

RECOMENDACIÓNS para cumprir co obxectivo principal de **MELLORAR A COMPRENSIÓN E EXPRESIÓN ORAL DA LINGUAXE**:

- Tratar de NON corrixir ou evidenciar as dificultades, proporcionarlle un modelo axeitado de fala.
- Respectar os seus ritmos, sen interromper nin anticipar respostas.
- Non imitar a súa fala infantil.
- Utilizar sempre unha linguaxe clara, amodo, con frases directas, sen diminutivos nin expresións infantís: o coche é COCHE (non run run).
- Proporcionarlle unha alimentación sólida axeitada para a súa idade.
- O chupete e o biberón alteran a morfoloxía polo que canto antes o retiremos mellor (antes dos 2 anos).
- Fomentar que fale con oracións e non con palabras soltas ou xestos. Si non é capaz de facelo, repete correctamente o que quere dicir.
- Evitar a sobreprotección xa que non deixaredes que se desenvolva a personalidade por completo. Dade autonomía para que se relacione cos demais e participe activamente.



**SOBRE TODO,
GOZADE, E
ESCOITADE CON
ATENCIÓN TODO O
QUE VOS QUEIRAN
CONTAR.
QUE COMUNICARSE
SEXA UN PRACER!**



@agmal.info



www.agmal.org



agmal.info@gmail.com

Fonte: <https://jesusjarque.com>

**PAUTAS PARA FAMILIAS
ESTIMULACIÓN DA
LINGUAXE ORAL
EN EDUCACIÓN INFANTIL**



INSTRUCCIÓN E XOGOS que se poden levar a cabo nas viaxes en coche, camiñando pola rúa, durante o almorzo ou na hora do baño:

- Cantar e repetir cancións e reproducir movementos e ritmos.
- Ler contos, facendo preguntas de comprensión a miúdo que avanza a historia: quen?, cando?, onde?, como?, que dixo?, que crees que vai pasar?
- Aproveitar certos momentos do día para adquirir e comprender vocabulario novo: roupa, alimentos, medios de transporte, cores, formas, etc. Por exemplo, cando vas poñer unha lavadora, que che vaian pasando as diferentes prendas nomeándolas, ou cando cociñamos que nos vaian pasando os ingredientes.



- Preparar receitas en familia, nas que un membro diga as instrucións e o resto teña que cumprilas.
- Inventar e crear historias con xoguetes, peluches e moitos outros obxectos
- Xogar ao Simón di: "Simón di... que saltes", "Simón di... que te toques a punta do nariz", etc. (se utilizades o nome do neno ou nena faralle máis graza).
- Xogar ao vexo vexo: con palabras que comezan por un son determinado (S, Z, P...) **IMPORTANTE!!!** As palabras deben comezar por un son (sssss) non por unha letra (ese).
- Xogar a quen é quen: describindo a membros da familia ou buscando fotografías en internet, revistas ou contos nas que salgan varias persoas ou personaxes.



- Xogar ás palabras encadeadas: casa - sapo - pota - tapa...
- Xogar a adiviñar o que estou pensando: mediante preguntas e respostas de si ou non, teredes que adiviñar o obxecto, lugar, persoa, comida, etc. que está pensando a outra persoa.
- Facer descricións de obxectos, persoas, lugares.
- Facer preguntas tentando evitar as de resposta si ou non. Dándolles liberdade para responder. No caso de que lle custe sempre podemos darlle opcións. Por exemplo: Que queres de merenda? Prefires pera ou mazá?

