

CEIP DE PEDROUZOS
LIBRE CONFIGURACIÓN – 6º DE PRIMARIA

Área de libre configuración en 6º de Primaria: ROBÓTICA E CIENCIA

Presentada e aprobada no Claustro e Consello Escolar de 28 de xuño de 2018

Criterios de avaliación e concreción dos mínimos esixibles.

ÁREA	CA	EA	C_Clave	Mínimo esixible
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.1. Describir e analizar situacións de cambio para encontrar patróns, regularidades e leis matemáticas, en contextos numéricos, xeométricos e funcionais, valorando a súa utilidade para facer predicións.	MTB1.1.1. Realiza predicións sobre os resultados esperados, utilizando os patróns e leis encontrados, analizando a súa idoneidade e os erros que se producen.	CMCT, CAA	Realizar predicións sobre os resultados esperados, utilizando os patróns e leis encontrados, analizando a súa idoneidade e os erros que se producen.
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.4. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático.	MTB1.4.1. Propón a resolución de retos e problemas coa precisión, co esmero e co interese apropiado ao nivel educativo e a dificultade da situación.	CMCT, CAA	Propoñer a resolución de retos e problemas coa precisión, co esmero e co interese apropiado ao nivel educativo e a dificultade da situación.
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.5. Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	MTB1.5.2. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e para resolver problemas, conxecturas e construír e defender argumentos.	CMCT, CD, CAA, CSIEE	Utilizar ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e para resolver problemas, conxecturas e construír e defender argumentos.
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.6. Seleccionar e utilizar as ferramentas tecnolóxicas e estratexias para o cálculo para coñecer os principios matemáticos e resolver problemas.	MTB1.6.1. Realiza un proxecto, elabora e presenta un informe creando documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son...), buscando, analizando e seleccionando a información relevante, utilizando a ferramenta tecnolóxica axeitada e compartindo cos seus compañeiros.	CMCT, CD, CAA, CCL, CSIEE	Realizar un proxecto, elaborar e presentar un informe creando documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son...), buscando, analizando e seleccionando a información relevante, utilizando a ferramenta tecnolóxica axeitada e compartindo cos seus compañeiros.
ROBÓTICA E CIENCIA	B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.2. Utiliza os números negativos en contextos reais.	CMCT	Utilizar os números negativos en contextos reais.
ROBÓTICA E CIENCIA	B2.5. Utilizar os números enteiros, decimais, fraccionarios e as porcentaxes sinxelas para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.	MTB2.5.3. Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.	CMCT, CAA	Estimar e comprobar resultados mediante diferentes estratexias.
ROBÓTICA E CIENCIA	B2.9. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB2.9.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	CMCT, CAA, CCL, CSIEE	Resolver problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.
ROBÓTICA E CIENCIA	B3.1. Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo	MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para	CMCT, CCL, CAA	Estimar lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha

ÁREA	CA	EA	C_Clave	Mínimo esixible
	facendo previsións razoables.	medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.		medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.
ROBÓTICA E CIENCIA	B3.5. Coñecer o sistema sesaxesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	MTB3.5.1. Resolve problemas realizando cálculos con medidas angulares.	CMCT, CAA	Resolver problemas realizando cálculos con medidas angulares.
ROBÓTICA E CIENCIA	B4.1. Utilizar as nocións xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, simetría, xeometría, perímetro e superficie para describir e comprender situacións da vida cotiá.	MTB4.1.3. Describe posicións e movementos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, xiros...	CMCT	Describir posicións e movementos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, xiros...
ROBÓTICA E CIENCIA	B4.5. Interpretar representacións espaciais realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	MTB4.5.1. Comprende e describe situacións da vida cotiá, e interpreta e elabora representacións espaciais (planos, esbozos de itinerarios, maquetas,...), utilizando as nocións xeométricas básicas (situación, movemento, paralelismo, perpendicularidade, escala, simetría, perímetro e superficie).	CMCT, CAA	Comprender e describir situacións da vida cotiá, e interpreta e elabora representacións espaciais (planos, esbozos de itinerarios, maquetas,...), utilizando as nocións xeométricas básicas (situación, movemento, paralelismo, perpendicularidade, escala, simetría, perímetro e superficie).
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, organizar o discurso, escoitar e incorporar as intervencións dos e daws demais.	LCB1.1.2. Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección.	CCL, CAA	Transmitir as ideas con claridade, coherencia e corrección.
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, organizar o discurso, escoitar e incorporar as intervencións dos e daws demais.	LCB1.1.3. Escoita atentamente as intervencións dos compañeiros e segue as estratexias e normas para o intercambio comunicativo mostrando respecto e consideración polas ideas, sentimentos e emocións dos e das demais.	CCL, CAA, CSC	Escoitar atentamente as intervencións dos compañeiros e segue as estratexias e normas para o intercambio comunicativo mostrando respecto e consideración polas ideas, sentimentos e emocións dos e das demais.
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario preciso e estrutura coherente.	LCB1.3.3. Participa activamente en diversas situacións de comunicación: Debates e diálogos. Exposicións orais con e sen axuda das tecnoloxías da información e comunicación.	CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE	Participar activamente en diversas situacións de comunicación: Debates e diálogos.
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.8. Comprender textos orais segundo a súa tipoloxía: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).	LCB1.8.3. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situacións de aprendizaxe individual ou colectiva.	CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE	Utilizar a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situacións de aprendizaxe individual ou colectiva.
ROBÓTICA E CIENCIA	B2.5. Utilizar estratexias para a comprensión de textos de diversa índole.	LCB2.5.4. Realiza inferencias e formula hipóteses.	CCL, CAA	Realizar inferencias e formular hipóteses.
ROBÓTICA E CIENCIA	B2.5. Utilizar as tecnoloxías da información para tratar a información nun texto.	LGB2.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun texto.	CCL, CD, CAA	Utilizar as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun texto.
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.	CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións, identificando os criterios e as consecuencias das decisións tomadas.	CSIEE, CAA, CMCCT	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións, identificando os criterios e as consecuencias das decisións tomadas.
ROBÓTICA E CIENCIA	B5.3. Realizar experiencias sinxelas para coñecer as leis básicas que rexen a transmisión da corrente eléctrica.	CNB5.3.1. Identifica os elementos dun circuíto eléctrico, constrúe un e explica algúns efectos da electricidade.	CMCCT, CSIEE, CCL	Identificar os elementos dun circuíto eléctrico e construír un.
ROBÓTICA E CIENCIA	B5.3. Realizar experiencias sinxelas para coñecer as leis básicas que rexen a transmisión da corrente eléctrica.	CNB5.3.2. Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.	CMCCT	Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.
ROBÓTICA E CIENCIA	B5.4. Coñecer os principais avances da ciencia e da tecnoloxía. Identificar os beneficios e riscos.	CNB5.4.1. Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.	CCL, CMCCT, CSC	Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.
ROBÓTICA E	B5.4. Coñecer os principais avances da ciencia e da	CNB5.4.2. Coñece e explica algúns dos avances da	CMCCT, CCL,	Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na

ÁREA	CA	EA	C_Clave	Mínimo esixible
CIENCIA	tecnoloxía. Identificar os beneficios e riscos.	ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.	CSC, CCEC	vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.9. Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor aumentando as capacidades para aproveitar a información, as ideas e presentar conclusións innovadoras.	CSB1.9.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	CAA, CSIEE	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
ROBÓTICA E CIENCIA	B1.10. Desenvolver actitudes en cooperación e de traballo en equipo, así como o hábito de asumir novos roles nunha sociedade en continuo cambio.	CSB1.10.1. Desenvolve actitudes de cooperación e de traballo en equipo, valora as ideas alleas e reacciona con intuición, apertura e flexibilidade ante elas.	CSC, CAA, CSIEE	Desenvolve actitudes de cooperación e de traballo en equipo, valora as ideas alleas e reacciona con intuición, apertura e flexibilidade ante elas.

Actividades de aprendizaxe asociadas a cada bloque de contido.

ÁREA	BLOQUE	Obx	Contidos	Actividades de aprendizaxe	Temp. Horas
ROBÓTICA E CIENCIA		b,g	B1.1. Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, xeométricos e funcionais.	Deducir os parámetros polos que se rixen uns cálculos, series ou figuras incompletas. Identificar patróns e leis matemáticas en contextos dados.	Durante todo o curso.
ROBÓTICA E CIENCIA		b,g,i	B1.4. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados.	Utilizar as TIC e calculadora para obter información e realizar determinados cálculos. Desenvolver estratexias de cálculo mental.	Durante todo o curso.
ROBÓTICA E CIENCIA		b,e,g,i	B1.5. Integración nas tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe.	Integrar tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe.	Durante todo o curso.
ROBÓTICA E CIENCIA		b,e,g	B2.1. Números enteiros, decimais e fraccións. B2.2. A numeración romana. B2.3. Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números. B2.4. Nome e grafía dos números de máis de seis cifras. B2.5. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc. B2.6. O sistema de numeración decimal: valor de posición das cifras. B2.7. O número decimal: décimas, centésimas e milésimas. B2.8. Fraccións propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica. B2.9. Os números decimais: valor de posición. B2.10. Números positivos e negativos. B2.11. Ordenación de conxuntos de números de distinto tipo.	Identificar e diferenciar números enteiros, decimais e fraccionarios. Ler e escribir números romanos. Comparar e ordenar números. Lectura e escritura de números de máis de seis cifras. Identificar as equivalencias entre os ordes de unidades tanto da parte enteira como decimal ata as milésimas. Averiguar o valor dunha cifra segundo o lugar que ocupa dentro do número. Diferenciar una fracción propia dunha impropia. Identificar un número mixto. Identificar e diferenciar números positivos e negativos. Ordenar conxuntos de números de distinto tipo.	8 sesións.

ÁREA	BLOQUE	Obx	Contidos	Actividades de aprendizaxe	Temp. Horas
ROBÓTICA E CIENCIA		b,e,g	B2.3. Orde numérica. Utilización dos números ordinais. Comparación de números. B2.5. Equivalencias entre os elementos do sistema de numeración decimal: unidades, decenas, centenas etc. B2.12. Concepto de fracción como relación entre as partes o todo. B2.8. Fraccións propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica. B2.9. Os números decimais: valor de posición. B2.13. Redondeo de números decimais ás décima, centésima ou milésima máis próxima. B2.10. Números positivos e negativos. B2.14. Redondeo de números naturais ás decenas, centenas e millares.	Identificar e diferenciar números enteiros,decimais e fraccionarios. Ler e escribir números romanos. Comparar e ordenar números. Lectura e escritura de números de máis de seis cifras. Identificar as equivalencias entre os ordes de unidades tanto da parte enteira como decimal ata as milésimas. Averiguar o valor dunha cifra segundo o lugar que ocupa dentro do número. Diferenciar una fracción propia dunha impropia. Identificar un número mixto. Redondear números decimais ás décima, centésima ou milésima máis próxima. Redondear números naturais ás decenas, centenas e millares. Identificar e diferenciar números positivos e negativos.	8 sesións.
ROBÓTICA E CIENCIA		b,e,g	B3.1. Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida. B3.2. Realización de medicións. B3.3. Estimación de lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida.	Elexir a medida máis axeitada para realizar unha medición. Realizar medicións. Facer estimacións de medidas de obxectos e espazos coñecidos.	8 sesións.
ROBÓTICA E CIENCIA		g	B4.1. Posicións relativas de rectas e circunferencias. B4.2. Ángulos en distintas posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice... B4.3. Sistema de coordenadas cartesianas. Descrición de posicións e movementos. B4.4. A representación elemental do espazo, escalas e gráficas sinxelas.	Identificar e debuxar as posición das rectas respecto á circunferencia. Definir,identificar e debuxar ángulos segundo a súa posición. Identificar o sistema de coordenadas cartesianas e manexar a posición dentro delas. Interpretar gráficas e escalas sinxelas.	8 sesións.
ROBÓTICA E CIENCIA		g,i	B4.5. Formas planas e espaciais: figuras planas: elementos, relación e clasificación. B4.6. Clasificación de triángulos atendendo os seus lados e os seus ángulos.	Definir o concepto de figura plana. Identificar os seus elementos. Clasificar as figuras planas segundo o número de lados. Clasificar,identificar e debuxar os triángulos segundo sexan os seus lados e ángulos.	8 sesións.
ROBÓTICA E CIENCIA		a,c,e	B1.1. Estratexias e normas para o intercambio comunicativo: participación; exposición clara; organización do discurso; escoita; respecto á quenda de palabra; papel de persoa moderadora; entoación adecuada; respecto polos sentimentos, experiencias, ideas, opinións e coñecementos dos e das demais.	Comunicar de maneira clara, coa entoación adecuada e respetando o turno de palabra e as opinión dos demais.	Durante todo o curso

ÁREA	BLOQUE	Obx	Contidos	Actividades de aprendizaxe	Temp. Horas
ROBÓTICA E CIENCIA		a,b,e	B1.3. Participación en situacións de comunicación, espontáneas e dirixidas, utilizando un discurso ordenado e coherente.	Participar en debates, chuvias de ideas, reflexións, análise de textos, comentarios etc.	Durante todo o curso
ROBÓTICA E CIENCIA		b,e	B1.7. Audición e reprodución de textos adecuados ao nivel que estimulen o seu interese. B1.8. Dramatizacións de textos literarios adaptados á idade e de producións propias.	Escoitar textos expositivos dos compañeiros emitindo críticas constructivas ao finalizar. Elaborar textos expositivos. Interpretación de textos lidos e tamén feitos por eles mesmos.	Durante todo o curso
ROBÓTICA E CIENCIA		e	B2.5. Lectura, en silencio, e comprensión de distintos tipos de texto.	Manexar a biblioteca de aula e a biblioteca do centro como recurso para coller gusto pola lectura.	Durante todo o curso
ROBÓTICA E CIENCIA		b,e	B2.5. Subliñado, esquematización e resumo da información relevante dun texto.	Subliñar información relevante de diversos textos aproveitando áreas como ciencias sociais e ciencias naturais. Esquematizar conceptos importantes trala lectura de textos. Resumir textos extraendo as partes máis significativas.	Durante todo o curso
ROBÓTICA E CIENCIA		b,e,h,i	B1.1. Iniciación á actividade científica. B1.2. Emprego de diferentes fontes de información. B1.3. Lectura de textos propios da área. B1.4. Utilización das tecnoloxías da información e comunicación para buscar e seleccionar información, simular procesos e comunicar conclusións sobre os traballos realizados. B1.5. Uso progresivamente autónomo do tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas, imaxes etc.). Xestión de ficheiros.	Buscar,seleccionar e organizar información,elaborar informes e comunicar resultados. Expresar oralmente e por escrito de forma clara e ordenada os contidos da área solicitados. Empregar de forma autónoma o tratamento de textos. Manexar estratexias axeitadas para acceder á información. Efectuar búsquedas guiadas de información na rede.	Durante todo o curso.
ROBÓTICA E CIENCIA		g,h,j	B5.3. Construción de estruturas sinxelas que cumpran unha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas.	Construir estruturas sinxelas que cumpran unha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas.	5 sesións.
ROBÓTICA E CIENCIA		e,h	B5.4. A electricidade no desenvolvemento das máquinas. B5.5. Elementos dos circuitos eléctricos. B5.6. Efectos da electricidade. B5.7. Condutores e illantes. B5.8. A relación entre electricidade e magnetismo.	Identificar e explicar algúns efectos da electricidade na vida cotiá. Coñecer as máquinas eléctricas usadas na vida cotiá e as normas básicas de seguridade para o seu uso. Coñecer a importancia da electricidade no desenvolvemento das máquinas. Diferenciar os elementos dun circuito eléctrico. Definir e distinguir materiais condutores e illantes. Relacionar a electricidade e o magnetismo.	5 sesións.
ROBÓTICA E CIENCIA		h,b,i	B1.9.Fomento de Técnicas de animación á lectura de textos de divulgación das Ciencias sociais (de carácter social, xeográfico e histórico). A prensa escrita e dixital como fonte de información.	Fomentar de Técnicas de animación á lectura de textos de divulgación das Ciencias sociais (de carácter social, xeográfico e histórico). Realización de lecturas específicas tanto en formato escrito como dixital.	Durante todo o curso.
ROBÓTICA E CIENCIA		h,b	B1.10.Utilización de técnicas para potenciar a cohesión do grupo e o traballo cooperativo.	Utilizar técnicas para potenciar a cohesión do grupo e o traballo cooperativo.	Durante todo o curso.

Instrumentos de avaliación para cada estándar de aprendizaxe

ÁREA	EA	Instrumento de avaliación (incluíndo o criterio de corrección, si é o caso)
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB1.4.1. Propón a resolución de retos e problemas coa precisión, co esmero e co interese apropiado ao nivel educativo e a dificultade da situación.	Producción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB1.5.2. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e para resolver problemas, conxecturas e construír e defender argumentos.	Producción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB1.6.1. Realiza un proxecto, elabora e presenta un informe creando documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son...), buscando, analizando e seleccionando a información relevante, utilizando a ferramenta tecnolóxica axeitada e compartindo cos seus compañeiros.	Producción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB2.2.2. Utiliza os números negativos en contextos reais.	Producción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB2.5.3. Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.	Producción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB2.9.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.	Producción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	Producción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB3.5.1. Resolve problemas realizando cálculos con medidas angulares.	Producción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB4.1.3. Describe posicións e movementos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, xiros...	Producción escrita e oral. Observación sistemática.

ÁREA	EA	Instrumento de avaliación (incluíndo o criterio de corrección, si é o caso)
		Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	MTB4.5.1. Comprende e describe situacións da vida cotiá, e interpreta e elabora representacións espaciais (planos, esbozos de itinerarios, maquetas,...), utilizando as nocións xeométricas básicas (situación, movemento, paralelismo, perpendicularidade, escala, simetría, perímetro e superficie).	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	LCB1.1.2. Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	LCB1.1.3. escoita atentamente as intervencións dos compañeiros e segue as estratexias e normas para o intercambio comunicativo mostrando respecto e consideración polas ideas, sentimentos e emocións dos e das demais.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	LCB1.3.3. Participa activamente en diversas situacións de comunicación: <ul style="list-style-type: none"> •Debates e diálogos. •Exposicións orais con e sen axuda das tecnoloxías da información e comunicación. 	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	LCB1.8.3. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situacións de aprendizaxe individual ou colectiva.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	LCB2.5.4. Realiza inferencias e formula hipóteses.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	LGB2.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun texto.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	CSB1.9.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	CSB1.10.1. Desenvolve actitudes de cooperación e de traballo en equipo, valora as ideas alleas e reacciona con intuición, apertura e flexibilidade ante elas.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.

ÁREA	EA	Instrumento de avaliación (incluíndo o criterio de corrección, si é o caso)
ROBÓTICA E CIENCIA	CNB5.1.2. Observa, identifica e describe algúns dos compoñentes das máquinas.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	CNB5.3.1. Identifica os elementos dun circuíto eléctrico, constrúe un e explica algúns efectos da electricidade.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	CNB5.3.2. Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	CNB5.4.1. Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.
ROBÓTICA E CIENCIA	CNB5.4.2. Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.	Produción escrita e oral. Observación sistemática. Traballo en grupo.

Área de libre configuración en 6º de Primaria: ROBÓTICA E CIENCIA

Presentada e aprobada no Claustro e Consello Escolar de 28 de xuño de 2018