

TRABALLO SEMANAL

Comezamos o día anotando a data de hoxe na libreta, de maneira oral dicimos o día da semana que foi onte e cal será mañá.

Páxina 102 e 103: O BOSQUE



Contade a historia de Xulio e Iria en voz alta.

1 Completa.

Xulio e Iria chegan a _____
 Xulio opina que é _____
 Ven un cartel que di: _____
 Van a un lago onde nadan uns _____
 e alí falan: _____
 Ao final, deciden: _____

102

2 Como cuidamos o bosque? Marca dúas oracións.

- Pisando só na punta dos pés.
- Respectando os animais e as plantas que viven nel.
- Limpándoo todos os días.
- Non deixando desperdicios nin lixo.

3 Fai un cartel onde expliques con palabras e debuxos como hai que coidar o bosque.



103

ACTIVIDADE +: Accedemos aos seguintes enlaces para ver o vídeo do CICLO DA AUGA e ESTADOS DA MESMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>

<https://www.youtube.com/watch?v=9LVXk0sFauM>

Páxina 104 e 105: A AUGA

Onde hai auga?



1 Observa a imaxe e completa.

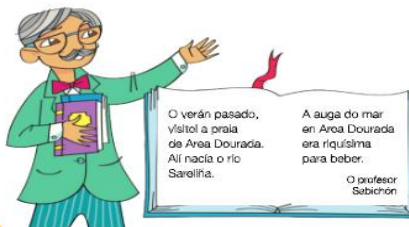
Na cima da montaña da Curota hai _____
 en forma de _____ e tamén hai auga
 no nacemento do río _____.
 O río _____ nace no cumo da montaña
 e a súa auga forma na ladeira a _____.
 Despois pasa pola aldea de _____.
 Ao final, desemboca no _____ preto
 da vila de _____.

104

2 Pensa e marca as respostas correctas en cada caso.

- Que lle ocorre á auga cando vai moito frío?
 Que se corxela. Que se pon azul. Nada.
- Onde hai auga conxelada na paisaxe da páxina anterior?
 No río Cristal. Na Curota. En Porto Mariño.
- Onde hai auga doce nesta paisaxe?
 Na lagoa. No río. Na neve.
- Onde hai auga salgada?
 Na lagoa. No río. No mar.

3 Descubre os erros e subliñaos.



Explicade cales son os erros do profesor Sabichón.

105

Páxina 106 e 107: OS SERES VIVOS DA LAGOA

Que seres vivos hai nas lagoas?



1 Observa a Lagoa Dourada. Despois, escribe tres nomes en cada caso.

Animais	Plantas
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Le a adiviña e arrodea a solución.

Son verde,
gústame saltar,
xogar no charco
e tamén croar.



3 Completa as fichas destes animais.

ave poixe plumas escamas andar nadar voar saíar

Tipo de animal: _____
 Pode: _____
 Nome: _____
 Ten o corpo cuberto de: _____
 Que máis sabes del? _____

Tipo de animal: _____
 Pode: _____
 Nome: _____
 Ten o corpo cuberto de: _____
 Que máis sabes del? _____

4 Primeiro, le e descubro de que animal se trata. Despois, debuxa.

- É un insecto.
- Ten o corpo alongado e catro ás.
- Vive preto da auga.



ACTIVIDADE +: Explícalle a un adulto que son **os seres vivos**. Agora, na libreta escribe cales son as súas **funcións**. Veña, douvos unha pista... Lembrade que eran cinco. Seguro que xa as sabedes.

XOGO: ADIVIÑA!

Como xa coñecemos tantos animais que viven na lagoa, elixiremos un sen dicirlo a ninguén, unha vez na nosa imaxinación faremos unha breve descripción do mesmo, a ver que membro da familia adiviña de que animal se trata.

Páxina 108 e 109: A NATUREZA (Completamos as páxinas coas pegatinas do final do libro).

Páxina 110 e 111: AYER, MAÑANA Y HOY.

El taller de las palabras

1 Lee. Luego, escribe.



Ayer Jacobo dibujó _____
 Hoy Jacobo dibuja _____
 Mañana Jacobo dibujará _____

2 Primero, completa. Luego, inventa oraciones.

Ayer	Hoy	Mañana
bailó	_____	_____
_____	canta	_____
_____	_____	silbará
_____	ladra	_____

Ayer: _____
 Hoy: _____
 Mañana: _____

3 Escribe con buena letra.

Ayer Ana y Juan escalaron Montelina.
 Salieron de Villar a las nueve de la mañana.
 Llegaron a la cima a las siete de la tarde.
 Hoy Ana y Juan regresan al pueblo a la una.
 Mañana los entrevistarán en la radio.

4 Haz una pancarta para dar la bienvenida a los montañeros. Utiliza algunas de estas expresiones.

ACTIVIDADE +: Para asimilar mejor los conceptos de **AYER, MAÑANA Y HOY**, crearemos la **RULETA DE LOS DÍAS DE LA SEMANA**.

Os dejo algunos ejemplos para que podáis orientaros.

Ejemplos:



Página 112 y 113: SUMA Y MULTIPLICACIÓN.

Relacionamos la suma y la multiplicación

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$
 Hay 4 colores. Hay 2 mochilas de cada color.
 $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4 = 8$

1 Completa.

$5 + 5 + 5 = \square$
 $5 \times 3 = \square$

Hay cinco flores en cada maceta.
Hay _____

$3 + 3 + 3 = \square$
 $3 \times 3 = \square$

Hay _____

2 Escribe estas multiplicaciones en forma de suma.

$2 \times 5 \rightarrow \square + \square + \square + \square + \square = \square$
 $2 \times 4 \rightarrow \square + \square + \square + \square = \square$

3 Escribe multiplicaciones para estas situaciones.

 $4 \times 3 = \square$	 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$

4 Completa y dibuja.


$5 \times 3 \rightarrow \square + \square + \square = \square$
 $6 \times 2 \rightarrow \square + \square = \square$

Página 114 y 115: ENTREVISTA.

Leemos la entrevista y realizamos las actividades.

Una entrevista en la radio

1 Escucha la entrevista.



Locutor Buenas tardes, queridos oyentes. Hoy nos visita Ana del Monte, la famosa escaladora. Bienvenida, Ana.

Ana Buenas tardes. Me encanta estar en *Deporte y aventura*.

Locutor En primer lugar, quiero felicitarte por la escalada al Montelina. Y, ahora, la pregunta: ¿tardar diez horas en escalarlo es un récord de tiempo?

Ana Gracias por tu felicitación. Sí, es un récord. Otro grupo de escaladores hizo esta misma ascensión en doce horas el año pasado.

Locutor ¡Impresionante! ¿Y cómo se prepara una escalada como esta?

Ana Hay que entrenar cada día para estar en forma. Se debe tener una alimentación sana para estar fuerte. Hay que estudiar los mapas de la zona donde se hará la escalada para conocer las dificultades. Se debe elegir bien el momento para que el tiempo sea bueno y llevar un buen material de escalada para evitar accidentes.

Locutor Para prepararlo todo tendrás muchos colaboradores, ¿no?

Ana Claro, hay un gran equipo de personas trabajando. Sin equipo es imposible realizar una aventura como esta.

Locutor ¿Habrá una celebración de bienvenida en el pueblo?

Ana Sí, hoy estaremos de fiesta todo el día.

Locutor ¿Y mañana?

Ana Mañana empezaremos a preparar la próxima aventura.

Locutor Muchas gracias por tu visita, Ana. Hasta pronto.

Ana Gracias por invitarme.

2 Completa el resumen de la entrevista.

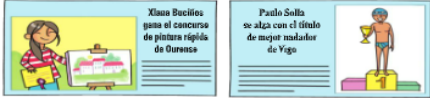
La persona entrevistada es _____

El programa se llama _____

La han invitado porque _____

8

3 Elige uno de estos personajes para hacerlo una entrevista. Después, prepara tres preguntas.



Xiana Becillos gana el concurso de pintora rápida de Ourense

Paulo Solla se alza con el título de mejor nadador de Vigo

Eliges entrevistar a _____

Pregunta 1 _____

Pregunta 2 _____

Pregunta 3 _____

4 Haz a un compañero o compañera las preguntas que has preparado.

114 115

EXPERIMENTO SEMANAL: **BOLAS BURBUJEANTES**

Materiales:

- Bicarbonato sódico.
- Colorantes alimenticios (opcional).
- Vinagre.
- Cubiteras.

Preparación:

Mezclamos el bicarbonato con un poco de agua hasta crear una masa espesa. De ahí vamos separando pequeñas cantidades y le añadimos unas gotas de colorante alimenticio (se puede usar también temperas).

A continuación rellenamos una cubitera con los distintos colores y la metemos en el congelador. Cuando haya solidificado las repartimos en una bandeja de paredes altas o recipiente similar, y le vamos añadiendo vinagre.

La reacción con el vinagre hará que las bolas se deshagan generando burbujas y los colores se vayan mezclando entre sí.

Este efecto se produce por una reacción química ácido-base entre el bicarbonato y el vinagre. No es necesario gastar mucha cantidad de vinagre, pues el propio que va quedando en la superficie se puede seguir empleando para echarlo sobre las bolas y que se sigan deshaciendo.

