

DÍA 3:

LENGUA: Los sinónimos y los antónimos

LOS SINONIMOS:

Los **sinónimos** son palabras que tienen significados iguales o parecidos: pelo-cabello, hablar- charlar, ganador- campeón.

1) Copia estas oraciones y sustituye las palabras destacadas por un sinónimo:

- Mis tíos **marchan** de viaje mañana.
- Jorge **enciende** la radio cuando **regresa** a casa.
- Están **contentas** y **cansadas** tras ganar el partido.

- vuelven - pone - fatigadas
- van - alegres

2) Copia las parejas de palabras en tu cuaderno y a continuación escribe una oración con cada pareja de palabras:

- bajar - alumbrar - saltar -iluminar - brincar - descender

LOS ANTÓNIMOS:

Los antónimos o contrarios son palabras que tienen significados opuestos: frío/calor, cerca/lejos.

3) Busca cinco parejas de antónimos y escríbelos en tu cuaderno:

fácil	veloz	salida	estrecho	entrada
recibir	difícil	ancho	enviar	lento

4) Cambia las palabras destacadas por antónimos:

- **Siempre** podré **recordar** el último día en que pensé en el infinito.

- Todo se volvió **oscuro** y sentí tanto **frío** que tuve que **encender** la estufa.

LINGUA GALEGA: Gramática.

1) Engade a cada nome o artigo determinado (o, a, os, as) e indeterminado (un, unha, uns e unhas) que lle corresponde (*exemplo libro: o/un libro*):

- cadeira	- carteis	- caixón	- fresas	- melón
- traballos	- curmán	- irmás	- baño	- deberes

Vamos a escribir!

Recordas a lectura sobre Peter Pan. Pois agora Peter Pan e Campaiña entran na túa casa e cos seus pos brillantes, Campaiña fai que ti e as persoas que queiras te acompañen a o lugar que no que che gustaría estar (unha praia, un bosque, unha cidade...). Conta:

- Introdución: con quen estás, onde e que estades facendo cando Peter Pan e Campaiña aparecen.

- Nó: a donde vades, que facedes alí e como vos divertides.
 - Desenlace: como voltades, como vos sentides e di que tal o pasastes.
-

CIENCIAS NATURAIS: Os nutrientes

Hoxe vas a facer de científico. Vamos a ver a **información nutricional** dos alimentos que temos na nosa cociña. Por exemplo, unha bolsa de patacas indícanos, na súa información nutricional que é rica en graxas, hidratos de carbono (carbohidratos) e proteínas. Pois agora ti vas a facer o mesmo. Vas a coller tres alimentos que teñas na túa cociña e vas a mirar na súa etiqueta que nutrientes son os que máis nos aporta.

Enunciado para escribir na libreta: Colle tres alimentos da túa cociña e indica cales son os seus nutrientes.

