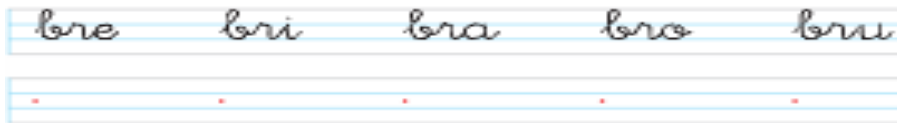
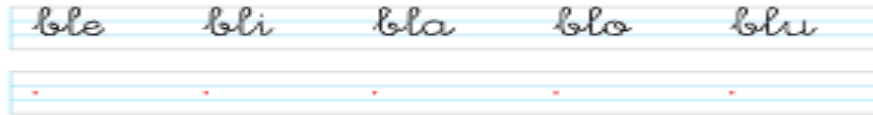


## TRABALLO SEMANAL

### LENGUA CASTELLANA

Trabajamos **grupos consonánticos BR y BL**.

- Escribimos cada uno de los grupos añadiendo las vocales y las decimos en voz alta.



- **Dictado de palabras.** Un adulto será el encargado de dictarle las palabras y ellos o ellas deben escribirlas en su libreta, pero antes contaremos sus sílabas dando palmas.

Las palabras son las siguientes:

Fábrica, liebre, cebra, brocha, tabla, blanco y blando.

- **Construcción de oraciones.** Elegimos dos de las palabras dictadas y creamos una oración. (Nos acordaremos de empezar en mayúscula y acabar con (.) final).

- **Practicamos escritura.** En esta actividad copiaremos este pequeño texto que se muestra a continuación y rodearemos las palabras que tengan BR.

A Bernalbé le gustan las bromas.  
Hoy se vistió de bruja, con un  
sombrero de pica y un abrigo  
con bordados brillantes.



### LINGUA GALEGA

Elaboramos o **noso menú**. Nenos e nenas aprovechando que estamos na casa imos elaborar o noso menú.

Este ten que ter un primeiro prato un segundo prato e unha sobremesa.

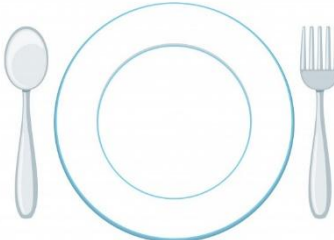
Para iso elixiremos a comida que nos gustaría ter en cada un dos pratos e a sobremesa e por último faremos un debuxo de eses espectaculares pratos elixidos.

O MEU MENÚ

1.º PRATO ▶

2.º PRATO ▶

SOBREMESA ▶



Coa axuda dun adulto podedes cociñar eses pratos riquísimooooos. Moito ánimo grandes Chefs! ;)

## MATEMÁTICAS

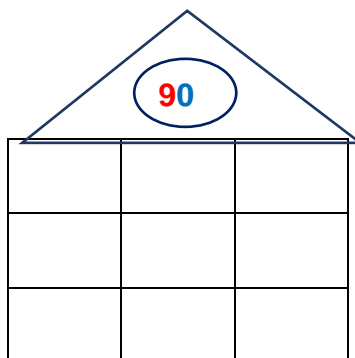
### - Contamos de 10 en 10.

Para ello accedemos al siguiente enlace:

[https://search.mysearch.com/search?apn\\_uid=4E1771CA-4781-4570-9580-DC3ACE1FFF45&b=ttb&ctype=videos&doi=2019-08-18&enc=0&gct=tab&guid=4E1771CA-4781-4570-9580-DC3ACE1FFF45&n=7858be5d&p2=%5ECTX%5Eprs001%5EB2BMS%5Ees&page=1&q=Cuenta+de+10+en+10&si=0jm5u4f500003248058899756A912B801A918602E224ABBC7619BDa-----801499198i\\_3&st=tab&tpr=10&trs=wt](https://search.mysearch.com/search?apn_uid=4E1771CA-4781-4570-9580-DC3ACE1FFF45&b=ttb&ctype=videos&doi=2019-08-18&enc=0&gct=tab&guid=4E1771CA-4781-4570-9580-DC3ACE1FFF45&n=7858be5d&p2=%5ECTX%5Eprs001%5EB2BMS%5Ees&page=1&q=Cuenta+de+10+en+10&si=0jm5u4f500003248058899756A912B801A918602E224ABBC7619BDa-----801499198i_3&st=tab&tpr=10&trs=wt)

Vemos el vídeo y a la vez, decimos los números que vemos.

- Creamos la **familia del 90** con sus familiares y la decimos en voz alta.



- **Resolvemos** las siguientes **operaciones**:

$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ +5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ +3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ +2 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

Las copiamos en la libreta o en una hoja y luego las hacemos.

- **Resolvemos problema**:

Lo copiamos en una libreta y para hacerlo, seguimos 3 pasos:

1. Completamos los datos que nos dan.
2. Realizamos operación.
3. Respondemos la pregunta.

Celia tiene 4 caramelos de fresa,  
3 de naranja y 5 de limón.  
¿Cuántos caramelos tiene en total?

Tiene  caramelos.



## CIENCIAS NATURAIS E SOCIAIS

[https://search.mysearch.com/search?apn\\_uid=4E1771CA-4781-4570-9580-DC3ACE1FFF45&b=ttb&doi=2019-08-18&gct=tab&guid=4E1771CA-4781-4570-9580-DC3ACE1FFF45&n=7858be5d&p2=%5ECTX%5Eprs001%5EB2BMS%5Ees&si=0jm5u4f500003248058899756A912B801A918602E224ABBC7619BDa-----801499198i\\_3&st=tab&trs=wt&ctype=videos&tpr=2&enc=2&q=l6Jo-DnPEVA3PFCvZes-mpVLKDVieSPrDVfuVR92qwhLC1AGzIAIwQVTGbP1mJfJp-Ntqu4O2ZIfK120KUVxzmA-m2eXDRAEjRdCxGMJBQMz2D5gqc75yMraHCbki1D8UezSFkXh1zYGwKSjedJMKQLnEnUejCDDVVXywg-cRnxNemhLueyZN7dhBZaOaYlj-adBs9Hc54yZ55WhAKHe0q52hZ7zpanlaN7znx2bJvprUbLoXDDVWIkda6v1YMg0ZlaLawilwlcg7o7kWhbyObieDaJcthdbsP7xX3zv4qrP4GQCkxpcrVQWsQfI0RFZjW3nGUjUX2WPkwP6e6wA&ts=1587314315762](https://search.mysearch.com/search?apn_uid=4E1771CA-4781-4570-9580-DC3ACE1FFF45&b=ttb&doi=2019-08-18&gct=tab&guid=4E1771CA-4781-4570-9580-DC3ACE1FFF45&n=7858be5d&p2=%5ECTX%5Eprs001%5EB2BMS%5Ees&si=0jm5u4f500003248058899756A912B801A918602E224ABBC7619BDa-----801499198i_3&st=tab&trs=wt&ctype=videos&tpr=2&enc=2&q=l6Jo-DnPEVA3PFCvZes-mpVLKDVieSPrDVfuVR92qwhLC1AGzIAIwQVTGbP1mJfJp-Ntqu4O2ZIfK120KUVxzmA-m2eXDRAEjRdCxGMJBQMz2D5gqc75yMraHCbki1D8UezSFkXh1zYGwKSjedJMKQLnEnUejCDDVVXywg-cRnxNemhLueyZN7dhBZaOaYlj-adBs9Hc54yZ55WhAKHe0q52hZ7zpanlaN7znx2bJvprUbLoXDDVWIkda6v1YMg0ZlaLawilwlcg7o7kWhbyObieDaJcthdbsP7xX3zv4qrP4GQCkxpcrVQWsQfI0RFZjW3nGUjUX2WPkwP6e6wA&ts=1587314315762)

Accedemos ao seguinte enlace, vemos o vídeo e logo eliximos a un ser vivo e contámoslle a un adulto cales son esas funcións que realiza.

### - Respondemos:

- Lembrádesvos das 3 propiedades da auga?

Escribídeas nunha folla.

- Non ten...
- Non ten...
- Non ten...

Se non vos acordades ánimovos a que o busquedes. veña que podedes.

## EXPERIMENTO SEMANAL

### Reciclaxe de ceras

Para facer este experimento precisas sentarte e ler as seguintes instrucións:

Necesitamos:

- Anacos pequenos de ceras vellas.
- Moldes de silicona aptos para ir ao forno.
- Forno.

### ¿Cómo o facemos?

Enchemos os moldes cos anaquiños de ceras vellas. Como podedes ver nas imaxes.



Despois metémolos no forno a 200° C coa axuda dun adulto.

Esperamos 30 ou 40 minutos e retirámolos con axuda e esperamos que arrefrién por completo e ...

**LISTO ceras novas.**

