

LUNS, 30 de MARZO:

- LENGUA CASTELLANA

Lee con atención este texto publicitario (se trata de un folleto) las veces necesarias para enterderlo, luego contesta a las preguntas.

Un folleto

¡Gran viaje a la Antártida!



¿Te atreves a visitar el lugar más frío de la Tierra? Te proponemos una inolvidable aventura. ¡Acércate al único rincón del planeta donde todavía se respira aire completamente puro!

Crucero Gran Antártida

Conoceremos las islas Shetland del Sur y la costa occidental de la península antártica. Está previsto desembarcar en lanchas neumáticas en algunos puntos del recorrido.

A lo largo del crucero podrás admirar las imponentes montañas de hielo y la luz mágica de este rincón de la Tierra.

Y si te gustan los animales, tendrás la suerte de ver focas, pájaros muy especiales y el famoso pingüino emperador. Además, pasaremos al lado de las ballenas que emigran a las ricas aguas de la Antártida para alimentarse.



Nuestro barco

Con capacidad para 50 pasajeros y una amplia tripulación, es uno de los pocos barcos del mundo que ofrecen las comodidades de una embarcación de lujo y la seguridad necesaria para disfrutar con éxito de esta inigualable aventura.

La embarcación dispone de 15 camarotes estándar, amplios y confortables, y 10 espaciosas suites.

En nuestro exclusivo restaurante *The Crazy Penguin* podrás saborear los platos más deliciosos y consistentes. ¡Para resistir las bajas temperaturas!

Una experiencia única

En la Antártida vive el curioso pingüino emperador. En sus costas podrás ver las crías, que, amorosamente protegidas por sus padres, estarán ya a punto de independizarse. ¡Serás testigo de excepción de sus primeros pasos en busca de comida!

Próximas salidas

Salidas todos los lunes desde el puerto de Ushuaia.

Duración del crucero: 15 días.

Posibilidad de ampliar el viaje con excursiones terrestres previstas para ser realizadas al finalizar el crucero.

1 Explica con tus palabras el significado de estos términos del texto:

- crucero
- neumáticas
- tripulación
- espaciosas

LAS SECCIONES

Los folletos tienen varios apartados o secciones. En cada apartado suele aparecer un tipo de información.

LA INFORMACIÓN

En algunos folletos, además de la información que se ofrece, se explica también cómo ampliarla.

LA FINALIDAD

Los folletos sirven para dar información o para anunciar algo.

2 Contesta.

- ¿Cuántos apartados tiene este folleto?
- ¿En cuál se habla del medio de transporte?
- ¿En cuál de ellos se cuenta lo que se puede ver en el viaje?
- ¿Qué temas se tratan en los demás apartados del folleto?

3 ¿Qué otros apartados podrías incluir en este folleto?

- Los precios.
- Guía de primeros auxilios.
- Consejos para el viajero.
- Cómo cuidar pingüinos.

4 Explica la idea que tienes sobre estos temas gracias al folleto.



Los animales antárticos.



El paisaje antártico.

5 Contesta.

- ¿Cómo puedes conseguir más información sobre este viaje?
- ¿Qué preguntarías?

6 ¿De qué nos intenta convencer este folleto? Elige y copia.

- De que ayudemos a la protección del pingüino emperador.
- De que hagamos un crucero a cualquier sitio.
- De que viajemos a la Antártida.

Haz un resumen de este texto. Recuerda que es más fácil si resumes cada párrafo por separado. Con unas 10 líneas será suficiente.

Si te atreves, escribe en un recuadro amarillo la definición de este tipo de texto, para que sirva y las partes.

Finalmente, elabora un folleto para anunciar y publicitar la parroquia de Castrelo, invitando a los turistas para que vengan a conocerla y a disfrutar de todo lo que se puede ver,

lo que se puede hacer, dónde comer...No olvides hacer algún dibujo o poner fotos. Con un folio te llegará. También lo puedes plegar en tres partes, y por fuera le pones el título, como en el ejemplo siguiente:



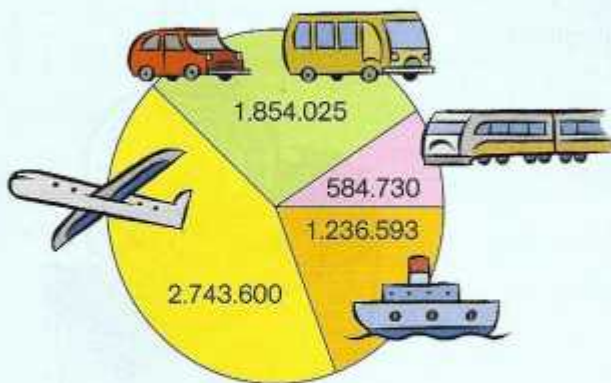
MARTES, 31 de MARZO:

- MATEMÁTICAS

Haz en la libreta estos ejercicios. Copia los dibujos, la tabla y las preguntas. Si necesitas hacer operaciones ponlas también.

11 Observa el gráfico y contesta.

Número de turistas que llegaron a un país el año pasado, según el medio de transporte utilizado.



- ¿En qué medio de transporte llegaron más turistas? ¿Y menos?
- ¿Cuántos turistas llegaron en total en avión y en barco?
- ¿Cuántos turistas llegaron en tren menos que por carretera?

12 Busca en la tabla y contesta.

Número de pasajeros que llegaron o salieron del aeropuerto de cada ciudad.

	Mayo	Junio
Madrid	4.213.488	4.387.934
Barcelona	3.072.750	3.234.352
P. de Mallorca	2.340.974	2.839.296
Málaga	1.240.106	1.305.032
Alicante	945.845	1.007.220

- ¿Cuántos pasajeros hubo en mayo en el aeropuerto de Barcelona? ¿Y en junio en Málaga? Escribe los números en letra.
- ¿Cuántos pasajeros hubo en el aeropuerto de Palma de Mallorca en total en los dos meses?
- ¿En qué mes hubo más pasajeros en Alicante? ¿Cuántos más?

Haz estas cuentas. No olvides colocar el cero fuera de la operación y volver a ponerlo en el resultado.

- 127×30
- 238×40
- 675×60
- 1.784×50
- 2.936×20
- 4.123×70

Ejemplo:

$$632 \times 70 = 44.240$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ \times 70 \\ \hline 44.240 \end{array}$$

• LINGUA GALEGA

Le e fai os exercicios copiando os enunciados. No 1 fai o debuxo de Galicia e se sabes o nome das outras comunidades, ponllo.

COÑEZO MELLOR O TERRITORIO ONDE VIVO

Raixid é novo na vila. Hai só unha semana que chegou cos pais desde Marrocos e ten moitas ganas de coñecer o novo lugar onde vai vivir, as persoas que habitan nel e os seus costumes. Axudámolo?



1 Marca. Cal dos mapas seguintes representa Galicia? 🌐



2 Responde. 🌐

- A localidade onde vives é unha aldea, unha vila ou unha cidade?
- Onde se atopa situada: na costa, na montaña ou na chaira?
- Ten moitos habitantes ou poucos?
- Cantos colexios ten? E centros de saúde ou hospitais?
- Que é o que máis che gusta da túa localidade? E o que menos?

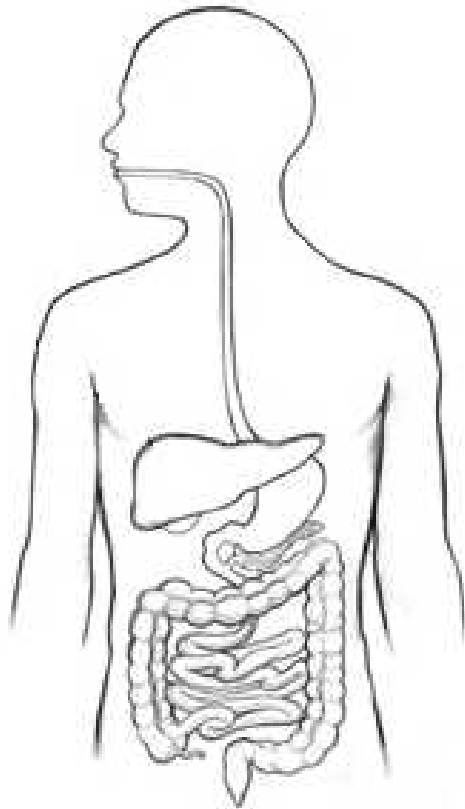
3 Completa unha ficha coma a seguinte cos datos do lugar onde vives. 📄

NOME DA LOCALIDADE: COMARCA:
 COMUNIDADE AUTÓNOMA:
 PROVINCIA: PAÍS:

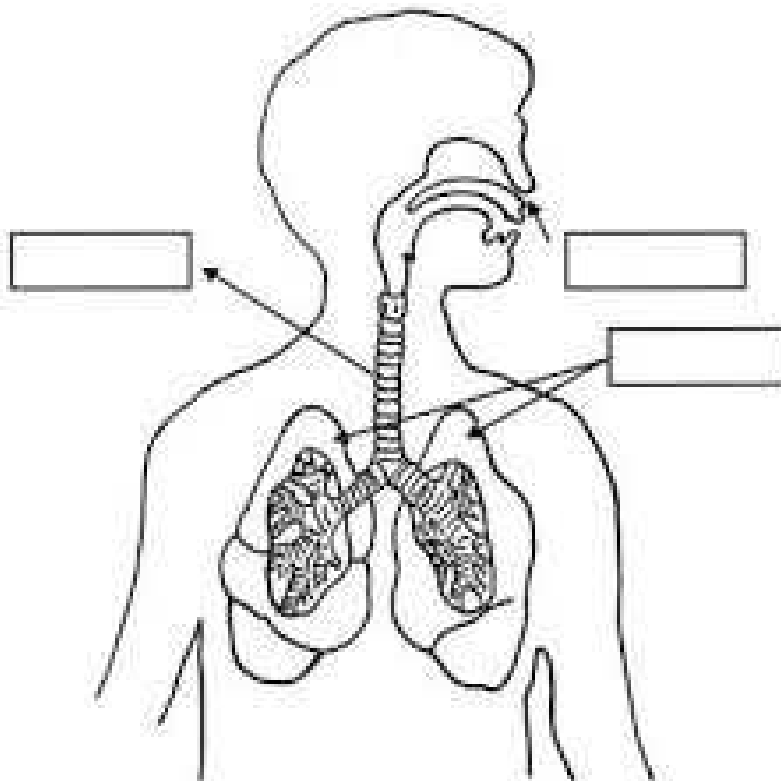
MÉRCORES, 1 de ABRIL

- CIENCIAS DA NATUREZA

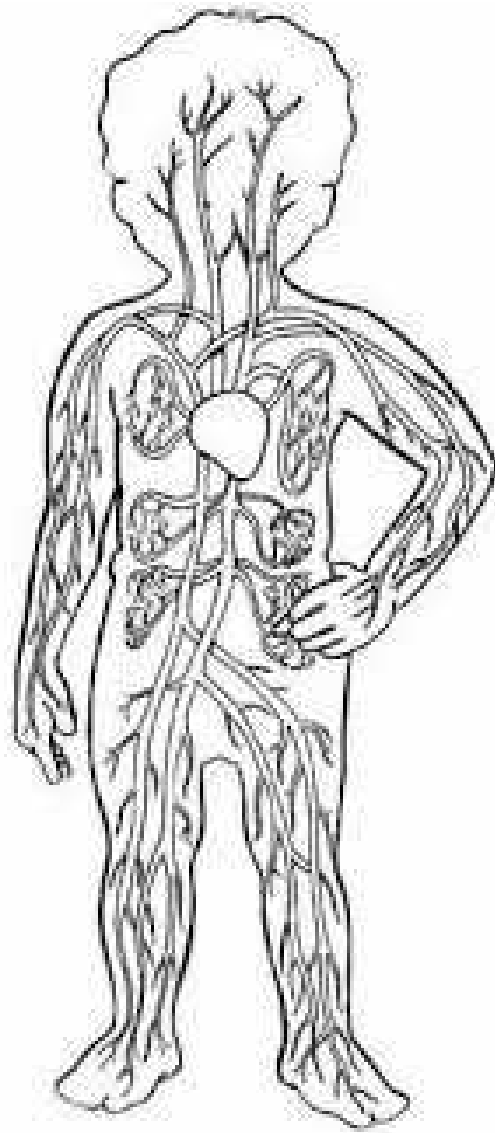
Imprime, colorea e ponlle nome aos órganos dos aparatos que interveñen na función de nutrición. Se non tes impresora podes copialos, ¡seguro que os debuxas moi ben! Se non recordas os nomes das partes consulta en libros da casa ou en internet.



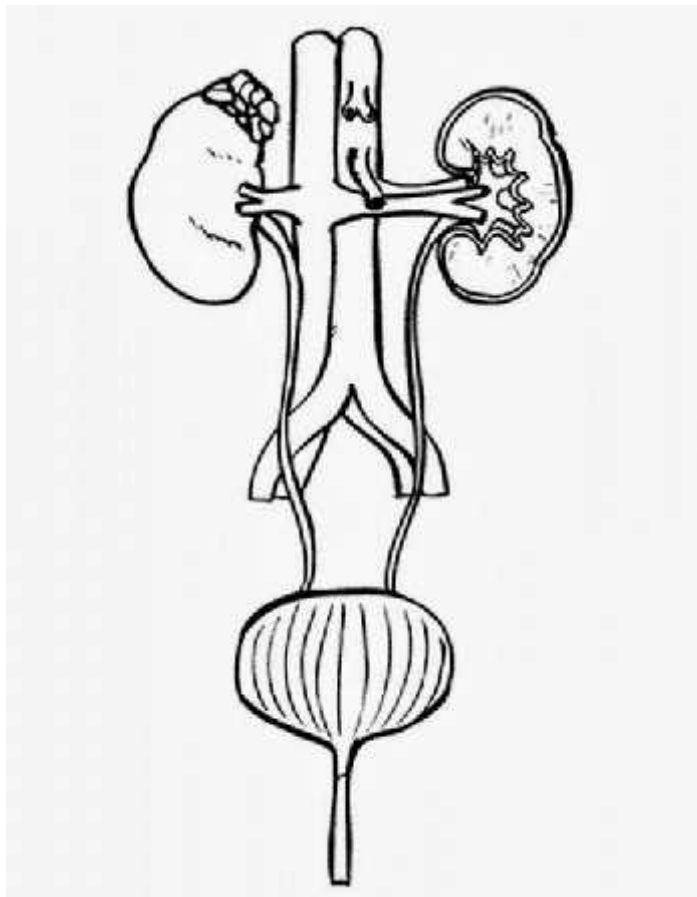
APARATO DIXESTIVO



APARATO RESPIRATORIO



APARATO CIRCULATORIO



APARATO EXCRETOR

MATEMÁTICAS

Haz estos ejercicios en la libreta/folio. Copia los enunciados.

14 Resuelve.

Una empresa informática entregó estos premios a las páginas web que más personas visitaron el año pasado.

- Web de oro ▶ Más de 3.000.000 de visitas
- Web de plata ▶ Entre 2.500.000 y 3.000.000
- Web de bronce ▶ Entre 1.500.000 y 2.500.000

A la derecha se indica el número de visitas de algunas páginas premiadas.

¿Qué premio consiguió cada página?



2 Escribe cada número y cómo se lee.

- 2 UM + 5 D + 3 U
- 3 UM + 7 C + 8 D
- 5 DM + 4 UM + 1 C + 9 U
- 6 DM + 5 C + 2 D + 7 U

3 Escribe cinco números más.

- 4.360, 4.370, 4.380, ...
- 9.300, 9.400, 9.500, ...
- 12.950, 12.960, 12.970, ...

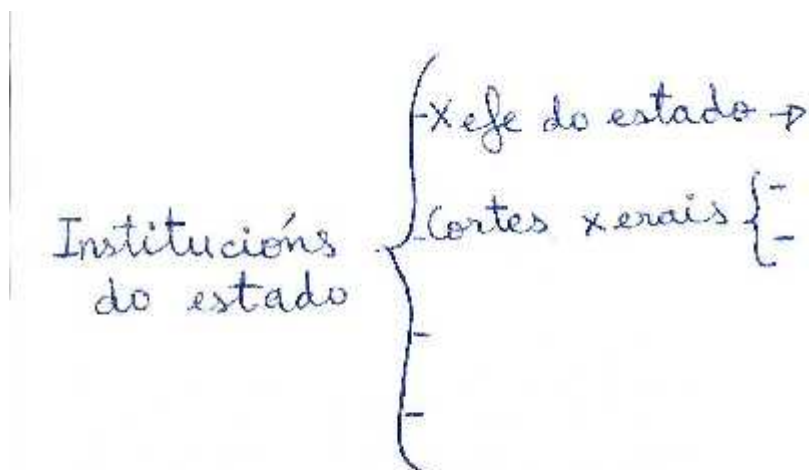
XOVES, 2 de ABRIL

Le con atención 3 veces “Como se gobierna España”.

Subliña o que creas máis importante.

Fai as actividades 1, 2 e 3.

Fai un esquema con claves para as **institucións do estado**. Podes empezar así:



Como se goberna España

España, un Estado democrático

España é un **Estado democrático**, porque todos os cidadáns teñen os mesmos dereitos e deberes, e porque as persoas poden elixir libremente os seus gobernantes nas eleccións.

A lei máis importante de España é a **Constitución**. Foi aprobada polos españois nun referendo en 1978. Na Constitución recóllense:

- Os **dereitos** e os **deberes** dos cidadáns. Por exemplo, o dereito a expresar as ideas con liberdade e o deber de cumprir as leis.
- As **institucións do Estado**. As principais institucións españolas son: o xefe do Estado, as Cortes Xerais, o Goberno e os tribunais de xustiza.

COMPRENDER MEJOR

Un **referendo** é unha pregunta que o Goberno lles fai aos cidadáns para que estes voten sobre algo importante para o país.



As principais institucións de España

O xefe do Estado

O xefe do Estado é o **rei**. O título de rei hérdase de pais a fillos. Desde xuño de 2014, Filipe VI é o rei de España.

O rei non goberna, senón que cumpre as decisións das Cortes Xerais. A función principal do monarca é representar a España.



As Cortes Xerais

As Cortes Xerais elaboran e aproban as leis. Tamén controlan a actuación do Goberno e aproban os orzamentos, é dicir, en que se vai gastar o diñeiro.

As Cortes están formadas por **deputados** e **senadores**.



O Goberno

O Goberno dirixe o Estado segundo as leis que aprobaron as Cortes Xerais. Tamén se ocupa das relacións de España con outros países.

O Goberno componse do **Presidente** e dos **ministros**, que axudan o presidente nas tarefas de goberno.



Os tribunais de xustiza

Os tribunais de xustiza ocúpense de que se respecten as leis. Por iso, os **xuíces** e **maxistrados** xulgan as persoas que non as cumpren.

Existen diferentes tipos de tribunais de xustiza. Pero o máis importante é o **Tribunal Supremo**.



O Tribunal Constitucional

En España hai un tribunal especial. Chámase **Tribunal Constitucional**. ¹ Está formado por persoas especializadas en leis, como xuíces, profesores de Dereito, fiscais...

As persoas do Tribunal Constitucional dedícanse a revisar as leis novas que aproban as Cortes ou os parlamentos autonómicos para comprobar que están de acordo coa Constitución española.

España é un Estado democrático. A Constitución é a lei máis importante. Nela recóllense as institucións de goberno: o xefe do Estado, as Cortes Xerais, o Goberno e os tribunais de xustiza.



¹ Tribunal Constitucional.

SABER MÁIS

A participación cidadá

Os cidadáns participan nos asuntos de interese xeral de distintos xeitos. Por exemplo, nas **eleccións**, a través do voto, elixen os representantes das institucións.

Tamén poden formar grupos para defender os seus intereses. Algunhas formas de asociación son os partidos políticos, as asociacións de veciños, os sindicatos de traballadores, as ONG...



ACTIVIDADES

- ¹ Explica no caderno por que dicimos que España é un Estado democrático.
- ² Escribe no caderno dous aspectos que recolle a Constitución española.
- ³ Copia a táboa no caderno e complétaa cos membros que compoñen cada institución:

Xefe do Estado	Cortes Xerais	Goberno	Tribunais de xustiza
—	—	—	—

MATEMÁTICAS

Busca en internet a páxina [Mundo primaria. Juegos de matemáticas](#). En **Números y operaciones** escoge **4º de primaria** y haz los juegos interactivos de **números de hasta 7 cifras** y **múltiplos y divisores**.

Los múltiplos de un número son los resultados de multiplicar ese número. Por ej. 35 es múltiplo de 7, de 5 y de 35.

Y, al contrario, los divisores de un número son los números por los que se puede dividir y da exacto. Por ej. 2, 3, 4, 6, 8, 12 y 24 son divisores de 24

VENRES, 3 de ABRIL

- LINGUA GALEGA

7. Le o programa de actividades e responde:



O deporte en familia

Esta fin de semana celébrase na escola a 5ª festa do deporte en familia.

A continuación podes ver as actividades que se poderán realizar:



Venres 5 de xuño

Por que é bo facer deporte?

Hora: 17 h

Lugar: Auditorio da escola

Sábado 6 de xuño

Carreiras de sacos

Hora: 10 h

Lugar: Praza Maior

Sábado 6 de xuño

Nais e fillos xogan ao baloncesto

Hora: 17 h

Lugar: Polideportivo

Domingo 7 de xuño

Nais e fillas xogan ao tenis

Hora: 11 h

Lugar: Club de tenis

Domingo 7 de xuño

Festa do deporte

Hora: 17 h

Lugar: Patio da escola



Inscripcións na páxina web da escola ou na secretaría polas tardes (de 17 a 19 h).

As actividades teñen un número de prazas limitado.

– Que significa que o número de prazas é limitado? _____

– Que tes que facer para inscribirte? _____

– Se non tes irmáns, podes ir á festa? _____

Responde na libreta/folio e non esquezas copiar os enunciados.

Fai un cartel (tamaño folio) con 4 xogos para facer na casa e/ou no xardín. Pon alguna foto ou fai os debuxos. Ponlle o título con maiúsculas decoradas. Vaiche saír moi ben!

- MATEMÁTICAS

Si puedes imprime este tablero de la oca y si no puedes dibujarlo y/o pegarle recortes. Lee muy bien las instrucciones y a jugar!

INSTRUCCIONES PARA EL JUEGO DE LA OCA DE LA MULTIPLICACIÓN

- Se necesitan un dado y fichas del juego de la Oca.
- Se juega igual que la Oca “clásica”.
- Cuando se cae en una casilla, el niño o la niña tiene que acertar el resultado de la multiplicación. Si lo acierta no ocurre nada, toma el turno el siguiente jugador. Si no lo acierta, los demás le decimos el resultado (para que lo vaya aprendiendo) y tiene que retroceder a la “CASILLA TALLER” más cercana. Cuando vuelva a tocarle su turno, comienza desde ahí.
- Si cae en una casilla de “OCA”, dice “de oca a oca...” y vuelve a tirar de nuevo.
- El que llegue justo a la casilla 49 gana.
- Si queréis podéis cambiar las reglas.

