



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 1º PRIMARIA**  
**MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS**  
**DATA: MAIO-2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CS-B1.1 Obter información concreta e relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes (directas e indirectas).	<ul style="list-style-type: none"><li>- A través de diferentes textos traballados chega a conclusións guiadas.</li><li>- Mantén a orde e limpeza nos seus traballos</li></ul>
CS-B1.2 Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para obter información, aprender e expresar contidos sobre Ciencias Sociais.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa en actividades adoitando un comportamento responsable, valorando o esforzo e o coidado do material</li></ul>
CS-B1.3 Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo de forma guiada.</li></ul>
CS-B1.4 Realizar traballos e que supoñan a busca, selección e organización de textos de carácter social, xeográfico ou histórico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica a terminoloxía propia da área adecuada á súa idade.</li></ul>
CS-B2.1 Identificar os elementos principais do medio natural, partindo do próximo ao afastado a través da observación.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC de modo guiado</li><li>- Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima.</li></ul>
CS-B3.3 Recoñecer a súa pertenza a certos grupos sociais (familia, escola, grupo de iguais), apreciando as súas características e trazos propios.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica as relacións básicas de parentesco</li><li>- Identifica algúns dos membros da comunidade escolar.</li></ul>
CS-B4.2 Ordenar temporalmente algúns feitos relevantes da vida familiar ou do ámbito máis próximo, utilizando métodos sinxelos de observación e unidades de medida temporais básicas (día, semana, mes, ano).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emprega expresións temporais para localizar, explicar, situar... feitos da súa vida.</li></ul>



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual</li><li>- Intercambios co alumnado a través da aula virtual</li><li>- Tarefas específicas propostas e corrixiadas a través da aula virtual</li></ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Escalas de observación.</li><li>- Probas obxectivas.</li><li>- Rúbricas.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades de investigación sobre os contidos desenvolvidos que implicarán o desenvolvemento das comprensión e expresión lectoescritora.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual</li><li>- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mensaxería da aula virtual Abalar
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina Web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. DE REFOXOS  
CURSO: PRIMEIRO  
MATERIA: RELIXIÓN  
DATA: 11 DE MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
Saber aplicar á propia vida os valores e virtudes que xurden das ensinanzas de Xesús.	Identifica a Xesús como enviado de Deus.
Recoñecer a mensaxe e ensinanza dalgúns milagres de Xesús.	Indica frases de Xesús nas que invita a preocuparse polos demais. Sabe que Xesús resucitou e está sempre connosco.
Saber e valorar a Virxe María, Nai de Deus e Nai Nosa.	Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e Nai nosa.
Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC	Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A observación dos envíos documentais: imaxes e videos da actividade</li> <li>- As informacións nas comunicacións grupais por abalar.</li> <li>- A información recibida por parte do titor ou outro profesor con relación aos estándares de Relixión.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canle de correo electrónica.</li> <li>2. Aula Virtual</li> <li>3. Outros medios de comunicación posibles con cada alumno ou alumna.</li> </ol>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>PROCEDEMENTO PARA OBTEN A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO:</b> Contémpanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li> <li>- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li> <li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li> <li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li> <li>- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li> <li>- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li> </ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Proposta regular de actividades postas na aula virtual, establecendo prazos como referencia, aínda que non estrictos.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Alumnado con conectividade</b> (portátil e conexión, tablet ou smarphone): as propostas poden velas na aula virtual, e as imaxes remítenas a aula virtual ou a través de correo electrónico</p> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b> para o grupo cada día máis reducido de alumnos que teñen como única fonte de comunicación o teléfono con voz, establécese unha comunicación semanal co mesmo, para transmitirille as propostas, neste caso prestando atención aos aspectos máis emocionais.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador, tablet ou smartphone</li> <li>- Distintos recursos on line</li> <li>- Sistemas de comunicación electrónica: correo electrónico, mensaxería instantánea.</li> <li>- Para as súas actividades: todo o material do que dispoñan na casa para a realización das actividades propostas.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase desta adaptación de programación ao alumnado e ás familias da publicidade do documento na web do centro, a través das canles de comunicación cotiás: mensaxería Abalar Móbil, e correo electrónico. En casos puntuais a través de chamadas telefónicas.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - [ceip.refoxos@edu.xunta.es](mailto:ceip.refoxos@edu.xunta.es)  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**

**CURSO: 1º PRIMARIA**

**MATERIA: PLÁSTICA**

**DATA: MAIO-2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
EP-B2.1. Probar en producións propias as posibilidades que adoptan as formas, texturas e cores	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emprega os diferentes tipos de liña e experimenta con elas para completar debuxos.</li><li>- Sitúa elementos no espazo nas producións plásticas.</li></ul>
EP-B2.2. Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social.	<ul style="list-style-type: none"><li>- . Produce e identifica obras sinxelas usando formas xeométricas básicas.</li><li>- Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar, pegar, encher; usar pinceis, rotuladores, lapis de cores etc.).</li></ul>



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual</li><li>– Intercambios co alumnado a través da aula virtual</li><li>– Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual</li></ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Escalas de observación.</li><li>– Probas obxectivas.</li><li>– Rúbricas.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul>





### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	- Elaboración dun diario ilustrado con imaxes realizadas coas diferentes técnicas traballadas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual - O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas
<b>Materiais e recursos</b>	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mensaxería da aula virtual Abalar
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina Web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - [ceip.refoxos@edu.xunta.es](mailto:ceip.refoxos@edu.xunta.es)  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**

**CURSO: 1º PRIMARIA**

**MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA**

**DATA: MAIO-2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CN-B1.1 Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes básicas e comunicando os resultados.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Transmite información de forma oral sobre un tema dado.</li><li>- Manifesta certa autonomía na realización de tarefas.</li></ul>
CN-B2.3 Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: alimentación variada hixiene persoal, exercicio físico regulado sen excesos ou descanso diario.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada e bos hábitos de hixiene e exercicio físico.</li></ul>
CN-B3.3 Recoñecer e clasificar con criterios elementais os seres vivos máis relevantes do seu contorno.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica características dos animais e das plantas.</li></ul>
CN-B5.1 Identificar e nomear algunhas das principais partes dun ordenador e coñecer o seu funcionamento.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica as diferentes partes dun ordenador.</li><li>- Emprega o ordenador de forma guiada.</li></ul>



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Observación do traballo e participación alumnado na aula virtual</li><li>– Intercambios co alumnado a través da aula virtual</li><li>– Tarefas específicas propostas e corrixidas a través da aula virtual</li></ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>– Escalas de observación.</li><li>– Probas obxectivas.</li><li>– Rúbricas.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>– Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>– Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia</li><li>– Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>– Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades de investigación sobre os contidos desenvolvidos que implicarán o desenvolvemento das comprensión e expresión lectoescritora.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cada semana ofreceranse e corríxiranse tarefas e actividades creadas coas ferramentas da aula virtual</li><li>- O alumnado terá unha canle de comunicación diaria aberta a través da mensaxería da aula virtual para transmitir todas as súas dúbidas</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Os proporcionados pola aula virtual e a Web do centro.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mensaxería da aula virtual Abalar
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina Web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 1º CURSO DE PRIMARIA  
MATERIA: MÚSICA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>Música</b>	
EM-B1.1	Utiliza aplicacións informáticas e xogos para a discriminación auditiva.
EM-B1.5	Utiliza aplicacións informáticas sinxelas para realizar actividades musicais.
EM-B2.2	Realiza pequenas improvisacións melódicas sobre algunha base dada en pentafonía.
EM-B1.3	Coñece algunhas persoas compositoras e obras famosas.
EM-B1.5	Utiliza notación non convencional para representar elementos do son.

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación sistemática e comunicación por mensaxería.</li> <li>2. Análise das producións do alumnado creando un portafolio con todas as entregas.</li> </ol>
	<b>INSTRUMENTOS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rexistro anecdótico da súa participación e comunicación co mestre.</li> <li>2. Revisión das entregas en PDF, vídeos ou audios.</li> <li>4. Revisión das correccións das tarefas realizadas.</li> </ol>

<b>Cualificación final</b>	<p>PROCEDIMIENTO PARA OBTENER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO: Contémpense os seguintes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 . Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>2 . Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>3 . Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>4 . Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>5 . Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>6 . Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ol> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>
----------------------------	--

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Propostas de tarefas voluntarias de participación.</li><li>2. Listado de audicións.</li><li>3. Improvisación e creacións con instrumentos idiófonos de casa.</li></ol>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía trata de aportar ao alumnado unha serie de recursos para a manipulación de instrumentos dixitais e un listado de audicións para o traballo dos estilos musicais, onde poidan desfrutar da audición musical e práctica musical voluntaria de pequenas obras ou improvisacións voluntarias na casa.</p> <p>O desenvolvemento das tarefas consiste na planificación dunhas actividades de carácter voluntario para participar na escoita de música de diferentes estilos e a elaboración tamén voluntaria de pequenos audios e comentarios musicais sobre os contidos traballados.</p> <p>Os plans de reforzo e seguimento consiste en comunicar de forma máis directa mediante chamada telefónica o contido das actividades a realizar no caso de que se perciban dificultades no traballo.</p> <p>As tarefas están encamiñadas ao repaso e desfrute das ferramentas musicais que teñen á súa disposición nas súas cases e á audición de diferentes estilos musicais e creación musical dixital.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Equipos informáticos.</li><li>▪ Libros impresos e dixitais.</li><li>▪ Repositorios dixitais.</li><li>▪ Conexión a Internet ou telefonía mobil.</li></ul>

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Información mediante a páxina do centro. Mensaxería mediante a aula virtual. Correo da xunta. Chamadas telefónicas puntuais ás familias.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aula virtual.</p>





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
DATA:



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: MATEMÁTICAS
--	---------------	---





**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Desenvolver y cultivar las actitudes personales por el trabajo matemático bien hecho.	Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto a traballar na área de Matemáticas.
B2.1. Leer, escribir y ordenar números enteros utilizando razonamientos apropiados.	Le, escribe e ordena números ata o 99.
B2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos con la operación de suma en la resolución de problemas contextualizados.	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados
	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.
B4.1. Interpretar representaciones espaciales sencillas realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares.	Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaxo, preto-lonxe e próximo-afastado.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

C.E.I.P. DE REFOXOS

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es  
NIF: Q8655445H

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020

PÁXINA 3 DE 7

CENTRO: CEIP DE REFOXOS  
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: realizarase unha revisión dos traballos plantexados. Semanalmente aportarase un traballo de reforzo.
	Instrumentos: lista de control.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)  
Tel.: 886 11 04 92 - ceip.refoxos@edu.xunta.es  
NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**MATERIA: Lingua Galega**  
**DATA:**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: LINGUA GALEGA
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Comprender y producir textos orales sencillos, propios del uso cotidiano o del ámbito académico	Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo.
B2.3. Leer, de forma guiada, textos sencillos adecuados a sus intereses para llegar progresivamente a la expresividad y autonomía lectoras.	Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos.
	Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.
B3.1. Producir y reescribir textos sencillos relativos a situaciones cotidianas infantiles, aquellos propios de los medios de comunicación o los relacionados con la escuela, respetando las convenciones elementales de la escritura.	Produce e reescribe textos moi sinxelos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos.
B4.3. Reconocer la relación entre son y grafía así como las palabras como instrumento para la segmentación de la escritura.	Recoñece a relación entre son e grafía.
B5.2. Leer, de forma guiada, textos adecuados a los intereses infantiles, para llegar progresivamente a la expresividad y a la autonomía lectoras.	Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora.





## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: - A través de traballos plantexados na aula virtual. - Lecturas a través de podcast.
	Instrumentos: - Lista de control. - Rexistro de entrega das tarefas plantexadas.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Realizamos actividades de repaso dos contidos, búscase afianamento dos contidos. Plantexamos tarefas do traballado que son remitidas aos alumnos e logo devoltas para a súa corrección.</p> <p>Esta situación permite unha educación mais individualizada, sendo un traballo mais persoal, en busca da consecución dos diferentes estándares.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Neste curso a conectividade é boa. Participando nas tarefas plantexadas. A forma de traballar é que lle mando as tarefas e os nenos as devolven. Aparte diso sempre estando dispoñibles na aula virtual do colexio.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creación de documentos por parte do titor.</li><li>- Páxinas youtube.</li><li>- Documentos varios.</li></ul>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL**

**C.E.I.P. DE REFOXOS**

Loureza, s/n - 36.779 OIA (Pontevedra)

Tel.: 886 11 04 92 - [ceip.refoxos@edu.xunta.es](mailto:ceip.refoxos@edu.xunta.es)

NIF: Q8655445H

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**

**CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**MATERIA: Lengua castellana**

**DATA:**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: LENGUA CASTELLANA
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Comprender y producir textos orales sencillos, propios del uso cotidiano o del ámbito académico	Sigue una exposición breve da clase o explicaciones sobre la organización delo trabajo
B2.3. Leer, de forma guiada, textos sencillos adecuados a sus intereses para llegar progresivamente a la expresividad y autonomía lectoras.	Descodifica de forma adecuada en la lectura de textos muy sencillos.
	Le textos sencillos en voz alta, alcanzando progresivamente la velocidad adecuada.
B3.1. Producir y reescribir textos sencillos relativos a situaciones cotidianas infantiles, aquellos propios de los medios de comunicación o los relacionados con la escuela, respetando las convenciones elementales de la escritura.	Produce e reescribe textos muy sencillos relativos a situaciones cotidianas infantiles como invitaciones, felicitaciones, notas o avisos.
B4.3. Reconocer la relación entre son y grafía así como las palabras como instrumento para la segmentación de la escritura.	Reconoce la relación entre sonido y grafía.
B5.2. Leer, de forma guiada, textos adecuados a los intereses infantiles, para llegar progresivamente a la expresividad y a la autonomía lectoras.	Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados a los intereses infantiles, para llegar progresivamente a la autonomía lectora.



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: - A través de traballos planteados en el aula virtual. - Lecturas a través de podcast.
	Instrumentos: - Lista de control. - Rexistro de entrega das tarefas planteadas.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Realizamos actividades de repaso dos contidos, búscase afianamento dos contidos. Plantexamos tarefas do traballado que son remitidas aos alumnos e logo devoltas para a súa corrección. Esta situación permite unha educación mais individualizada, sendo un traballo mais persoal, en busca da consecución dos diferentes estándares.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Neste curso a conectividade é boa. Participando nas tarefas plantexadas. A forma de traballar é que lle mando as tarefas e os nenos as devolven. Aparte diso sempre estando dispoñibles na aula virtual do colexio.
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creación de documentos por parte do titor.</li><li>- Páxinas youtube.</li><li>- Documentos varios.</li></ul>





#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 1º PRIMARIA**  
**MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA**  
**DATA: MAIO 2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: MATERIA:
--	---------------	---



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.</li> <li>▪ Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal moi básica (nome, idade, gustos ...), sinxelas, así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula.</li> </ul>	<p>Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.</p> <p>.Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.</p>
<p>. * Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos.</p>	<p>. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ . Utilizar as estratexias básicas de hipótese para a comprensión do sentido xeral e a identificación da información esencial do texto.</li> </ul>	<p>Comprende a idea principal dunha historia moi elemental acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.</li> </ul>	<p>Usa e manexa as ferramentas para a construcion de coñecemento</p>






## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos :observación do alumnado do uso da aula virtual -Intercambios co alumnado a traves da mensaxeria da aula virtual -Tarefas especificas propostas para o repaso de contidos que seran correxidas no momento da súa entrega e comentadas a traves das ferramentas proporcionadas pola aula virtual</p>
	<p>Instrumentos: Escala de observación -Probas obxectivas -Rúbricas</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: *Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final. *Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota. *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a asignatura *Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia. *Alumnado con dous trimestres suspenso e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba. *Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</p>



**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	Actividades de lectura, de visionado de videos en inglés, de comprensión lectora e de repaso dos contidos desenvolvidos
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Cada semana ofrecense tarefas e actividades novas creadas coas ferramentas da aula virtual e a través do acceso os libros dixitais da asignatura. Estas tarefas corríxense según a entrega. O alumnado ten unha canle de comunicación aberta a través da mensaxería da aula virtual onde transmiten todas as súas dúbidas que son aclaradas no momento da súa recepción dándolles indicacións para que se corrixa os seus erros
<b>Materiais e recursos</b>	Os ofrecidos pola aula virtual. Ofrecidos pola editorial Cambridge. Libro dixital..



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Abalar Mensaxería Aula Virtual.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP DE REFOXOS**  
**CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DATA:**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE REFOXOS CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
--	---------------	--



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Conocer la estructura y funcionamiento del cuerpo para realizar movimientos adecuados a las situaciones motrices que se le presentan.	EFB2.2.1. Conoce e identifica las partes del cuerpo propias.
B5.1. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar.	EFB5.1.1. Intenta cumplir las normas básicas del cuidado del cuerpo en relación con la higiene, con autonomía.
	EFB5.1.3. Inicia la incorporación como agente de salud de la actividad física a su rutina diaria.
<input type="checkbox"/> B6.2. Reconocer la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial las de Galicia.	EFB6.2.2. Reconoce juegos tradicionales de Galicia.
B6.3. Manifestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre.	EFB6.3.1. Realiza actividades en el medio natural.



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: a través de vídeos de actividad e física proporemos actividades que poidan facer na casa
	Instrumentos: rexistro anecdótico, diario de clase.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Contémplanse os seguintes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnado que ten todo aprobado e está participando nas tarefas, pode subir ata en dous puntos a súa nota final.</li><li>- Alumnado que ten todo aprobado e non participa nas tarefas, mantén a nota.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e está participando, aproba a materia.</li><li>- Alumnado que ten un trimestre suspenso e outro aprobado e non participa nas tarefas, suspende a materia.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos e participa activamente con interese e seguindo a planificación específica, aproba.</li><li>- Alumnado con dous trimestres suspensos que non participa, suspende a materia.</li></ul> <p>A valoración da participación é importante pero a calidade das entregas tamén determinará a nota final en cada materia.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	As actividades plantexadas serán de reforzo, buscando sempre a fin de fomento da practica da actividade física e hábitos saudables. (art 20, Decreto 105/2014 de 4 de setembro).
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Proposta de tarefas para a súa execución. Unha proposta variada e adaptada ás posibilidades de cada un na súa casa.
<b>Materiais e recursos</b>	- vídeos de youtube.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.