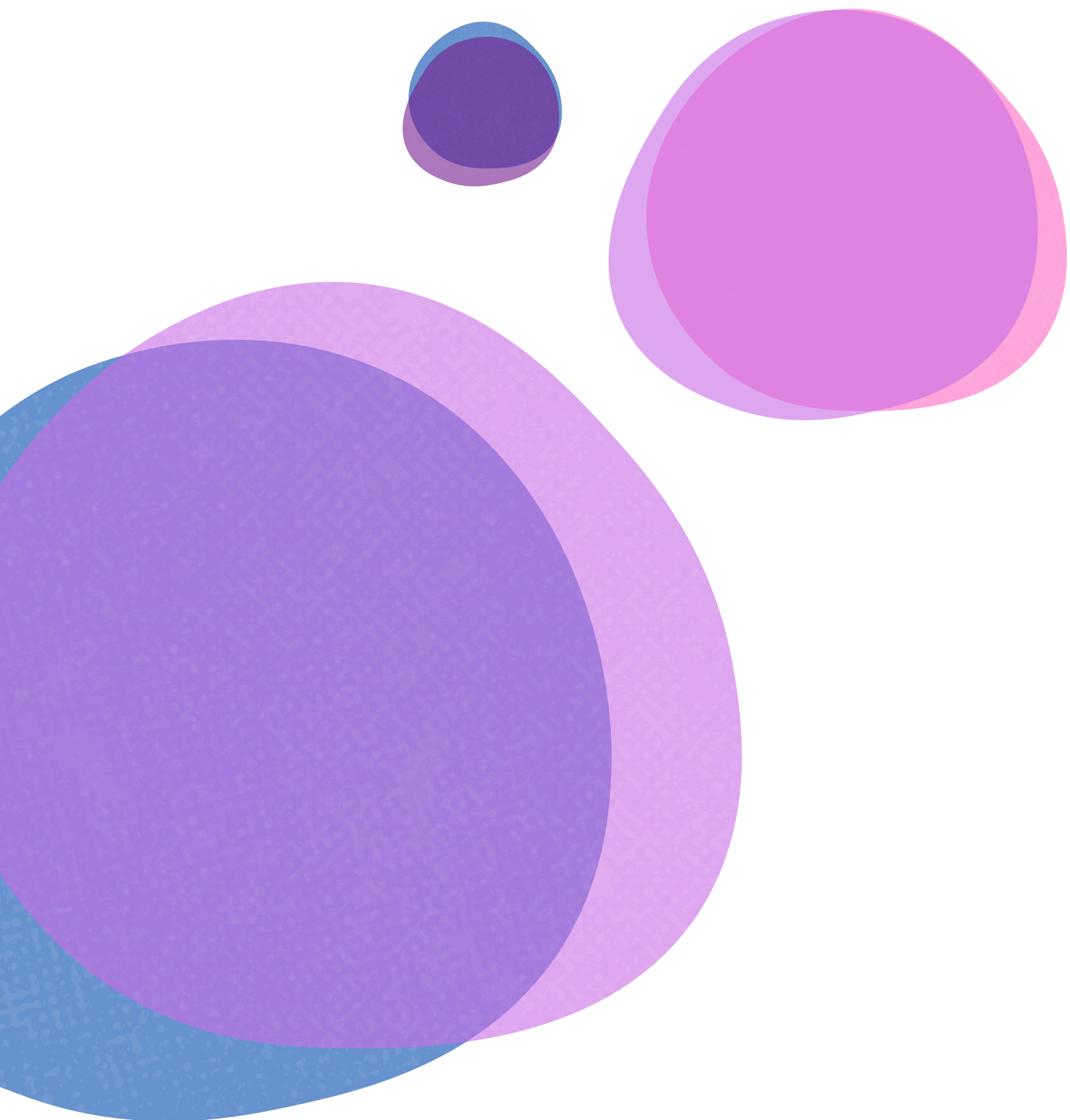


MENS SANA,  
IN CORPORE SANO

# Mulleres

equipo  
dinamización da lingua

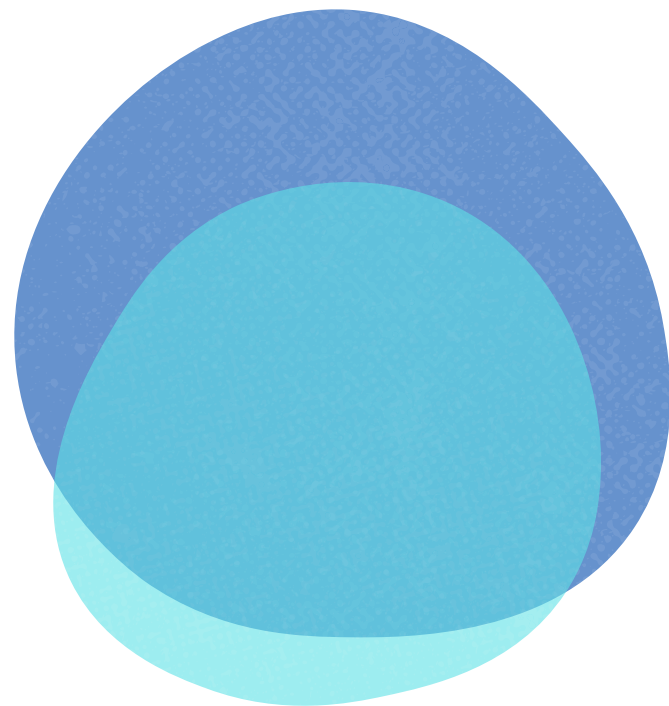
Ceip Pedrouzos



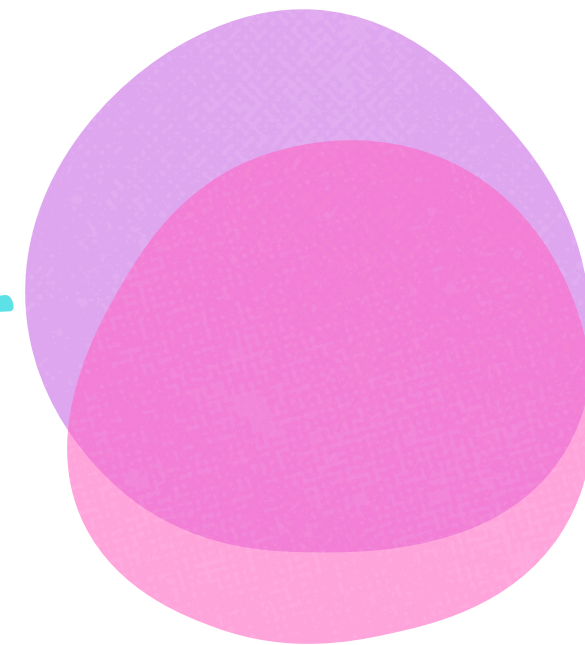
# QUE QUEREMOS?

Visibilizar o papel da  
mulher nos âmbitos da  
saúde.

# 1º PASO

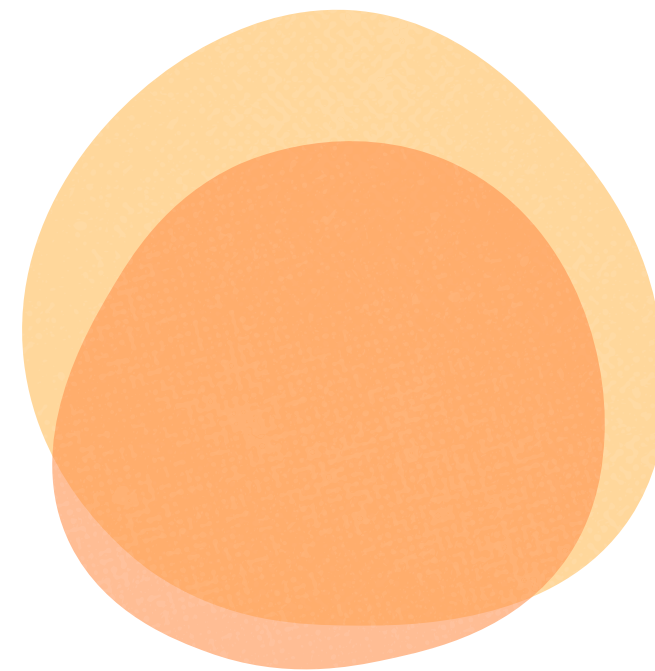


QUE É A **SAÚDE**?

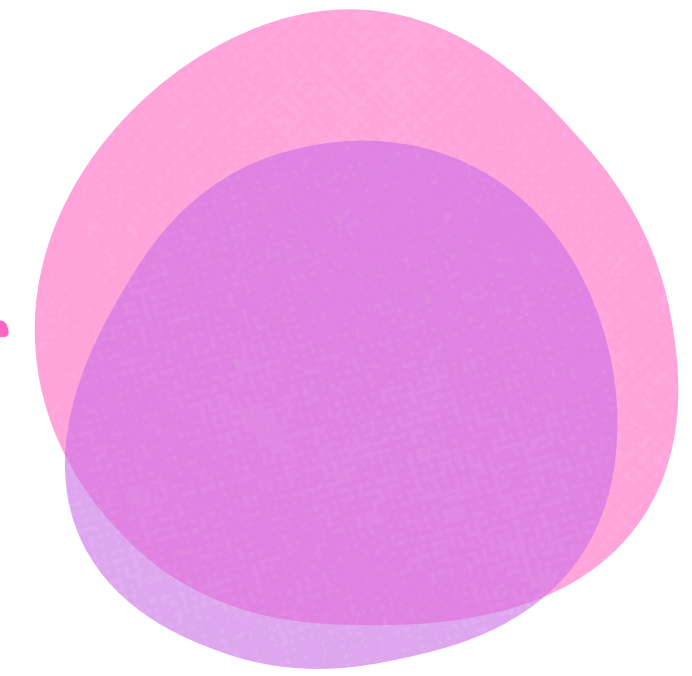


QUE **ÁMBITOS** IMPLICA  
UNHA BOA SAÚDE?

- Benestar físico
  - Boa alimentación
  - Deporte
  - Hábitos de hixiene
- Benestar emocional
- Benestar social



BUSCAMOS NA AULA  
**UNHA MULLER**  
REFERENTE NUN DESTES  
ÁMBITOS.



POÑEMOS O  
**NOME Á NOSA AULA**

# MULLERES

Helena González



Marisol Soengas



Gisela Pulido



Carolina Marín



Lucia Freitas



Susana R. Garcio



Azucena Bardají



Sandra Sánchez



Judith Rodríguez



# CARTACES CLASES

AULA 5°C

**ANA PELETEIRO**

Deportista  
Atletismo

AULA 6°C

**LAURA REVUELTA**

Deportista  
Surfista

AULA 4°C

**NEREA PAMPÍN**

Deportista  
Loita olímpica

AULA 5°C

**QUERALT CASTELLET**

Deportista  
Snowboard

AULA 2°C

**TERESA PORTELA**

Deportista  
Piragü

AULA 2°C

**LUCÍA FREITAS**

Cociñeira

AULA 5°C

**MARY WHITON**

PSICÓLOGA

AULA 4°C

**AZUCENA BARDAJÍ**

Epidemióloga

AULA 4°C

**ISABEL ZENDAL**

Enfermeira

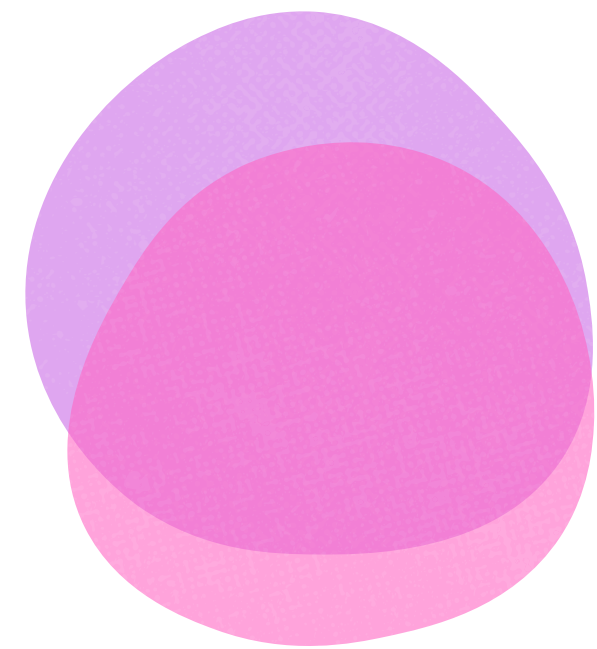
A, IN CORPORE SANC

AULA 3°C

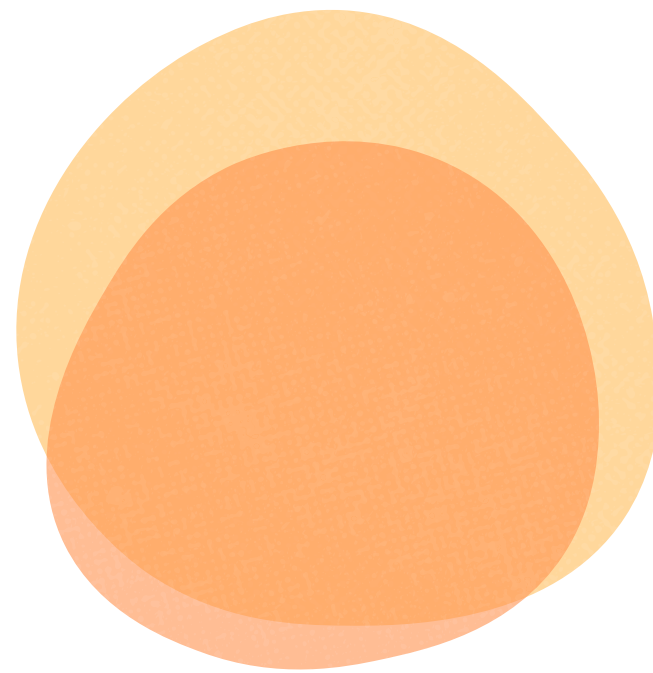
**JUDITH RODRIGUEZ**

Deportista paralímpica  
Esgrima

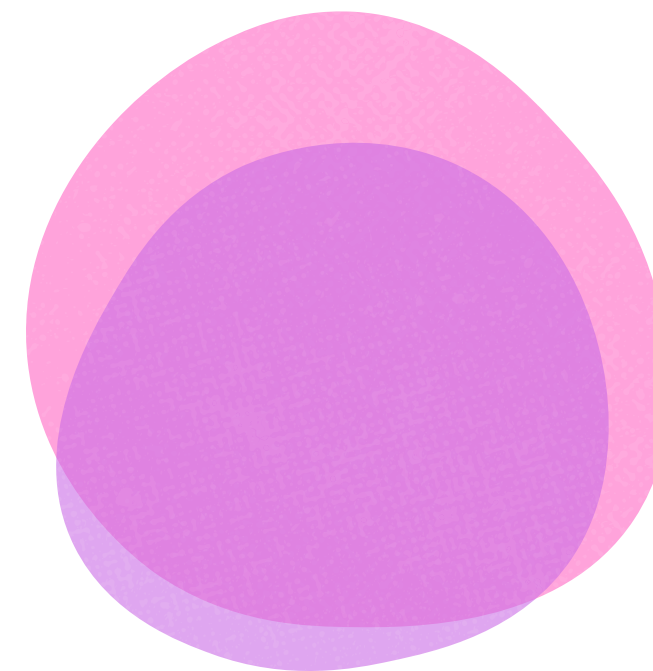
# 3º PASO



BUSCAMOS  
INFORMACIÓN SOBRE A  
SÚA **VIDA**



BUSCAMOS  
INFORMACIÓN SOBRE  
OS SEUS **LOGROS**

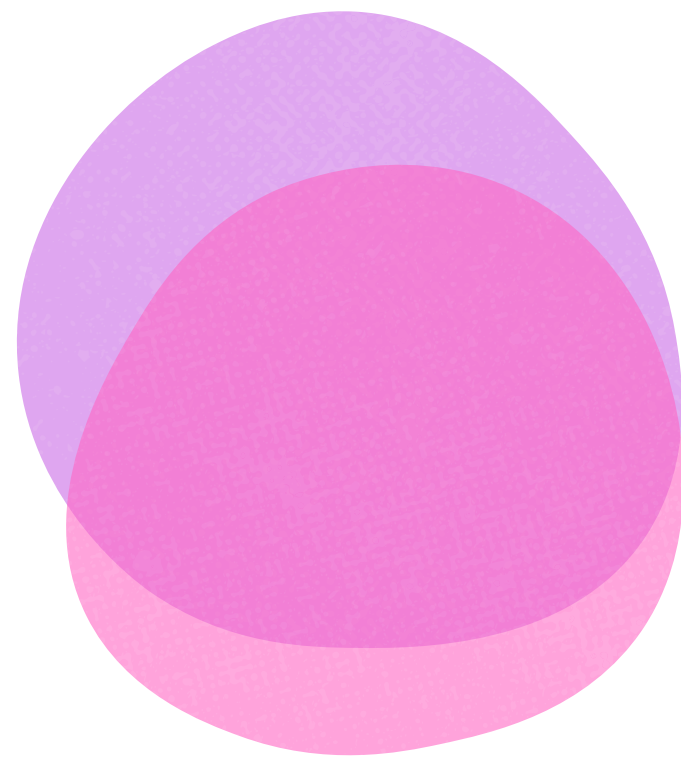


FIACEMOS A SÚA  
**BIOGRAFÍA**

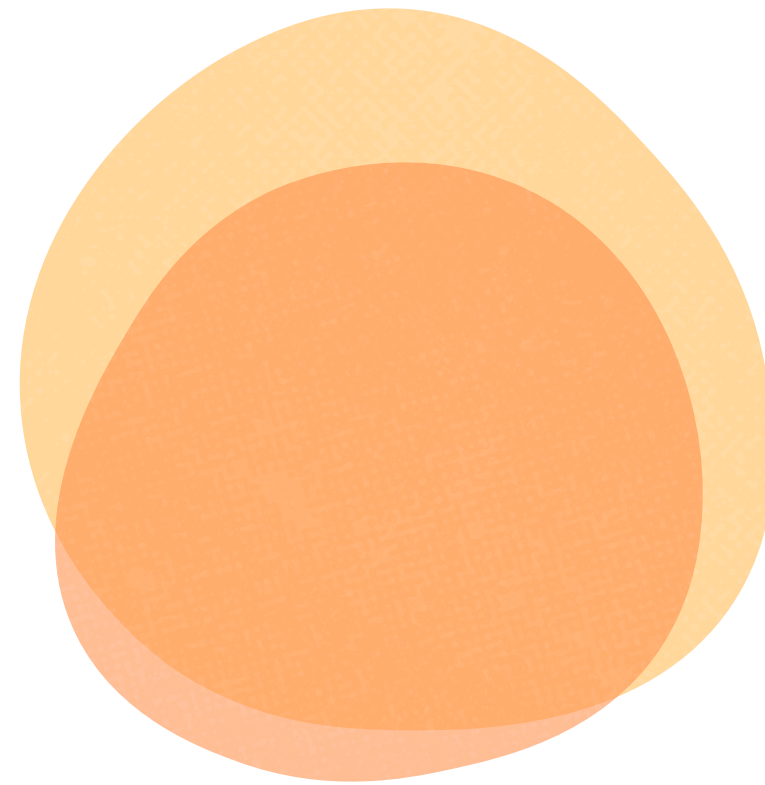
# BIOGRAFÍA MULLERES



# 3º PASO



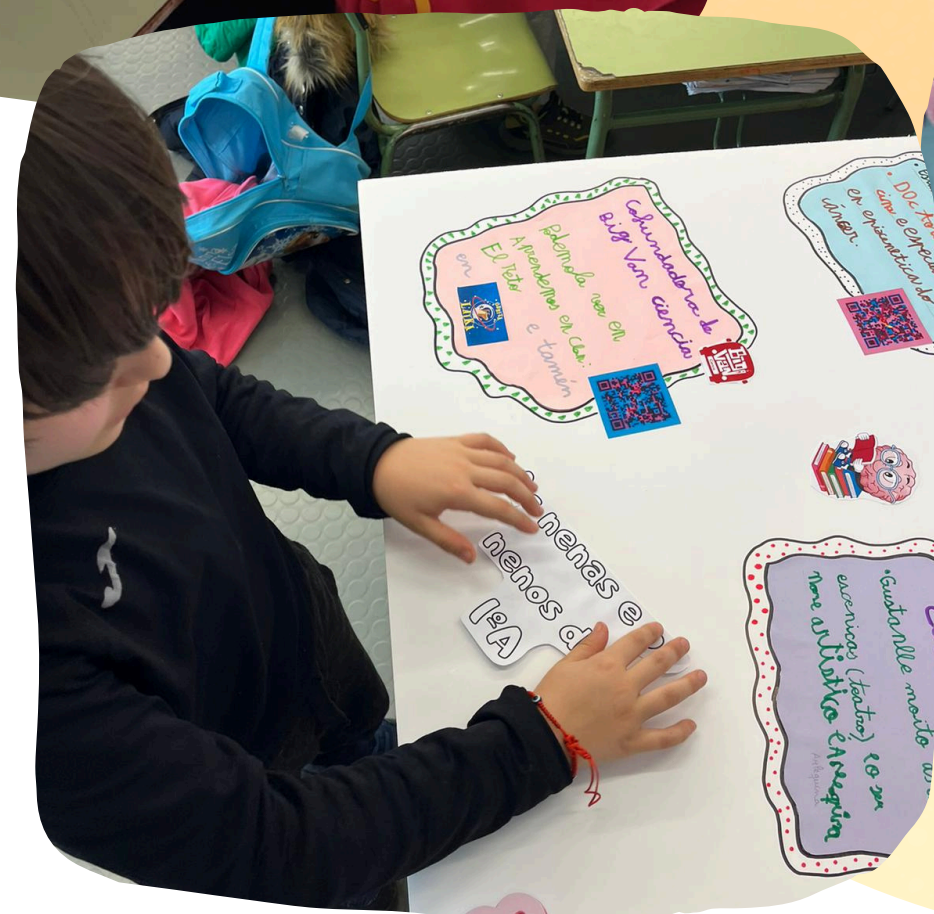
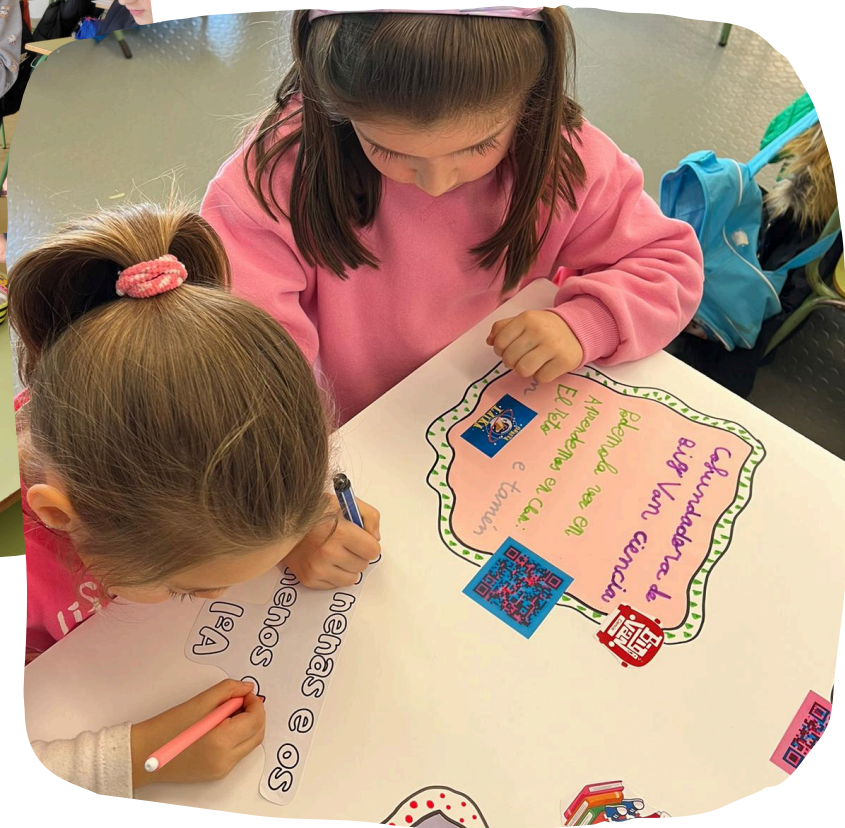
SELECCIONAMOS A  
**INFORMACIÓN** BUSCADA  
E....



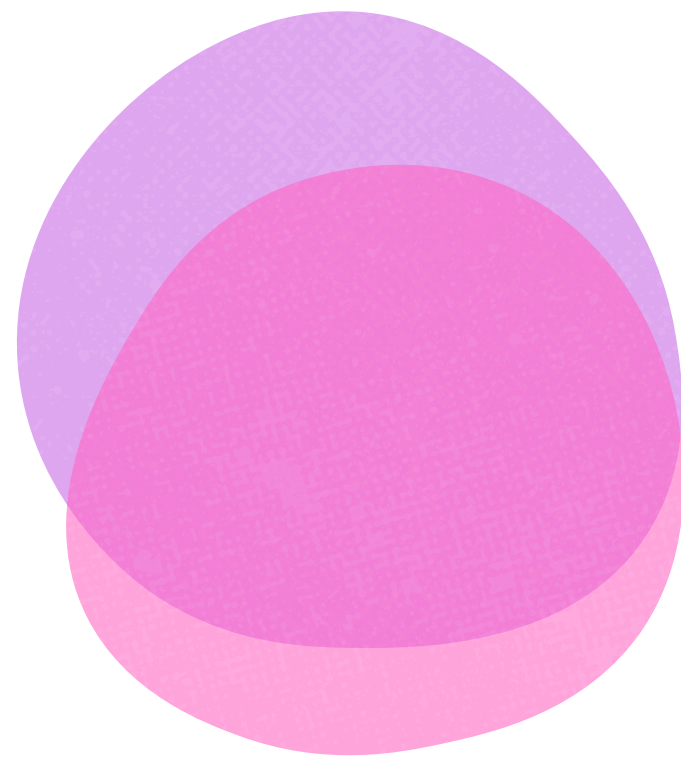
ELABORAMOS OS  
**CARTACES**



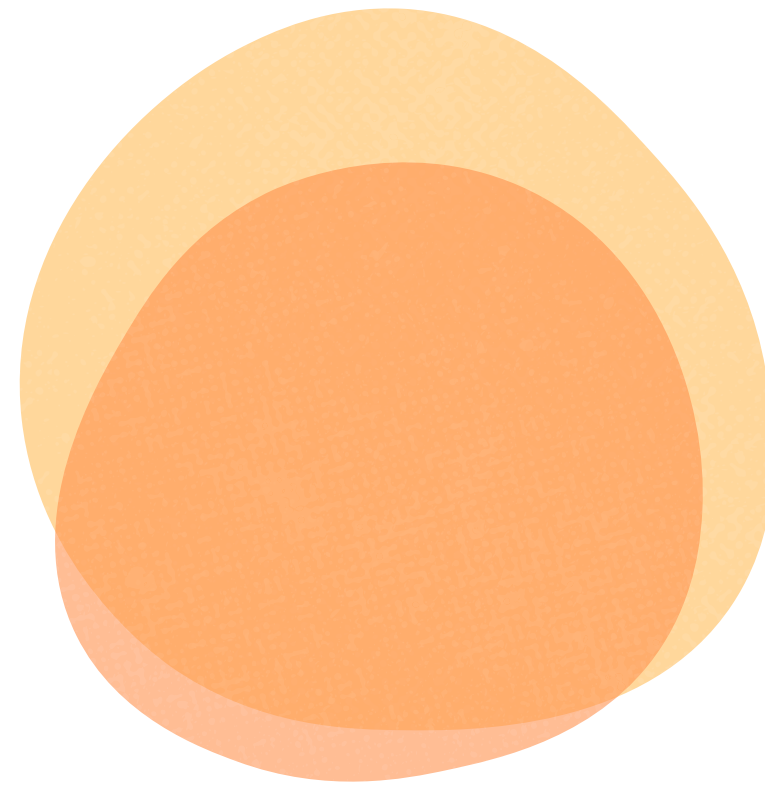
# ELABORACIÓN CARTACES



# 4º PASO



REALIZAMOS  
**DÚAS PREGUNTAS** DE  
INVESTIGACIÓN SOBRE A  
NOSA MULLER.



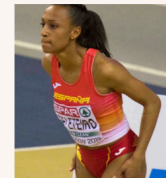
ELABORACIÓN DO  
**FOLLETO**

# ELABORACIÓN FOLLETOS

**VERO BOQUETE**  
AULA 3ª A  
Resolve o labirinto.  
Esquiva a Vero para chegar á portería



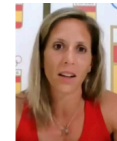
**ANA PELETEIRO**  
AULA 5ª C  
XOGO DE MEMORIA  
Resolve o xogo de memoria para ver que parellas formas.



**LYDIA VALENTÍN**  
AULA 4ª B  
ADIVIÑA  
Con barra e discos, para adestrar, levantalas ben alto, farache brillar. Con coidado para non te mancar, No ximnasio usaralas para muscular



**TERESA PORTELA**  
AULA 2ª C  
Que significa o número nas diferentes modalidades de piragüismo?



**MARISOL SOENGAS**  
AULA 6ª B  
Le e contesta Verdadeiro/Falso:



**LUCIA FREITAS**  
AULA 2ª B  
Xogo de memoria. A ver cántas parellas formas.



**SUSANA RODRÍGUEZ GACÍO**  
AULA 3ª B  
Busca que tres deportes forman o triatlón Odena as letras e o descubrirás.



**NEREA BLANCO**  
AULA 4ª C  
Le a biografía da deportista e contesta as preguntas, ordenando as tarxetas.

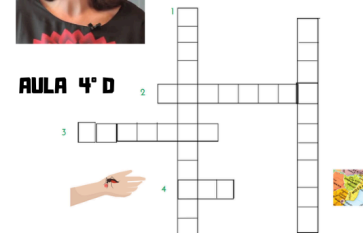


**AMAIA VALDEMORO**  
AULA 1ª B  
Busca o nome desta deportista e conta cantas letras do seu nome.

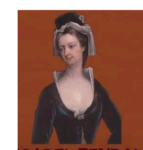


**AZUCENA BARDAJÍ**  
Resolve

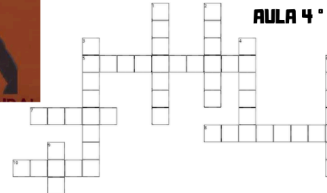
AULA 4ª D



**QUERALT CASTELLET**  
AULA 5ª A  
Le e contesta Verdadeiro/Falso:



**ISABEL ZENDAL**  
AULA 4ª A



**ANA PELETEIRO**



AULA 5ª C  
T  
U  
V  
X  
Z

**GISELA PULIDO**



AULA 6ª D  
Contesta as preguntas que che propoñen



**LAURA REVUELTA**  
AULA 6ª A

Responde as preguntas:  
1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

**TERESA PORTELA**  
AULA 2ª C  
Resolve os puzzles que atoparás. Que imaxes hai escondidas?



**LAURA REVUELTA**  
AULA 6ª A  
Busca as diferenzas entre as dúas imaxes



curso 2023-2024  
Infantil e 1º, 2º e 3º primaria

## BIOGRAFÍAS MULLERES



**AZUCENA BARDAJÍ**  
AULA 4ª D  
Ordena as letras e descobre o nome e a foto da médica investigadora

**LUCIA FREITAS**

AULA 2ª B



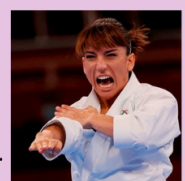
Le a biografía de Lucía e descobre o nome dos seus restaurantes



**CAROLINA MARIN**  
INFANTIL 3 ANOS  
Adiviña o deporte que practica

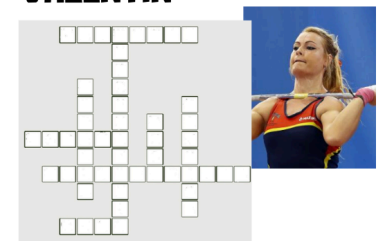
**SANDRA SÁNCHEZ**

INFANTIL 5 ANOS B  
Adiviña o seu apodo.



**MARY WHITON**  
INFANTIL 4 ANOS A  
Que quería conseguir Mary Whiton?

**LYDIA VALENTÍN**  
AULA 4ª B  
Resolve o encrucillado



**AMAIA VALDEMORO**  
AULA 1ª B  
Que libro publicou no ano 2015?

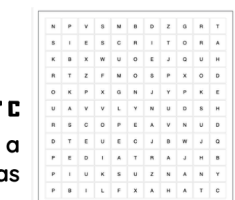
**HELENA GONZÁLEZ**  
AULA 1ª A  
Descobre o nome do seu programa de televisión:

**MADAME CURIE**  
AULA 2ª A  
Adiviña o número dos seus premios Nobel



**LUCÍA GALÁN**

AULA 1ª C  
Resolve a sopa de letras



**VERO BOQUETE**  
AULA 3ª A  
Atopa o intruso e escríbeo

**SUSANA RODRÍGUEZ GACÍO**



Explica o que é a melanina e o que provoca a súa falta no teu corpo.

**JUDITH RODRÍGUEZ**



Escribe tres frases motivadores que aparecen na biografía de Judith  
1.....  
2.....  
3.....

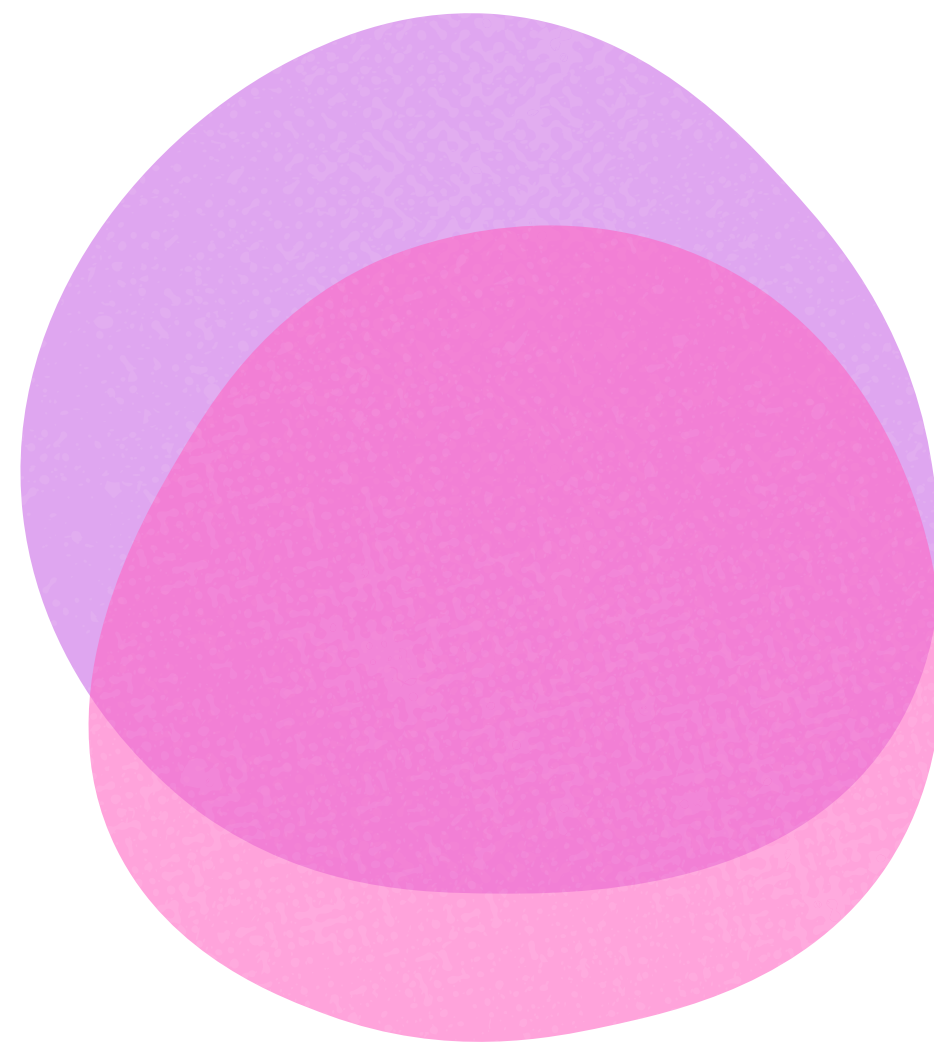
curso 2023-2024  
3º, 4º, 5º e 6º primaria

## BIOGRAFÍAS MULLERES

“MENS SANA, IN CORPORE SANÓ”

CEIP PEDROUZOS  
EQUIPO DINAMIZACIÓN

5º PASSO



AGORA TOCA  
**XOGAR.....**

# XOGO DE PISTAS



The background of the image is a collection of various watercolor circles in different colors and sizes. The colors include shades of yellow, orange, red, pink, purple, blue, teal, and green. Some circles are solid, while others are split vertically into two colors. The circles are scattered across the white background, creating a vibrant and artistic pattern.

# OUTRAS ACTIVIDADES

PROGRAMA

8M

## mesa redonda

"MENS SANA, IN CORPORE SANO"



**lugar** biblioteca da escola  
**horario** de 11. 00 a 12.00 horas  
**alumnado** 5º primaria  
**participantes**

PAULA BARRIO (ÁMBITO FÍSICO)  
CAROLINA BECERRA (NUTRICIONISTA)  
MARÇELY MORALES (ÁMBITO SANITARIO)  
MARIA POUSO (ÁMBITO SAÚDE MENTAL)

organiza

EQUIPO  
DINAMIZACIÓN  
LÍNGUA  
CEIP  
PEDROUZOS



# MESAS REDONDAS

PROGRAMA

8M

## mesa redonda

"MENS SANA, IN CORPORE SANO"



**lugar** biblioteca da escola  
**horario** de 11. 00 a 12.00 horas  
**alumnado** 5º primaria  
**participantes**

PAULA BARRIO (ÁMBITO FÍSICO)  
CAROLINA BECERRA (NUTRICIONISTA)  
MARÇELY MORALES (ÁMBITO SANITARIO)  
MARIA POUSO (ÁMBITO SAÚDE MENTAL)

Organiza

EQUIPO  
DINAMIZACIÓN  
LÍNGUA  
CEIP  
PEDROUZOS



# ENTREVISTAS NA RADIO DA ESCOCA





The background is a white canvas decorated with numerous watercolor circles of various sizes and colors. The colors include shades of yellow, orange, red, pink, purple, light blue, teal, and green. Some circles are solid, while others are split vertically into two contrasting colors, such as red and white, or blue and white. The watercolor texture is visible, with soft edges and some internal color variations.

*pasño a pasño,  
ándase o camiño*

*fin*