

TRABALLO SEMANAL

Comezamos o día escribindo a data, coa axuda da ruleta realizada a semana anterior, comprobamos o día que foi onte e cal será mañá. (Todos os días antes de comezar a traballar).

Páxina 116 e 117: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ANALIZANDO GRÁFICOS.

Resolvemos problemas

1 Representa los datos en el gráfico y resuelve los problemas.

En la clase de 1.º A han leído 15 libros; en 1.º B, 20; en 2.º A, 30; y en 2.º B, 25 libros.

¿Cuántos libros se han leído en total?

¿En qué clase se han leído más libros? Marca.

1.º A 1.º B 2.º A 2.º B

¿Cuántos libros más tiene que leer la clase de 1.º A para leer los mismos que la clase de 1.º B?

¿En qué curso se han leído más libros? Marca.

2.º curso 1.º curso

Si la clase de 3.º A ha leído 16 libros más que los alumnos de 2.º, ¿cuántos libros se han leído en 3.º A? Elige las operaciones.

$30 + 25 = 55$

$30 + 25 = 55$

$16 + 30 = 46$

$55 + 16 = 71$

2 Primero, observa el gráfico. Luego, completa la tabla y contesta.

Lucía ha representado en un gráfico el número de teléfonos móviles que vendió cada día.

	lunes	martes	jueves	sábado
N.º de teléfonos móviles				

¿Cuántos teléfonos vendió entre el lunes y el martes?

¿Cuántos teléfonos vendió entre el jueves y el sábado?

¿Qué día de la semana es el mejor para comprar?

¿Cuántos teléfonos más se vendieron el martes que el sábado?

¿Cuántos teléfonos se vendieron en total?

ACTIVIDADE +: Inventa un problema, escríbeo na túa libretiña e logo resólveo.

Páxina 118 e 119: COMPRENSIÓN LECTORA.

Lemos o poema: O arco da vella (en voz alta e se é preciso realizamos unha segunda lectura) e despois respondemos ás preguntas.

Lemos un poema

1 Escolta o poema O arco da vella. Despois, leo coa entoación axeitada.

O arco da vella no ceo chantado co seu colorín, co seu colorado.

O arco da vella é un arco triunfal con sete guerreiros que a ninguén fan mal.

O arco da vella de luz feito é. Resulta un milagre que siga de pé!

MANUEL MARA

2 Contesta coa información do poema.

Onde está o arco da vella? _____

Quantos cores ten? _____

De que está feito? _____

3 A que se refire o poeta cando di que o arco da vella é un arco triunfal que ten sete guerreiros? Explica.

3 Copia as palabras do poema que riman coas dos recadros. Despois, escribe ti outra que acabe igual.

subido	_____	colores	_____
chantado	_____	triumfal	_____

4 Cales son as cores do arco da vella? Colorea as etiquetas que corresponda.

azul

granate

anil

vermello

verde

amarelo

laranja

marrón

violeta

5 Copia os versos do poema que se refiran á ilustración.

ACTIVIDADE +: Sumámonos a crear o noso arco da vella solidario, para facer resistencia á situación que estamos a vivir (covid-19). Para iso, dibuxamos nunha follá o arco da vella co lema de todo irá ben e colgámolo na fiestra da nosa casa (Podemos decóralo como máis nos guste). Saímos xuntos disto. **MOITO ÁNIMO, XA QUEDA MENOS.**

Páxina 120 e 121: O TEMPO.

Que tempo vai?

Onte

Hoxe

Mañá

1 Observa os mapas do tempo e contesta.

Onde fixo mellor tempo onte?
Onte fixo mellor tempo en _____

Onde pode chover hoxe?
Hoxe pode _____

Onde vai estar máis nubrado mañá?
Mañá _____

Onde vai ir vento?

Onde pode nevar hoxe?

Onde vai dar o sol mañá?

2 Le a previsión do tempo para o luns e completa o mapa cos adhesivos.

O luns vai ser un día con moitos cambios. Vai estar moi nubrado en Monte Loureiro, e, aínda que é primavera, vai nevar no cumo do Pico do Corvo e poderá chover na lagoa Rosaleda. Na zona de Tella Vermella vai haber algunhas nubes e nas lagoas da Garza vai ir sol.

3 Onde che gustaría ir de excursión mañá? Que pezas de roupa poñerías? Escribe.

Vou visitar _____
 e vou poñer _____

ACTIVIDADE +: Accedemos ao seguinte enlace para ver o vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=F4N7uwSwlKw>


Despois na nosa libretiña dibuxamos os símbolos do tempo, pintámolos e escribimos debaixo o seu nome.


Exemplo:



Páxina 122 e 123: SINGULAR E PLURAL.








Obradoiro da lingua

Verbo en singular → O rato roe. 

Verbo en plural → Os ratos roen. 

O verbo pode estar en singular ou en plural.

1 Completa coa forma en singular ou plural do verbo, segundo corresponda.

	craque	craquean	As ras	_____	
	rincha	rinchan	O cabalo	_____	
	cuiña	cuiñan	Os porcos	_____	
	mea	mean	A ovella	_____	

2 Arrodea os verbos en singular.

Branca e Fioi traballan na horta.
Fioi recolle os tomates.
Branca rega as leltugas.



3 Subliña de vermello as palabras con **br** e de azul as que teñen **bl**.

 moble  bruxa  lebre
 cogombro  imperdible  cable

• Escolle dúas palabras e escribe unha oración con cada unha.

Escríbese b diante de l e de r: br, bl.

4 Elixe unha actividade en cada caso para facer no campamento.

Pola mañá	Pola tarde
<input type="checkbox"/> Andaina ata a ferverza.	<input type="checkbox"/> Observación de aves.
<input type="checkbox"/> Visita á Cova dos Mouros.	<input type="checkbox"/> Paseo a cabaio.

• Inventa un nome para o campamento e completa coas actividades elixidas.

ACTIVIDADES PARA MAÑÁ

Pola mañá → Visita á Cova dos Mouros.



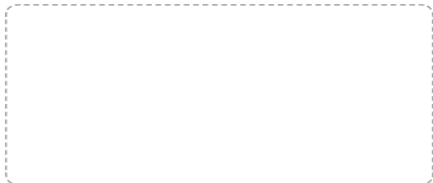
Páxina 124 e 125

Como son os piñeiros?

1 Completa o álbum do piñeiro cos recortables.



Hal moitos tipos de piñeiros, que poden vivir en paisaxes diferentes. Algúns medran nas montañas e outros viven onde o mar.
As veces, moitos piñeiros medran xuntos e forman un bosque; outras veces hal só un piñeiro no medio dunha paisaxe.



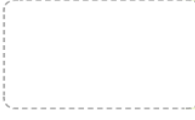
2



As follas dos piñeiros parecen agullas verdes e os piñeiros non perden todas as súas follas no outono.



O froito do piñeiro é a piña e as súas sementes son os piñóns.



O tronco do piñeiro ten unha casca moi áspera que lle val caendo pouco e pouco.



O piñeiro non necesita moita auga para vivir. As súas raíces son fortes e afúndense na terra ou buscan ocos entre as rochas para chegaren ás zonas profundes do solo onde hal humidade.

Páxina 126 e 127: TEXTO DESCRITIVO.

Lemos en voz alta o texto “O raposo” e respondemos ás preguntas acerca do mesmo.

Lemos un texto descriptivo

1 Le este texto sobre o raposo.

O raposo

O raposo é un animal moi común en Galicia. É do tamaño do can mediano. Ten o corpo cuberto de pelo; destáca o seu rabo longo e peludo, que parece unha peluche. O seu pelame é de cor avermellada, gris ou parda; e, polo xeral, ten a barriga e a punta do rabo brancas.

As súas catro patas non son moi longas. Servedille para desprazarse correndo ou andando.

Na cabeza dos raposos son moi características as orellas afiladas en forma de triángulo, ocas puntas negras. Téñonos preparadas para escoitar todo o que ocorre no seu



monte. Tamén chama a atención o focilfo, que é estreito e alongado coma unha cancria.

Os raposos son moi astutos e non é nada doado velos, porque cando oen ou oíen as persoas gañan medo e agóchanse.

Pero se algún día ves un, agora xa o podes recoñecer!

2 Que partes do corpo do raposo se comparan con cada cousa? Escribe.



3 De que trata o texto? Colorea.

No texto explícase como é o raposo.

No texto cóntase onde viven os raposos e como se comportan.

4 Le este recitado sobre o raposo.

En marzo, nazo;
en abril, no cubli;
en maio, xa saíu;
en san Xoán, xa lle fuxo ao can;
en Santiago, fago o meu estrago;
e en agosto xa estou feito un gran raposo.



5 Completa a secuencia dos meses para saber a cales se refiren as expresións do texto «san Xoán» e «Santiago».

Marzo Abril Maio _____ _____ Agosto

6 Explica o que pasa en cada ilustración e escribe en que mes sucede.



7 A que se refire a expresión do recadro? Marca.

En Santiago, fago o meu estrago.

A que o raposo, en xullo, val ás festas a Santiago.

A que o raposo, en xullo, pilla as galíñas.

Páxina 128, 129,130 e 131 : “UNHA GRAN REPORTAXE”.

Completamos as páxinas e pegamos os adhesivos no lugar correspondente.

EXPERIMENTO PLASTILINA CASERA.

SEMANAL:

INGREDIENTES:

- 1 taza de harina de trigo.
- 1/2 taza de sal fina.
- 1/3 de taza de agua caliente.
- 2 cucharadas de aceite vegetal (oliva o girasol).
- Colorante alimenticio.

PREPARACIÓN:

Mezclamos la harina, la sal y removemos bien. Luego vertemos el colorante alimenticio y el aceite en el agua caliente y lo agregamos removiendo. Dejamos enfriar y amasamos con las manos hasta conseguir la textura adecuada, ni muy seca ni pegajosa. Si no se queda a nuestro gusto podemos modificar añadiendo un poco más de agua o de harina y sal.

Para que se mantenga en buen estado hay que guardarla en un recipiente o bolsa hermética en el frigorífico. Si al sacarla está más dura, con amasarla un poco antes de jugar volverá a estar perfecta.

