

¡Hola a tod@s! Vamos a por la sexta semana. Espero que sigáis todos con ánimo y trabajando. Esta semana se publicará en la web un video con vuestros fragmentos de libros leídos así que estad atentos para verlo. Muchos no me lo habéis enviado, lo que significa que no estáis trabajando y os recuerdo que las tareas deben hacerse, estamos en la 3ª evaluación, aunque sigamos repasando. Recordad que estáis en 6º y tenéis que ser más responsables que nunca ahora.

Esta semana no tendréis tarea de Arts & Crafts en el apartado de especialidades, puesto que en todo 6º haremos una tarea integrada con el área de lengua, trabajando las dos materias a la vez. Os explico en el apartado de 'Lingua' aquí abajo lo que debéis hacer.

iiiiiiUn beso muy grande para tod@s!!!!!!!

Begoña

LENGUA CASTELLANA

Corregimos las tareas de la semana pasada: [Soluciones](#)

- **Analiza en la libreta estas oraciones morfológicamente (pon en cada palabra qué es, sustantivo, adjetivo, pronombre, determinante... su género, número... Puedes recordad cómo se hace en las que hicimos en la libreta):**

- *Laura tenía algunas buenas ideas.*

Laura: nombre propio, femenino, singular.

tenía: 3ª persona de singular, pretérito imperfecto de indicativo. Verbo tener, 2ª conjugación.

algunas: determinante cuantificador indefinido, femenino, singular.

buenas: adjetivo, femenino, plural.

ideas: nombre común, abstracto, individual, contable, femenino, singular.

- *Ellas son niñas responsables trabajando.*

Ellas: pronombre personal tónico. 3ª persona de plural. Femenino.

son: 3ª persona de plural, presente de indicativo. Verbo ser, 2ª conjugación.

niñas: nombre común, concreto, individual, contable, femenino, plural.

responsables: adjetivo, femenino, plural, invariable.

- *El sábado limpiaré mi casa nueva.*

El: determinante artículo determinado, masculino, singular.

sábado: sustantivo común, abstracto, individual, contable, masculino, singular.

limpiaré: 1ª persona de singular de futuro simple de indicativo. Verbo limpiar, 1ª conjugación.

mi: determinante posesivo. 1ª persona de singular. Un solo poseedor.

casa: sustantivo común, concreto, individual, contable. Femenino, singular.

nueva: adjetivo, femenino, singular.

- *Vosotras vaciábais los cubos llenos.*

Vosotras: pronombre personal tónico. 2ª persona de plural. Femenino.

vaciabais: 2ª persona de plural de pretérito imperfecto de indicativo. Verbo vaciar, 1ª conjugación.

los: determinante artículo determinado, masculino, plural.

los: nombre común, concreto, individual, contable, masculino, plural.

lentos: adjetivo, masculino, plural.

1. Subraya o destaca con un color los sustantivos de cada oración. Cada oración puede contener más de uno.

- a. Los deportistas deben tener una buena alimentación.
- b. La biblioteca estará cerrada los próximos días a causa de las reparaciones.
- c. El perro negro de mi vecino ladró fuertemente toda la noche.
- d. En la tienda de ropa de mi ciudad tenían muy buenos descuentos.
- e. Todos los sábados nos reunimos en mi casa para ensayar canciones de la banda.

2. Subraya o destaca con un color los sustantivos comunes de cada oración. Cada oración puede contener más de uno.

- a. Se hizo un silencio en la habitación y no se escuchó ya sonido alguno.
- b. Tenemos varios puntos en la tarjeta de crédito para cambiarlos por regalos.
- c. El hotel ya estaba ocupado en su máxima capacidad y no nos pudieron dar hospedaje.
- d. La pasta tiene que hervir de ocho a diez minutos para que esté en su punto.
- e. Nos sentamos a platicar por largo rato hasta que se hizo de noche.

3. Subraya o destaca con un color los sustantivos propios de cada oración. Cada oración puede contener más de uno.

- a. El partido de la selección española será jugado en el estadio Santiago Bernabeu.
- b. Julia me regaló una cartera por mi cumpleaños.
- c. El señor Franz se especializa en antigüedades relacionadas con la guerra.
- d. Mi perro Max sigue siendo un cachorro, así que es muy inquieto y juguetón.
- e. Me compré un pantalón Nike que es de muy buena calidad.

4. Subraya o destaca con un color los sustantivos concretos de cada oración. Cada oración puede contener más de uno.

- a. El camión va a salir mañana a las seis de la mañana, por lo que los pasajeros deben presentarse una hora antes en la terminal de autobuses.
- b. Los niños destapaban los envoltorios de los regalos con una sonrisa en el rostro.
- c. Ponte la cazadora porque está haciendo mucho frío allá afuera.
- d. Podemos irnos a tomar unas tazas de café para hablar sobre el tema.
- e. Sírverte un vaso con leche para acompañar una rebanada de pastel.

5. Subraya o destaca con un color los sustantivos abstractos de cada oración. Cada oración puede contener más de uno.

- a. La solución está frente a ellos, solamente todavía no se han dado cuenta.
- b. El entrenamiento estuvo muy pesado y el cansancio se dejó ver en los rostros de las personas rápidamente.
- c. Había un silencio muy incómodo que no sabíamos cómo romper.
- d. La temperatura debe ser ideal para que la carne quede jugosa y suave.
- e. Tu destreza para realizar tu trabajo te llevará seguramente muy lejos.

6. Subraya o destaca con un color los sustantivos individuales de cada oración. Cada oración puede contener más de uno.

- a. El **concierto** va a comenzar a las ocho de la **noche**; por lo que hay que tener **puntualidad**.
- b. El **agua** está saliendo fría ya que se acabó el **gas** en la **casa**.
- c. No olvides llevarte tu **desayuno** al **trabajo**; está guardado en la **bolsa** de **cartón**.
- d. Se unta **crema** para las **arrugas** todas las noches con la esperanza de que se disminuyan.
- e. ¿No sabes dónde dejaste el **duplicado** de **llaves** del **auto**?

7. Subraya o destaca con un color los sustantivos compuestos de cada oración. Cada oración puede contener más de uno.

1. No pudimos utilizar los colores para dibujar porque no teníamos un **sacapuntas** a la mano y eran nuevos.
2. Necesitamos un **sacacorchos** para destapar la botella de vino que nos regalaron.
3. Esta empresa se dedica a la **compraventa** de autos y camionetas usados.
4. Este **rascacielos** es uno de los más altos de todo el mundo; me daría mucho miedo subirme.
5. La casa está llena de **portarretratos** que tienen fotografías familiares.

8. Subraya o destaca con un color los sustantivos diminutivos o aumentativos de cada oración. Cada oración puede contener más de uno.

- a. Me encantan los videos de **gatitos** porque me parecen adorables.
- b. No nos fijamos si dejamos cerrado o abierto el **portón** de la entrada.
- c. Estás a tan solo un **pasito** de conseguir eso por lo que has estado luchando
- d. Estaba tan molesto que se fue dándole un **portazo** a la puerta.
- e. Me comí solamente un **trocito** del pastel porque estoy a dieta.

TAREAS NUEVAS:

1. FORMACIÓN DE PALABRAS. En las siguientes oraciones rodea la opción correcta (debes copiar todo):

1.1. 'l-' no es prefijo en la palabra:

- a. Irreal
- b. Ilegal
- c. Imitación
- d. Ilógico

1.2. Es un error decir que:

- a. Pre- es un prefijo
- b. -juzg- es el lexema
- c. Prejuzg- es el lexema
- d. -aban es el conjunto de morfemas verbales

1.3. No hay prefijo en:

- a. Deshacer
- b. Anormal
- c. Inhábil

d. Antiguo

1.4. Sólo una de las siguientes palabras está bien analizada morfológicamente. ¿Cuál es?

- a. Bueno-s
- b. Lejos
- c. In-san-as
- d. Carn-ice-ro

1.5 El único morfema flexivo es:

- a. - ería
- b. - ita
- c. Des-
- d. -s

2. Analiza los siguientes sustantivos como en el ejemplo:

Horno: sustantivo común, concreto, individual, contable, masculino, singular.

- **Amistad:**
- **Francia:**
- **Baraja:**
- **Bombón:**
- **Aceite:**
- **Coro:**
- **Arena:**
- **Caribe:**

3. Completa el siguiente cuadro escribiendo el sustantivo individual o colectivo correspondiente. Usa una regla para hacer el cuadro:

Individual	Colectivo
letra	
	dentadura
	Ejército
persona	
	Bosque
	Archipiélago
álamo	
	Cabello

pluma	
	Hormiguero

4. Completa las siguientes reglas de **concordancia entre sustantivo y adjetivo** (puedes consultar el libro 6.1, página 24 si no lo recuerdas). Escribe un **ejemplo** para cada regla:

- Cuando un adjetivo acompaña a varios nombres y todos ellos tienen el mismo género, el adjetivo va en ...
- Cuando un adjetivo acompaña a varios nombres de distinto género (masculinos y femeninos), el adjetivo va en ...
- Hay adjetivos que tienen género invariable. Esto significa que ...
- Hay adjetivos que tienen género y número invariable. Esto significa que ...

5. Dibuja el siguiente cuadro en tu libreta (usa una regla) y complétalo:

CUANTIFICACIONES	Numeral cardinal	Numeral ordinal	Numeral partitivo o fraccionario	Numeral multiplicativo	Indefinido
cinco					
Triple					
Pocos					
Décimo					
Mitad					
Veinte					
Trigésimo					
Bastantes					
Varias					
cuarta					

6. Lee el texto de las páginas 92 a 94 (La jaula de oro) y haz las **actividades 1 y 6**. Para la actividad 6 debes usar el diccionario y copiar la definición de esas dos palabras. Recuerda que puedes usar el diccionario online <https://dle.rae.es/>

ATENCIÓN: De la actividad del FINAL ALTERNATIVO a un cuento clásico, algunos de vosotros **compartiréis el final que habéis inventado para un cuento en nuestra próxima videoconferencia** así que tenedlo preparado para leer si os toca.

LINGUA GALEGA

Corriximos as actividades da semana pasada:

- Facemos a **comprensión lectora** das páxinas 62 e 63 do libro (Tema 5). Primeiro temos que ler a historia 'Un agasallo inesperado' e despois facemos os exercicios 1, 2, 3 e 4 da páxina 64.

Exercicio 1. **Solución**

- Marcos sabe que ten un premio porque dentro do paquete de bombóns hai un billete prateado que indica que está premiado.
- Marcos vai recoller o premio co dono da tenda na trastenda, onde ten todos os paquetes listos para recoller a quen lle toque.
- O dono da chocolataría estaba a piques de pechar cando chegou Marcos co billete premiado, mais como non ten présa abre de novo para darlle o premio.
- O seu premio está nunha caixa detrás dunha cortina no Cuarto dos premios da chocolataría.
- Marcos abre a caixa escravellando aos poucos porque non ten paciencia para esperar a que o dono da tenda volva cunha ganzúa.
- Dentro da caixa hai un señor maior, que é un avó e que é o premio de Marcos.
- O dono da tenda ten que arranxar o Cuarto dos premios porque non entra nunca e está moi desordenado todo.

Exercicio 2. **Solución**

- Que un número sexa capicúa quere dicir que se le igual de dereita a esquerda e de esquerda a dereita.
- Un número capicúa pode ser 85858.
- Palabras capicúas: oso, ollo, rapar, radar, etc.

Exercicio 3. **Solución**

As oracións nas que aparecen as palabras son:

- Gardou os bombóns nun peto da cazadora vaqueira e saíu con randes alancadas...
- O dono levouno á trastenda onde puido ver os trebellos...
- ou distribuídos por andeis e vitrinas;
- Espera un minuto, que vou ver se atopo unha ganzúa.
- Empezou a escravellar...
- entornou as pálpebras un pouco.

As oracións completas coas palabras e o seu significado son:

- Agora cerra as pálpebras e reláxate. Membrana móbil que protexe e cobre o ollo.
- Colleu os seus trebellos para pintar e marchou para a clase. Aparello ou útil para calquera actividade.
- Está preto, chégase en dúas alancadas. Distancia percorrido nun paso.
- Mamá colocou o meu premio na vitrina do salón. Estantería con cristal que se usa de expositor.
- De tanto escravellar fíen un buraco no pantalón. Andar en algo co dedo.
- Esquecemos a chave e tivemos que abrir a porta cunha ganzúa. Obxecto metálico que serve para abrir pechaduras.

Exercicio 4. **Solución**

As relacións son:

Do tempo de María Castaña antigo, de haimoitos anos.

Facerse un nó na gorxa- emocionarse, estar a piques de chorar.

Quedar dunha peza- sorprenderse, non saber reaccionar.

Pillar polos pelos- chegar xusto a tempo.

Novo do trinque- acabado de estrear, sen usar

- Corriximos o **ditado** (<https://vocaroo.com/oxg3FTJZt3r>):

A muralla de Lugo é o recinto fortificado máis importante e mellor conservado do mundo. Ó respecto do período romano e o seu aspecto actual responde exactamente á súa concepción orixinal. Na planta da muralla perdura o enigma do trazado, que deixou fora zonas residenciais da antiga Lucus Augusti e, en cambio, protexía terreos descampados.

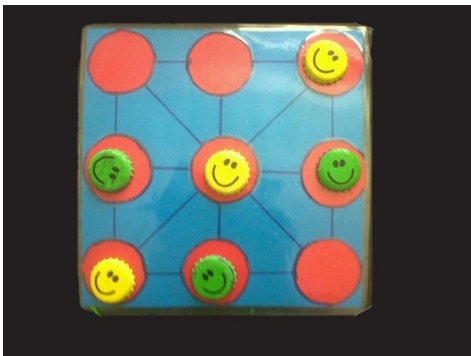
TAREFAS NOVAS:

- Facemos a seguinte actividade de lingua e plástica:

Ides construír un xogo de mesa moi sinxelo (o tres en raia) cos materiais que teñades na casa e escribir como se xoga (as instrucións) paso a paso. Lembra de poñer as palabras máxicas para que se entenda mellor: Primeiro, despois, a continuación, por último... Explicade tamén quen gañaría.

Cando rematedes, facedes unha foto do traballo (xogo e instrucións) e mandádelas ao correo para que poida velo! coleatios6primaria@gmail.com

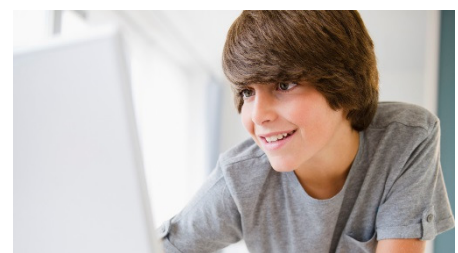
AQUÍ DEIXO ALGÚNS EXEMPLOS PARA COLLER IDEAS! SEDE CREATIV@S E USADE TODO TIPO DE MATERIAIS PARA QUE QUEDE BEN BONITO!



- Facemos as seguintes actividades de repaso do **tema 1**. Lede o tema enteiro antes de facelas para refrescar a memoria:

1. Imaxina que lle envías un correo electrónico a unha amiga ou amigo. Completa a táboa cos elementos da comunicación.

Emisor
Receptor
Código
Mensaxe



2. Responde as preguntas seguintes sobre as linguas que se falan no continente europeo:

- Por que algunhas das linguas europeas se denominan románicas?
- Busca información e di o nome de dúas linguas románicas europeas:

e de dúas que non o sexan:

3. Clasifica as palabras seguintes segundo sexan agudas, graves ou esdrúxulas. Despois, acentúaaas se é preciso.

musica • fabrica • rotulador • amor • canteira • datil • persoal • península • facil

agudas	graves	esdrúxulas
.....
.....
.....

4. Subliña con azul os lexemas e con vermello os morfemas destas palabras. Despois, di de que tipo de morfema se trata:

amigos: panadeiro: saleiro:
enfadado: cantas: mirada:
incómodo: descansar: libreiro:

5. O robot XESSI non foi ben programado e escribiu un texto con faltas de ortografía. Leo e subliña as palabras mal escritas:

Chámome XESSI. Son un robot intelixentísimo e moi custoso de última xeneración. Se fóra un ser humano, gustaríame traballar de astronauta e viaxer cun foguete grandioso por todas as galaxias do universo.

O meu corpo é durísimo, feito cun monte de metais preciosos, e teño unha visión finísima. De feito, onte detectei unha mosta a cincocentos metros e unha pulga minúscula que corría sobre un rato vermello miudísimo.

É evidente que unha persoa normal non podería ver estes animalíños nin cunhas lentes grandiosas.



Porén, teño as conexións delicadísimas e acotío os meus circuitos internos vólvense tolos. Por iso, se tivesedes que escribir un correo electrónico desde o ordenador co meu teclado pode ser que aparecieran algúns erros ortográficos. Xa se sabe: ninguén é perfeto, aínda que sexa un robot do século XXI!

6. Escribe correctamente as palabras mal escritas do texto anterior:

.....

.....

.....

7. Busca información e fai un texto expositivo sobre os robots no teu caderno.

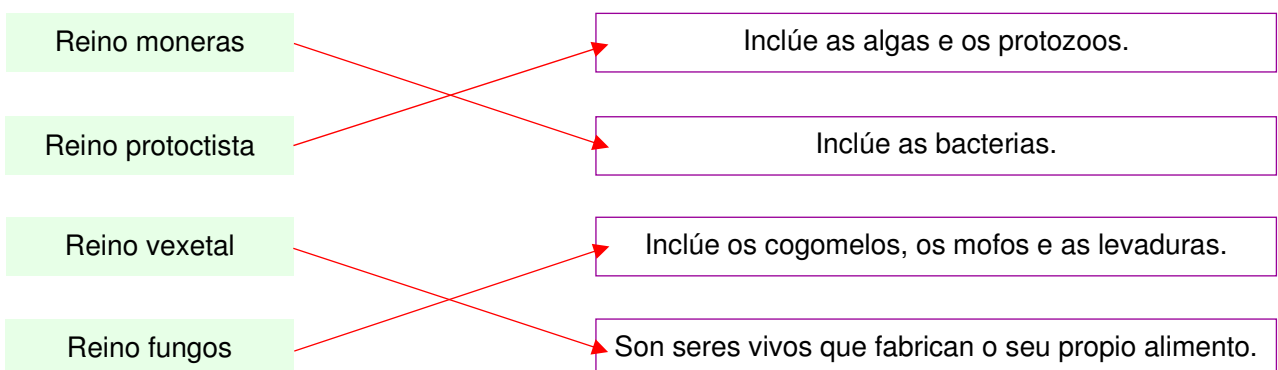
CIENCIAS NATURAIS

- Corriximos as actividades da semana pasada: **SOLUCIÓN**S

1. Indica se as seguintes afirmacións son *verdadeiras* (V) ou *falsas* (F):

- F Entre un coello e a herba que come hai unha relación de competencia.
- F Unha poboación está formada por individuos de diferentes especies.
- V Unha comunidade biolóxica está formada por poboacións de diferentes especies.
- V Unha pradaria é un ecosistema terrestre no que predomina o céspede.

2. Relaciona con frechas os reinos de seres vivos da primeira columna cunha frase da segunda columna:



3. Indica se estes ecosistemas son terrestres ou acuáticos:

- Pradaría: terrestre
- Litoral: acuático
- Bosque: terrestre
- Río: acuático

4. Indica un exemplo dun animal de cada un dos seguintes grupos:

- Mamífero: can, gato
- Molusco: mexillón, polbo, caracol
- Réptil: serpe, tartaruga, crocodilo, lagarta
- Artrópodo: insecto, araña, cempés, cangrexo
- Equinodermo: ourizo de mar, estrela de mar

5. Clasifica os seguintes seres vivos no reino correspondente:

- Levadura: Fungos
- Alga: Protoctistas
- Esponxa: Animais
- Brión: Plantas

6. Indica o nome dos reinos que teñen estas características:

- Seres vivos que non poden fabricar o seu propio alimento: Animal, Fungos, Protoctistas (protozoos)
- Seres vivos que se desprazan e non fabrican o seu propio alimento: Animal
- Seres vivos que só son visibles co microscopio: Moneras, Protoctistas unicelulares
- Seres vivos que absorben substancias do solo: Fungos

7. Indica se as seguintes afirmacións son *verdadeiras* (V) ou *falsas* (F):

- V** O hábitat é o lugar onde pode vivir un ser vivo.
- F** Os ratos dun bosque forman unha comunidade.
- F** Os seres vivos dun prado forman unha poboación.
- V** As plantas e as algas son os produtores dos ecosistemas.

8. Como saberías se un animal macho e un animal femia son da mesma especie? Estes dous animais son da mesma especie se poden reproducirse entre eles e teñen unha descendencia fértil

TAREFAS NOVAS: Repaso do tema 3. Lee ben o tema antes de realizar as actividades para refrescar a memoria. Fai todas no caderno, coma sempre, copiando os enunciados.

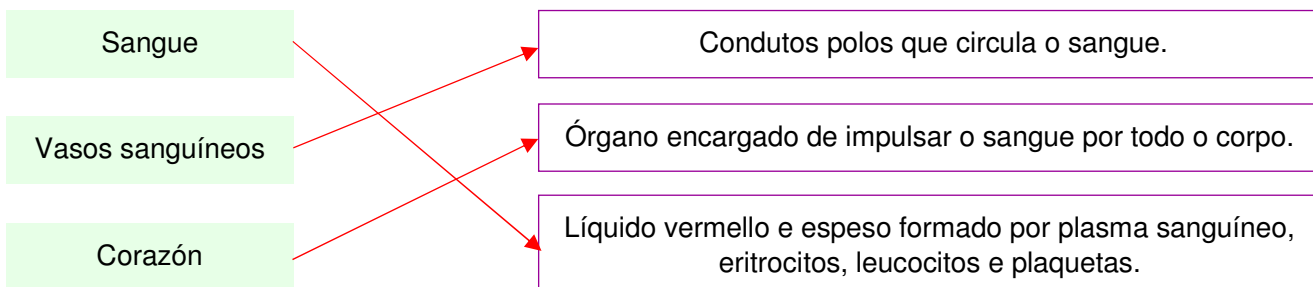
1. Le estas frases e escribe *Verdadeiro (V)* ou *Falso (F)* segundo corresponda.

- A dixestión é un proceso que dura apenas uns minutos.
- O dióxido de carbono e outros refugallos pasan das células aos capilares das veas.
- Os alimentos empezan a dixerirse no estómago.
- O sangue está formada por plasma sanguíneo, eritrocitos, glóbulos vermellos e plaquetas.

2. Pinta as palabras da seguinte listaxe que teñan relación co aparello dixestivo:

Fígado	Estómago	Corazón	Intestino grosso
Pulmóns	Intestino delgado	Capilares	Boca

3. Relaciona con frechas as palabras da primeira columna coa súa descrición na segunda columna:



4. Le as seguintes afirmacións e elixe a opción correcta.

- A O aparello dixestivo serve para distribuír os nutrientes e o osíxeno a todas as células do corpo e recoller as substancias de refugallo que estas producen.
- B As principais substancias que transporta o sangue son nutrientes, osíxeno e residuos tóxicos.
- C Hai tres tipos de vasos sanguíneos: arterias, veas e capilares.
- D Todas as afirmacións anteriores son certas.

5. Que é a dixestión? De que dous procesos se compón?

.....

.....

.....

6. Define os seguintes termos:

Tubo dixestivo:

Glándulas dixestivas:

7. Nomea os catro compoñentes que forman o sangue e explica a súa principal función.

COMPOÑENTES	FUNCIÓN

--	--

8. Completa as seguintes frases:

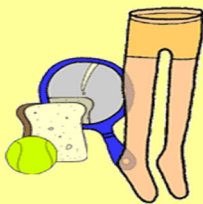
- Existen tres tipos de vasos sanguíneos: , e
- As son os vasos sanguíneos polos que o sangue se dirixe desde o corazón cara aos
- Nos..... das arterias, os e o..... atravesan as súas paredes e pasan ás células.
- O corazón posúe catro cavidades, dúas e dous, comunicadas entre si por unha

EXPERIMENTO: O esófago

Esta semana propóñovos un sinxelo experimento para ver o funcionamento do esófago no noso corpo. Necesitades moi poucas cousas. As medias, se as vosas nais teñen algunhas vellas para non estragalas. Se vos falta algún material, non o fagades.

Lede ben o que vos indico aquí abaixo para entender a explicación.

Cuando tragamos, los alimentos no caen de golpe dentro del estómago como si fueran tirados desde el aire. ¿Cómo funciona el esófago, ese tubo que va desde la garganta hasta el estómago?



Materiales necesarios

- 1 pedazo de pan
- 1 espejo
- 1 pelota
- 1 media de nylon

La experiencia

1. Traga un pedazo de pan mirándote en el espejo. Observa la manera como los músculos de tu boca y de tu cuello se mueven bajo tu piel.
2. Rueda la pelota dentro de la media de nylon y luego encuentra una manera para hacerla desplazar hacia la parte de abajo de la media.
3. Compara el movimiento de la pelota y el del pedazo de pan.

La explicación

La pelota no desciende sola dentro de la media, debe ser empujada. La pelota representa el alimento y la media el *esófago*.

Cuando tragamos, la comida no desciende simplemente hacia el *estómago*, es empujada a todo lo largo de su trayecto por las contracciones de los músculos circulares que también mantienen el estómago cerrado.

El ruido que escuchamos cuando nuestro estómago ruge mientras estamos comiendo es provocado por la mezcla de alimentos y del aire, empujados hacia el estómago.

La aplicación

Una vez que los alimentos han sido preparados por los dientes y la saliva, descienden a lo largo del esófago, ayudados por la lengua que los empuja hasta el fondo de la garganta, y luego, a lo largo de su descenso, por los músculos circulares. Nosotros tragamos alrededor de tres mil veces por día. Durante la *deglución*, una válvula, llamada *epiglotis*, cierra la entrada del conducto permitiendo que el aire pase a los pulmones a través de la tráquea. Sin embargo, a veces sucede que un alimento se introduce en la parte superior de la tráquea; se dice que la comida se nos fue "por el camino viejo", nos atoramos y por reflejo, tosemos.