



Plan de Ensino Virtual

De acordo co previsto na *Resolución do 2 de novembro de 2020, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19*, o centro elabora un plan de ensino virtual ante a COVID-19 para os casos de posible confinamento. É necesario crear un horario espello para os alumnos/as de terceiro de primaria en adiante e ten que destinar un 60% do horario á actividade lectiva e un 40% a tarefas, respectando a carga lectiva do horario habitual. O presente plan será flexible e será actualizado ante posibles dificultades.

HORARIOS ESPELLO

Respectaranse o seguinte:

- As tarefas para o alumnado asemellaranse o máis posible ao sistema presencial respectando seu dereito ao lecer e ao descanso.
- O alumnado é titular dos mesmos dereitos e deberes no ensino non presencial, e, polo tanto, está obrigado participar nas clases non presenciais con aproveitamento e sometido ás mesmas normas de convivencia independentemente da situación de peche ou confinamento.
- Durante o peche ou confinamento, sempre de acordo coas indicacións sanitarias derivadas da evolución epidemiolóxica, o profesorado poderá seguir o proceso educativo no seu centro educativo ou no seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar o servizo.
- A actividade lectiva non presencial será impartida polo profesorado ordinario do alumnado a través das ferramentas institucionais tales como as aulas virtuais, Webex, etc.. O profesorado realizará o seguimento do alumnado, impartirá os contidos da materia de xeito virtual e poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- Cando durante o peche ou confinamento parte do profesorado afectado se atope de baixa será o equipo docente (departamento, equipos de ciclo, etc) co apoio da persoa Coordinadora TIC quen dispoña provisionalmente de recursos formativos ao alumnado ata a incorporación de persoal de substitución ou a alta do/a docente. Poderá contarse, para esta labor, co apoio das asesorías do Centros de Formación e Recursos (CFR) correspondente.
- Durante o peche ou confinamento o profesorado continuará coa súa labor docente de acordo co previsto no apartado 30 do Protocolo de Adaptación ao Contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021



- A atención ao alumnado que deba permanecer en illamento, mesmo cando non se produza o peche ou confinamento da aula ou centro, responderá ao previsto con carácter xeral no artigo 25 do Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación así como no apartado 3 do Protocolo de atención educativa domiciliaria.

A actividade educativa durante o peche ou confinamento estará sometida aos principios xerais de inspección educativa previstos no Decreto 99/2004, do 21 de maio, polo que se regula a organización e o funcionamento da Inspección Educativa e o acceso ao corpo de inspectores de Educación na Comunidade Autónoma de Galicia, e a súa normativa de desenvolvemento, especialmente no relativo ao previsto nas aliñas a), b) c) e d) do Artigo 6, podendo requirir acceso aos servizos de auditoría e rexistro das citadas ferramentas de acordo co previsto nesta normativa.

- Garantirase en todo momento a atención a diversidade do alumnado para o cal se disporán os recursos organizativos e didácticos necesarios que, con carácter individualizado, respondan ás súas necesidades, con especial atención ás adaptacións curriculares e aos protocolos de atención á diversidade, de ser o caso.
- A administración educativa garantirá o dereito á educación e a súa equidade. A tal fin disporá os medios informáticos necesarios para o seguimento do ensino virtual por parte do alumnado que o precise de acordo co seguinte protocolo:
 - O mesmo día da corentena ou do peche os equipos directivos afrontarán cos seus propios recursos tecnolóxicos, no caso de dispoñer deles, as necesidades TIC máis perentorias do centro. Esta primeira intervención poderá ser apoiada polos CFR baixo a coordinación da xefatura territorial.
 - Unha vez atendidas as necesidades iniciais as direccións dos centros trasladarán con carácter de urxencia por correo electrónica á inspección educativa as necesidades priorizadas de equipos que quedaran sen cubrir. A inspección dará traslado destas necesidades aos servizos centrais para facilitar a súa cobertura inmediata.
 - Adoptaranse criterios unificados que dependerán da extensión e alcance do peche e, polo tanto, das necesidades en cada momento. Os equipamentos entregaranse ao centro educativo que será o responsable da organización da entrega ás familias e posterior recollida.
 - Todas as familias que reciban equipamento público deberán asinar un compromiso de cesión responsabilizándose do dito material segundo o modelo que se atopa dispoñible como Anexo II e que se atopa dispoñible no portal educativo. Aos efectos de axilizar o proceso ante un posible



peche as direccións dos centros educativos recadarán de inmediato os documentos de cesión de equipamento debidamente asinados polas familias que puideran precisar este equipamento. Chegado o eventual peche darán traslado dos documentos de cesión asinados para a recepción do equipamentos correspondentes.

- O material solicitado aos servizos centrais será repartido coa máxima celeridade por AMTEGA.
- Unha vez superada a situación de confinamento ou peche o centro educativo, no prazo máximo de 3 días deberá recompilar todos os equipos cedidos para ser logo recollidos por AMTEGA.
- Cando foran repartidos todos os equipamentos necesarios e dispoñibles ás familias, organizarase unha reunión virtual nun horario que facilite a asistencia das familias, no que se fará un repaso polo funcionamento da aula virtual e se resolverán dúbidas das familias. Para preparar esta reunión poderá contarse co apoio do CFR ou a asesoría Abalar. Farase unha reunión diferenciada para o alumnado de 2º EP e cursos inferiores, dado que a súa atención non se basea na aula virtual. Terase en conta a capacidade máxima de participantes nas aplicacións aportadas pola Consellería para videoconferencias e, polo tanto, realizaranse tantas convocatorias como sexan necesarias.

Para garantir a continuidade da docencia, o centro establece a seguinte planificación horaria de traballo do profesorado do grupo co alumnado. Cada mestre/a utilizará a súa sala de reunión persoal corporativa de **Cisco Webex**, e o alumnado conectarase 5 minutos antes do horario que corresponda:

- Titorías Familias: Xoves de 16:30-17:30



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	3º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura	Inglés
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Lingua castelá e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Inglés	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	Lingua galega e Literatura	Relixión/ Valores	Lingua galega e Literatura	Lingua galega e Literatura	Lingua galega e Literatura
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	Ciencias Naturais	Ciencias Sociais	Ciencias Naturais	Ciencias Sociais	Ciencias Sociais
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	E. Física	Inglés	Música	E. Plástica	E. Física
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	4º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Lingua castelá e Literatura	Lingua galega e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Lingua galega e Literatura	Lingua castelá e Literatura
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Matemáticas	Matemáticas	E. Física	Matemáticas	Matemáticas
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	E. Física	Inglés	Relixión/ Valores	Inglés	Lingua galega e Literatura
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	Lingua galega e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Ciencias Sociais	Música	E. Plástica
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	Ciencias Sociais	Ciencias Naturais	Inglés	Ciencias Naturais	L. Config
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	5º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturais	Ciencias Naturais
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Inglés	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura	Lingua galega e Literatura	Matemáticas
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	Lingua galega e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Lingua galega e Literatura	Relixión	Lingua galega e Literatura
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	E. Física	E. Plástica	Música	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	Lingua castelá e Literatura	Ciencias Sociais	E. Física	Ciencias Sociais	Inglés
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	6º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura	Inglés	Matemáticas
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Lingua castelá e Literatura	E. Física	Matemáticas	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	Lingua galega e literatura	Libre configuración	Lingua galega e literatura	Lingua galega e Literatura	E. Física
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	Ciencias Sociais	Relixión/ Valores	Inglés	Ciencias Sociais	Música
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	Inglés	Ciencias Naturais	Ciencias Sociais	Ciencias Naturais	E. Plástica
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
INGLÉS					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00		5º		6º	3º
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	5º		3º		
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	1º/2º	4º		4º	
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20			6º	1º/2º	E. INFANTIL
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	6º	3º	4º		5º
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
EDUCACIÓN FÍSICA					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00		1º/2º		Ciencias Naturais 5º	Ciencias Naturais 5º
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00		6º	4º		
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	4º			Valores 5º	6º
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	5º	E. Plástica 5º		Psicomotric. E. Infantil	
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	3º		5º	1º/2º	3º
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
MÚSICA					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas 2º		Lingua galega e Literatura 2º	Matemáticas 2º	Matemáticas 2º
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Lingua galega e Literatura 2º	Matemáticas 2º	Matemáticas 2º		Lingua galega e Literatura 2º
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20		Lingua galega e Literatura 2º			
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	1º/2º		5º	4º	6º
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30		E. INFANTIL	3º		Libre Configuración
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
RELIXIÓN					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00					
10:00 10:20					
10:20 10:30					
10:30 11:00			E. INFANTIL	2º	
11:00 11:20		Traballo persoal do alumnado			
11:20 11:50		RECREO			
11:50 12:20		3º	4º	5º	
12:20 12:40		Traballo persoal do alumnado			
12:40 12:50		Pausa entre videoconferenc./ descanso			
12:50 13:20		6º			
13:20 13:40		Traballo persoal do alumnado			

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00		HORA DE LER			
16:00 16:30		1º/2º			
16:30 16:50		Traballo persoal do alumnado			



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00		6º	3º	5º	
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	5º	5º	5º	4º	
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	3º	5º	5º	6º	5º
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	4º	3º	4º	5º	5º
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	5º	4º	6º		
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
AUDICIÓN E LINGUAXE					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00		5º	6º	3º	
10:00 10:20		Traballo persoal do alumnado			
10:20 10:30		Pausa entre videoconferenc./ descanso			
10:30 11:00		3º	5º	5º	
11:00 11:20		Traballo persoal do alumnado			
11:20 11:50		RECREO			
11:50 12:20			P.E.L.O.	3º	
12:20 12:40		Traballo persoal do alumnado			
12:40 12:50		Pausa entre videoconferenc./ descanso			
12:50 13:20		1º	2º	2º	6º
13:20 13:40		Traballo persoal do alumnado			

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00		HORA DE LER			
16:00 16:30		5º	2º	1º	
16:30 16:50		Traballo persoal do alumnado			



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
ORIENTACIÓN					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00			Videoconferencia con AL/PT		
10:00 10:20		Traballo persoal do alumnado			
10:20 10:30		Pausa entre videoconf./ descanso			
10:30 11:00		Videoconferencia con AL/PT	Videoconferencia con AL/PT		
11:00 11:20		Traballo persoal do alumnado			
11:20 11:50		RECREO			
11:50 12:20		Videoconferencia con AL/PT	Videoconferencia con AL/PT		
12:20 12:40		Traballo persoal do alumnado			
12:40 12:50		Pausa entre videoconferenc./ descanso			
12:50 13:20		Videoconferencia con AL/PT	Videoconferencia con AL/PT		
13:20 13:40		Traballo persoal do alumnado			

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00		HORA DE LER			
16:00 16:30			Videoconferencia con AL/PT		
16:30 16:50		Traballo persoal do alumnado			



Metodoloxía

A metodoloxía a levar a cabo este sistema sería:

- Videoconferencia inicial: na plataforma WEBEX na sala persoal do Mestre/a.
- Aula Virtual: carga de tarefas na materia correspondente.
- Entrega de tarefas: comprobarase a entrega dos traballos realizados.
- Horario: a idea é que os rapaces/as teñan un horario aproximado ao presencial, respectando o recreo e con pausas entre as diferentes videoconferencias.
- CARGA LECTIVA:
 - 60% docencia virtual. (sesións de 30 minutos).
 - 40% tarefas a realizar polo alumnado (sesións de 20 minutos).

Características das clases no ensino non presencial.

A educación non presencial tenderá a asemellarse o máis posible a educación presencial na aula. Por este motivo, a planificación dos mestres e especialistas é fundamental. A distribución dos horarios ten como obxectivo evitar unha exposición ás pantallas abusiva nestas idades. O horario total das videoconferencias sería de 2h 30' máximo por día.

Preparación ante situacións de educación non presencial.

Durante as clases presenciais, realizaranse simulacións cos grupos nos que imparten clase para practicar supostos de educación non presencial. Nestas simulacións haberá que tratar principalmente os seguintes aspectos:

- Acceso autónomo a aula virtual do centro. Inserir usuario e contrasinal e navegar dentro dos cursos nos que o alumnado se atope matriculado.
- Navegación polo curso. Tipos de contidos que poden atoparse.
- Acceso a mensaxería. Aprender a ler mensaxes e envialos. Acceso aos cursos.
- Aprender a crear un cartafol e gardar documentos dentro. O cartafol estará destinado aos traballos e documentos en educación non presencial.
- Acceso as tarefas. Visualización das tarefas e do xeito de realizar entregas así como do acceso a corrección dunha tarefa e ás cualificacións.
- Realización dunha proba. Ben de xeito telemático ou de forma escrita enviando a captura da proba en forma de entrega de tarefa.
- Copiar imaxes en libre office writer e adxuntalas coma PDF ou medios similares.



Detección de necesidades de equipamentos informáticos e acceso a redes.

O centro, a través das enquisas realizadas ao comezo do curso, dispón dunha listaxe de familias que comunicaron que non dispoñen de equipos para traballar en situación de ensino non presencial. Actualmente o centro dispón de 7 equipos, entre portátiles e tabletas. Intentase dotar, na medida do posible, ao alumnado que comparte dispositivos.

As familias poderán solicitar o acceso a estes equipos durante os períodos de confinamento asinando un acordo de cesión.

Seguimento do Traballo

Seguindo a Orde do 02 de novembro de 2020, a educación non presencial **constitúe un dereito e unha obriga para o alumnado**, por este motivo debemos ter rexistrado o proceso da educación non presencial así como realizar unha avaliación de todos aqueles aspectos que se traballan na educación non presencial do mesmo xeito que se fose presencial. Para isto, temos varias formas de avaliar empregando o uso de ferramentas tecnolóxicas docentes institucionais.

Cada titor/a e especialista levará un rexistro a través das ferramentas á nosa disposición e valorarase:

- Participación no curso
- Realización de tarefas
- Educación non presencial
- Asistencia ás clases
- Probas, traballos e outros

Instrumentos para recollida de datos

Os instrumentos que poderemos empregar para recabar datos serán:

A AULA VIRTUAL:

- Informe de participación no curso, Libro de calificacións.

A TRAVÉS DE CISCO WEBEX:

- Rexistro de conexións e asistencia.

A TRAVÉS DE ABALARMÓBIL:



- Rexistro de mensaxería e incidencias. Rexistro de confirmación de notificacións.

Formación do Profesorado

Actualmente o Claustro ven de finalizar a formación en ferramentas tecnolóxicas docentes. Alén disto, actualmente detectamos 2 casos de que presentaron maior dificultade na formación nestas ferramentas. De ser o caso, dispoñemos de recursos humanos para actualizar ao profesorado neste aspecto.

Pasos a seguir no momento do paso á Educación Non-Presencial

En caso de confinamento os pasos a seguir serán os seguintes:

- Comunicación ás familias a través de Abalar móbil da situación de confinamento e da posta en marcha do plan de educación non presencial do centro.
- Publicación na páxina web do centro da situación de confinamento e das medidas a seguir.
- Establecemento de quendas respectando a normativa covid e o protocolo de actuación do centro publicado na web para recollida de equipos informáticos en empréstito e material impreso que consideren os mestres/as.
- Comunicación a AMTEGA, inspección e concello das situación das familias sen conectividade a internet.
- Establecemento do calendario de reunións de repaso e toma de contacto coa aula virtual para familias.

Neste apartado hai que salientar que no centro a aula virtual está dispoñible desde o 30 de setembro con todo o alumnado e profesorado matriculado.

Organización dos cursos de 1/2 EP e Educación Infantil

Segundo o plan de adaptación ao contexto Covid, desde os cursos de Educación Infantil aos cursos de Educación Primaria de 1º e 2º, os alumnos/as seguirán a actividade académica nun período de confinamento cun seguimento dos rapaces/as coas familias a través de Abalar móbil, vía *Telegram* e telefonicamente. Poderanse acoller á aula virtual se así o desexan, sobre todo no caso de 1 e 2º EP, para o que xa queda establecido un posible horario.

O profesorado manterá un contacto periódico co alumnado a través de videoconferencias por grupos reducidos a través da plataforma CISCO Webex. É importante incidir na Educación Infantil da importancia e



responsabilidade das familias para realizar un seguimento dos contidos e actividades que propoñen os titores/as.

Desde a dirección do centro consideramos que non hai nada que substitúa a docencia presencial, pero de ser forzados a un posible caso de docencia non presencial, entendemos que para unha maior comunicación directa a mellor opción para estas idades é a videochamada, sempre con supervisión das familias. O resto dos contidos establécense en forma de tarefas a través da aula virtual (1/2 EP) e aconséllase que o alumnado se vaia facendo autónomo no acceso e navegación na plataforma. Para isto, propoñemos a visualización dos videotutoriais introductorios polo equipo TIC. Establecemos os seguintes horarios:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	Aula Mixta Ed. Infantil				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Webbex: assemblea e proxecto do día.	Webbex: assemblea e proxecto do día.	Webbex: assemblea e proxecto do día.	Webbex: assemblea e proxecto do día.	Webbex: assemblea e proxecto do día.
10:00 11:20	Traballo persoal do alumnado e familias				
11:20 12:00	RECREO				
12:00 12:25	Conto	Conto	Conto	Conto	Conto
12:25 12:30	Pausa entre videoconferencias				
12:30 13:30	Titorías Familias	Titorías Familias	Titorías Familias	Titorías Familias	Titorías Familias

SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	1º/2º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas 1º	E. Física	Lingua galega e Literatura 1º	Matemáticas 1º	Matemáticas 1º
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				



10:30 11:00	Lingua galega e Literatura 1º	Matemáticas 1º	Matemáticas 1º	Relixión 2º/ Ciencias Sociais 1º	Lingua galega e Literatura 1º
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	Inglés	Lingua galega e Literatura 1º	Ciencias Naturais	Lingua castelá e Literatura	Lingua castelá e Literatura
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	Música	Lingua castelá e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Inglés	Ciencias Sociais
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	Ciencias Sociais	Relixión 1º	Ciencias Naturais	E. Física	E. Plástica
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				

Atención á diversidade

No plan de continxencia é esencial ter en conta ao alumnado que require medidas específicas xa que temos que ter en conta as necesidades do alumnado partindo da premisa de que o noso alumnado non é homoxéneo e menos nesta situación. A experiencia previa no confinamento fainos inclinarnos por establecer un plan de atención a diversidade no que a actuación específica dos mestres/as que forman parte do equipo psicopedagóxico do centro se realice en base as necesidades primordiais por mor da educación a distancia.

Dito plan será flexible e determinará un horario directo de intervención con aqueles casos que polas súas circunstancias non poda unirse ao grupo nunha sesión tipo ou naqueles casos que uníndose non podan seguir o plan de educación non presencial sen reforzo. Preferentemente, **establecerase unha atención individual nos**



horarios que non haxa videoconferencias do grupo clase ou despois das videochamadas grupo-clase, en favor da integración do propio alumnado co grupo.

Os mestres/as de PT e AL e a orientación do centro contactarán coas familias coas que vaian a realizar a intervención directa para establecer un horario prioritario de atención, que intentará respectar o xeral. Terá que haber unha comunicación constante e directa entre o equipo de orientación e os titores e especialistas para traballar as necesidades deste alumnado.

Aqueles alumnos/as que podan realizar o plan de traballo dos titores aínda que con algunha necesidade, dificultade ou particularidade, será rexistrada e seguida polos titores/as e especialistas para ser derivada ao equipo de orientación.