



**XUNTA DE GALICIA**

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - [ceip.refoxos@edu.xunta.es](mailto:ceip.refoxos@edu.xunta.es)  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS  
DATA: MAIO-2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	- Identifica a terminoloxía propia da área.
B2.1. Recoñecer a auga como elemento natural analizando os usos que o ser humano fai da auga: domésticos, económicos, públicos e deportivos recreativos. O uso responsable deste ben.	- Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.
B2.2. Observar e localizar nun mapa os lugares nos que hai auga distinguindo entre zonas de auga doce e salgada.	- Identifica os lugares onde hai auga na contorna e localiza, en mapas sinxelos, como se distribúe a auga doce e salgada no territorio.
B2.5. Identificar as diferenzas entre paisaxe natural e urbana, analizando en grupo as consecuencias que a intervención humana provoca na conservación da paisaxe natural e definindo algunhas medidas para a conservación desta.	- Identifica os elementos da paisaxe natural e urbana mais próxima. - Describe as paisaxes de costa diferenciándoas das de interior.
B2.6. Identificar os elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñecer algunha características máis significativa destes.	- Cita algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñece as características máis significativa destes.



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual</li><li>– Intercambios co alumnado a través da aula virtual</li><li>– Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual</li></ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Escalas de observación.</li><li>– Probas obxectivas.</li><li>– Rúbricas.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades de investigación sobre os contidos desenvolvidos que implicarán o desenvolvemento das comprensión e expresión lectoescritora.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual</li><li>- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mensaxería da aula virtual Abalar
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina Web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. DE REFOXOS  
CURSO: SEGUNDO  
MATERIA: RELIXIÓN  
DATA: 11 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Saber aplicar á propia vida os valores e virtudes que xurden das ensinanzas de Xesús.	Identifica a Xesús como enviado de Deus.
Recoñecer a mensaxe e ensinanza dalgunhas parábolas e milagres de Xesús.	Indica frases de Xesús nas que invita a preocuparse polos demais.
	Sabe que Xesús resucitou e está sempre connosco.
Saber e valorar a Virxe María, Nai de Deus e Nai Nosa.	Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa.
Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC	Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A observación dos envíos documentais: imaxes e videos da actividade</li> <li>- As informacións nas comunicacións grupais por abalar.</li> <li>- A información recibida por parte do titor ou outro profesor con relación aos estándares de Relixión.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canle de correo electrónica.</li> <li>2. Aula Virtual</li> <li>3. Outros medios de comunicación posibles con cada alumno ou alumna.</li> </ol>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>PROCEDEMENTO PARA OBTEN A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO:</b> Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li> <li>- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li> <li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li> <li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li> <li>- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li> <li>- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li> </ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Proposta regular de actividades postas na aula virtual, establecendo prazos como referencia, aínda que non estrictos.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Alumnado con conectividade</b> (portátil e conexión, tablet ou smarphone): as propostas poden velas na aula virtual, e as imaxes remítenas a aula virtual ou a través de correo electrónico</p> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b> para o grupo cada día máis reducido de alumnos que teñen como única fonte de comunicación o teléfono con voz, establécese unha comunicación semanal co mesmo, para transmitirille as propostas, neste caso prestando atención aos aspectos máis emocionais.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador, tablet ou smartphone</li> <li>- Distintos recursos on line</li> <li>- Sistemas de comunicación electrónica: correo electrónico, mensaxería instantánea.</li> <li>- Para as súas actividades: todo o material do que dispoñan na casa para a realización das actividades propostas.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase desta adaptación de programación ao alumnado e ás familias da publicidade do documento na web do centro, a través das canles de comunicación cotiás: mensaxería Abalar Móbil, e correo electrónico. En casos puntuais a través de chamadas telefónicas.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - [ceip.refoxos@edu.xunta.es](mailto:ceip.refoxos@edu.xunta.es)  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**

**CURSO: 2º PRIMARIA**

**MATERIA: PLÁSTICA**

**DATA: MAIO-2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ EP-B1.3. Identificar as formas básicas e diferentes tonalidades e texturas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza debuxos e coloreas con diferentes tonalidades.</li><li>- Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as diferentes formas, cores e texturas.</li></ul>
EP-B1.4. Identificar, describir e representar o entorno natural e o entorno artificial.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representa de diferentes maneiras o espazo.</li></ul>
EP-B2.1. Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores.</li></ul>
EP-B2.2. Identificar o entorno próximo e o imaxinario, explicándoo con linguaxe plástica adecuada ás súas características.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza o punto, a liña e o plano ao representar o entorno próximo e o imaxinario.</li><li>- Realiza composicións plásticas que representan o mundo imaxinario, afectivo e social.</li></ul>
EP-B2.5. Recoñecer as partes principais da figura humana.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Debuxa a figura humana e diferencia as principais partes.</li></ul>



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual</li><li>– Intercambios co alumnado a través da aula virtual</li><li>– Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual</li></ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Escalas de observación.</li><li>– Probas obxectivas.</li><li>– Rúbricas.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul>





### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	– Elaboración dun diario ilustrado con imaxes realizadas coas diferentes técnicas traballadas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	– Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual – O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas
<b>Materiais e recursos</b>	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mensaxería da aula virtual Abalar
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina Web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - [ceip.refoxos@edu.xunta.es](mailto:ceip.refoxos@edu.xunta.es)  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**

**CURSO: 2º PRIMARIA**

**MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA**

**DATA: MAIO-2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	- Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade	- Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.
B2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade.	- Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	- Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno. - Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.
B4.1. Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	- Valora e aplica usos responsables da auga
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	- Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno. - Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.
B4.1. Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	- Valora e aplica usos responsables da auga
B5.2. Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e coidando o seu uso.	- Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual</li><li>– Intercambios co alumnado a través da aula virtual</li><li>– Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual</li></ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Escalas de observación.</li><li>– Probas obxectivas.</li><li>– Rúbricas.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades de investigación sobre os contidos desenvolvidos que implicarán o desenvolvemento das comprensión e expresión lectoescritora.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual</li><li>- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mensaxería da aula virtual Abalar
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina Web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 2º CURSO DE PRIMARIA  
MATERIA: MÚSICA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>Música</b>	
EM-B1.1	Utiliza aplicacións informáticas e xogos para a discriminación auditiva das calidades do son.
EM-B1.4	Emprega vocabulario musical adaptado ao seu nivel.
EM-B1.5	Utiliza aplicacións informáticas sinxelas para realizar actividades musicais.
EM-B2.3	Improvisa melódicamente en petafonía sobre algunha base dada.
EM-B1.3	Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaas coas súas obras.
EM-B1.5	Utiliza notación convencional e non convencional para representar elementos do son.

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación sistemática e comunicación por mensaxería.</li> <li>2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.</li> </ol>
	<b>INSTRUMENTOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rexistro anecdótico da súa participación e comunicación co mestre.</li> <li>2. Revisión das entregas en PDF, vídeos ou audios.</li> <li>4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.</li> </ol>

<b>Cualificación final</b>	<p>PROCEDIMIENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>2. Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>3. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>4. Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>5. Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>6. Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ol> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
----------------------------	--

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Propostas de tarefas voluntarias de participación.</li><li>2. Listado de audicións.</li><li>3. Improvisación e creacións con instrumentos idiófonos de casa.</li></ol>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía trata de aportar ao alumnado unha serie de recursos para a manipulación de instrumentos dixitais e un listado de audicións para o traballo dos estilos musicais, onde poidan desfrutar da audición musical e práctica musical voluntaria de pequenas obras ou improvisacións voluntarias na casa.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación dunhas actividades de carácter voluntario para participar na escoita de música de diferentes estilos e a elaboración tamén voluntaria de pequenos audios e comentarios musicais sobre os contidos traballados.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consiste en comunicar de forma máis directa mediante chamada telefónica o contido das actividades a realizar no caso de que se perciban dificultades no traballo.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso e desfrute das ferramentas musicais que teñen á súa disposición nas súas cases e á audición de diferentes estilos musicais e creación musical dixital.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Equipos informáticos.</li><li>▪ Libros impresos e dixitais.</li><li>▪ Repositorios dixitais.</li><li>▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.</li></ul>

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO:**  
**MATERIA:**  
**DATA:**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---





**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos:
	Instrumentos:
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:



**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**MATERIA: LINGUA GALEGA**  
**DATA:**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: LINGUA GALEGA
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Comprender y localizar información explícita en textos sencillos de uso cotidiano o procedentes de los medios de comunicación.	LGB2.1.2. Comprende informaciones concretas en textos sencillos, propios de situaciones cotidianas, como invitaciones, felicitaciones, notas y avisos o mensajes cortos.
B2.3. Leer, de forma guiada, textos adecuados a sus intereses para llegar progresivamente a la expresividad y autonomía lectoras, y dramatiza cuando es preciso.	LGB2.3.1. Descodifica de forma adecuada en la lectura de textos diversos.
	LGB2.3.2. Lee textos sencillos, en voz alta, con la velocidad adecuada.
B3.1. Producir y reescribir textos sencillos, relativos a situaciones cotidianas infantiles, aquellos propios de los medios de comunicación o los relacionados con la escuela.	LGB3.1.1. Produce y reescribe textos relativos a situaciones cotidianas infantiles como invitaciones, felicitaciones, notas o avisos, utilizando las características habituales de esos textos.



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: realizarase a través do control das tarefas enviadas, que van desde búsquedas, lecturas, creacións de podcast das lecturas feitas.
	Instrumentos: listas de control, rexistros de participación.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>▪ Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>▪ Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>▪ Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>▪ Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>▪ Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>





### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizaremos búsquedas no dicionario.</li><li>- crearemos podcast coas lecturas.</li><li>- realizaremos xogos a través de app (Cidade das palabras, Codycross).</li><li>- realizaremos búsquedas de tipos de palabras nos textos que grabaremos en podcast.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Case tódolos alumnos da aula teñen unha boa conectividade, aínda que contamos cunha alumna que o coñecemento dixital da familia non axuda. As tarefas plantexadas, contando coa colaboración do Concello, que as envía impresas. Estas tarefas van cun solucionario.
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aplicacións.</li><li>- youtube</li><li>- tarefas elaboradas polo titor.</li></ul>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - [ceip.refoxos@edu.xunta.es](mailto:ceip.refoxos@edu.xunta.es)  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**MATERIA: LENGUA CASTELLANA**  
**DATA:**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: LENGUA CASTELLANA
--	---------------	---



### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Comprender y localizar información explícita en textos sencillos de uso cotidiano o procedentes de los medios de comunicación.	LGB2.1.2. Comprende informaciones concretas en textos sencillos, propios de situaciones cotidianas, como invitaciones, felicitaciones, notas y avisos o mensajes cortos.
B2.3. Leer, de forma guiada, textos adecuados a sus intereses para llegar progresivamente a la expresividad y autonomía lectoras, y dramatiza cuando es preciso.	LGB2.3.1. Descodifica de forma adecuada en la lectura de textos diversos.
	LGB2.3.2. Lee textos sencillos, en voz alta, con la velocidad adecuada.
B3.1. Producir y reescribir textos sencillos, relativos a situaciones cotidianas infantiles, aquellos propios de los medios de comunicación o los relacionados con la escuela.	LGB3.1.1. Produce y reescribe textos relativos a situaciones cotidianas infantiles como invitaciones, felicitaciones, notas o avisos, utilizando las características habituales de esos textos.



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: realizarase a través do control das tarefas enviadas, que van desde búsquedas, lecturas, creacións de podcast das lecturas feitas.
	Instrumentos: listas de control, rexistros de participación.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>▪ Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>▪ Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>▪ Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>▪ Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>▪ Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizaremos búsquedas no dicionario.</li><li>- crearemos podcast coas lecturas.</li><li>- realizaremos xogos a través de app (Cidade das palabras, Codycross).</li><li>- realizaremos búsquedas de tipos de palabras nos textos que grabaremos en podcast.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Case tódolos alumnos da aula teñen unha boa conectividade, aínda que contamos cunha alumna que o coñecemento dixital da familia non axuda. As tarefas plantexadas, contando coa colaboración do Concello, que as envía impresas. Estas tarefas van cun solucionario.
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aplicacións.</li><li>- youtube</li><li>- tarefas elaboradas polo titor.</li></ul>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 2º PRIMARIA**  
**MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA**  
**DATA: MAIO 2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprender o sentido xeral, e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá (os deportes, os animais, as comidas preferidas), conectados cos propios intereses e coas propias experiencias e articulados con claridade e lentamente transmitidos de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a mensaxe e contén co apoio visual correspondente.</li> </ul>	<p>Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.</p> <p>Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.</li> </ul>	<p>. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral</p> <p>Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.</li> </ul>	<p>Usa e manexa as ferramentas para a construcion de coñecemento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir textos sinxelos seguindo un modelo dado, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.</li> </ul>	<p>. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral</p>






## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos :observación do alumnado do uso da aula virtual -Intercambios co alumnado a traves da mensaxeria da aula virtual -Tarefas especificas propostas para o repaso de contidos que seran correxidas no momento da súa entrega e comentadas a traves das ferramentas proporcionadas pola aula virtual</p>
	<p>Instrumentos: Escala de observación -Probas obxectivas -Rúbricas</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: *Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. *Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a asignatura *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. *Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. *Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Actividades de lectura, de visionado de videos en inglés, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Cada semana ofrecense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e a través do acceso os libros dixitais da asignatura. Estas tarefas corríxense según a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corrixan os seus erros
<b>Materiais e recursos</b>	Os ofrecidos pola aula virtual. Ofrecidos pola editorial Cambridge. Libro dixital..



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Abalar Mensaxería Aula virtual.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DATA:**





## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
--	---------------	--



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Conocer la estructura y funcionamiento del cuerpo para adaptar el movimiento a las circunstancias y condiciones de cada situación, siendo capaz de representar mentalmente su cuerpo en la organización de las acciones motrices	EFB2.2.1. Conoce e identifica las partes del cuerpo propias y del compañero/a
B5.1. Conocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar.	EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saludables.
B6.2. Conocer la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial las de Galicia.	EFB6.2.2. Investiga y conoce juegos tradicionales de Galicia.
	EFB6.2.3. Realiza distintos juegos tradicionales de Galicia siguiendo las reglas básicas.



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: a través de vídeos de actividade física proporemos actividades que poidan facer na casa.
	Instrumentos: rexistro anecdótico, diario de clase.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	As actividades plantexadas serán de reforzo, buscando sempre a fin de fomento da practica da actividade física e hábitos saudables. (art 20, Decreto 105/2014 de 4 de setembro).
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Proposta de tarefas para a súa execución. Unha proposta variada e adaptada ás posibilidades de cada un na súa casa.
<b>Materiais e recursos</b>	- vídeos de youtube. - outros.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.