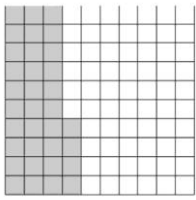


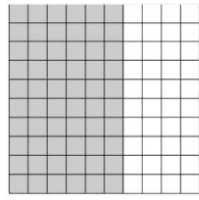
Nombre: .....

Curso: .....

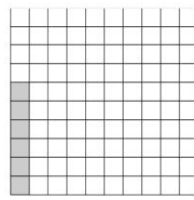
**1. Relaciona los siguientes gráficos con su correspondiente número decimal:**



a



b



c

0,6: .....

0,34: .....

0,06: .....

**2. Escribe el signo <, > o = según corresponda:**

3,15 ..... 3,24

0,77 ..... 0,70

5,30 ..... 5,03

0,20 ..... 0,2

**3. Completa la tabla y escribe en forma decimal:**

7 unidades y 9 milésimas →

36 unidades y 6 centésimas →

6 décimas y 9 milésimas →

C	D	U	d	c	m

→ .....

→ .....

→ .....

**4. Relaciona cada letra con su correspondiente número decimal:**

5,4 → .....

6,5 → .....

0,1 → .....

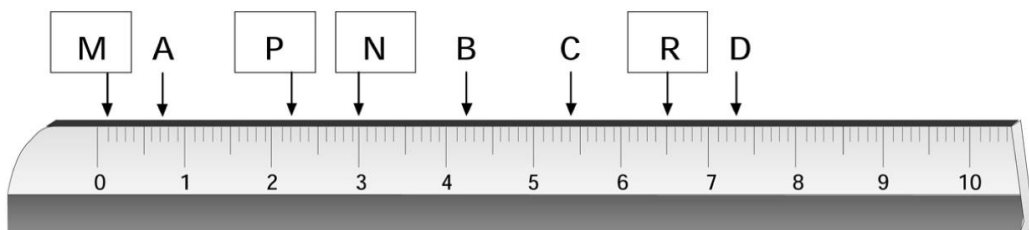
2,2 → .....

7,3 → .....

3,0 → .....

0,7 → .....

4,2 → .....



**5. Redondea a las centésimas los siguientes números decimales:**

25,466 → .....

1,555 → .....

103,959 → .....

0,023 → .....

83,002 → .....

410,742 → .....

Nombre: .....

Curso: .....

La semana pasada, David hizo un examen de matemáticas sobre los números decimales. Ayer, la profesora colgó en clase un papel con el nombre y la nota de todos los alumnos. La mayoría de los alumnos aprobaron con muy buena nota y al ver los resultados se pusieron muy contentos.

Observa la siguiente tabla donde se muestran algunas de las notas obtenidas por los alumnos:



Nombre	Nota	Nombre	Nota
Alba	8,937	María José	7,300
Jorge	9,945	Mónica	6,124
Ernesto	4,425	Alejandro	7,030

1. Una de las preguntas que la mayoría resolvió incorrectamente fue la de identificar el número decimal de esta recta. Enseñales la respuesta correcta.



- A 3,61.
- B 3,62.
- C 3,59.
- D 3,58.

2. Trunca las notas de los alumnos a las décimas.

Respuesta: .....

.....

3. Sabemos que Ernesto no ha aprobado porque la cifra correspondiente a las décimas es menor que 5. ¿Es cierta esta afirmación? Justifica tu respuesta.

Respuesta: .....

Justificación: .....

Nombre: .....

Curso: .....

**4. ¿Quién ha sacado una nota más baja, María José o Alejandro?**

- A María José.
- B Alejandro.
- C Los dos han sacado la misma nota.
- D Necesitamos más información para contestar esta pregunta.

**5. Si redondeamos la nota de Mónica a les centésimas, tendrá un...**

- A 6,1.
- B 6,0.
- C 6,11.
- D 6,12.

Jero ha ido al mercado porque quiere prepararles a sus padres un gran desayuno en el día de su aniversario de bodas.

Ha decidido que les preparará tostadas con aceite y embutido de su tierra y zumo de naranja natural.

Antes de salir, ha cogido su cartera y ha comprobado que llevaba un billete de 20 €.

**6. En la frutería Jero ve que hay de dos tipos de naranjas: unas valen 1,83 € el kilo, y las otras 0,44 € el cuarto de kilo. Como está ahorrando para comprarse un videojuego, quiere comprar de las más baratas. ¿Qué naranjas tiene que elegir? Puedes utilizar una calculadora.**

Respuesta: .....

Nombre: .....

Curso: .....

**7.** El frutero le cuenta a Jero que el país del mundo que produce más naranjas es Brasil. En el año 2005, en Brasil se cultivaron 17.804.600 toneladas de naranjas. ¿Cuál de los siguientes números expresa mejor esta cantidad?

- A 178,04600 millones de toneladas.
- B 1,78 millones de toneladas.
- C 17,8 millones de toneladas.
- D 178,0 millones de toneladas.

**8.** También ha comprado un pan de payés de 400 g que le ha costado 1,25 €. ¿Cuánto vale un kilo de pan de payés? Expresa el resultado truncando a las centésimas y explica cómo lo has hecho. Puedes utilizar la calculadora.

Respuesta: .....

Explicación: .....

**9.** El precio del jamón curado que ha comprado es de 20,85 € por kilo. Indica cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- A Es más barato que un jamón que vale 20,755 € por kilo.
- B Si compra 100 g no podrá pagarlo porque solo lleva 20 €.
- C Si truncamos el precio a las décimas es de 20,8 € por kilo.
- D Si redondeamos el precio a las unidades es de 20 € por kilo.

**10.** El aceite lo ha comprado a granel y ha pagado 2,8 €. Sabiendo que 1 L de aceite vale 3,5 €, ¿cuántos mL de aceite ha comprado? Puedes utilizar la calculadora.

Respuesta: .....