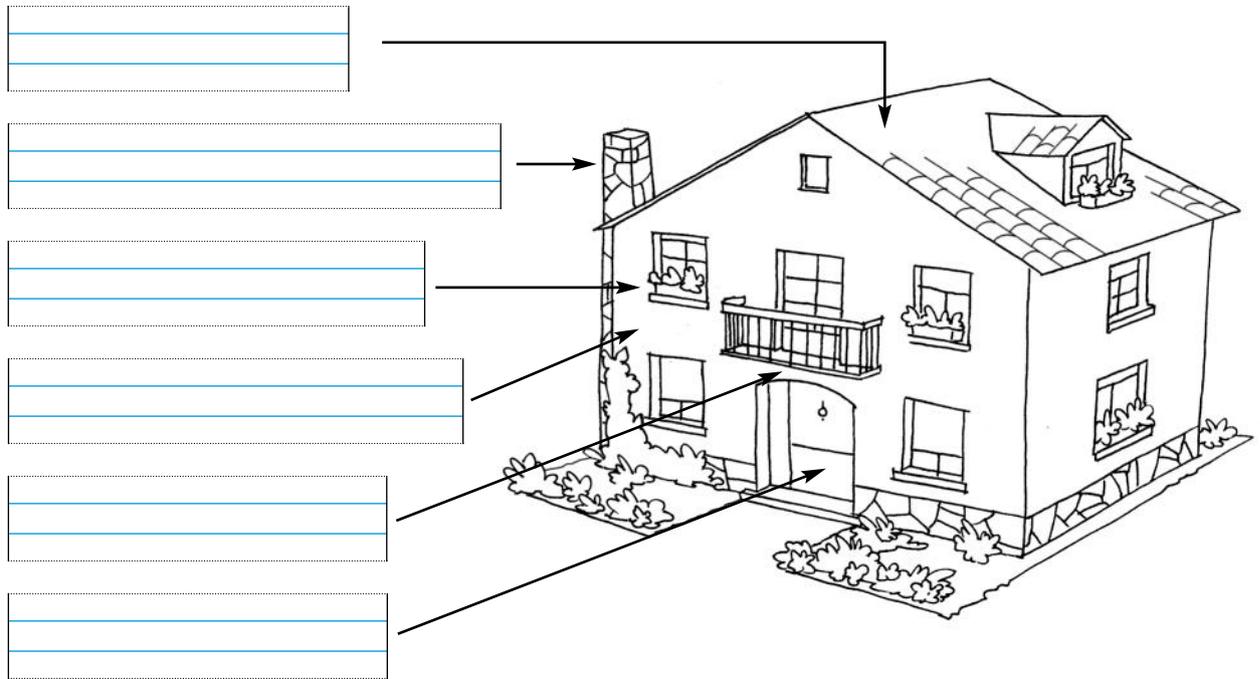
## Unidad 2. Conocimiento del Medio

AR

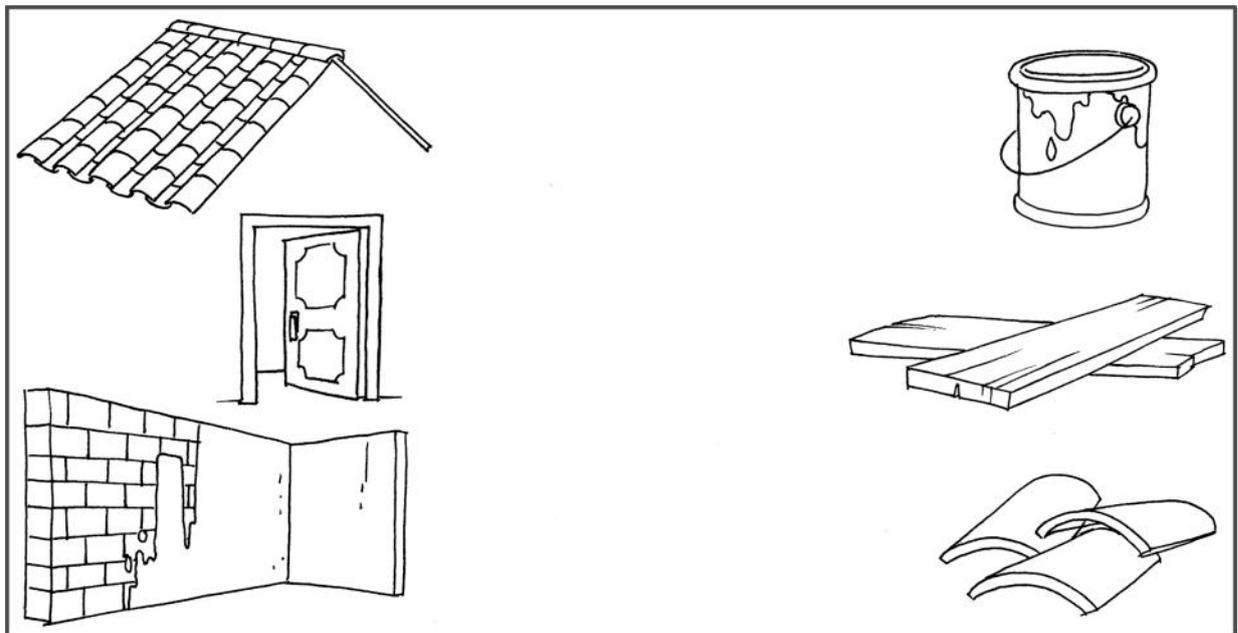
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📶 Escribe los nombres de las partes de esta casa:



📶 Une las partes de la casa con sus materiales.



**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 3. Lengua**

**AR**

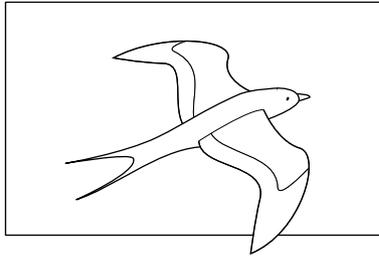
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

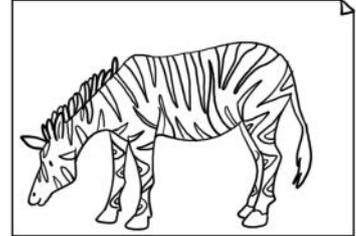
📶 Completa con tr, dr, br, bl.



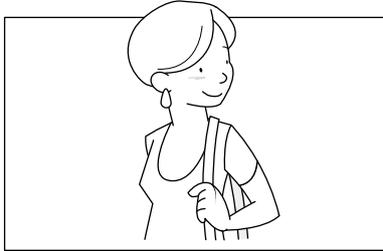
\_\_\_usa



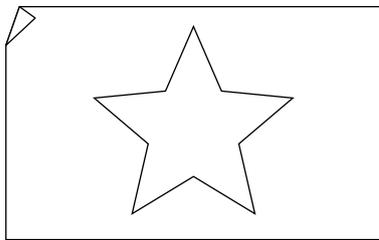
golon\_\_\_ina



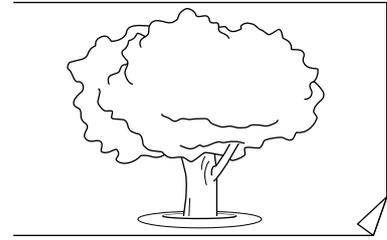
ce\_\_\_a



ma\_\_\_e



es\_\_\_ella



almen\_\_\_o

📶 Clasifica los nombres del ejercicio anterior.

Personas

.....  
.....

Plantas

.....  
.....

Animales

.....  
.....

Cosas

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 3. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe el nombre.

4D y 2U →  →

4D y 8U →  →

4D y 6U →  →

 Coloca y calcula.

$$48 - 35$$

	D	U
○		

$$22 + 17$$

	D	U
○		

$$36 - 4$$

	D	U
○		

 Completa.

$$9 + \square = 18$$

$$11 + \square = 14$$

$$20 - 10 = \square$$

$$11 \bigcirc 11 = 22$$

$$10 \bigcirc 1 = 9$$

$$\square + 7 = 12$$

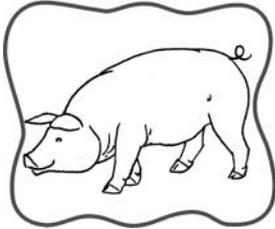
**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 3. Conocimiento del Medio**

**AR**

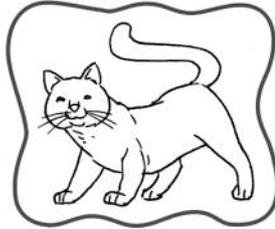
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

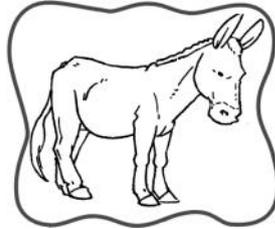
📶 Escribe los nombres de estos mamíferos:



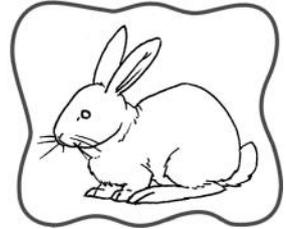
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

📶 Completa.

El hijo de la vaca es el

El hijo de la osa es el

El lobo es hijo de la

El hijo de la oveja es el

La yegua es la madre del

📶 Rodea los alimentos que obtenemos de la vaca.

huevos

miel

leche

lana

carne

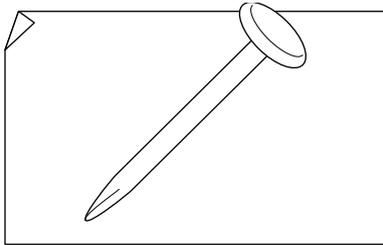
**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 4. Lengua**

**AR**

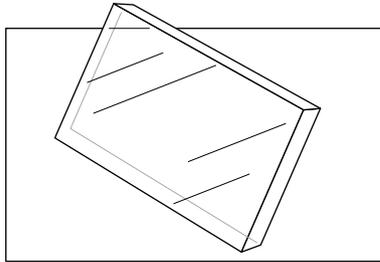
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

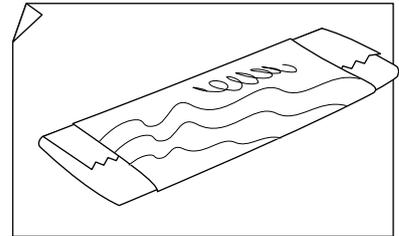
📶 Completa con sílabas con **cr** o **cl**.



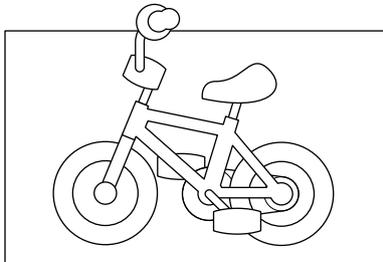
\_\_\_avo



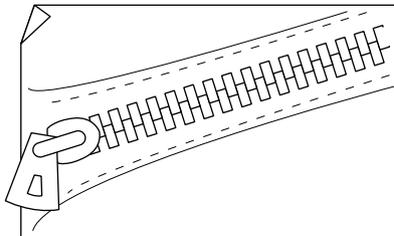
\_\_\_istal



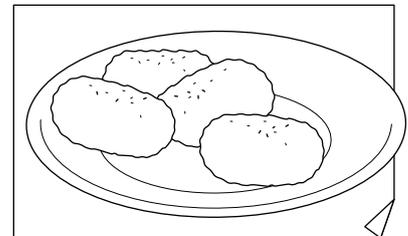
chi\_\_\_e



bici\_\_\_eta

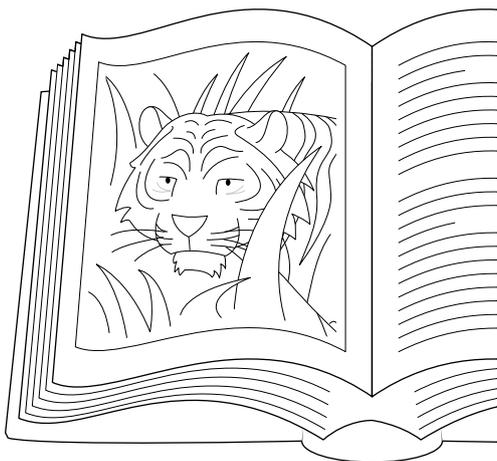


\_\_\_emallera



\_\_\_oquetas

📶 Completa con **gr** o **gl**.



Mi amiga \_\_\_oria tiene  
un libro de la jun\_\_\_a.

Allí viven ti\_\_\_es muy  
peli\_\_\_osos.

# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 4. Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Rodea las monedas que necesitas.



 Completa.

Resta a 29 su número anterior.

$$\begin{array}{r} 29 \\ \ominus \square \\ \hline \square \end{array}$$

Suma a 22 su número posterior.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \ominus \square \\ \hline \square \end{array}$$

 Ordena de menor a mayor.

48 - 54 - 14 - 37 - 23 - 46 - 8

# SEGUNDO TRIMESTRE

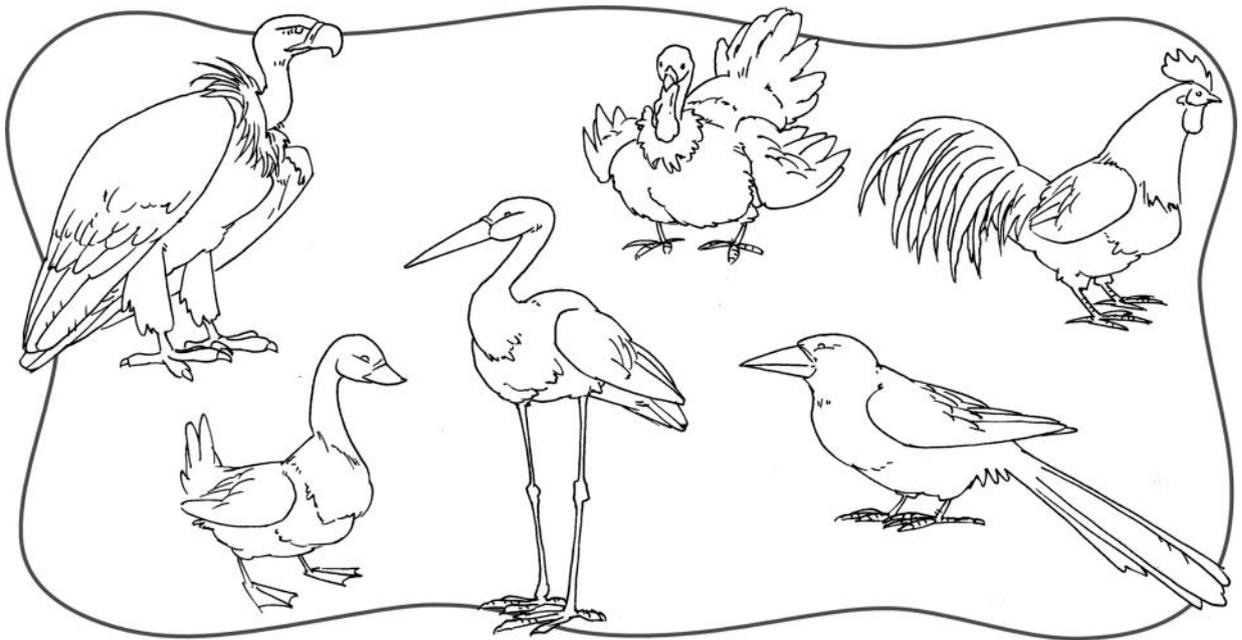
## Unidad 4. Conocimiento del Medio

AR

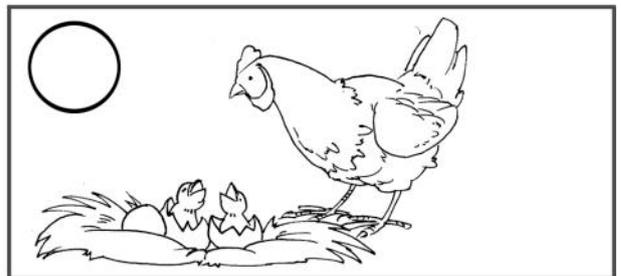
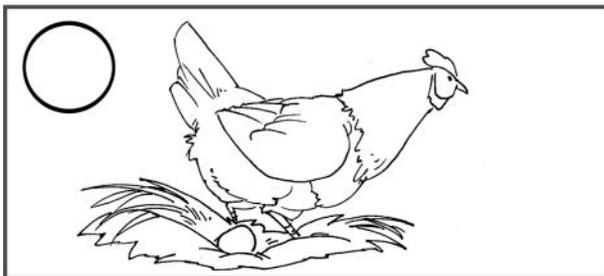
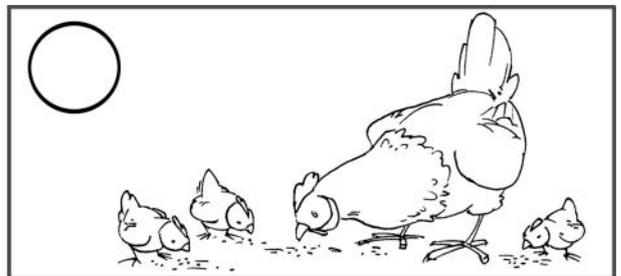
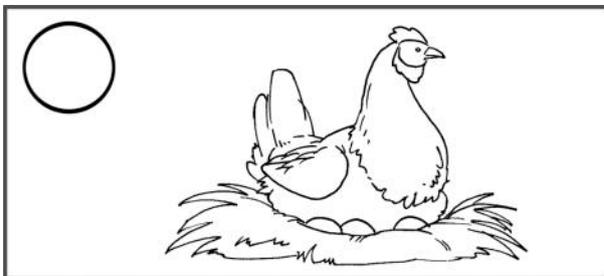
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Colorea así: aves domésticas → azul  
aves silvestres → verde



Ordena los dibujos.



**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 5. Lengua**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📶 Completa con **q** o **qu**.

El \_\_\_ato mailla en el tejado.

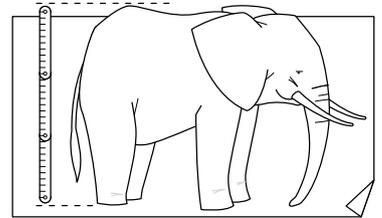
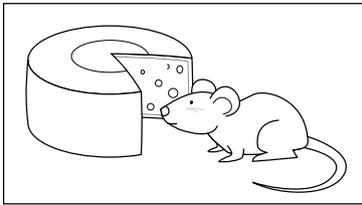
El \_\_\_epardo es muy veloz.

\_\_\_ustavo toca la \_\_\_itarra.

No me \_\_\_ustan las tartas con \_\_\_indas.

Á \_\_\_eda \_\_\_anó una \_\_\_ominola.

📶 Escribe cómo son.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

📶 Escribe una frase sobre cada dibujo anterior.

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 5. Matemáticas**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Completa y rodea así:

números pares → verde

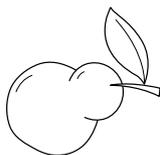
números impares → rojo

15	16						
							30

 Cuenta los resultados de la encuesta sobre frutas y completa.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prefieren las manzanas  niños.

Prefieren las peras  niños.

Prefieren el melón  niños.

**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 5. Conocimiento del Medio**

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Ordena estos dibujos y colorea:

