



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 3º PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: MAIO-2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3.Coñecer a terminoloxía propia da área e achegarse a comprender textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	- Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.
B2.1.Recoñecer e situar os elementos principais do sistema solar: o Sol, os planetas e as súas características básicas empregando as TIC.	- .Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC.
B2.2.Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar recoñecendo as súas características principais, movementos e consecuencias máis directas que producen na súa vida diaria e na contorna próxima	- Describe de forma sinxela os movementos terrestres, o eixe do xiro e os polos xeográficos. - Expón, de maneira sinxela, como se produce o cambio entre o día e a noite e as estacións do ano como consecuencia dos movementos terrestres. - Identifica a Lúa como satélite da Terra e describe algunha das súas características principais.
B2.4.Identificar as distintas formas de representar a superficie terrestre e localizar o lugar no que vive.	- Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual- Intercambios co alumnado a través da aula virtual- Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Escalas de observación.- Probas obxectivas.- Rúbricas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.- Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Actividades de investigación sobre os contidos desenvolvidos que implicarán o desenvolvemento das comprensión e expresión lectoescritora.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación na páxina Web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. DE REFOXOS
CURSO: TERCEIRO
MATERIA: RELIXIÓN
DATA: 11 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Reflexionar ante a realidade de que as nosas accións poden ser boas ou malas. As veces temos fallos, deficiencias, ofensas: pecamos	Comprende e valora accións salvíficas de Xesús nas referencias bíblicas sobre os seus milagres, a súa morte e resurrección.
Descubrir cómo Xesús ensínanos que Deus é Pai misericordioso que sempre perdoa ó que se arrepite.	Sabe aplicar na relación cos amigos e familia algúns valores xerados na persoa de Xesucristo: a humildade, o servicio, o amor.
Saber e valorar a Virxe María, Nai de Deus e Nai Nosa.	Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa.
Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC	Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A observación dos envíos documentais: imaxes e videos da actividade - As informacións nas comunicacións grupais por abalar. - A información recibida por parte do titor ou outro profesor con relación aos estándares de Relixión.
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Canle de correo electrónica. 2. Aula Virtual 3. Outros medios de comunicación posibles con cada alumno ou alumna.
Cualificación final	<p>PROCEDEMENTO PARA OBTEN A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. - Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. - Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia. - Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. - Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. - Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Proposta regular de actividades postas na aula virtual, establecendo prazos como referencia, aínda que non estrictos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade (portátil e conexión, tablet ou smarphone): as propostas poden velas na aula virtual, e as imaxes remítenas a aula virtual ou a través de correo electrónico</p> <p>Alumnado sen conectividade: para o grupo cada día máis reducido de alumnos que teñen como única fonte de comunicación o teléfono con voz, establécese unha comunicación semanal co mesmo, para transmitirille as propostas, neste caso prestando atención aos aspectos máis emocionais.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador, tablet ou smartphone - Distintos recursos on line - Sistemas de comunicación electrónica: correo electrónico, mensaxería instantánea. - Para as súas actividades: todo o material do que dispoñan na casa para a realización das actividades propostas.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase desta adaptación de programación ao alumnado e ás familias da publicidade do documento na web do centro, a través das canles de comunicación cotiás: mensaxería Abalar Móbil, e correo electrónico. En casos puntuais a través de chamadas telefónicas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 3º PRIMARIA
MATERIA: PLÁSTICA
DATA: MAIO-2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
EP-B2.1.Utilizar instrumentos, técnicas e materiais adecuados para alcanzar un produto artístico final.	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza cores (primarias e mesturadas) e tonalidades cunha intención estética,- Manexa material diverso nas producións plásticas, explorando diversas técnicas e actividades manipulativas.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual- Intercambios co alumnado a través da aula virtual- Tarefas específicas propostas e corrixiadas a través da aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Escalas de observación.- Probas obxectivas.- Rúbricas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.- Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración dun diario ilustrado con imaxes realizadas coas diferentes técnicas traballadas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación na páxina Web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS

CURSO: 3º PRIMARIA

MATERIA: NATUREZA

DATA : MAIO-2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborando con certa autonomía documentación sobre o proceso.	<ul style="list-style-type: none">- Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.
B2.1. Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento.	<ul style="list-style-type: none">- Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.- Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.
B3.1. Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais e plantas do seu contorno próximo, recoñecer as súas características principais e buscar información en fontes variadas.	<ul style="list-style-type: none">- Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.- Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaas con criterio científico.
B4.1. Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias dun uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no impacto medioambiental.	<ul style="list-style-type: none">- Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.
B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para recoñecer os cambios de estado da auga e os efectos de forzas coñecidas no movemento dos corpos	<ul style="list-style-type: none">- Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.
B4.3. Realizar mesturas sinxelas con sustancias relacionadas coa vida doméstica e do contorno, achegando conclusións sobre os resultados.	<ul style="list-style-type: none">- Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">– Observación do alumnado do uso da aula virtual– Intercambios co alumnado a través da mensaxería da aula virtual– Tarefas específicas propostas para o repaso de contidos que serán corrixiadas no momento da súa entrega e comentadas a través das ferramentas proporcionadas pola aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">– Escalas de observación.– Probas obxectivas.– Rúbricas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de lectura, de redacción, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrécense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e se corrixen segundo a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corrixan os seus erros.
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina Web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 3º CURSO DE PRIMARIA
MATERIA: MÚSICA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Música	
EM-B2.3	Emprega instrumentos materiais e dispositivos electrónicos para a sonorización de imaxes e representacións dramáticas.
EM-B1.1	Expresa as súas apreciacións persoais sobre o feito artístico musical.
EM-B1.4	Representa graficamente, con linguaxe convencional ou non, a música escoitada.
EM-B2.2	Crea unha peza musical sinxela.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación sistemática e comunicación por mensaxería. 2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.
	<p>INSTRUMENTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro anecdótico da súa participación e comunicación co mestre. 2. Revisión das entregas en PDF, vídeos ou audios. 4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.
Cualificación final	<p>PROCEDIMENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contéplanse os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. 2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. 3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia. 4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. 5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. 6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas</p>

	<p>tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
--	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Propostas de tarefas voluntarias de participación.2. Listado de audicións.3. Improvisación e creacións con instrumentos idiófonos de casa.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía trata de aportar ao alumnado unha serie de recursos para a manipulación de instrumentos dixitais e un listado de audicións para o traballo dos estilos musicais, onde poidan desfrutar da audición musical e práctica musical voluntaria de pequenas obras ou improvisacións voluntarias na casa.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación dunhas actividades de carácter voluntario para participar na escoita de música de diferentes estilos e a elaboración tamén voluntaria de pequenos audios e comentarios musicais sobre os contidos traballados.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consiste en comunicar de forma máis directa mediante chamada telefónica o contido das actividades a realizar no caso de que se perciban dificultades no traballo.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso e desfrute das ferramentas musicais que teñen á súa disposición nas súas cases e á audición de diferentes estilos musicais e creación musical dixital.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">▪ Equipos informáticos.▪ Libros impresos e dixitais.▪ Repositorios dixitais.▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 3º PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: MAIO 2020**



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada). Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.
Utilizar os medios tecnolóxicos de modo habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionar información relevante en internet ou en outras fontes elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións.	Iníciase na utilización de ferramentas tecnolóxicas, nomeadamente a calculadora, para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.
Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental. . Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados
Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados.	Le, escribe e ordena números ata o 10.000.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">-observación do alumnado do uso da aula virtual-Intercambios co alumnado a través da mensaxería da aula virtual-Tarefas específicas propostas para o repaso de contidos que serán corrixidas no momento da súa entrega e comentadas a través das ferramentas proporcionadas pola aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">-Escala de observación<ul style="list-style-type: none">-Probas obxectivas-Rúbricas
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none">- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.- Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de cálculo, de lóxica matemática, numeración e razoamento.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrécense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e se corríxen segundo a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corríxan os seus erros.
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxeria Aula Virtual Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS

CURSO: 3º PRIMARIA

MATERIA: LINGUA

DATA: MAIO-2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">-observación do alumnado do uso da aula virtual-Intercambios co alumnado a traves da mensaxeria da aula virtual-Tarefas especificas propostas para o repaso de contidos que seran correxidas no momento da súa entrega e comentadas a traves das ferramentas proporcionadas pola aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">-Escala de observación-Probas obxectivas-Rúbricas
-	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</p> <p>Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</p> <p>Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a asignatura</p> <p>Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</p> <p>Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</p> <p>Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de lectura, de redacción, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrécense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e se corríxen según a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corríxan os seus erros.
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxeria da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS

CURSO: 3º PRIMARIA

MATERIA: LENGUA

DATA: MAIO 2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	Dedica momentos de lecer para a lectura voluntaria.
Producir textos seguindo un modelo con diferentes intencións comunicativas, cohesivas de xeito elemental, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	Escribe, con axuda e en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, utilizando elementos de cohesión básicos: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas.... Respecta as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel.
Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación de modo eficiente e responsable para presentar as súas producións.	Usa con axuda as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar os textos e buscar información.
Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significad das palabras e campos semánticos), así como as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	. Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro, ao producir textos orais e escritos.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO
2019/2020

PÁXINA 3 DE 7

CENTRO:
CURSO:
MATERIA:



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">-observación do alumnado do uso da aula virtual-Intercambios co alumnado a traves da mensaxeria da aula virtual-Tarefas especificas propostas para o repaso de contidos que seran correxidas no momento da súa entrega e comentadas a traves das ferramentas proporcionadas pola aula virtual
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">-Escala de observación-Probas obxectivas-Rúbricas
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</p> <p>Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</p> <p>Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a asignatura</p> <p>Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</p> <p>Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</p> <p>Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de lectura, de redación, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrecense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e se corríxen según a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corríxan os seus erros.
Materiais e recursos	Os proporcionados pola aula virtual.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Mensaxeria da aula virtual Abalar
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS

CURSO:3º PRIMARIA

MATERIA:LINGUA ESTRANXEIRA

DATA:MAIO 2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> . Comprender o sentido xeral, e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá (os deportes, os animais, as comidas preferidas), conectados cos propios intereses e coas propias experiencias e articulados con claridade e lentamente transmitidos de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a mensaxe e contén co apoio visual correspondente. 	<p>Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.</p> <p>Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> . Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital. 	<p>. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral</p> <p>Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento. 	<p>Usa e manexa as ferramentas para a construcion de coñecemento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Escribir textos sinxelos seguindo un modelo dado, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles. 	<p>. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral</p>





2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos :observación do alumnado do uso da aula virtual -Intercambios co alumnado a traves da mensaxeria da aula virtual -Tarefas especificas propostas para o repaso de contidos que seran correxidas no momento da súa entrega e comentadas a traves das ferramentas proporcionadas pola aula virtual</p>
	<p>Instrumentos: Escala de observación -Probas obxectivas -Rúbricas</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: *Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. *Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a asignatura *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. *Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. *Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de lectura, de visionado de videos en inglés, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana ofrecense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e a través do acceso os libros dixitais da asignatura. Estas tarefas corríxense según a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corrixan os seus erros
Materiais e recursos	Os ofrecidos pola aula virtual. Ofrecidos pola editorial Cambridge. Libro dixital..



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Abalar Mensaxeria Aula Virtual
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



XUNTA DE GALICIA

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
--	---------------	--



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Conocer la estructura y funcionamiento del cuerpo para adaptar el movimiento a las circunstancias y condiciones de cada situación, siendo capaz de representar mentalmente su cuerpo en la organización de las acciones motrices.	EFB2.2.3. Conoce los músculos y articulaciones principales que participan en movimientos segmentarios básicos y en el control postural.
B5.1. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo o misma.	EFB5.1.2. Busca, de manera guiada, información para comprender la importancia de unos hábitos de alimentación correctos para la salud.
B5.2. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.	EFB5.2.2. Identifica la frecuencia cardíaca en reposo y realizando actividad física.
B6.2. Conocer la diversidad de actividades físicas, lúdicas y deportivas, en especial las de Galicia.	EFB6.2.2. Reconoce juegos y deportes tradicionales de Galicia.



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: a través de vídeos de actividad e física proporemos actividades que poidan facer na casa. Tamén algún documento explicativo para poder facer logo un traballo. Todo isto sempre buscando reforzar os contidos xa aprendidos.
	Instrumentos: rexistro anecdótico, diario de clase.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia. <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades plantexadas serán de reforzo, buscando sempre a fin de fomento da practica da actividade física e hábitos saudables. (art 20, Decreto 105/2014 de 4 de setembro).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Proposta de tarefas para a súa execución. Unha proposta variada e adaptada ás posibilidades de cada un na súa casa.
Materiais e recursos	- vídeos de youtube.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.