



Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021

O Plan de Continxencia do *CEIP DE BORMOIO-AGUALADA* ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

1.-ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19. Tampouco acudirán ao centros as persoas en espera de resultado de PCR por sospeita clínica.
2. Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con Covid-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:
 - Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levaráselle á sala de Covid destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. Esta disporá de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.
 - A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:
 - a. máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva.
 - b. De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houbese dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.
 - Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de



protección individual e no seu refugallo.

- O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.
3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
 4. No suposto da aparición dun caso, nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na Covid-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCovid, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.
 5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.
 6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid-19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.
 7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo Covid do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.
 8. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.
 9. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo, na Resolución conxunta, do 2 de novembro de 2020, da Secretaría Xeral Técnica e da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se aproba o Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 e na Resolución da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para



a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da Covid-19, relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

2.- ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
2. O equipo Covid do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
3. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
4. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:
 - a) Emprego de contacto directo coas familias por Abalar Móbil. De ser preciso establecer unha canle de comunicación máis directa e fluída cas familias, no caso de que as familias teñan problemas con Abalar Móbil, darase preferencia ao uso da app *Telegram* sobre outras apps de mensaxería.
 - b) Emprego de páxina web para o traslado de información oficial. O centro comunicará as familias a concreción do protocolo en caso de peche para que sexa coñecido e podan contribuír ao proceso educativo.
 - c) Creación de horarios espello.
 - d) Funcionamento activo de todas as aulas virtuais nos cursos 3º/4º/5º/6º Ed. Primaria a partir do 30 de setembro e para os outros cursos e niveis de forma voluntaria. A aula virtual estará complementada con videochamadas.
 - e) Posta en funcionamento de canles de intervención e comunicación coas familias e alumnado, que serán



reguladas nas PDs.

- f) A concreción das necesidades de recursos para o ensino a distancia derivadas dunha situación de peche manterase debidamente actualizada en coordinación coa inspección educativa.
- g) Emprego das posibilidades virtuais de formación das editoriais nas que o Centro ten adquiridas as descargas dos libros de texto.
- h) Como recursos alternativos a empregar na aula dixital están os elaborados por profesorado do centro e aloxados na nosa propia web nos respectivos blogues, os contidos Abalar na web da Consellería, os contidos dixitais do Ministerio de Educación e aqueles outros existentes na rede e considerados axeitados para o nivel educativo no que se vaia a empregar.
- i) Para garantir o proceso, o profesorado que precise de formación básica necesaria deberá realizar de xeito inmediato unha formación facilitada polo propio centro educativo ou polos servizos da Rede de Formación Permanente do Profesorado. Esta formación constitúe un dereito e unha obriga do profesorado, de acordo co establecido no artigo 102 da Lei Orgánica de Educación. O profesorado que precise desta formación deberá poñelo en coñecemento da dirección do centro, para que se poidan desenvolver as accións oportunas.

3.- MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

FASE	CRONOLOXÍA	PORCENTAXE ALUMNADO	ACTUACIÓNS
FASE 1: Adecuación dos espazos	1 semana O equipo COVID do centro establecerá as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.	Sen alumnado	Desinfección de todos os espazos. Análise da situación dos espazos e as súas necesidades. Redefinición de circuítos. Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución. (Se fora preciso reorganización de entradas, saídas, recreos, espazos...)



FASE 2: Formación de pequenos grupos.	1 semana	A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30 %. Nese senso asistirán de forma alterna nos grupos que se determinen.	Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans. Informar a comunidade educativa dos cambios nos protocolos de entradas, saídas... se os houbera. Formar ao alumnado nestes cambios. Combinar o ensino presencial e a distancia. Avaliación de esa etapa.
FASE 3: Reforzo de medidas	1 semana	A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%.	Continuar coas actuacións desenvolvidas na fase 2 con maior número de alumnos/as. Combinar o ensino presencial e a distancia.
FASE 4: Reactivación.	2 días	Totalidade do grupo: 100%	Continuar coas actuacións desenvolvidas nas fases anteriores con maior número de alumnado. Reforzo e fomento de hábitos. Aumento se fora mester de quendas de recreo e comedor, entradas e saídas. Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático. Avaliar os contidos adquiridos nesta etapa.

Planificación horaria non presencial

De acordo co previsto na *Resolución do 2 de novembro de 2020, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19*. Respetaranse o seguinte:

- As tarefas para o alumnado asemellaranse o máis posible ao sistema presencial respectando seu dereito ao lecer e ao descanso.
- O alumnado é titular dos mesmos dereitos e deberes no ensino non presencial, e, polo tanto, está obrigado participar nas clases non presenciais con aproveitamento e sometido ás mesmas normas de convivencia independentemente da situación de peche ou confinamento.
- Durante o peche ou confinamento, sempre de acordo coas indicacións sanitarias derivadas da evolución epidemiolóxica, o profesorado poderá seguir o proceso educativo no seu centro educativo



ou no seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar o servizo.

- A actividade lectiva non presencial será impartida polo profesorado ordinario do alumnado a través das ferramentas institucionais tales como as aulas virtuais, Webex, etc.. O profesorado realizará o seguimento do alumnado, impartirá os contidos da materia de xeito virtual e poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- Cando durante o peche ou confinamento parte do profesorado afectado se atope de baixa será o equipo docente (departamento, equipos de ciclo, etc) co apoio da persoa Coordinadora TIC quen dispoña provisionalmente de recursos formativos ao alumnado ata a incorporación de persoal de substitución ou a alta do/a docente. Poderá contarse, para esta labor, co apoio das asesorías do Centros de Formación e Recursos (CFR) correspondente.
- Durante o peche ou confinamento o profesorado continuará coa súa labor docente de acordo co previsto no apartado 30 do Protocolo de Adaptación ao Contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021
- A atención ao alumnado que deba permanecer en illamento, mesmo cando non se produza o peche ou confinamento da aula ou centro, responderá ao previsto con carácter xeral no artigo 25 do Decreto *229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación* así como no apartado 3 do Protocolo de atención educativa domiciliaria.

A actividade educativa durante o peche ou confinamento estará sometida aos principios xerais de inspección educativa previstos no Decreto 99/2004, do 21 de maio, polo que se regula a organización e o funcionamento da Inspección Educativa e o acceso ao corpo de inspectores de Educación na Comunidade Autónoma de Galicia, e a súa normativa de desenvolvemento, especialmente no relativo ao previsto nas alíneas a), b) c) e d) do Artigo 6, podendo requirir acceso aos servizos de auditoría e rexistro das citadas ferramentas de acordo co previsto nesta normativa.

- Garantirase en todo momento a atención a diversidade do alumnado para o cal se disporán os recursos organizativos e didácticos necesarios que, con carácter individualizado, respondan ás súas necesidades, con especial atención ás adaptacións curriculares e aos protocolos de atención á diversidade, de ser o caso.
- A administración educativa garantirá o dereito á educación e a súa equidade. A tal fin disporá os medios informáticos necesarios para o seguimento do ensino virtual por parte do alumnado que o precise de acordo co seguinte protocolo:
 - O mesmo día da corentena ou do peche os equipos directivos afrontarán cos seus propios



recursos tecnolóxicos, no caso de dispoñer deles, as necesidades TIC máis perentorias do centro. Esta primeira intervención poderá ser apoiada polos CFR baixo a coordinación da xefatura territorial.

- Unha vez atendidas as necesidades iniciais as direccións dos centros trasladarán con carácter de urxencia por correo electrónica á inspección educativa as necesidades priorizadas de equipos que quedaran sen cubrir. A inspección dará traslado destas necesidades aos servizos centrais para facilitar a súa cobertura inmediata.
- Adoptaranse criterios unificados que dependerán da extensión e alcance do peche e, polo tanto, das necesidades en cada momento. Os equipamentos entregaranse ao centro educativo que será o responsable da organización da entrega ás familias e posterior recollida.
- Todas as familias que reciban equipamento público deberán asinar un compromiso de cesión responsabilizándose do dito material segundo o modelo que se atopa dispoñible como Anexo II e que se atopa dispoñible no portal educativo. Aos efectos de axilizar o proceso ante un posible peche as direccións dos centros educativos recadarán de inmediato os documentos de cesión de equipamento debidamente asinados polas familias que puideran precisar este equipamento. Chegado o eventual peche darán traslado dos documentos de cesión asinados para a recepción do equipamento correspondentes.
- O material solicitado aos servizos centrais será repartido coa máxima celeridade por AMTEGA.
- Unha vez superada a situación de confinamento ou peche o centro educativo, no prazo máximo de 3 días deberá recompilar todos os equipos cedidos para ser logo recollidos por AMTEGA.
- Cando foran repartidos todos os equipamentos necesarios e dispoñibles ás familias, organizarase unha reunión virtual nun horario que facilite a asistencia das familias, no que se fará un repaso polo funcionamento da aula virtual e se resolverán dúbidas das familias. Para preparar esta reunión poderá contarse co apoio do CFR ou a asesoría Abalar. Farase unha reunión diferenciada para o alumnado de 2º EP e cursos inferiores, dado que a súa atención non se basea na aula virtual. Terase en conta a capacidade máxima de participantes nas aplicacións aportadas pola Consellería para videoconferencias e, polo tanto, realizaranse tantas convocatorias como sexan necesarias.

Para garantir a continuidade da docencia, o centro establece a seguinte planificación horaria de traballo do profesorado do grupo co alumnado. Cada mestre/a utilizará a súa sala de reunión persoal corporativa de **Cisco Webex**, e o alumnado conectarase 5 minutos antes do horario que corresponda:

- Titorías Familias Primaria: Xoves de 16:30-17:30h



HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	Aula Mixta Ed. Infantil				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Webbex: assemblea e proxecto do día.	Webbex: assemblea e proxecto do día.	Webbex: assemblea e proxecto do día.	Webbex: assemblea e proxecto do día.	Webbex: assemblea e proxecto do día.
10:00 11:20	Traballo persoal do alumnado e familias				
11:20 12:00	RECREO				
12:00 12:25	Conto	Conto	Conto	Conto	Conto
12:25 12:30	Pausa entre videoconferencias				
12:30 13:30	Titorías Familias	Titorías Familias	Titorías Familias	Titorías Familias	Titorías Familias



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	1º/2º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas 1º	E. Física	Lingua galega e Literatura 1º	Matemáticas 1º	Matemáticas 1º
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Lingua galega e Literatura 1º	Matemáticas 1º	Matemáticas 1º	Relixión 2º/ Ciencias Sociais 1º	Lingua galega e Literatura 1º
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	Inglés	Lingua galega e Literatura 1º	Ciencias Naturais	Lingua castelá e Literatura	Lingua castelá e Literatura
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	Música	Lingua castelá e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Inglés	Ciencias Sociais
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	Ciencias Sociais	Relixión 1º	Ciencias Naturais	E. Física	E. Plástica
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	3º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura	Inglés
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Lingua castelá e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Inglés	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	Lingua galega e Literatura	Relixión/ Valores	Lingua galega e Literatura	Lingua galega e Literatura	Lingua galega e Literatura
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	Ciencias Naturais	Ciencias Sociais	Ciencias Naturais	Ciencias Sociais	Ciencias Sociais
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	E. Física	Inglés	Música	E. Plástica	E. Física
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	4º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Lingua castelá e Literatura	Lingua galega e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Lingua galega e Literatura	Lingua castelá e Literatura
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Matemáticas	Matemáticas	E. Física	Matemáticas	Matemáticas
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	E. Física	Inglés	Relixión/ Valores	Inglés	Lingua galega e Literatura
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	Lingua galega e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Ciencias Sociais	Música	E. Plástica
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	Ciencias Sociais	Ciencias Naturais	Inglés	Ciencias Naturais	L. Config
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	5º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturais	Ciencias Naturais
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Inglés	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura	Lingua galega e Literatura	Matemáticas
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	Lingua galega e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Lingua galega e Literatura	Relixión	Lingua galega e Literatura
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	E. Física	E. Plástica	Música	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	Lingua castelá e Literatura	Ciencias Sociais	E. Física	Ciencias Sociais	Inglés
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
TITORÍA	6º NIVEL E. PRIMARIA				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura	Inglés	Matemáticas
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Lingua castelá e Literatura	E. Física	Matemáticas	Matemáticas	Lingua castelá e Literatura
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	Lingua galega e literatura	Libre configuración	Lingua galega e literatura	Lingua galega e Literatura	E. Física
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	Ciencias Sociais	Relixión/ Valores	Inglés	Ciencias Sociais	Música
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	Inglés	Ciencias Naturais	Ciencias Sociais	Ciencias Naturais	E. Plástica
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
INGLÉS					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00		5º		6º	3º
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	5º		3º		
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	1º/2º	4º		4º	
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20			6º	1º/2º	E. INFANTIL
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	6º	3º	4º		5º
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
EDUCACIÓN FÍSICA					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00		1º/2º		Ciencias Naturais 5º	Ciencias Naturais 5º
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00		6º	4º		
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	4º			Valores 5º	6º
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	5º	E. Plástica 5º		Psicomotric. E. Infantil	
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	3º		5º	1º/2º	3º
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
MÚSICA					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00	Matemáticas 2º		Lingua galega e Literatura 2º	Matemáticas 2º	Matemáticas 2º
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	Lingua galega e Literatura 2º	Matemáticas 2º	Matemáticas 2º		Lingua galega e Literatura 2º
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20		Lingua galega e Literatura 2º			
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	1º/2º		5º	4º	6º
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30		E. INFANTIL	3º		Libre Configuración
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
	RELIXIÓN				
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00					
10:00 10:20					
10:20 10:30					
10:30 11:00			E. INFANTIL	2º	
11:00 11:20		Traballo persoal do alumnado			
11:20 11:50		RECREO			
11:50 12:20		3º	4º	5º	
12:20 12:40		Traballo persoal do alumnado			
12:40 12:50		Pausa entre videoconferenc./ descanso			
12:50 13:20		6º			
13:20 13:40		Traballo persoal do alumnado			

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00		HORA DE LER			
16:00 16:30		1º/2º			
16:30 16:50		Traballo persoal do alumnado			



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00		6º	3º	5º	
10:00 10:20	Traballo persoal do alumnado				
10:20 10:30	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
10:30 11:00	5º	5º	5º	4º	
11:00 11:20	Traballo persoal do alumnado				
11:20 11:50	RECREO				
11:50 12:20	3º	5º	5º	6º	5º
12:20 12:40	Traballo persoal do alumnado				
12:40 12:50	Pausa entre videoconferencias/descanso do alumnado				
12:50 13:20	4º	3º	4º	5º	5º
13:20 13:40	Traballo persoal do alumnado				

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00	HORA DE LER				
16:00 16:30	5º	4º	6º		
16:30 16:50	Traballo persoal do alumnado				



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
AUDICIÓN E LINGUAXE					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00		5º	6º	3º	
10:00 10:20		Traballo persoal do alumnado			
10:20 10:30		Pausa entre videoconferenc./ descanso			
10:30 11:00		3º	5º	5º	
11:00 11:20		Traballo persoal do alumnado			
11:20 11:50		RECREO			
11:50 12:20			P.E.L.O.	3º	
12:20 12:40		Traballo persoal do alumnado			
12:40 12:50		Pausa entre videoconferenc./ descanso			
12:50 13:20		1º	2º	2º	6º
13:20 13:40		Traballo persoal do alumnado			

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00		HORA DE LER			
16:00 16:30		5º	2º	1º	
16:30 16:50		Traballo persoal do alumnado			



SESIÓN DE MAÑÁ:

HORARIOS ESPELLO CURSO 2020/2021 CEIP BORMOIO-AGUALADA					
ORIENTACIÓN					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:30 10:00			Videoconferencia con AL/PT		
10:00 10:20		Traballo persoal do alumnado			
10:20 10:30		Pausa entre videoconf./ descanso			
10:30 11:00		Videoconferencia con AL/PT	Videoconferencia con AL/PT		
11:00 11:20		Traballo persoal do alumnado			
11:20 11:50		RECREO			
11:50 12:20		Videoconferencia con AL/PT	Videoconferencia con AL/PT		
12:20 12:40		Traballo persoal do alumnado			
12:40 12:50		Pausa entre videoconferenc./ descanso			
12:50 13:20		Videoconferencia con AL/PT	Videoconferencia con AL/PT		
13:20 13:40		Traballo persoal do alumnado			

SESIÓN DE TARDE:

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15:40 16:00		HORA DE LER			
16:00 16:30			Videoconferencia con AL/PT		
16:30 16:50		Traballo persoal do alumnado			