

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 6º CURSO DE PRIMARIA  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. <b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<b>Ciencias Sociais</b>	
CS-B1.2	Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
	Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
CS-B1.3	Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados.
	Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos.
CS-B1.4	Realiza traballos e presentacións a nivel individual e grupal que supoñen a busca, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico.
CS-B1.9	Amosa actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean.
	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
CS-B2.5	Explica o uso sostible dos recursos naturais propoñendo e adoitando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do noso planeta.
CS-B3.6	Valora con espírito crítico a función da publicidade e reconece e explica as técnicas publicitarias máis habituais, analizándoas.r
CS-B3.8	Desenvolve a creatividade e valora a capacidade emprendedora dos membros dunha sociedade.
CS-B4.3	Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes das distintas idades da historia en España.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li><li>2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.</li><li>3. Rúbricas competenciais.</li></ol>
	<b>INSTRUMENTOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rexistro anecdótico da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li><li>2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos.</li><li>3. Revisión dos audios e entregas de proxectos.</li><li>4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.</li><li>5. Rúbricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.</li></ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>PROCEDIMENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ol> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Actividades

1. Videoclases.
2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.
3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.
4. Proxectos semanais e talleres de traballo.
  - Minirelatos.
  - Mininoticias.
  - Entrevistas.
  - Podcast.
  - Liña do tempo dixital.
  - Wikis colaborativas.
  - Libros dixitais.
  - Esquema online.
  - Nubes de palabras.
  - Padlets.
  - Lecturas dixitais.
5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.

<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectivade 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución dunas tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.</p> <p>Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.</p> <p>Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non traballados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipos informáticos.</li> <li>▪ Libros impresos e dixitais.</li> <li>▪ Repositorios dixitais.</li> <li>▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.</li> </ul>

<p><b>4. Información e publicidade</b></p>	
<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>Información mediante a páxina do centro.  Mensaxería mediante a aula virtual.  Correo da xunta.  Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>









# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 6º PRIMARIA**  
**MATERIA: PLÁSTICA**  
**DATA: MAIO-2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
PL-B1.1 Realizar producións plásticas seguindo pautas elementais do proceso creativo, experimentando, recoñecendo e diferenciando a expresividade dos diversos materiais e técnicas pictóricas e elixindo as máis axeitadas para a realización da obra prevista.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza a observación e a percepción visual para interpretar imaxes</li><li>- Reflexiona sobre o proceso de elaboración dunha composición plástica.</li><li>- Recoñece materiais e recursos plásticos .</li></ul>
PL-B2.1 Realizar producións plásticas seguindo pautas elementais do proceso creativo, experimentando, recoñecendo e diferenciando a expresividade dos diversos materiais e técnicas pictóricas e elixindo as máis axeitadas para a realización da obra prevista.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza a liña horizontal como elemento expresivo para proporcionar sensación de profundidade.</li><li>- Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, tamaños e cores axeitadas (paisaxe, bodegón etc.).</li><li>- Debuxa obxectos cotiáns, ideas, accións e situacións.</li></ul>
PL-B3.2 Iniciarse no coñecemento e no manexo dos instrumentos e dos materiais propios do debuxo técnico, e empregalo adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coñece e comprende o termo de escala e é capaz de aplicalo cambiando a escala dun debuxo sinxelo mediante o uso de cuadrícula.</li><li>- Coñece e aprecia o resultado da utilización correcta dos instrumentos de debuxo.</li></ul>



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual</li><li>– Intercambios co alumnado a través da aula virtual</li><li>– Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual</li></ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Escalas de observación.</li><li>– Probas obxectivas.</li><li>– Rúbricas.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración dun diario ilustrado con imaxes realizadas coas diferentes técnicas traballadas.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual</li><li>- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mensaxería da aula virtual Abalar
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina Web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 6º CURSO DE PRIMARIA  
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. <b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<b>Ciencias Naturais</b>	
CN-B1.1	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións.
	Expresa oralmente e por escrito contidos relacionados coa área manifestando a comprensión dos mesmos.
	Emprega de forma autónoma o tratamento de textos.
	Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.
CN-B1.3	Utiliza estratexias para estudar e traballar de forma eficaz, individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.
CN-B1.4	Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións aplicando o método científico.
	Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, de forma individual ou en equipo.
CN-B4.1	Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.
CN-B4.3	Planifica e realiza sinxelas experiencias e predí cambios no movemento, na forma ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía, comunicando o proceso seguido e o resultado obtido.
CN-B5.2	Constrúe algunha estrutura sinxela que cumpra unha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas (escaleira, ponte, tobogán etc.)
CN-B5.4	Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li><li>2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.</li><li>3. Rúbricas competenciais.</li></ol>
	<b>INSTRUMENTOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rexistro anecdótico da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li><li>2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos.</li><li>3. Revisión dos audios e entregas de proxectos.</li><li>4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.</li><li>5. Rubricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.</li></ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>PROCEDIMIENTO PARA OBTENER LA CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ol> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Actividades

1. Videoclases.
2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.
3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.
4. Proxectos semanais e talleres de traballo.
  - Minirelatos.
  - Mininoticias.
  - Entrevistas.
  - Podcast.
  - Liña do tempo dixital.
  - Wikis colaborativas.
  - Libros dixitais.
  - Esquema online.
  - Nubes de palabras.
  - Padlets.
  - Lecturas dixitais.
  - Linguaxe cinematográfica.
5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.

<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectivade 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución dunas tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.</p> <p>Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.</p> <p>Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non traballados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipos informáticos.</li> <li>▪ Libros impresos e dixitais.</li> <li>▪ Repositorios dixitais.</li> <li>▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.</li> </ul>

<p><b>4. Información e publicidade</b></p>	
<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>Información mediante a páxina do centro.  Mensaxería mediante a aula virtual.  Correo da xunta.  Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 6º CURSO DE PRIMARIA  
MATERIA: MÚSICA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. <b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>Música</b>	
EM-B2.3	Procura información bibliográfica, en medios de comunicación e en internet sobre contidos musicais.
EM-B2.3	Utiliza os medios audiovisuais e recursos informáticos para crear pezas musicais e sonorización de imaxes e representacións dramáticas.
EM-B2.2	Utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.

2. <b>Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación sistemática e comunicación por mensaxería.</li> <li>2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.</li> </ol>
	<b>INSTRUMENTOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rexistro anecdótico da súa participación e comunicación co mestre.</li> <li>2. Revisión das entregas en PDF, vídeos ou audios.</li> <li>4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.</li> </ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>PROCEDIMENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li> <li>2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li> <li>3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li> <li>4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li> <li>5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li> <li>6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li> </ol> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Propostas de tarefas voluntarias de participación.</li><li>2. Listado de audicións.</li><li>3. Improvisación e creacións con instrumentos idiófonos de casa.</li></ol>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía trata de aportar ao alumnado unha serie de recursos para a manipulación de instrumentos dixitais e un listado de audicións para o traballo dos estilos musicais, onde poidan desfrutar da audición musical e práctica musical voluntaria de pequenas obras ou improvisacións voluntarias na casa.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación dunhas actividades de carácter voluntario para participar na escoita de música de diferentes estilos e a elaboración tamén voluntaria de pequenos audios e comentarios musicais sobre os contidos traballados.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consiste en comunicar de forma máis directa mediante chamada telefónica o contido das actividades a realizar no caso de que se perciban dificultades no traballo.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso e desfrute das ferramentas musicais que teñen á súa disposición nas súas cases e á audición de diferentes estilos musicais e creación musical dixital.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Equipos informáticos.</li><li>▪ Libros impresos e dixitais.</li><li>▪ Repositorios dixitais.</li><li>▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.</li></ul>

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 6º CURSO DE PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>Matemáticas</b>	
MT-B1.4	MTB1.4.1. Propón a resolución de retos e problemas con precisión.
MT-B1.4	MTB1.4.2. Desenvolve e aplica estratexias de razoamento para investigar, crear conxecturas e defender argumentos.
MT-B1.5	MTB1.5.1. Reflexiona sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolto, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras.
MT-B1.5	MTB1.5.2. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos, na resolución de problemas e defensa de argumentos.
MT-B2.5	Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.
	Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.
MT-B2.6	Realiza operacións con números decimais.
MT-B2.8	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.
MT-B2.9	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construindo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.
MT-B3.2	Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.
MT-B4.6	Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.
MT-B5.2	Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li><li>2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.</li><li>3. Rúbricas competenciais.</li></ol>
	<b>INSTRUMENTOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rexistro anecdótico da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li><li>2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos.</li><li>3. Revisión dos audios e entregas de proxectos.</li><li>4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.</li><li>5. Rúbricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.</li></ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>PROCEDIMENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ol> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Actividades

1. Videoclases.
2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.
3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.
4. Proxectos semanais e talleres de traballo.
  - Tangram.
  - Retos matemáticos.
  - Podcast.
  - Wikis colaborativas.
  - Libros dixitais.
  - Esquema online.
  - Padlets.
5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.

#### Metodoloxía (alumnado con conectivade e sen conectivade)

A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectivade 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.

O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución dunas tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.

Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.

Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.

Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.

As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non



	traballados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipos informáticos.</li> <li>▪ Libros impresos e dixitais.</li> <li>▪ Repositorios dixitais.</li> <li>▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Información mediante a páxina do centro.  Mensaxería mediante a aula virtual.  Correo da xunta.  Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 6º CURSO DE PRIMARIA  
MATERIA: LINGUA GALEGA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. <b>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<b>Lingua Galega</b>	
LG-B1.2	Identifica en documentos audiovisuais a información relevante, e valora os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.
	Usa documentos audiovisuais como medio para obter, identificar, clasificar, comparar e relacionar informacións.
LG-B1.4	Fai pequenas exposicións na aula adecuando o discurso ás diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir e expoñer), utilizando o dicionario se é preciso.
LG-B1.6	Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.
LG-B1.7	Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando nexos adecuados.
LG-B1.7	Amosa un discurso oral fluído, claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.
LG-B1.12	Usa unha linguaxe non sexista.
	Usa unha linguaxe respectuosa coas diferenzas.
LG-B2.1	Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo, expositivo e argumentativo).
LG-B2.2	Interpreta e comprende a información de gráficos, esquemas, mapas conceptuais e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que a acompaña.
LG-B2.3	Realiza o resumo dun texto.
LG-B2.8	Usa as bibliotecas virtuais, para obter datos e informacións, con autonomía.
LG-B2.12	Percibe as diferenzas lingüísticas presentes nas variedades da lingua galega.
LG-B3.1	Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información, mediante notas, esquemas, guións ou mapas conceptuais.
	Respecta as regras de puntuación no texto.
	Aplica a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa unha linguaxe non sexista.
	Revisa e reescribe o texto cando é preciso.

LG-B3.5	Usa as TIC na procura de información ou para consultar o dicionario.
	Emprega procesadores de textos de maneira autónoma.
LG-B3.7	Coida a presentación dos traballos escritos, en calquera soporte.
LG-B4.3	Emprega con correccións os signos de puntuación.
	Respecta as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li> <li>2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.</li> <li>3. Rúbricas competenciais.</li> </ol>
	<p><b>INSTRUMENTOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rexistro anecdótico da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li> <li>2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos.</li> <li>3. Revisión dos audios e entregas de proxectos.</li> <li>4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.</li> <li>5. Rúbricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.</li> </ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>PROCEDIMENTO PARA OBTEN A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li> <li>2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li> <li>3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li> <li>4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li> <li>5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li> <li>6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li> </ol> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas</p>

	<p>tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
--	--



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Actividades

1. Videoclases.
2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.
3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.
4. Proxectos semanais e talleres de traballo.
  - Minirelatos.
  - Mininoticias.
  - Entrevistas.
  - Cómic.
  - Taller de escritura.
  - Retos matemáticos.
  - Podcast.
  - Liña do tempo dixital.
  - Wikis colaborativas.
  - Libros dixitais.
  - Esquema online.
  - Nubes de palabras.
  - Padlets.
  - Lecturas dixitais.
  - Linguaxe cinematográfica.
5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.

<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectivade 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución dunas tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.</p> <p>Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.</p> <p>Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non traballados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Equipos informáticos.</li> <li>■ Libros impresos e dixitais.</li> <li>■ Repositorios dixitais.</li> <li>■ Conexión a Internet ou telefonía mobil.</li> </ul>

<p><b>4. Información e publicidade</b></p>	
<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>Información mediante a páxina do centro.  Mensaxería mediante a aula virtual.  Correo da xunta.  Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 6º CURSO DE PRIMARIA  
MATERIA: LENGUA CASTELLANA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<b>Lingua Castelá</b>	
LC-B1.1	Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección.
LC-B1.3	Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.
LC-B1.4	Comprende a información xeral en textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.
LC-B1.5	Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade nas expresións axeitadas para as diferentes funcións da linguaxe.
LC-B1.6	Identifica as ideas principais dun texto.
LC-B1.8	Sigue instrucións dadas para levar a cabo actividades diversas.
LC-B1.9	Organiza e planifica o discurso axeitándose á situación de comunicación e aos diferentes modos discursivos (narrar, describir, informarse e dialogar) empregando os recursos lingüísticos pertinentes.
LC-B1.11	Resume entrevistas, noticias e debates infantís procedentes da radio, televisión e da internet.
LC-B2.1	Le en voz alta, con precisión, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada.
LC-B2.9	Utiliza os medios informáticos para obter información.
	Interpreta a información e fai un resumo da mesma.
LC-B2.10	Expón os argumentos de lecturas realizadas dando conta dalgunhas referencias bibliográficas: autor ou autora, editorial, xénero ou ilustracións.
LC-B3.2	Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel.

	Emprega estratexias de procura e selección da información: tomar notas, elaborar esquemas, guións, borradores e mapas conceptuais.
LC-B3.5	Pon interese e esfórzase por escribir correctamente de forma persoal.
LC-B3.7	Planifica e redacta textos seguindo uns pasos: planificación, redacción, revisión e mellora. - Determina con antelación como será o texto, a súa extensión, o tratamento autor/a-lector/a e a presentación. - Adapta a expresión á intención, tendo en conta ao interlocutor e o asunto de que se trata. - Presenta os escritos con limpeza, claridade, precisión e orde os escritos. - Reescribe o texto.
LC-B3.8	Usa con eficacia Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar os textos e buscar información, crear táboas e gráficas.
LC-B4.5	Utiliza distintos programas educativos dixitais como apoio e reforzo da aprendizaxe.
LC-B5.4	Crea textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos e rítmicos en ditas producións.

## 2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><b>Procedementos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li> <li>2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.</li> <li>3. Rúbricas competenciais.</li> </ol>
	<p><b>INSTRUMENTOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rexistro anecdótico da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre.</li> <li>2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos.</li> <li>3. Revisión dos audios e entregas de proxectos.</li> <li>4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.</li> <li>5. Rubricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.</li> </ol>



<b>Cualificación final</b>	<p>PROCEDIMIENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ol> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
----------------------------	--

### **3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<p><b>Actividades</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Videoclases.</li><li>2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.</li><li>3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.</li><li>4. Proxectos semanais e talleres de traballo.<ul style="list-style-type: none"><li>● Minirelatos.</li><li>● Mininoticias.</li><li>● Entrevistas.</li><li>● Cómic.</li><li>● Taller de escritura.</li><li>● Podcast.</li><li>● Liña do tempo dixital.</li><li>● Wikis colaborativas.</li><li>● Libros dixitais.</li><li>● Esquema online.</li><li>● Nubes de palabras.</li><li>● Padlets.</li><li>● Lecturas dixitais.</li><li>● Linguaxe cinematográfica.</li></ul></li><li>5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.</li></ol>
---------------------------	---

<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectivade 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución dunas tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.</p> <p>Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.</p> <p>Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non traballados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipos informáticos.</li> <li>▪ Libros impresos e dixitais.</li> <li>▪ Repositorios dixitais.</li> <li>▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.





**XUNTA DE GALICIA**

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - [ceip.refoxos@edu.xunta.es](mailto:ceip.refoxos@edu.xunta.es)  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**

**CURSO: 6º PRIMARIA**

**MATERIA: INGLÉS**

**DATA: MAIO 2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos e significativos e aplicar progresivamente os coñecementos adquiridos sobre estes, a unha comprensión adecuada do texto oral e escrito	Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.  Amosa curiosidade por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura.
. Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa...  Expresar noções básicas relativas a accións cotiás, de lecer...	. Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación  Expresa, identifica e distingue actividades variadas de rutina, lecer...
Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.	Usa e manexa as ferramentas para a construción de coñecemento
Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información
▪ . Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial ou os puntos principais do texto.	Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar.
▪ . Construír, en papel ou en soporte electrónico, textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro ou informal, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas básicas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	Completa un breve formulario ou unha ficha cos seus datos persoais





## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos :observación do alumnado do uso da aula virtual -Intercambios co alumnado a traves da mensaxeria da aula virtual -Tarefas especificas propostas para o repaso de contidos que seran correxidas no momento da súa entrega e comentadas a traves das ferramentas proporcionadas pola aula virtual</p>
	<p>Instrumentos: Escala de observación -Probas obxectivas -Rúbricas</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: *Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. *Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a asignatura *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. *Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. *Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</p>



**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	Actividades de lectura, de visionado de vídeos en inglés, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Cada semana ofrécense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e a través do acceso os libros dixitais da asignatura. Estas tarefas corríxense según a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corrixa os seus erros
<b>Materiais e recursos</b>	Os ofrecidos pola aula virtual. Ofrecidos pola editorial Cambridge. Libro dixital..



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Abalar Mensaxeria Aula Virtual
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DATA:**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
--	---------------	--



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Opinar coherentemente con actitude crítica tanto desde a perspectiva de participante como de espectador o espectadora, ante as posibles situacións conflictivas surgidas, participando en debates, e aceptando as opinións de las demás personas.	EFB1.1.2. Explica a sus compañeros y compañeras las características de un juego practicado en la clase y su desarrollo.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espacio-temporales, seleccionando e combinando las habilidades motrices básicas e adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente los gestos e utilizando los segmentos dominantes e no dominantes.
B5.1. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación e los hábitos posturales sobre la salud e el bienestar, manifestando una actitude responsable hacia uno mismo.	EFB5.1.3. Reconoce los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud e los perjudiciales del sedentarismo, de una dieta desequilibrada e del consumo de alcohol, tabaco e otras sustancias
B5.2. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando e dosificando la intensidad e duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades e su relación con la salud.	EFB5.2.2. Identifica su frecuencia cardíaca e respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: a través de vídeos de actividad e física proporemos actividades que poidan facer na casa
	Instrumentos: rexistro anecdótico, diario de clase.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	As actividades plantexadas serán de reforzo, buscando sempre a fin de fomento da practica da actividade física e hábitos saudables. (art 20, Decreto 105/2014 de 4 de setembro).
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Proposta de tarefas para a súa execución. Unha proposta variada e adaptada ás posibilidades de cada un na súa casa.
<b>Materiais e recursos</b>	- vídeos de youtube.





#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.