

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP NOALLA - TELLEIRO

CURSO: 5º MATERIA: LENGUA CASTELLANA DATA: 8/5/20

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 7	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.	5º-LCB1.5.1 - Comprende a de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais
Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, destacando as ideas principais	5º-LCB2.1.4 - Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.
Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.	5º-LCB3.1.2 - Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.
Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza.	5º-LCB3.1.6 - Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza.
Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos.	5º-LCB3.3.1 - Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos.
Amosa na evolución dos seus escritos interese e esforzo por escribir correctamente de forma persoal.	5º-LCB3.3.5 - Amosa na evolución dos seus escritos interese e esforzo por escribir correctamente de forma persoal.
Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua.	5º-LCB4.1.1 - Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras.
Utiliza os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo	5º-LCB4.1.2 - Utiliza con corrección os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo.
Diferenza familias de palabras	5º-LCB4.1.3 - Diferenza familias de palabras.
Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral e escrita.	5º-LCB4.2.1 - Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral e escrita.
Recoñece palabras compostas, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas.	5º-LCB4.2.2 - Recoñece palabras compostas, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas.
Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto	5º-LCB4.2.3 - Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.
Utiliza conectores básicos entre oracións nos textos orais e escritos.	5º-LCB4.2.4 - Utiliza diversos conectores básicos entre oracións nos textos orais e escritos.
Recoñece a oración simple en textos sinxelos e distingue suxeito e predicado.	5º-LCB4.2.5 - Recoñece a oración simple en textos sinxelos e distingue suxeito e

	predicado.
Utiliza as normas ortográficas axeitadas ao nivel e aplícaas nas súas producións escritas	5º-LCB4.3.3 - Utiliza as normas ortográficas axeitadas ao nivel e aplícaas nas súas producións escritas.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: avaliación continua. Os aplicados na 1ª e 2ª avaliación.
	Instrumentos: observación sistemática directa, traballo diario na clase, probas orais e escritas feitas nas dúas primeiras avaliacións. Traballo de reforzo na casa durante o confinamento para subir nota.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: calificacións das 1ª e 2ª avaliación e traballo na casa durante o confinamento para subir nota.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	De repaso, reforzo e ampliación extraídas tanto do libro de texto impreso, do edubook, doutras editoriais e materiais e traballos de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envío de traballos por correo electrónico. Recíbense os traballos realizados polos alumnos que voluntariamente queren envialos por correo electrónico, corríxense e comunícanse polo mesmo medio as correccións para que as subsanen. Emprego de comunicación telefónica coas familias e alumnado <u>para transmitir información e resolver as dúbidas que xordan.</u>
Materiais e recursos	Fichas extraídas do libro de texto, doutras editoriais, traballos multimedia nas páxinas web das editoriais, traballos de elaboración propia (descripcións, contos, cartas, redaccións...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O contacto coas familias e cos alumnos e a información faise a través de distintos medios: grupo de whatsapp do curso, correos electrónicos, chamadas telefónicas directas e abalar para mensaxes ou publicación de notas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano	CNB2.1.1 - Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.
Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións	CNB2.1.2 - Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.
Coñece os principios das dietas equilibradas	CNB2.3.2 - Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.
Identifica a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	CNB3.1.1 - Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.
Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos.	CNB3.2.1 - Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.
Coñece e explica as principais características e compoñentes dun ecosistema	CNB3.3.1 - Coñece e explica, con rigorosidade, as principais características e compoñentes dun ecosistema.
Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado.	CNB3.3.3 - Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado.
Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.	CNB2.3.3 - Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: avaliación continua. Os utilizados nas 1ª e 2ª avaliación
	Instrumentos: observación sistemática directa, traballo diario na clase, probas orais e escritas feitas nas dúas primeiras avaliacións. Traballo de reforzo na casa durante o confinamento para subir nota
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: calificacións das 1ª e 2ª avaliación e traballo na casa durante o confinamento para subir nota.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente Non hai	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	De repaso, reforzo e ampliación extraídas tanto do libro de texto impreso, do edubook, doutras editoriais, materiais e traballos de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envío de traballos semanalmente tanto por whatsapp como por correo electrónico (todos os alumnos posúen algún destes dous medios). Recibo os traballos realizados polos alumnos que voluntariamente mos queren enviar por correo electrónico, corríxoos e comunícolle polo mesmo medio as correccións para que as subsanen.
Materiais e recursos	Fichas extraídas do libro de texto, doutras editoriais, traballos multimedia nas páxinas web das editoriais, traballos de elaboración propia e vídeos extraídos de youtube.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O contacto coas familias e cos alumnos e a información faise a través de distintos medios: grupo de whatsapp do curso, correos electrónicos, chamadas telefónicas directas e abalar para mensaxes ou publicación de notas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa	CSB1.1.3 - Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
Describe como é e de que forma se orixinou o Universo e explica os seus principais compoñentes identificando galaxia, estrela, planeta, satélite, asteroide e cometa.	CSB2.1.1 - Describe como é e de que forma se orixinou o Universo e explica os seus principais compoñentes identificando galaxia, estrela, planeta, satélite, asteroide e cometa.
Describe as características, compoñentes do Sistema Solar, localizando o Sol no centro do mesmo e os planetas segundo a súa proximidade.	CSB2.2.1 - Describe as características, compoñentes do Sistema Solar, localizando o Sol no centro do mesmo e os planetas segundo a súa proximidade.
Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixe do xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios.	CSB2.3.1 - Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixe do xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios.
Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.	CSB2.3.2 - Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.
Define a translación da Lúa identificando e nomeando as fases lunares.	CSB2.3.3 - Define a translación da Lúa identificando e nomeando as fases lunares.
Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.	CSB2.4.1 - Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.
Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan en España.	CSB2.5.1 - Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan
Explica que é unha zona climática, nomeando as tres zonas climáticas do planeta e describindo as súas características principais	CSB2.6.1 - Explica que é unha zona climática, nomeando as tres zonas climáticas do planeta e describindo as súas características principais.
Describe e sinala nun mapa os tipos de climas de España, e as zonas ás que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas de distintos territorios de España e relacionándoos co clima ao que pertence.	CSB2.6.2 - Describe e sinala nun mapa os tipos de climas de España, e as zonas ás que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas de distintos territorios de España e relacionándoos co clima ao que pertence
Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.	CSB2.9.1 - Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.
Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución e explica a importancia que a Constitución ten para o funcionamento do Estado español.	CSB3.1.1 - Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución e explica a importancia que a Constitución ten para o funcionamento do Estado español.
Identifica as principais institucións do Estado español e describe as súas funcións e a súa organización.	CSB3.2.1 - Identifica as principais institucións do Estado español e describe as súas funcións e a súa organización.
Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.	CSB3.5.2 - Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.
Describe os principais rasgos da poboación española.	CSB3.6.1 - Describe os principais rasgos da poboación española

Explica o proceso da evolución da poboación en España e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.	CSB3.6.2 - Explica o proceso da evolución da poboación en España e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.
Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país	CSB3.7.1 - Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país
Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.	CSB3.7.2 - Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: avaliación continua. Os aplicados nas 1ª e 2ª avaliación.
	Instrumentos: observación sistemática directa, traballo diario na clase, probas orais e escritas feitas nas dúas primeiras avaliacións. Traballo de reforzo na casa durante o confinamento para subir nota
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: calificacións das 1ª e 2ª avaliación e traballo na casa durante o confinamento para subir nota.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	De repaso, reforzo e ampliación extraídas tanto do libro de texto impreso, do edubook, doutras editoriais, materiais e traballos de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envío de traballos semanalmente tanto por whatsapp como por correo electrónico (todos os alumnos posúen algún destes dous medios). Recibo os traballos realizados polos alumnos que voluntariamente mos queren enviar por correo electrónico, corríxoos e comunícolle polo mesmo medio as correccións para que as subsanen.
Materiais e recursos	Fichas extraídas do libro de texto, doutras editoriais, traballos multimedia nas páxinas web das editoriais, traballos de elaboración propia e vídeos extraídos de youtube.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O contacto coas familias e cos alumnos e a información faise a través de distintos medios: grupo de whatsapp do curso, correos electrónicos, chamadas telefónicas directas e abalar para mensaxes ou publicación de notas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo	LG-B1.1.1 - Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo, procedentes da radio, da televisión ou de internet, identifica o tema e elabora un resumo.
Elabora textos orais sinxelos imitando modelos de calquera medio de comunicación.	LGB1.2.2 - Elabora textos orais sinxelos imitando modelos de calquera medio de comunicación.
Planifica e elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.	LGB1.7.1 - Planifica e elabora un discurso oral coherente, sen contradicións nin repeticións innecesarias, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.
Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo e expositivo).	LGB2.1.2 - Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo e expositivo).
Realiza o resumo dun texto sinxelo.	LGB2.3.3 - Realiza o resumo dun texto sinxelo.
Le textos en voz alta con fluidez e precisión.	LGB2.7.2 - Le textos en voz alta con fluidez e precisión.
Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.	-LGB3.1.2 - Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.
Utiliza os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).	LGB3.1.3 - Utiliza os signos de puntuación
Elabora textos escritos propios do ámbito académico (cuestionarios, resumos, descrições, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información.	LGB3.3.1 - Elabora textos escritos propios do ámbito académico (cuestionarios, resumos, descrições, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información.
Escribe textos sinxelos de carácter creativo.	LGB3.4.2 - Escribe textos sinxelos de carácter creativo.
Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición	5º-LGB4.1.1 - Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición.
Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.	LGB4.1.3 - Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.
Emprega con corrección os signos de puntuación, facendo unha valoración dos resultados	LGB4.3.1 - Emprega con corrección os signos de puntuación, facendo unha valoración dos resultados.
Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas de uso frecuente, frases feitas, siglas e abreviaturas.	LGB4.7.3 - Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas de uso frecuente, frases feitas, siglas e abreviaturas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: avaliación continua. Os aplicados na 1ª e 2ª avaliación
	Instrumentos: observación sistemática directa, traballo diario na clase, probas orais e escritas feitas nas dúas primeiras avaliacións. Traballo de reforzo na casa durante o confinamento para subir nota
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: calificacións das 1ª e 2ª avaliación e traballo na casa durante o confinamento para subir nota.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente Non hai	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	De repaso, reforzo e ampliación extraídas tanto do libro de texto impreso, do edubook, doutras editoriais, materiais e traballos de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envío de traballos semanalmente tanto por whatsapp como por correo electrónico (todos os alumnos posúen algún destes dous medios). Recíbense os traballos realizados polos alumnos que voluntariamente queren enviar por correo electrónico, corríxense e comunícanse polo mesmo medio as correccións para que as subsanen.
Materiais e recursos	Fichas extraídas do libro de texto, doutras editoriais, traballos multimedia nas páxinas web das editoriais, traballos de elaboración propia (descripcións, contos, cartas, redaccións...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O contacto coas familias e cos alumnos e a información faise a través de distintos medios: grupo de whatsapp do curso, correos electrónicos, chamadas telefónicas directas e abalar para mensaxes ou publicación de notas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP NOALLA - TELLEIRO

CURSO: 5º MATERIA: MATEMÁTICAS DATA: 8/5/20

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 7	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idóneas para cada caso.	5º-MTB1.3.1 - Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idóneas para cada caso.
Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraicións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	5º-MTB2.1.2 - Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	5º-MTB2.2.1 - Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numéric.	5º-MTB2.2.2 - Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación duns noutros
Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.	5º-MTB2.3.1 - Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.
Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima.	5º-MTB2.3.2 - Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima.
Ordena fraccións aplicando á relación entre fracción e número decimal.	5º-MTB2.3.3 - Ordena fraccións aplicando á relación entre fracción e número decimal
Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número	5º-MTB2.5.1 - Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número.
Realiza operacións con números decimais.	5º-MTB2.5.2 - Realiza operacións con números decimais.
Descompón de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.	5º-MTB2.6.2 - Descompón de forma aditiva e de forma aditivo-multiplicativa, números menores de un millón, atendendo o valor de posición das súas cifras.
Identifica múltiplos e divisores empregando as táboas de multiplicar	5º-MTB2.6.3 - Identifica múltiplos e divisores empregando as táboas de multiplicar.
Calcula os primeiros múltiplos dun número dado.	5º-MTB2.6.4 - Calcula os primeiros múltiplos dun número dado.
Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100	5º-MTB2.6.5 - Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100.
Descompón números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras.	5º-MTB2.6.7 - Descompón números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras.
Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados	5º-MTB2.7.1 - Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballado.

Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida.	5º-MTB3.1.1 - Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada
Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	5º-MTB3.2.1 - Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.
Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude	5º-MTB3.2.3 - Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.
Resolve problemas de medida.	5º-MTB3.5.1 - Resolve problemas de medida.
Realiza equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.	5º-MTB3.3.1 - Realiza equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.
Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo	5º-MTB4.2.1 - Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: avaliación continua. Os aplicados na 1ª e 2ª avaliación.
	Instrumentos: observación sistemática directa, traballo diario na clase, probas orais e escritas feitas nas dúas primeiras avaliacións. Traballo de reforzo na casa durante o confinamento para subir nota.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: calificacións das 1ª e 2ª avaliación e traballo na casa durante o confinamento para subir nota.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	De repaso, reforzo e ampliación extraídas tanto do libro de texto impreso, do edubook, doutras editoriais e materiais e traballos de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envío de traballos por correo electrónico. Recíbense os traballos realizados polos alumnos que voluntariamente queren envialos por correo electrónico, corríxense e comunícanse polo mesmo medio as correccións para que as subsanen. Emprego de comunicación telefónica coas familias e alumnado <u>para transmitir información e resolver as dúbidas que xordan.</u>
Materiais e recursos	Fichas extraídas do libro de texto, doutras editoriais, traballos multimedia nas páxinas web das editoriais, traballos de elaboración propia (descripcións, contos, cartas, redaccións...)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O contacto coas familias e cos alumnos e a información faise a través de distintos medios: grupo de whatsapp do curso, correos electrónicos, chamadas telefónicas directas e abalar para mensaxes ou publicación de notas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.