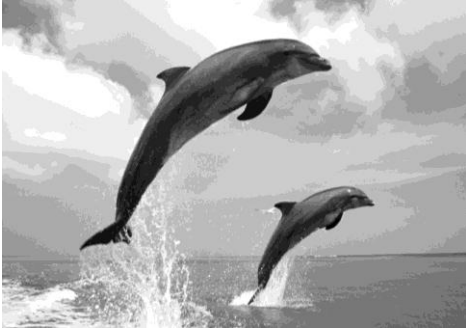


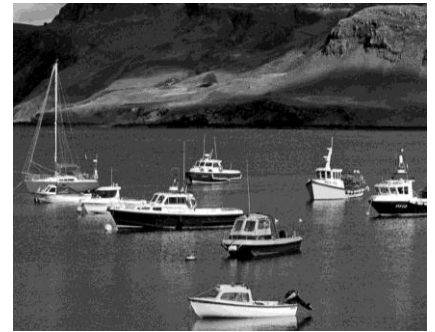
## REPASO LENGUA CASTELLANA

1. Completa los dos diálogos con los determinantes (acompañan al sustantivo) y pronombres (sustituyen al sustantivo) que hay al final de la página. Fíjate en la clase de palabra que indica cada etiqueta:



- ¿Ves a **esos** delfines junto a la barca?
- Sí, **ese** delfín salta más que el otro.
- Pues ayer vi a los delfines **aquellos**.
- ¿No dijiste que viste **un** tiburón?

- Hoy hay **bastantes** barquitos en la bahía.
- Sí, **algunos** son de pescadores del pueblo.
- Aquí siempre hay **demasiadas** embarcaciones.
- Claro, porque **muchas** atracan en la bahía.



2. Observa estas frases y acentúa los monosílabos subrayados que lleven tilde:

Me apetece beber un poco de té (sustantivo) con limón.



De acuerdo, te (pronombre personal átono) serviré una taza bien caliente.

¿Se (pronombre personal átono) averió el tren de camino a la estación?



No lo sé (verbo saber), aunque ya debería haber llegado.

A mí (pronombre personal átono) no me gustan las verduras ni las frutas.



Es una pena. Mi (determinante posesivo) tía dice que son sanísimas.

■ **Clasifica los determinantes y pronombres subrayados en el texto:**

Le dije a mi hermana que esta cinta del pelo es tuya, pues la has comprado con tu dinero. Ella tiene la suya en nuestra casa, en el primer cajón de aquella mesita azul que hay en su dormitorio. Esto lo entendió enseguida y reconoció que ayer se había confundido. Eso fue lo que ocurrió.

DETERMINANTE		PRONOMBRE	
Demostrativo	Posesivo	Demostrativo	Posesivo
... <u>esta</u> .....	..... <u>tu</u> ..... <u>su</u> .....	..... <u>Esto</u> .....	..... <u>tuya</u> .....
..... <u>aquella</u> .....	..... <u>nuestra</u> .....	..... <u>Eso</u> .....	..... <u>suya</u> .....

**2. Transforma las palabras subrayadas por pronombres demostrativos:**

- Sí, esta cinta del pelo es tuya. → Sí, esta es tuya. ....
- Esa muchacha es mi hermana. → Esa es mi hermana. ....
- Aquella cinta del pelo es suya. → Aquella es suya. ....

**NOTA:** según las reglas actuales de la RAE (Real Academia Española), los **pronombres demostrativos** ya **NO** se acentúan; antes sí se acentuaban: *Sí, ésta es tuya.*

**3. Fíjate en las ilustraciones y completa cada frase con la palabra adecuada:**

- Felipe aún(sinónimo de todavía) no ha terminado de contar.
- José Ramón está solo (adjetivo) en su habitación.
- Aun (sinónimo de incluso) los más lentos ya se escondieron.
- Ahora solo (adverbio solamente) quiere escribir una descripción.

**NOTA:** según las reglas ortográficas anteriores, la palabra **sólo** se acentuaba cuando significaba solamente (adverbio); según las normas actuales de la RAE (Real Academia Española), la palabra **solo** no se acentúa.

1. Rodea las palabras compuestas (formadas por dos palabras, por ejemplo: puntapié=punta+pie, sustantivo+sustantivo) y subraya sus lexemas (parte de la palabra que tiene significado) con distintos colores:

- cristal
  - cielo
  - balón
  - juego
  - mosca
  - cristalero
  - rascacielos
  - baloncesto
  - videojuego
  - mosqueado
  - limpiacristales
  - rascadores
  - balonazos
  - jugadoras
  -
- matamoscas

2. Clasifica las palabras de la actividad anterior que no sean compuestas. Las palabras primitivas son las que tienen una raíz o lexema: pan, león... y las palabras derivadas son las que tienen algún sufijo o prefijo que se añade a la palabra primitiva: panadería (pan-adería, em-pan-ad-a...)

Primitivas	.cristal....., ....cielo....., .....balón....., .....juego....., ....mosca.....
Derivadas	..cristalero....., ...rascadores....., ..balonazos....., ..jugadoras....., ...mosqueado.....

3. Indica qué clases de cuantificadores (cardinal, ordinal, indefinido) se han subrayado en estas frases y si son determinantes o pronombres:

- Había bastantes pasteles: **determinante indefinido** .....
- Dos brujas llevaban careta: **determinante numeral cardinal** .....
- Vinieron tres a la fiesta de Juan: **pronombre numeral cardinal** .....
- La tercera bruja iba sin máscara: **determinante numeral ordinal** .....
- El amuleto azul me lo dio la segunda: **pronombre numeral ordinal** .....
- Estuve bailando toda la tarde con algunas: **pronombre indefinido** .....

4. Acentúa correctamente las palabras compuestas (sigue las reglas generales de acentuación) y los adverbios (que acaban en –mente; se acentúa cuando la palabra de la que viene se acentúa, por ejemplo: útil-útilmente):

- puntapié (aguda acabada en vocal)
- hazmerreír (hiato)
- bocacalle (llana acabada en vocal)
- sacacorchos (llana acabada en –s)
- ágilmente (ágil=llana acabada en –l)
- dulcemente (dulce=llana acabada en vocal)

- fácilmente (**fácil=llana acabada en -l**)
- probablemente (**probable= llana acabada en vocal**)

**5. Pon las tildes que faltan en algunas palabras subrayadas del siguiente texto y completa la tabla:**

No fuimos únicamente a la playa a darnos un baño. También jugamos a ver quién daba más volteretas sobre la arena. Julio logró dar veinticuatro y acabó mareado, como si se hubiese su-bido en un tiovivo que girara rápidamente.



Posteriormente, nos sentamos en la orilla y nos dedicamos a observar cómo un portaaviones se alejaba en el horizonte. Eva dijo que era extranjero y que se dirigía a Norteamérica.

Luego nos dedicamos a dibujar animales en la arena mojada. Yo elegí un ciempiés, cuyas múltiples patas tracé con un palo, y Marcos una especie de zorro que se parecía mucho al correcaminos de los dibujos animados.

Finalmente, recogimos todos los salvavidas y las toallas para volver a casa en el automóvil del padre de Eva. Fue un día estupendo, ya que nos lo pasamos muy bien. Con mis amigos es fácil divertirse porque difícilmente se aburre uno.

Adverbios que llevan tilde	únicamente, rápidamente y difícilmente
Palabras compuestas con tilde	Norteamérica, automóvil y ciempiés

**REPASO LINGUA**

**1. Indica as palabras primitivas (da que veñen) e os sufixos (os que van detrás) que compoñen as palabras derivadas seguintes:**

Palabra derivada	Palabra primitiva	Sufixo
bibliotecaria	.biblioteca.	.....-aria.....
debuxante	.....debuxo.....	.....-ante.....
peixaría	....peixe.....	.....-aría.....
panadeiro	.....pan.....	.....-ad-eir-o.....

**2. Subliña os posesivos e clasifícaos:**

- As túas películas favoritas con as mesmas que as miñas.

- A **miña** nai díxome que os avós e os **seus** amigos virán con nós.
- Atopamos monumentos dos **nosos** antergos en moitas das **nosas** cidades.

<b>Un só posuidor</b>	.....túas, miñas e miña.....
<b>Varios posuidores</b>	.....seus, nosos e nosas.....

## INSTRUCCIÓNS PARA XOGAR AO TRES EN RAIA:

1. Para xogar ao tres en raia precísanse de dous ou dúas xogadores/as con tres fichas cada un ou unha. Esas fichas deben ser diferentes en cada persoa, pero as tres iguais. Comeza a partida o/a xogador/a máis novo/a.
2. Primeiro, a persoa que comeza a partida ten que poñer a primeira ficha no centro do taboleiro, sen poder movela durante toda a partida.
3. A continuación, o/a seguinte xogador/a colocará unha ficha noutro espazo do taboleiro e así sucesivamente ata que coloquen todas as fichas no taboleiro.
4. Despois, durante toda a partida, deben mover as súas fichas ata conseguir unha liña recta e impedir, ao mesmo tempo, que o faga a súa contrincante.
5. Por último, gaña o/a primeiro/a que consiga pór as tres fichas en liña.