



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: MAIO-2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	<ul style="list-style-type: none">- Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.- Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
B1.3.Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.	<ul style="list-style-type: none">- Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.
B2.5.Explicar que é o tempo atmosférico, coñecer os instrumentos de medida, o seu uso, realizar medicións e interpretacións de gráficos a través dos datos recollidos nunha estación meteorolóxica de cara a facer unha predición do tempo atmosférico para un período de tempo determinado e a comunicación deste empregando mapas do tempo.	<ul style="list-style-type: none">- Define tempo atmosférico, identifica os distintos instrumentos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándoos segundo a función e información que proporcionan e fai medicións, interpretacións de datos e predicións do tempo atmosférico.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual– Intercambios co alumnado a través da aula virtual– Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">– Escalas de observación.– Probas obxectivas.– Rúbricas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Actividades de investigación sobre os contidos desenvolvidos que implicarán o desenvolvemento das comprensión e expresión lectoescritora.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación na páxina Web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. DE REFOXOS
CURSO: CUARTO
MATERIA: RELIXIÓN
DATA: 11 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A observación dos envíos documentais: imaxes e videos da actividade - As informacións nas comunicacións grupais por abalar. - A información recibida por parte do titor ou outro profesor con relación aos estándares de Relixión.
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Canle de correo electrónica. 2. Aula Virtual 3. Outros medios de comunicación posibles con cada alumno ou alumna.
Cualificación final	<p>PROCEDEMENTO PARA OBTEN A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. - Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. - Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia. - Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. - Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. - Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Proposta regular de actividades postas na aula virtual, establecendo prazos como referencia, aínda que non estrictos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade (portátil e conexión, tablet ou smarphone): as propostas poden velas na aula virtual, e as imaxes remítenas a aula virtual ou a través de correo electrónico</p> <p>Alumnado sen conectividade: para o grupo cada día máis reducido de alumnos que teñen como única fonte de comunicación o teléfono con voz, establécese unha comunicación semanal co mesmo, para transmitirille as propostas, neste caso prestando atención aos aspectos máis emocionais.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador, tablet ou smartphone - Distintos recursos on line - Sistemas de comunicación electrónica: correo electrónico, mensaxería instantánea. - Para as súas actividades: todo o material do que dispoñan na casa para a realización das actividades propostas.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase desta adaptación de programación ao alumnado e ás familias da publicidade do documento na web do centro, a través das canles de comunicación cotiás: mensaxería Abalar Móbil, e correo electrónico. En casos puntuais a través de chamadas telefónicas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)

Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es

NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: PLÁSTICA

DATA: MAIO-2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
EP-B1.2 Recoñecer e identificar as formas naturais e artificiais, as texturas, os códigos e as técnicas básicas das obras plásticas, e expresar as súas diferenzas.	<ul style="list-style-type: none">- Representa formas naturais e artificiais presentes no contexto, utilizando instrumentos, técnicas e materiais adecuados na súa obra persoal.- Identifica as formas de representar a figura humana .
EP-B2.1 Coñecer e utilizar materiais, técnicas e códigos diversos que se utilizan nas producións artísticas.	<ul style="list-style-type: none">- Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores, texturas e materiais.- Utiliza ceras, rotuladores, tintas, plumas etc. para os debuxos usando liñas grosas, finas, sombras, manchas etc.
EP-B2.5. Coidar e usar correctamente os materiais, os instrumentos e os espazos.	<ul style="list-style-type: none">- Elabora bosquejos e deseños para axustar o proceso de creación, e presenta os traballos con orde e limpeza.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual– Intercambios co alumnado a través da aula virtual– Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">– Escalas de observación.– Probas obxectivas.– Rúbricas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	– Elaboración dun diario ilustrado con imaxes realizadas coas diferentes técnicas traballadas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	– Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual – O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación na páxina Web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
DATA: MAIO-2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes.	<ul style="list-style-type: none">- Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.- Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa.- Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.
B1.2. Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación e obter unha información.	<ul style="list-style-type: none">- Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.
B2.1. Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento.	<ul style="list-style-type: none">- Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.- Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos.
B3.1. Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais, plantas e rochas do seu contorno próximo, recoñecendo as súas características principais, buscando información en fontes variadas.	<ul style="list-style-type: none">- Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.- Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico.
B4.1. Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias do seu uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no impacto medioambiental.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá.- Explica algunhas características e propiedades do aire e as actuacións necesarias para evitar a súa contaminación.
B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para recoñecer os cambios de certos corpos diante da luz e os efectos de forzas coñecidas no movemento dos corpos.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica forzas coñecidas que fan que os obxectos se movan ou se deformen a través de experiencias ou pequenas investigacións.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual– Intercambios co alumnado a través da aula virtual– Tarefas específicas propostas e corrixiadas a través da aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">– Escalas de observación.– Probas obxectivas.– Rúbricas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Actividades de investigación sobre os contidos desenvolvidos que implicarán o desenvolvemento das comprensión e expresión lectoescritora.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación na páxina Web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 4º CURSO DE PRIMARIA
MATERIA: MÚSICA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Música	
EM-B1.5	Utiliza aplicacións informáticas para representar ou realizar tarefas de análise e produción musical.
EM-B2.3	Emprega instrumentos materiais, dispositivos electrónicos e recursos informáticos para crear pezas musicais sinxelas e sonorizar imaxes e representacións dramáticas.
EM-B1.1	Expressa as súas apreciacións persoais sobre o feito artístico musical con seguridade.
EM-B1.5	Representa graficamente, con linguaxe musical convencional ou non, os trazos característicos da música escoitada.
EM-B2.2	Crea unha peza musical sinxela a partir da selección dos contidos coñecidos e manexados.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación sistemática e comunicación por mensaxería. 2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.
	INSTRUMENTOS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro anecdótico da súa participación e comunicación co mestre. 2. Revisión das entregas en PDF, vídeos ou audios. 4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.

Cualificación final	<p>PROCEDIMIENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
----------------------------	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Propostas de tarefas voluntarias de participación.2. Listado de audicións.3. Improvisación e creacións con instrumentos idiófonos de casa.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía trata de aportar ao alumnado unha serie de recursos para a manipulación de instrumentos dixitais e un listado de audicións para o traballo dos estilos musicais, onde poidan desfrutar da audición musical e práctica musical voluntaria de pequenas obras ou improvisacións voluntarias na casa.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación dunhas actividades de carácter voluntario para participar na escoita de música de diferentes estilos e a elaboración tamén voluntaria de pequenos audios e comentarios musicais sobre os contidos traballados.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consiste en comunicar de forma máis directa mediante chamada telefónica o contido das actividades a realizar no caso de que se perciban dificultades no traballo.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso e desfrute das ferramentas musicais que teñen á súa disposición nas súas cases e á audición de diferentes estilos musicais e creación musical dixital.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">▪ Equipos informáticos.▪ Libros impresos e dixitais.▪ Repositorios dixitais.▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO:4º PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA:MAIO 2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada). Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.
Utilizar os medios tecnolóxicos de modo habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionar información relevante en internet ou en outras fontes elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións.	Iníciase na utilización de ferramentas tecnolóxicas, nomeadamente a calculadora, para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.
Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental. . Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados
. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador na resolución de problemas contextualizados. Realiza operacións con números decimais na resolución de problemas contextualizados.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: -observación do alumnado do uso da aula virtual -Intercambios co alumnado a traves da mensaxeria da aula virtual -Tarefas especificas propostas para o repaso de contidos que seran correxidas no momento da súa entrega e comentadas a traves das ferramentas proporcionadas pola aula virtual
	Instrumentos: -Escala de observación -Probas obxectivas -Rúbricas
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a asignatura Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de cálculo, de lóxica matemática, numeración e razoamento.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrecense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e se corríxen según a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corríxan os seus erros.
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxeria Aula Virtual Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: LINGUA

DATA: MAIO-2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">-observación do alumnado do uso da aula virtual-Intercambios co alumnado a traves da mensaxeria da aula virtual-Tarefas especificas propostas para o repaso de contidos que seran correxidas no momento da súa entrega e comentadas a traves das ferramentas proporcionadas pola aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">-Escala de observación-Probas obxectivas-Rúbricas
-	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</p> <p>Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</p> <p>Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a asignatura</p> <p>Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</p> <p>Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</p> <p>Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de lectura, de redación, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrecense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e se corríxen según a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corríxan os seus erros.
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxeria da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: LENGUA

DATA: MAIO 2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	<ul style="list-style-type: none">- Dedicar momentos de lecer para a lectura voluntaria.
Producir textos seguindo un modelo con diferentes intencións comunicativas, cohesivas de xeito elemental, aplicando as regras ortográficas de nivel e cuidando a presentación.	<ul style="list-style-type: none">- Escribir, con axuda e en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, utilizando elementos de cohesión básicos: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas....- Respetar as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel.
Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación de modo eficiente e responsable para presentar as súas producións.	<ul style="list-style-type: none">- Usar con axuda as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar os textos e buscar información.
Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significad das palabras e campos semánticos), así como as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro, ao producir textos orais e escritos.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">– Observación do alumnado do uso da aula virtual– Intercambios co alumnado a través da mensaxería da aula virtual– Tarefas específicas propostas para o repaso de contidos que serán corrixidas no momento da súa entrega e comentadas a través das ferramentas proporcionadas pola aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">– Escala de observación– Probas obxectivas– Rúbricas
Cualificación final	Procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de lectura, de redacción, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrécense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e se corríxen segundo a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corríxan os seus erros.
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina Web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: INGLÉS
DATA: MAIO 2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos e significativos e aplicar progresivamente os coñecementos adquiridos sobre estes, a unha comprensión adecuada do texto oral e escrito	<ul style="list-style-type: none">- Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.- Amosa curiosidade por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura.
Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa... Expresar noções básicas relativas a accións cotiás, de lecer...	<ul style="list-style-type: none">- . Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación- Expresa, identifica e distingue actividades variadas de rutina, lecer...
Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.	<ul style="list-style-type: none">- Usa e manexa as ferramentas para a construcion de coñecemento
Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	<ul style="list-style-type: none">- Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos</p> <ul style="list-style-type: none">– Observación do alumnado do uso da aula virtual– Intercambios co alumnado a través da mensaxería da aula virtual– Tarefas específicas propostas para o repaso de contidos que serán corrixis no momento da súa entrega e comentadas a través das ferramentas proporcionadas pola aula virtual.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">– Escala de observación– Probas obxectivas– Rúbricas
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none">– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de lectura, de visionado de vídeos en inglés, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrécense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e a través do acceso os libros dixitais da materia. Estas tarefas corríxense segundo a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corrixan os seus erros
Materiais e recursos	Os ofrecidos pola aula virtual. Ofrecidos pola editorial Cambridge. Libro dixital..



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Abalar Mensaxeria Aula Virtual
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
EB2.2. Conocer la estructura y funcionamiento del cuerpo para adaptar el movimiento a las circunstancias y condiciones de cada situación, siendo capaz de representar mentalmente su cuerpo en la organización de las acciones motrices.	EFB2.2.3. Conoce los músculos y articulaciones principales que participan en movimientos segmentarios básicos y en el control postural.
EB3.1. Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.3. Realiza las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico-deportivas y artísticoexpresivas aplicando los gestos y utilizando los segmentos dominantes.
EB5.1. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo o misma.	EFB5.1.3. Conoce los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud
EFB5.2.2. Identifica la frecuencia cardíaca en reposo y realizando actividad física, en él mismo o en un compañero o compañera.	EFB5.2.2. Identifica la frecuencia cardíaca en reposo y realizando actividad física, en él mismo o en un compañero o compañera.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: a través de vídeos de actividad e física proporemos actividades que poidan facer na casa
	Instrumentos: rexistro anecdótico, diario de clase.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades plantexadas serán de reforzo, buscando sempre a fin de fomento da practica da actividade física e hábitos saudables. (art 20, Decreto 105/2014 de 4 de setembro).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Proposta de tarefas para a súa execución. Unha proposta variada e adaptada ás posibilidades de cada un na súa casa.
Materiais e recursos	- vídeos de youtube.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.