



Bo día familias, esperamos que todo vaia ben. Entre todos estamos organizando traballo para os nenos e nenas de 3º, estamos pendientes deles igual que do resto, non tedes que preocuparvos por eso, de calquer novidade estaredes informados.

O material independentemente do que poña o encabazado é de repaso, viron todo, e son fichas para traballo, para repasar non para avaliar (aínda que poda aparecer no encabezdo ficha de avaliación).

As fichas de naturais e sociais, sabemos que son en galego, pero foron atopadas estas e están en castelán, non pasa nada coñecen todos os contidos, así que non se preocupen.

As linguas imos traballar as dúas, esta semana levan fichas de lingua para a semana irán de lingua e e de lingua tamén.

Moitas gracias.

Un saúdo e moita saúde.

## FICHA 2

### Estimación de productos

#### 1 Estima los productos.



- $32 \times 4$

- $67 \times 6$

- $91 \times 7$

- $189 \times 3$

- $440 \times 5$

- $290 \times 8$

- $2.789 \times 2$

- $5.360 \times 9$

- $7.670 \times 5$

#### 2 Observa el dibujo y calcula.

Elena hace collares con bolas de colores.



78



110



173



- ¿Cuántas bolas azules hay aproximadamente en 3 cajas?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas bolas rojas hay aproximadamente en 4 cajas?

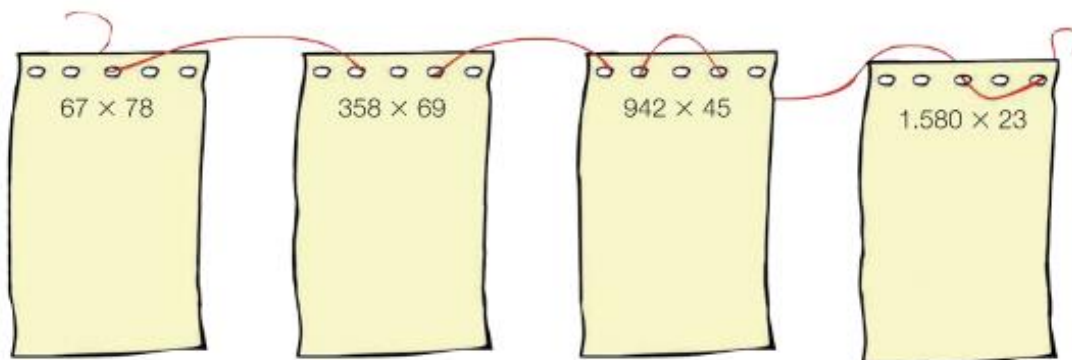
SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas bolas hay aproximadamente en total en 2 cajas con bolas azules y 3 cajas con bolas verdes?

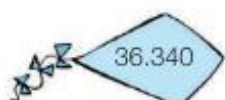
SOLUCIÓN \_\_\_\_\_



**4** Calcula. Después, lee y relaciona a cada persona con la cometa que tiene el producto de la multiplicación que ha calculado.



- Marcos ha calculado la multiplicación cuyos factores son 942 y 45.
- Andrea ha calculado la multiplicación cuyos factores son 67 y 78.
- Susana ha calculado la multiplicación cuyos factores son 1.580 y 23.
- Daniel ha calculado la multiplicación cuyos factores son 358 y 69.



**5** Resuelve.

- Un polideportivo tiene 165 socios. Cada socio paga al mes 15 €. ¿Cuánto dinero recauda el polideportivo mensualmente?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- Un circuito para bicicletas mide 1.750 metros. La semana pasada, Laura recorrió el circuito 23 veces. ¿Cuántos metros recorrió?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

## Uso de la calculadora

- 1 **Calcula. Después, comprueba los resultados con la calculadora.**

$$895 + 3.675$$

$$2.987 - 1.359$$

$$4.208 \times 6$$

- 2 **Resuelve y comprueba con la calculadora.**

- En la tabla aparece el número de habitantes de cinco pueblos.

Pueblo	Habitantes
Antalón	2.780
Campola	7.600
Jardinar	5.720
Tendemo	6.230
Villasol	9.500



¿Cuántos habitantes hay en total en Jardinar, Antalón y Villasol?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

¿Cuántos habitantes hay en Campola más que en Tendemo?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- ¿Qué cuestan más: 4 bolsos, 20 libros o 9 plumas iguales?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_



## FICHA 4

### Problemas de dos o más operaciones

1 Lee el folleto y calcula el precio de cada compra.

PLANCHA 54 €	CAFETERA 67 €	FRIGORÍFICO 495 €	TELEVISOR 220 €
			CÁMARA 379 €

- 2 televisores y 1 plancha.

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- 3 cámaras de fotos y 1 televisor.

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- 4 frigoríficos y 2 cafeteras.

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- 3 televisores y 4 cafeteras.

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- 12 cámaras de fotos y 15 planchas.



SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

# FICHA 1

## Multiplicaciones por números de dos cifras

1 Calcula las multiplicaciones y completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

	Factores	Producto

2 Coloca los números y calcula.

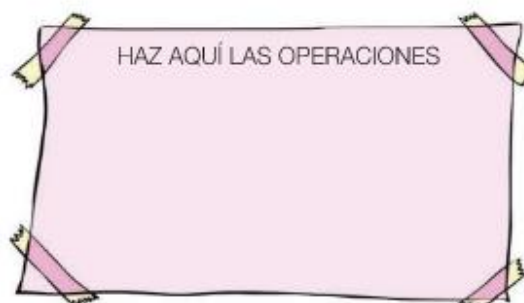
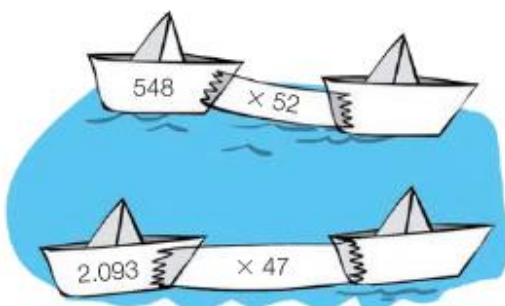
•  $2.365 \times 24$

•  $3.185 \times 67$

•  $5.628 \times 53$

•  $7.805 \times 92$

3 Calcula y completa.



**Nombre:** \_\_\_\_\_

*Señala los elementos del paisaje*



*Río, carretera, montaña, valle, pueblo, túnel, puente.*

*De esos elementos*

*Son elementos naturales:*

---

*Son elementos artificiales:*

---



Nombre: \_\_\_\_\_

*Completa.*

Las plantas \_\_\_\_\_ su propio alimento. Para ello necesitan varias sustancias : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Y es imprescindible que reciban luz. Con estos nutrientes fabrican la savia \_\_\_\_\_ que sube por la raíz y llega a las hojas. En las hojas, se produce la \_\_\_\_\_ proceso mediante el cual la planta fabrica su propio alimento. Se transforma la savia \_\_\_\_\_ en savia \_\_\_\_\_ y se desprende \_\_\_\_\_.

Oxígeno, agua, bruta, fotosíntesis, fabrica, dióxido de carbono, elaborada, bruta, sales minerales.

*¿Qué son la savia bruta y la savia elaborada? ¿En que se parecen? ¿En qué se diferencian?*



<b>UNIDAD 5</b>		<b>AR</b> Actividades de refuerzo
Conocimiento del Medio 3		
Nombre y apellidos: .....		
Curso: .....		Fecha: .....

1 Completa la siguiente tabla:

COMPONENTES DEL UNIVERSO	DEFINICIÓN	EJEMPLO
Estrella		
		Vía Láctea
	Astro sin luz propia que gira alrededor de un planeta	
		Júpiter

2 Define sistema solar y nombra los planetas que lo forman según su proximidad al Sol.

.....

.....

.....

3 Responde a las siguientes cuestiones sobre las capas de la Tierra:

- a) ¿Cómo se llama la capa sobre la que vivimos? .....
- b) ¿De qué está formada la biosfera? .....
- c) ¿Qué es la hidrosfera? .....
- d) ¿Cómo se llama la capa de aire que envuelve a la Tierra? .....

4 Nombra estas fases de la Luna.



.....

# 4 Alimentación saludable

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La dieta es el conjunto de alimentos que ingiere una persona. Es recomendable tomar alimentos variados y reducir el consumo de aquellos que contienen mucha azúcar y grasa.

Una dieta saludable tiene que ser suficiente y equilibrada. La rueda de los alimentos nos permite organizar los alimentos y diseñar una dieta adecuada que nos proporcione todos los nutrientes que necesitamos.

### 1 Completa el texto con las siguientes palabras.

bebidas – conjunto – alimentos – equilibrada – saludable

La dieta es el \_\_\_\_\_ de todos los \_\_\_\_\_, incluyendo las comidas y las \_\_\_\_\_, que toma una persona. Una dieta \_\_\_\_\_ debe ser suficiente y \_\_\_\_\_.

### 2 ¿Qué características debe cumplir una dieta suficiente y equilibrada?

---

---

---

### 3 Subraya la opción más saludable y explica brevemente el porqué de tu elección.

- Carne roja o carne de ave.

---

---

- Aceite de oliva o tocino.

---

---

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué comen y por dónde se desplazan estos animales? Escribe.

herbívoro    aire    omnívoro    tierra    agua    carnívoro



oso

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



tiburón

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



colibrí

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Observa estos animales y tacha las palabras intrusas en cada caso.



invertebrado    pez    ave    vertebrado    anfibio



ovíparo    invertebrado    mamífero    vertebrado    vivíparo



invertebrado    reptil    ovíparo    vertebrado    anfibio

3 Esta oración contiene errores. Localízalos y escríbela correctamente.

Casi todos los animales y las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, buscan su alimento, se reproducen y mueren.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Signos de interrogación e de admiración

**LEMBRA**

- Ao final dunha pregunta escríbese un **signo de interrogación (?)**.
- Ao final dunha exclamación escríbese un **signo de admiración (!)**.

**1** Escríbe o signo axeitado en cada caso.

**A** Afirmase algo

Eu teño nove anos

Iago foi ao museo

Vai bo tempo

**B** Pregúntase algo

Que hora é

Onde está o libro

Tes un lapis

**C** Exprésase unha emoción

Que medo dá

Bravo! Gañamos

Ai, canto o sinto

**2** Escríbe a letra que corresponda. En que grupo dos anteriores se utilizou cada signo?

▪ Signo de interrogación ►     ▪ Signo de admiración ►     ▪ Punto ►

**3** Inventa en cada caso unha pregunta que comece coa palabra que se indica.

Que...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cando...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Onde...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Escríbe exclamacións que empecen coas seguintes palabras.

Canto...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Como...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 Localiza e copia nos cadros palabras do texto que teñan as sílabas indicadas. A casa de cor de cada cadro corresponde á sílaba tónica.

**Que vou ser de maior?**

Moitas veces, Ánxela pensa en que vai traballar cando sexa maior: algúns días cre que lle gustaría ser veterinaria, coma súa nai; outros días pensa en ser mestra, coma seu pai. E outras veces imaxina que será aventureira e que irá por todo o mundo buscando tesouros ocultos. Pero aínda falta moito tempo: seguro que, entrementes, descubrirá moitas máis profesións interesantes!




- 5 Completa as oracións coa palabra axeitada de cada parella.



▪  que hai nove ángulos.

calculo  
cálculo

secretaria  
secretaría

▪ Mira nai traballa de .



▪ O  deixou un aviso de que saía.

medico  
médico

conten  
contén

▪ O paquete  unha sorpresa.



## Clases de sílabas

### LEMBRA

A **sílaba tónica** é aquela que se pronuncia con máis intensidade dentro dunha palabra. O resto das sílabas da palabra son **sílabas átonas**.

Algunhas palabras levan **acento gráfico** (´) sobre a vogal da sílaba tónica.

### 1 Copia a sílaba tónica de cada palabra.

- |                                |                                 |                               |                              |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| carpeta ▶ <input type="text"/> | teléfono ▶ <input type="text"/> | mandil ▶ <input type="text"/> | xamón ▶ <input type="text"/> |
| autobús ▶ <input type="text"/> | fabricar ▶ <input type="text"/> | galiña ▶ <input type="text"/> | álbum ▶ <input type="text"/> |

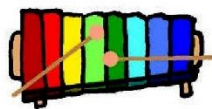
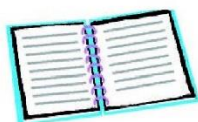
### 2 Clasifica as palabras da actividade anterior no grupo que corresponda.

Con acento gráfico

Sen acento gráfico

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3 Completa coa sílaba que falta e indica se é unha sílaba tónica (T) ou átona (A).



derno  A xifono  cacol  torxo



tartaga  bolifo  da  to

7

## Comprendo un conto

### Unha decisión fantástica

Á hora de xantar, o señor Andrade provoca un conflito familiar ao preguntar:

- A onde imos este ano de vacacións, familia?
- Á praia! -vota a nai, namorada do mar.
- Á montaña! -berra o fillo, obsesionado con subir o Everest.
- Ao campo! -exclama a filla, tola polos animais da granxa.
- Triplo empate... -murmura o pai, desconcertado.

O seu voto é decisivo, pero non sabe que elixir, porque todo lle gusta: navegar, camiñar pola montaña, coidar os animais... Mentres nai e fillos discuten, el vai buscar un mapa e pasa un anaco mirándoo. Despois, levantando a vista, exclama:

-Un momento! Creo que atopei unha solución satisfactoria para todos...

Sobre o mapa, o longo dedo do pai sinala a zona de Carnota.

-Mirade! -continúa-. Se nos aloxamos nunha casa preto de Carnota, cada un terá o que quere: o campo, a praia e a montaña ao alcance da man. Que vos parece?

-A montaña tamén? -pregunta o fillo, desconfiado.

-Si, meu fillo... Alí está o monte Pindo!

A paz regresa ao comedor dos Andrade e os catro comen a froita cun sorriso na cara, soñando xa cunhas vacacións formidables.



#### 1 Relaciona. A onde quería ir cada un?



a nai



o fillo

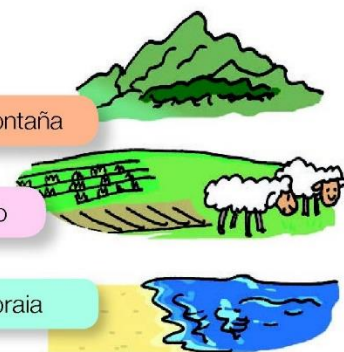


a filla

á montaña

ao campo

á praia



5 Transforma as preguntas en exclamacións e as exclamacións en preguntas.

- Alegrouse de velo? ► *Como se alegrou de velo!*
- Vaia trasnada fixo o teu gato! ►
- Durmiches abondo hoxe? ►
- Que fame tes! ►
- Adestrácheste moito esta semana? ►

6 Escribe unha pregunta apropiada para cada resposta. Non esquezas utilizar o signo de puntuación adecuado.



7 Escribe unha exclamación para cada escena. Lembra empregar o signo axeitado.

