

TRABALLO SEMANAL

Como de costume, comezamos o día escribindo a data de hoxe e dicimos de maneira oral o día da semana que foi onte e cal será mañá.

Páxina 88 e 89: AS MONTAÑAS

ACTIVIDADE +: Accedemos ao seguinte enlace para ver o vídeo da paisaxe de montaña.

<https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c>

Despois resolveremos os exercicios destas páxinas. Para facelo ben, debemos fixarnos na montaña. No exercicio 2, leremos ben as pautas. (lectura en voz alta e se é preciso facemos unha segunda lectura).

Como son as montañas?

1 Observa o mapa e completa.

O cumes da montaña é _____

O cumes da montaña está cuberto de _____

Prato do cumes está _____

As pés da montaña están _____

Na ladeira están _____

Desde o alto da montaña baixan _____

2 Uns montañeiros van escalar o pico de Pena Branca. Le como pensan facelo.

- Ao pé da montaña hai unha aldea chamada Albarelos. Saíremos de alí o día 5.
- Tardaremos tres días en chegar ao refuxio da Agulla, que está na ladeira da montaña. Descansaremos alí un día e despois continuaremos cara ao cumes. Tardaremos cinco días máis en acabar a escalada.
- Levaremos roupa de abrigo porque o cumes vai estar cuberto de neve.

3 Primeiro, marca no debuxo da páxina anterior o percorrido que van facer os montañeiros. Despois, arrodea os días no calendario como se indica e contesta.

O día que empezan a escalar ▶

O día que chegan ao refuxio ▶

O día que saen do refuxio ▶

O día que chegan ao cumes ▶

• Cantos días tardaron os montañeiros en escalar o pico de Pena Branca?
Os montañeiros tardaron _____

4 En que parte da montaña vai facer máis frío: no cumes, na ladeira ou no pé? Por que o pensas?

ACTIVIDADE +: Dibuxamos na nosa libretiña unha montaña que posteriormente colcorearemos e poremos nela as partes que a forman.

Páxina 90 e 91: OS SERES VIVOS DA MONTAÑA

Descubrimos os seres vivos das montañas

1 Contesta.

Que animais e plantas adoita haber ao pé desta montaña?

Que especies ves nos bosques que hai na ladeira da montaña?

E que especies se ven no cumes?

En que zona viven menos especies de animais e plantas?

2 Por que crees que é así?

2 Observa as fotografías e o debuxo da páxina anterior e completa a información.

escamas plumas pelo

É unha _____
Ten o corpo cuberto de _____

É un _____
Ten o corpo cuberto de _____

É un _____
Ten o corpo cuberto de _____


3 Arrodea.

voia anda reptar

Páxina 92 e 93: Leemos el POEMA DOÑA PRIMAVERA y resolvemos los ejercicios.

Leemos un poema

1 Escucha el poema de Doña Primavera.



Doña Primavera con su bello manto de olorosas flores ha cubierto el campo. Ha llenado el aire de ruidosos pájaros y de renacuajos los ríos y charcos.

Doña Primavera con su risa alegre ha traído sol, brisa y hierba verde.

LOLA NOÑEZ

2 Busca en el poema las palabras que necesitas para completar estas oraciones.

El manto de Primavera es _____


Las flores son _____

Los pájaros son _____

La risa de Primavera es _____

La hierba es _____

3 ¿Qué ocurría antes de la llegada de Primavera? ¿Qué pasa después? Completa con las pegatinas.



92

4 Escribe los versos en orden para terminar el poema.

anuncia el verano Primavera dice: Cuando el sol se levanta Yo voy en un avión.



¡Cuándo _____

5 Une las sílabas y forma palabras que rimen con las que aparecen en las etiquetas. Luego, escríbelas.

ma-go - pri-ma-ve-ra - a-bue-lo - ca-ba-na

pradera ▶ _____

montaña ▶ _____

lago ▶ _____

riachuelo ▶ _____

6 Inventad un poema con estas palabras.





93

ACTIVIDADE +: Primeiro vemos este video, accedendo no seguinte enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A>

Logo dividiremos unha folia en 4 partes, en cada unha delas debuxaremos unha estación coas características que a representen, pomos o seu nome debaixo e por último pintarémolo.

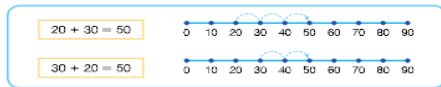
Exemplo:

 <p style="text-align: center;">INVERNO</p>	 <p style="text-align: center;">PRIMAVERA</p>
 <p style="text-align: center;">VERÁN</p>	 <p style="text-align: center;">OUTONO</p>

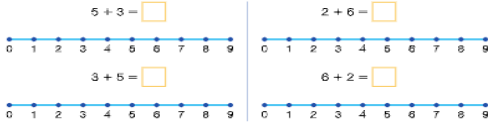
Por último, arrodreamos a estación da que nos fala o poema.

Páxina 94 e 95: SUMAS E RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Hacemos sumas diferentes



1 Dibuja las operaciones que se indican y completa los resultados.



2 Completa las sumas.

10 + 40 = 50 40 + 10 = 50
 60 + 30 = □ □ + □ = □
 10 + 50 = □ □ + □ = □

Recuerda que el resultado de una suma es el mismo aunque cambien de orden los números.

3 Escribe dos sumas diferentes para cada resultado.



4 Pinta del mismo color las sumas que dan el mismo resultado.

- 20 + 10 + 6
- 6 + 20 + 50
- 30 + 20 + 5
- 10 + 6 + 20
- 50 + 20 + 6
- 30 + 40 + 5
- 40 + 30 + 5
- 5 + 30 + 20

5 Une el enunciado de cada problema con la operación que lo resuelve.

Héctor tiene 15 cromos de plantas, 12 cromos de animales y 23 cromos de paisajes. ¿Cuántos cromos tiene Héctor en total? 10 + 8 + 7

Una escaladora tiene una cuerda de 38 metros y dos cuerdas de 20 metros cada una. ¿Cuántos metros de cuerda tiene en total? 12 + 11 + 21

En sus vacaciones Noelia va a pasar una semana en la montaña, 10 días en la playa y 8 días en su pueblo. ¿Cuántos días de vacaciones tendrá Noelia? 23 + 12 + 15

20 + 38 + 20

• Inventa un problema que se resuelva con la operación que sobra.

Página 96 e 97: LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA.

Leemos el texto sobre la existencia del yeti y resolvemos los ejercicios.

Leemos un texto informativo

1 Lee este texto sobre la existencia del yeti.

No se sabe si el yeti existe de verdad. Algunos excursionistas y escaladores afirman que lo han visto en las montañas más altas de la Tierra. Dicen que es enorme y que camina sobre sus patas traseras. Muchos piensan que es un oso o un gran gorila. Los científicos no han encontrado pruebas de que exista el yeti. Además, nunca se han visto crías ni tampoco animales jóvenes de su misma especie. Si el yeti existe y es tan grande como dicen se habrían encontrado restos o pruebas; y si tiene una familia de enormes yetis, sería fácil dar con ella. ¿A ti qué te parece?



Muchas personas han hecho dibujos y han tomado fotografías para demostrar la existencia del yeti. Pero ninguna de las imágenes ha convencido a los científicos de que el yeti sea real.

2 Elige dos oraciones que resuman el texto.

- Hay personas que sí creen que existe el yeti. Otras piensan que no.
- El yeti vive en las montañas y es un animal muy grande.
- No se han encontrado pruebas de que el yeti sea real.
- El yeti se esconde muy bien, por eso es difícil verlo.
- El yeti es solo un personaje de cuento.

Lee todas las oraciones antes de elegir.

3 Subraya en el texto las siguientes informaciones.

- De en qué lugares se ha visto al yeti.
- De qué aspecto tiene.
- De qué tipo de animal puede ser.
- De qué pruebas hay de que exista.
- De por qué hay dudas.

Busca despacio cada información. Fíjate antes de subrayar.



4 Observa las imágenes de la página anterior y completa.

En la imagen 1 se ven: _____

En la imagen 2 se ve: _____

5 Contesta.

¿Piensas que el yeti existe? Explica por qué lo crees.

¿Qué otras cosas te gustaría saber del yeti?

• Haced un mural colectivamente con dibujos del yeti. Explicad cómo es y qué hace.

Página 98 y 99: HORAS DEL RELOJ.

¿Cuánto tiempo ha pasado?



1 Calcula cuánto tiempo ha pasado.



2 Completa los relojes para que marquen la misma hora.



3 Completa.



4 Primero, completa los relojes. Después, contesta las preguntas.

3:30 Dentro de 2 horas tengo natación.

¿A qué hora es la clase de natación?

La clase de natación es a las _____

La película empieza dentro de 2 horas.

¿A qué hora empieza la película?

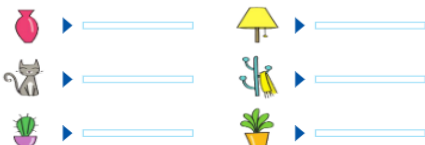
La película empieza a las _____

Página 100 y 101: NÚMEROS ORDINALES

1 Conocemos los números ordinales

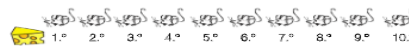


1 ¿En qué piso están? Completa.



2 Colorea los ratones.

- Está detrás del segundo.
- Está detrás del séptimo.
- Está delante del segundo.
- Está delante del décimo.
- Está delante del tercero.
- Está detrás del quinto.



3 ¿Qué lugar ocupa cada vehículo en la fila?



- Busca y completa qué lugar ocupan en la fila.



4 Piensa y completa con números ordinales.

- El quinto está entre el _____ y el _____
- El octavo está entre el _____ y el _____

100

101

ACTIVIDADE +: A continuación, se presenta una ficha interactiva elaborada por la profe de pedagogía terapéutica de nuestro cole, Marta, en la que podremos practicar mediante el juego todo lo aprendido.

Hacerla bien, a ver que nota sacais!

<https://es.liveworksheets.com/bq421530rj>

ACTIVIDADE +: EXPERIMENTO SEMANAL: SLIME CASERO.

Para poder hacerlo leer con atención los ingredientes que necesitamos:

Materiales

- ½ taza de champú
- Azúcar
- Recipiente de plástico
- Tenedor

Pasos

1. Vierte el champú en un recipiente de plástico.
2. Añade una cucharadita de azúcar y mezcla. El champú tomará una consistencia más espesa de forma inmediata.
3. Sigue añadiendo más azúcar hasta que tenga textura de *slime*.
4. Coloca el recipiente en el congelador durante al menos dos horas para que espese.
5. Saca del refrigerador y listo para jugar.

ACTIVIDADE +: 15 DE MAIO: DÍA DA FAMILIA.

Para trabajar este día tan especial propóñovos elaborar un corazón familiar. Xa que así podemos crear un bonito recuerdo familiar.

CORAZÓN FAMILIAR

Materiais

- Lámina branca
- Pintura de dedos de cores
- Lápiz
- Os pulgares dos membros da túa familia

Pasos

1. Dibuxa cun trazo fino e sen marcar demasiado, o contorno dun corazón sobre a lámina branca.
2. Todos os integrantes da familia teñen que mollar o pulgar en pintura de dedos, cada un dunha cor.
3. Hai que por as pegadas de dedos ata encher o contorno do corazón.
4. Se queres, podes engadir, na parte inferior do cadro, a pegada de cada un coa súa cor correspondente e o nome da persoa á que lle pertence.

Resultado

