

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 5º CURSO DE PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ciencias Naturais	
CN-B1.1	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, e comunica os resultados.
	Expresa de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.
	Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc.).
	Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.
	Coñece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede.
CN-B1.4	Realiza pequenas investigacións, formulando hipóteses, seleccionando o material necesario, extraendo conclusións e comunicando os resultados
	Presenta un informe, de forma oral ou escrita, recollendo información de libros ou internet, cando traballa de forma individual ou en equipo, na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.
CN-B4.4	Realiza experiencias sinxelas sobre reaccións químicas habituais. Formula hipóteses, selecciona o material necesario, extrae conclusións e comunica os resultados.
CN-B5.2	Valora o desenvolvemento tecnolóxico nas condicións de vida e no traballo.
	Coñece algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos:

1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre.
2. Análise das produccions do alumnado creando un portafolio con todasas entregas.
3. Rúbricas competenciais.

INSTRUMENTOS:

1. Rexistro anecdotario da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre.
2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos.
3. Revisión dos audios e entregas de proxectos.
4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.
5. Rubricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.

Cualificación final	<p>PROCEDIMIENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
----------------------------	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

1. Videoclases.
2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.
3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.
4. Proxectos semanais e talleres de traballo.
 - Minirelatos.
 - Mininoticias.
 - Entrevistas.
 - Podcast.
 - Liña do tempo dixital.
 - Wikis colaborativas.
 - Libros dixitais.
 - Esquema online.
 - Nubes de palabras.
 - Padlets.
 - Lecturas dixitais.
 - Linguaxe cinematográfica.
5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.

<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectiva de 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución das tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.</p> <p>Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.</p> <p>Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non traballados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equipos informáticos. ■ Libros impresos e dixitais. ■ Repositorios dixitais. ■ Conexión a Internet ou telefonía mobil.

<p style="text-align: center;">4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>

Publicidade

Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 5º CURSO DE PRIMARIA
MATERIA: MÚSICA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Música	
EM-B1.5	Procura, organiza e presenta información musical.
EM-B2.2	Crea e representa mediante grafías convencionais e non convencionais unha obra musical sinxela individualmente ou en grupos na aula.
EM-B2.3	Emprega instrumentos materiais e dispositivos electrónicos e informáticos para crear acompañamentos e melodías.
EM-B1.1	Expresa e xustifica as súas apreciacións persoais sobre o feito artístico musical.
EM-B2.2	Crea unha peza musical a partir dunha premisa ou motivo dado traballando a linguaxe musical manexada.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación sistemática e comunicación por mensaxería. 2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.
	INSTRUMENTOS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro anecdótico da súa participación e comunicación co mestre. 2. Revisión das entregas en PDF, vídeos ou audios. 4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.

Cualificación final	<p>PROCEDIMIENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
----------------------------	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Propostas de tarefas voluntarias de participación.2. Listado de audicións.3. Improvisación e creacións con instrumentos idiófonos de casa.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía trata de aportar ao alumnado unha serie de recursos para a manipulación de instrumentos dixitais e un listado de audicións para o traballo dos estilos musicais, onde poidan desfrutar da audición musical e práctica musical voluntaria de pequenas obras ou improvisacións voluntarias na casa.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación dunhas actividades de carácter voluntario para participar na escoita de música de diferentes estilos e a elaboración tamén voluntaria de pequenos audios e comentarios musicais sobre os contidos traballados.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consiste en comunicar de forma máis directa mediante chamada telefónica o contido das actividades a realizar no caso de que se perciban dificultades no traballo.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso e desfrute das ferramentas musicais que teñen á súa disposición nas súas cases e á audición de diferentes estilos musicais e creación musical dixital.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">▪ Equipos informáticos.▪ Libros impresos e dixitais.▪ Repositorios dixitais.▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 5º CURSO DE PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Matemáticas	
MT-B1.3	Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idóneas para cada caso.
MT-B1.5	Iníciase na reflexión sobre os problemas resoltos, aprendendo para situacións futuras semellantes.
MT-B2.2	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá os números.
MT-B2.4	Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.
	Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais na interpretación e resolución de problemas.
	Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.
MT-B2.6	Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.
MT-B2.7	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.
MT-B3.2	Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple.
MT-B5.1	Realiza e interpreta gráficas sinxelas aplicadas a situacións próximas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre. 2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas. 3. Rúbricas competenciais.

	<p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro anecdotario da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre. 2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos. 3. Revisión dos audios e entregas de proxectos. 4. Revisión das correccións das tarefas realizadas. 5. Rubricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.
<p>Cualificación final</p>	<p>PROCEDEMENTO PARA OBTENIR A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. 2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. 3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia. 4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. 5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. 6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

1. Videoclases.
2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.
3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.
4. Proxectos semanais e talleres de traballo.
 - Tangram.
 - Retos matemáticos.
 - Podcast.
 - Wikis colaborativas.
 - Libros dixitais.
 - Esquema online.
 - Padlets.
5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectivade 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.

O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución dunas tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.

Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.

Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.

Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.

As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non traba-

	<p>llados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equipos informáticos. ■ Libros impresos e dixitais. ■ Repositorios dixitais. ■ Conexión a Internet ou telefonía mobil.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 5º CURSO DE PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Lingua Galega	
LG-B1.2	Elabora textos orais sinxelos imitando modelos de calquera medio de comunicación.
LG-B1.5	Respecta as opinións dos e das demais.
LG-B1.6	Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.
LG-B1.7	Planifica e elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.
	Amosa un discurso oral fluído e claro.
LG-B1.12	Usa, de maneira xeral, unha linguaxe non sexista.
	Usa, de maneira xeral, unha linguaxe respectuosa coas diferenzas.
LG-B1.13	Valora as diferenzas dialectais orais da lingua galega como un símbolo de riqueza lingüística e cultural e o estándar como variante unificadora.
LG-B2.1	Identifica as ideas principais e secundarias dun texto.
	Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.
LG-B2.2	Interpreta e comprende gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións redundantes, relacionándoa co contido do texto que acompaña.
LG-B2.3	Realiza o resumo dun texto sinxelo.
LG-B2.5	Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun texto sinxelo adecuado á súa idade.
LG-B2.7	Le textos en voz alta con fluidez e precisión.
LG-B3.1	Planifica a elaboración do texto xerando ideas, seleccionando e estruturando a información, mediante notas, esquemas ou guións.
	Utiliza os signos de puntuación.

	Aplica xeralmente a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista.
LG-B3.4	Escribe textos sinxelos de carácter creativo.
LG-B3.5	Emprega procesadores de textos.
	Utiliza as TIC, con certa autonomía, para realizar presentacións elementais
LG-B3.7	Coida a presentación dos textos, marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado en calquera soporte.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre. 2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todasas entregas. 3. Rúbricas competenciais.
	<p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro anecdotario da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre. 2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos. 3. Revisión dos audios e entregas de proxectos. 4. Revisión das correccións das tarefas realizadas. 5. Rubricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.

Cualificación final	<p>PROCEDIMIENTO PARA OBTENER LA CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
----------------------------	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

1. Videoclases.
2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.
3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.
4. Proxectos semanais e talleres de traballo.
 - Minirelatos.
 - Mininoticias.
 - Entrevistas.
 - Cómic.
 - Taller de escritura.
 - Retos matemáticos.
 - Podcast.
 - Liña do tempo dixital.
 - Wikis colaborativas.
 - Libros dixitais.
 - Esquema online.
 - Nubes de palabras.
 - Padlets.
 - Lecturas dixitais.
 - Linguaxe cinematográfica.
5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.

<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectivade 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución dunas tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.</p> <p>Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.</p> <p>Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non traballados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equipos informáticos. ■ Libros impresos e dixitais. ■ Repositorios dixitais. ■ Conexión a Internet ou telefonía mobil.

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 5º CURSO DE PRIMARIA
MATERIA: LENGUA CASTELLANA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Lingua Castelá	
LC-B1.1	Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos e emocións con claridade.
LC-B1.2	Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume axeitados.
LC-B1.4	Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.
LC-B1.5	Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, identifica o tema e selecciona as ideas principais
LC-B1.7	Elabora comprensiblemente textos orais do ámbito escolar e social e de diferente tipoloxía, seguindo unha secuencia lineal, adecuados ao nivel e imitando modelos.
	Organiza e planifica o discurso axeitándose aos diferentes modos discursivos (narrar, expoñer, describir, informarse, dialogar)
LC-B2.1	Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada.
	Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.
LC-B2.2	Identifica as palabras clave dun texto.
	Interpreta mapas conceptuais sinxelos.
LC-B2.7	Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.
LC-B3.1	Escribe, en diferentes soportes atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa.
	Escribe, de forma creativa, diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero.
	Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza.
LC-B3.3	Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos.
	Redacta o texto e revísao para melloralo, utilizando borradores que amosan: a xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e da secuencia coherente do escrito.

LC-B3.7	Usa con axuda Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar e ilustrar os textos, buscar información, crear táboas e gráficas.
LC-B4.2	Utiliza diversos conectores básicos entre oracións nos textos orais e escritos.
LC-B4.5	Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade, como apoio e reforzo da aprendizaxe.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre. 2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas. 3. Rúbricas competenciais.
	<p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro anecdótico da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre. 2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos. 3. Revisión dos audios e entregas de proxectos. 4. Revisión das correccións das tarefas realizadas. 5. Rubricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.
Cualificación final	<p>PROCEDIMENTO PARA OBTEN A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. 2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. 3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia. 4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. 5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. 6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

1. Videoclases.
2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.
3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.
4. Proxectos semanais e talleres de traballo.
 - Minirelatos.
 - Mininoticias.
 - Entrevistas.
 - Cómic.
 - Taller de escritura.
 - Podcast.
 - Liña do tempo dixital.
 - Wikis colaborativas.
 - Libros dixitais.
 - Esquema online.
 - Nubes de palabras.
 - Padlets.
 - Lecturas dixitais.
 - Linguaxe cinematográfica.
5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.

<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectivade 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución dunas tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.</p> <p>Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.</p> <p>Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non traballados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equipos informáticos. ■ Libros impresos e dixitais. ■ Repositorios dixitais. ■ Conexión a Internet ou telefonía mobil.

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS

CURSO: 5º PRIMARIA

MATERIA: INGLÉS

DATA: MAIO 2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos e significativos e aplicar progresivamente os coñecementos adquiridos sobre estes, a unha comprensión adecuada do texto oral e escrito	Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividadeas...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente. Amosa curiosidade por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura.
. Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa... Expresar nocións básicas relativas a accións cotiás, de lecer...	. Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación Expresa, identifica e distingue actividades variadas de rutina, lecer...
Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.	Usa e manexa as ferramentas para a construción de coñecemento
Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información
▪ . Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial ou os puntos principais do texto.	Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar.





2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos :observación do alumnado do uso da aula virtual -Intercambios co alumnado a traves da mensaxeria da aula virtual -Tarefas especificas propostas para o repaso de contidos que seran correxidas no momento da súa entrega e comentadas a traves das ferramentas proporcionadas pola aula virtual</p>
	<p>Instrumentos: Escala de observación -Probas obxectivas -Rúbricas</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: *Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. *Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a asignatura *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. *Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. *Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de lectura, de visionado de vídeos en inglés, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrecense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e a través do acceso os libros dixitais da asignatura. Estas tarefas corríxense según a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corrixa os seus erros
Materiais e recursos	Os ofrecidos pola aula virtual. Ofrecidos pola editorial Cambridge. Libro dixital..



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Abalar Mensaxeria Aula Virtual
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Opinar coherentemente con actitude crítica, tanto desde a perspectiva de participante como de espectador o espectadora, ante las posibles situacións conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opinións de los y de las demás.	EFB1.1.2. Explica a sus compañeros y compañeras las características de un juego practicado en la clase y su desarrollo.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.6. Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incerteza procedente del entorno y a sus posibilidades.
B5.1. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitude responsable hacia uno mismo.	EFB5.1.3. Reconoce los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud y los perjudiciales del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias
B6.2. Conocer y poner en práctica la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial las de Galicia.	EFB6.2.2. Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y los deportes tradicionales de Galicia.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: a través de vídeos de actividad e física proporemos actividades que poidan facer na casa
	Instrumentos: rexistro anecdótico, diario de clase.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades plantexadas serán de reforzo, buscando sempre a fin de fomento da practica da actividade física e hábitos saudables. (art 20, Decreto 105/2014 de 4 de setembro).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Proposta de tarefas para a súa execución. Unha proposta variada e adaptada ás posibilidades de cada un na súa casa.
Materiais e recursos	- vídeos de youtube.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 6º CURSO DE PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ciencias Sociais	
CS-B1.1	Busca información, selecciona a información relevante, a organiza, obtén conclusións e as comunica.
	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa e asume responsabilidades.
	Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
CS-B1.2	Adopta un comportamento responsable, construtivo e solidario, respectando diferentes ideas e recoñecendo a cooperación e o diálogo como principios básicos do funcionamento democrático.
CS-B1.3	Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.
	Expón oralmente de forma clara e ordenada, da área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.
	Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
CS-B2.9	Favorece o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.
CS-B4.4	Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes da Idade Media e Idade Moderna en España.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ol style="list-style-type: none">1. Observación sistemática nas videoclases e comunicación diaria co mestre.2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.3. Rúbricas competenciais.
	INSTRUMENTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Rexistro anecdótico da súa participación nas videoclases e comunicación diaria co mestre.2. Revisión das entregas en PDF ou fotografía dos cadernos.3. Revisión dos audios e entregas de proxectos.4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.5. Rubricas competenciais para escritura, oralidade, competencia matemática, dixital e creatividade.

Cualificación final	<p>PROCEDIMIENTO PARA OBTENER LA CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
----------------------------	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

1. Videoclases.
2. Audioclases e videos para alumnado que non consegue participar nas videoclases.
3. Vídeos explicativos a modo canle de youtube cos contidos e explicacións da aula.
4. Proxectos semanais e talleres de traballo.
 - Minirelatos.
 - Mininoticias.
 - Entrevistas.
 - Podcast.
 - Liña do tempo dixital.
 - Wikis colaborativas.
 - Libros dixitais.
 - Esquema online.
 - Nubes de palabras.
 - Padlets.
 - Lecturas dixitais.
5. Tarefas do libro e corrección das mesmas.

<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía trata de manter o contacto co alumnado durante as cinco horas da xornada lectivade 9:00 a 14:00, onde mediante un chat de comunicación, as videoclases e a mensaxería da aula virtual do centro o alumnado pode contactar e preguntar directamente ao mestre para solventar as dúbidas e dificultades de traballo.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación da resolución dunas tarefas ou exercicios dos libros de texto e envío mediante a aula virtual do colexio das tarefas para a súa revisión, as cales se reenvían a cada alumno/a mediante unha carpeta compartida e unha táboa compartida onde se marcan as entregas e revisións das mesmas para que o alumnado poida modificar no seu caderno as correccións feitas.</p> <p>Tamén traballamos proxectos creativos semanais que fomentan o traballo interdisciplinar e competencial transversal ás áreas, coas entregas e supervisión iguais que as tarefas e exercicios dos libros.</p> <p>Para o alumnado sen conexión creanse vídeos e audios explicativos dos contidos traballados e repasados para que poidan facer o seguimento das clases en calquera momento e procurase manter contacto telefónico coas familias para o seguimento semanal.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consisten na adaptación das tarefas para o alumnado que presenta maiores dificultades na súa resolución e o seguimento máis individualizado do seu traballo mediante as videoclases ou mensaxería da aula ou chat.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso dos contidos traballados e destrezas competenciais de cada área e a ampliación dos contidos dos temas con videoclases explicativas ou vídeos para ampliar os contidos non traballados nos dous primeiros trimestres, sobre todo relacionados coas áreas de naturais, sociais e matemáticas.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Equipos informáticos. ■ Libros impresos e dixitais. ■ Repositorios dixitais. ■ Conexión a Internet ou telefonía mobil.

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. DE REFOXOS
CURSO: QUINTO
MATERIA: RELIXIÓN
DATA: 11 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A observación dos envíos documentais: imaxes e videos da actividade - As informacións nas comunicacións grupais por abalar. - A información recibida por parte do titor ou outro profesor con relación aos estándares de Relixión.
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Canle de correo electrónica. 2. Aula Virtual 3. Outros medios de comunicación posibles con cada alumno ou alumna.
Cualificación final	<p>PROCEDIMENTO PARA OBTEN A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. - Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. - Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia. - Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. - Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. - Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Proposta regular de actividades postas na aula virtual, establecendo prazos como referencia, aínda que non estrictos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade (portátil e conexión, tablet ou smarphone): as propostas poden velas na aula virtual, e as imaxes remítenas a aula virtual ou a través de correo electrónico</p> <p>Alumnado sen conectividade: para o grupo cada día máis reducido de alumnos que teñen como única fonte de comunicación o teléfono con voz, establécese unha comunicación semanal co mesmo, para transmitirille as propostas, neste caso prestando atención aos aspectos máis emocionais.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador, tablet ou smartphone - Distintos recursos on line - Sistemas de comunicación electrónica: correo electrónico, mensaxería instantánea. - Para as súas actividades: todo o material do que dispoñan na casa para a realización das actividades propostas.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase desta adaptación de programación ao alumnado e ás familias da publicidade do documento na web do centro, a través das canles de comunicación cotiás: mensaxería Abalar Móbil, e correo electrónico. En casos puntuais a través de chamadas telefónicas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS

CURSO: 5º PRIMARIA

MATERIA: PLÁSTICA

DATA: MAIO-2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
PL- B1.1. Distinguir as diferenzas fundamentais entre as imaxes fixas e en movemento, clasificándoas seguindo patróns aprendidos	- Debuxa aspectos da vida cotiá.
PL- B2.1. Experimentar coas imaxes como unha ferramenta para deseñar documentos de información e comunicación (carteis, guías, folletos etc.)	- Realiza composicións que transmitan emocións e sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos para os axustar ás necesidades.
PL-B2.3. Imaxinar, debuxar e elaborar obras tridimensionais con diferentes materiais.	- Utiliza a liña horizontal como elemento expresivo para proporcionar sensación de profundidade.
PL- B2.4. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	- Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados. - Organiza os espazos das súas producións bidimensionais, utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual– Intercambios co alumnado a través da aula virtual– Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">– Escalas de observación.– Probas obxectivas.– Rúbricas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración dun diario ilustrado con imaxes realizadas coas diferentes técnicas traballadas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación na páxina Web do centro.