

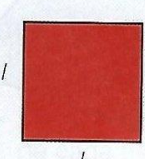
ÁREAS DE FIGURAS PLANAS

Información:

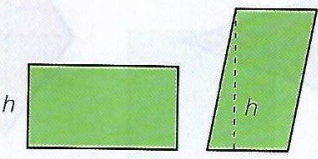
As áreas das figuras planas, xa empezamos a verlas en 5º. No libro de texto veñen no Tema 11, pero como descoñezo se tedes posibilidade de acceder “online” ao libro do 3º trimestre, déixovos a continuación a información necesaria para realizar as actividades que vos poño. Algunhas son actividades de repaso de 5º. Recordade que no curso anterior tamén virades como se calculaba a Lonxitude dunha circunferencia ($L = 2 \times \pi \times r$). Deberíades memorizar as fórmulas que aparecen.

¿Qué sabes ya?

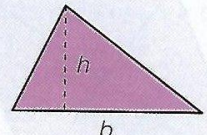
Áreas de figuras planas



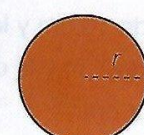
Cuadrado
 $A = \text{lado} \times \text{lado}$
 $A = l \times l = l^2$



Rectángulo y Romboide
 $A = \text{base} \times \text{altura}$
 $A = b \times h$



Triángulo
 $A = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2} = \frac{b \times h}{2}$




Círculo
 $A = \pi \times \text{radio}^2$
 $A = \pi \times r^2$

1 Halla el área de cada figura plana.

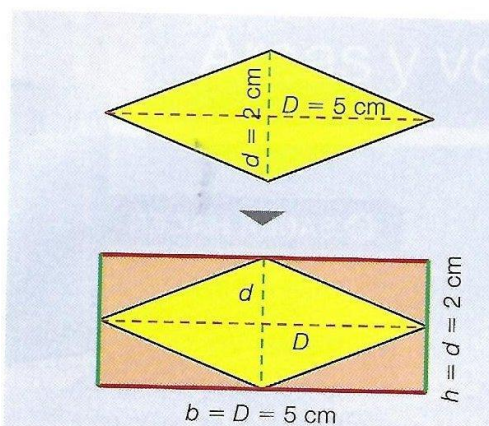
- Un cuadrado de lado (l) 4 cm.
- Un rectángulo y un romboide de base (b) 5 cm y altura (h) 3 cm.
- Un triángulo de base (b) 12 cm y altura (h) 6 cm.
- Un círculo de radio (r) 10 cm.

2 Piensa y contesta.
 Al duplicar la longitud del lado de un cuadrado, ¿qué ocurre con su área?

Usa 3,14 como valor de π .



Área del rombo

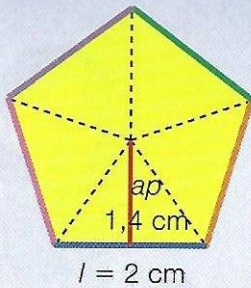


El **área de un rombo** se obtiene multiplicando la diagonal mayor (D) por la diagonal menor (d) y dividiendo el resultado entre 2.

Se llaman diagonales a los segmentos que unen dos vértices no consecutivos.

$$A = \frac{D \times d}{2} = \frac{5 \times 2}{2} = 5 \text{ cm}^2$$

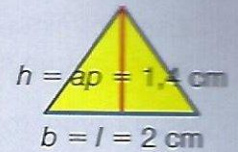
ÁREA DE POLÍGONOS REGULARES



¿Cuál es el área de este pentágono regular?

Todos los polígonos regulares se pueden **descomponer** en triángulos iguales, uniendo su centro con sus **vértices**.

La base de cada triángulo es un lado del polígono y la altura es el segmento que une el centro del polígono con el punto medio del lado. Ese segmento se llama **apotema**, *ap*.



El **área** de de un polígono regular = al perímetro x la apotema dividido entre 2.

Recuerda que el **perímetro** es la suma de todos sus lados.

$$\text{Área} = \frac{P \times ap}{2} = \frac{10 \text{ cm} \times 1,4 \text{ cm}}{2} = 7 \text{ cm}^2$$

ACTIVIDADES

- ¿Qué sabes ya? Actividad 1 -2



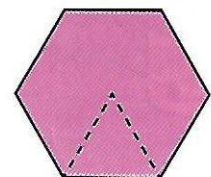
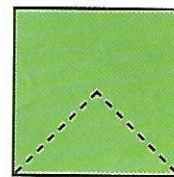
2 Calcula el área de cada rombo.

- La diagonal mayor mide 10 cm y la diagonal menor 6 cm.
- La diagonal menor mide 7 m y la diagonal mayor 8 m.
- Cada diagonal mide 12 cm.
- Una cometa con forma de rombo cuyo palo largo mide 8 dm y el palo corto mide 5 dm.

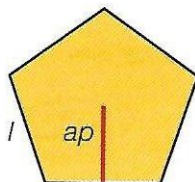


3 Observa cada polígono regular y contesta.

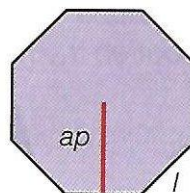
- ¿En cuántos triángulos iguales se puede dividir?
- ¿Cuál es su área, sabiendo que el área de cada triángulo marcado es 5 m²?



4 Calcula el área de cada polígono regular.



$l = 10 \text{ cm}$
 $ap = 6,9 \text{ cm}$



$l = 6 \text{ cm}$
 $ap = 7,2 \text{ cm}$



LENGUA CASTELLANA

Palabras tabú y eufemismos. Pág 157

Actividades: 1 – 2 - 3 – 4

LINGUA GALEGA

Esta semana celebraríase o **Día das Letras Galegas (17 de maio)**, os actos ao autor homenaxeado pospuxéronse para o vindeiro curso. A vindeira semana, seguramente vos poña algunha actividade relacionada coa súa figura. Investiga a quen se lle adica este ano o Día das Letras Galegas.

Le a lectura da páx. 148

Actividades pax. 150 (3 – 4 – 6 – 8)

SOCIAIS

Le a nova ficha se Sociais que adxunto e fai logo da ficha de **actividades** as seguintes: 14 – 15

Esta ficha trata de tres momentos históricos moi importantes e non tan lonxanos da Historia de España, pois seguro que algún dos vosos avós lembrárase perfectamente e pode falarvos dalgún deles: A Segunda República, a Guerra Civil e a Ditadura de Franco. Podedes preguntarlle aos vosos avós e facerme unha pequena **redacción** de como era a vida dos nenos na época de Franco: a vida familiar, a escola, os xogos, as tarefas que facían... Quen a teña feita, lera cando falemos por teléfono.

Recoméndovos que fagades todos, non só os alumnos de PROA, a visita virtual ao Museo do Prado. Os que lle contesten ás preguntas que lle pide a profe Mariña, tereillo en conta tamén para a nota de Sociais

NATURAIS *(Para enviarme ao correo)*

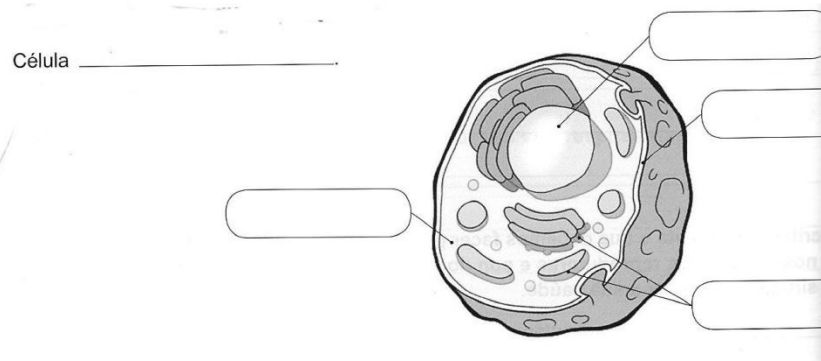
Esta vez a tarefa que vos pido que me enviades é só de Naturais, consiste nuns exercicios que ían ser o exame que tiña pensado poñeros antes de que se suspenderan as clases. Agora xa non é un exame, pois podedes consultar no libro para poder responder ás preguntas. Facédeo con bolígrafo, para que poida ler ben as respostas e poder darvos unha puntuación; pero repito, será unha puntuación duns exercicios de Naturais, non dun exame.

Aclaración: Se vos resultan moitas actividades, ao coincidirvos coas dos especialistas, podedes deixar sen facer as de Castelán. Empezade primeiro facendo as de Naturais, pois son as que tedes que enviarme

CIENCIAS DA NATUREZA

Nome e apelidos Data

1. Indica o tipo de célula da imaxe e completa os cadros cos nomes dos seus elementos.



Que son as células?

2. Que tres funcións realizan as células polo feito de estaren vivas?

Como se clasifican os seres vivos en función do número de células que os forman?

3. Escribe en orde, de menor a maior complexidade, os niveis de organización dos seres vivos pluricelulares.

Célula---- _____

4. Determina a que nivel de organización corresponde cada definición.

- _____: formado por varios órganos do mesmo tipo e coa mesma función.
- _____: unión de todos os aparellos e sistemas.
- _____: unión de varios tecidos organizados para funcionaren conxuntamente.
- _____: agrupación de células do mesmo tipo.

5. Escribe verdadeiro (V) ou falso (F).

- As bacterias máis grandes considéranse pluricelulares.
- Os fungos, igual ca as plantas, fabrican o seu propio alimento.
- As plantas e as algas fabrican o seu propio alimento.
- O reino protista só inclúe seres unicelulares.

6. Determina se os seguintes animais son vertebrados ou invertebrados e escribe o nome do grupo de animais a que pertence cada un.

- Polbo. _____
- Golfinho. _____
- Gamba. _____
- Tartaruga. _____
- Ourizo de mar. _____
- Tiburón. _____

7. Di que seres vivos teñen as seguintes características.

- Hainos pluricelulares e unicelulares. Deben tomar o seu alimento do medio e non se desprazan. _____
- Son pluricelulares e fabrican o seu propio alimento. _____
- Son unicelulares. Algunhas fabrican o seu propio alimento e outras tómano do medio. _____
- Son pluricelulares, aliméntanse doutros seres vivos e a maioría pódense desprazar. _____

8. Describe as principais características dos seguintes grupos de animais. Pon un exemplo de cada un.

- Peixes: _____
- Réptiles: _____
- Artrópodos: _____
- Equinodermos: _____

9. É correcto dicir que os animais invertebrados non teñen esqueleto? Xustifica a resposta poñendo algún exemplo.

Cales son os grupos en que podemos clasificar os moluscos? Pon un exemplo de cada un.

10. Explica as diferenzas que existen entre anxiospermas e ximnospermas. Pon un exemplo de cada unha.