

DÍA 1:

LENGUA CASTELLANA Gramática: La comunicación

Las personas nos comunicamos con los demás con las palabras, signos, gestos, imágenes, o sonidos para expresar nuestras ideas, emociones, pensamientos... hay dos tipos de comunicación:

- La **comunicación es verbal** si utilizamos palabras o signos. Puede ser **oral**, si hablamos, o **escrita**, si escribimos.
- La comunicación es **no verbal** si utilizamos gestos, imágenes, o sonidos.

1) Di que tipo de comunicación se produce en estas imágenes:

a



b



c



2) Clasifica las situaciones según haya comunicación verbal o no verbal (según este recuadro):

Comunicación verbal		Comunicación no verbal		
Oral	escrita	gestos	imágenes	sonidos

Ejemplo: Un niño se ríe con un chiste muy gracioso: comunicación no verbal por signos.

- Una señal de tráfico en la calle que indica "dirección prohibida".
- Mi profesora me dice que saque el cuaderno.
- Suena el timbre al finalizar la clase.
- El arbitro indica con el dedo que salga un jugador del campo.
- El cartel de un escaparate pone: ¡Grandes rebajas!

3) Inventa una señal para cada una de estas situaciones.

- a) Es necesario hacer una fila y respetar el orden cuando todos los alumnos suben del recreo.
- b) Para mantener el parque limpio, hay que usar las papeleras.
- c) En la piscina es obligatorio el uso de gorro.

MATEMÁTICAS: Los números romanos

Cuando trabajamos los números romanos descubrimos que utilizaban letras.

Así, **I** es igual a **1**; **V** es igual a **5** y **X** es igual a **10**. Después teníamos que respetar unas reglas:

- I se puede repetir tres veces: I = 1; II = 2 y III = 3
- V no se puede repetir : V = 5; XV = 15
- X se puede repetir tres veces: X = 10; XX = 20 y XXX = 30
- I a la derecha de un número mayor suma: VI = 6; XII = 12
- I a la izquierda de un número mayor resta: IV = 4; IX = 9
- I, a la izquierda, solo no se puede repetir: ~~IIIV = 3~~ / III = 3

Ahora que ya lo tenemos claro, vamos a practicar:

1) Indica en tu cuaderno que números representan estos números romanos:

V II XI XX IX IXX XXIII XV XXVI XXXI

2) Busca las parejas:

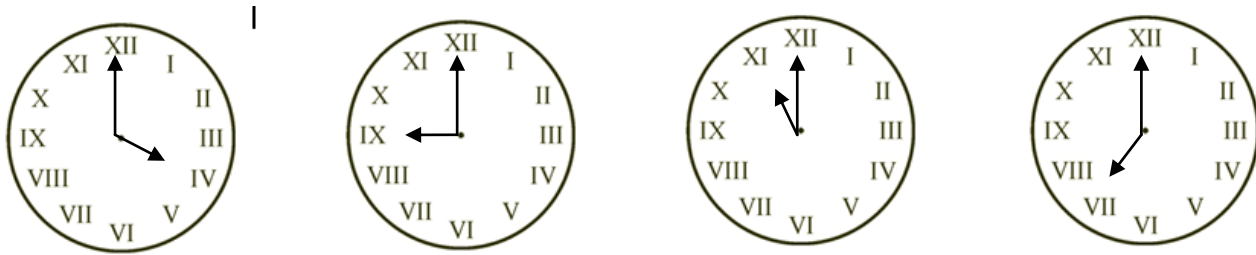
12	15	4
21	27	8
30	35	19

XXVII	XV	XXXV
IV	XIX	VIII
XXX	XXI	XII

3) Escribe con números romanos en tu cuaderno:

12 6 15 14 22 25 28 30 29 32 37

4) ¿Qué hora es?



4) Vamos a hacer un memory con los números romanos:

Para ello necesitas un papel grueso como una cartulina para hacer unas tarjetitas (todas iguales) donde pondrás los números romanos (en una) y su correspondiente con nuestros números (en otra tarjetita). No es necesario hacer todos los números que aparecen en la cuadrícula de abajo, podemos hacer 10 o 20 parejas de números.

Una vez hechas las pondrás boca abajo sobre una mesa. Los números romanos a un lado y nuestros números al otro y buscaremos las parejas. Si encuentras dos parejas (ejemplo V y 5) las retiras, si no coinciden, les das la vuelta y pasas el turno.

¡Venga, a jugar!

1	I	11	XI	21	XXI	31	XXXI
2	II	12	XII	22	XXII	32	XXXII
3	III	13	XIII	23	XXIII	33	XXXIII
4	IV	14	XIV	24	XXIV	34	XXXIV
5	V	15	XV	25	XXV	35	XXXV
6	VI	16	XVI	26	XXVI	36	XXXVI
7	VII	17	XVII	27	XXVII	37	XXXVII
8	VIII	18	XVIII	28	XXVIII	38	XXXVIII
9	IX	19	XIX	29	XXIX	39	XXXIX
10	X	20	XX	30	XXX		

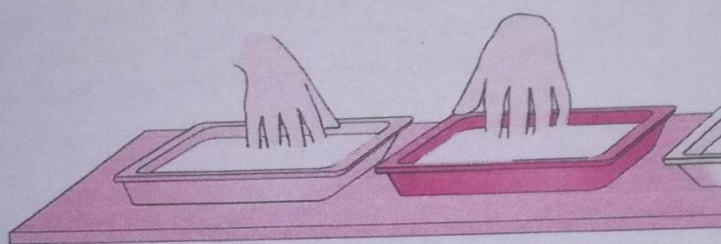
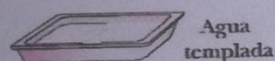
CIENCIAS SOCIAIS: Experimento

Vamos a facer un experimento relacionado coa auga e a sensación que provoca no noso corpo.

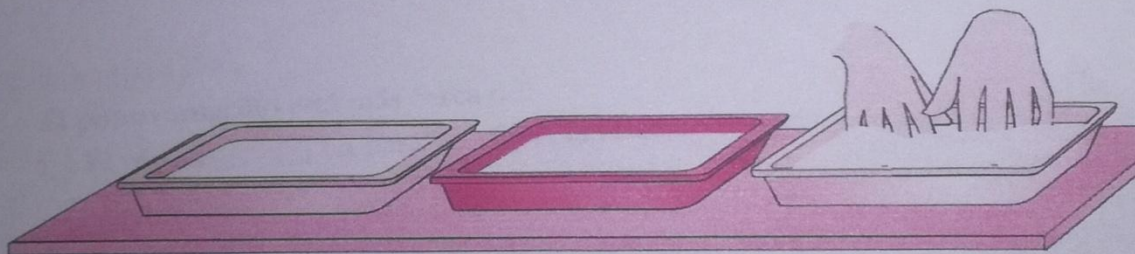
Ilusiones táctiles

La piel también puede engañarnos. Realiza esta sencilla experiencia para comprobarlo.

- Antes de comenzar, prepara tres recipientes: uno con agua muy fría, otro con agua caliente y, el tercero, con agua templada.
- Introduce una de las manos en un recipiente con agua fría durante treinta segundos. Al mismo tiempo, mete la otra mano en un recipiente con agua caliente.



- Pasado ese tiempo, introduce las dos manos a la vez en un recipiente que contenga agua templada.



1. Tras realizar esta experiencia, señala con una X cuál de estas sensaciones has experimentado:

- a) No notas ninguna sensación, ni de frío ni de calor, como si te hubieras quedado sin manos.
- b) La mano que estaba en agua caliente siente más calor y la que estaba en agua fría siente más frío.
- c) La mano que estaba en agua fría siente calor, y la mano que estaba en agua caliente siente frío.
- d) Notas picores en la piel de ambas manos, debido a que ambas han notado el brusco cambio de temperatura.