

ACTIVIDADES 2º Y 3º CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN: Por que o 25N?

[Las hermanas Mirabal | Cuentos de Buenas Noches Para Niñas Rebeldes - YouTube](#)

[¿Por qué el 25 de noviembre es el Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres? - YouTube](#)

[LAS HERMANAS MIRABAL. 25N Sanfran - YouTube](#)

ACTIVIDADE DE CONCEPTUALIZACIÓN:

- Que é a violencia?
- Que tipos de violencia hai?
- Exemplos relacionados coa vida diaria: agresións entre compañeiros, insultos etc.

ACTIVIDADE: OS ESTEREOTIPOS

- Que son?
- Que atributos se atribúen socialmente a cada sexo? Completar a seguinte táboa e comentalala.

| Estereotipo | Home | Muller | Ambos |
|-------------|------|--------|-------|
| Valente | | | |
| Cariñoso/a | | | |
| Sensible | | | |
| Medoso/a | | | |
| Rebelde | | | |
| Intelixente | | | |
| Forte | | | |
| Débil | | | |
| Tímido/a | | | |
| Sociable | | | |
| Protector/a | | | |

ACTIVIDADE: Obxectos sen xénero:

Concienciar ao alumnado de que todos os obxectos son asexuados e de que somos as persoas as que lles asignamos connotacións sexistas. O profesorado entregaralle a seguinte ficha, ou facelo de forma conxunta en gran grupo, ao alumnado cunha serie de obxectos que deben encadrar en tres columnas:

muller, home ou ambos. Unha vez acabada a actividade establecerase un debate co fin de que interioricen que os obxectos non teñen xénero e que somos as persoas cos nosos prexuízos as que llo adxudicamos. Posibles cuestións para traballar: - Cantos obxectos asociastes á muller? E ao home? E a ambos? - Compara as túas respostas co resto da aula e defende a túa posición nos casos en que non coincidan.

| Obxecto | Muller | Home | Ambos |
|--------------------|--------|------|-------|
| Bolso | | | |
| Lavadora | | | |
| Bolsa de deportes | | | |
| Tixola | | | |
| Coche | | | |
| Saba | | | |
| Ordenador | | | |
| Carteira | | | |
| Aspiradora | | | |
| Tarxeta de crédito | | | |
| Calculadora | | | |
| Prancha | | | |
| Xornal | | | |
| Anel | | | |
| Chave de parafusos | | | |

Tamén se pode facer a mesma actividade substituíndo os obxectos por profesións.

ACTIVIDADE: PUBLICIDADE SEXISTA: Nesta actividade trataremos de identificar e analizar sobre os estereotipos sexistas que hai na publicidade. Concienciando ao alumnado que a publicidade pode transmitir na sociedade prexuízos sexistas. Visionaranse diversos anuncios televisivos para posteriormente analizar as cuestión, por exemplo:

- Cal é o slogan?
- A que público vai dirixido?
- Que actividade realizan as persoas?
- En que espazos?
- Cal é a imaxe que se transmite das mulleres e os homes?

Tras a análise ábrese un debate para comentar se se transmiten valores diferentes en función do sexo e se a publicidade é sexista.

Exemplos de anuncios para analizar:

[Aquaservice - Repartidor - YouTube](#)

[Kalia Vanish Oxiaction - YouTube](#)

[Sprite - Las mujeres lloran por todo - YouTube](#)

[A prueba de mujeres - YouTube](#)

[Sexismo publicitario en alimentación - YouTube](#)

[comercial AXE 2012 El Ultimo AXE FIN DEL MUNDO :P - YouTube](#)

[anuncio BMW - YouTube](#)

Actividade: ANÁLISE DE CANCIÓNS.

Vaiamos onde vaiamos sempre temos unha melodía de fondo. Pasámonos o día tarareando cancións que oímos, pero somos conscientes das mensaxes que conteñen? Inflúennos as cancións que escoitamos? Para reflexionar sobre isto eliximos algunha canción escoitada polo alumnado e analizamos a súa letra e a mensaxe que transmite. Posteriormente podemos escoitar algunha outra canción que faga referencia a: a valoración das mulleres, liberdade das mulleres, violencia de xénero, estereotipos sexistas etc. Exemplos de cancións que se poden traballar.

| Autor | Nombre de la canción | Canción para trabajar: | Enlace |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|
| Alejandro Sanz | Completamente loca | Valoración de las mujeres | Alejandro Sanz - Completamente loca - YouTube |
| Ana Guerra y Juan Magán | Ni la hora | Valoración de las mujeres | Ana Guerra, Juan Magán - Ni La Hora - YouTube |
| Antonio flores | No dudaría | Violencia de género | No Dudaría - YouTube |
| Amaral | Salir corriendo | Violencia de género | Amaral - Salir Corriendo - YouTube |

| | | | |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------|--|
| Bebe | Ella | Libertad de las mujeres | Bebe - Ella (Videoclip Oficial) - YouTube |
| Bebe | Malo | Violencia de género | Bebe - Malo (Videoclip Oficial) - YouTube |
| Danza invisible | La mujer ideal | Estereotipos sexistas | La mujer ideal - YouTube |
| Fondo flamenco | Princesas | Violencia de género | Fondo Flamenco - Princesa (Lyric Video Oficial) - YouTube |
| Efecto mariposa | Hoy por mi | Violencia de género | Hoy Por Mi - YouTube |
| El barrio | Verbo sufrir | Violencia de género | El Barrio - Verbo Sufrir (Mal de Amores) - YouTube |
| Ella baila sola | Mujer florero | Estereotipos sexistas | Mujer Florero de Ella baila sola - YouTube |
| Hueco y Hanna | Se acabaron las lágrimas | Violencia de género | Se acabaron las lagrimas (dueto con Hanna) (Video clip) - YouTube |
| Jackal | No más golpes | Violencia de género | 12. Jackal - No mas golpes [Director CutVol 1] - YouTube |
| k-narias | Contra la violencia de género | Violencia de género | k-narias contra la violencia de genero - YouTube |
| Melendi | Dejala que baile | Valoración de las mujeres | Melendi con Alejandro Sanz & Arkano - Déjala Que Baile - YouTube |
| Merche | Abre tu mente | Violencia de género | Abre tu mente (videoclip oficial) - Merche - YouTube |
| Nelly Furtado | Manos al aire | Violencia de género | Nelly Furtado - ManosAl Aire (Official Music Video) - YouTube |
| Paulina Rubio | Yo no soy esa mujer | Violencia de género | Paulina Rubio - Yo No Soy Esa Mujer - YouTube |
| Pedro Guerra | Niña | Violencia de género | Pedro Guerra. Niña - YouTube |
| Rosalía | A ningún hombre | Violencia de género | ROSALÍA - A NINGÚN HOMBRE [Letra] Cap.11: Poder - |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | | | YouTube |
|--|--|--|-------------------------|