

Estimadas familias, este é o traballo que temos que facer ao longo desta semana, como o día 1 de maio, é festivo non imos poñer tarefa.

Como a semana pasada pasamos tarefa de lingua galega esta semana vai de lingua castelá, para a seguinte alternaremos.

Un saúdo e moita saúde.

1 ¿Qué son los demostrativos? Marca lo que sea verdadero y copia.

Son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

Son palabras que sirven para señalar a los seres y objetos y expresan a qué distancia del hablante se encuentran.

Son palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas.

---



---



---

2 Copia solo las palabras que sean demostrativos.




---



---



---

3 Escribe un sustantivo junto a cada demostrativo.

- aquel \_\_\_\_\_
- esta \_\_\_\_\_
- estas \_\_\_\_\_
- esos \_\_\_\_\_

4 Subraya los demostrativos y rodea los sustantivos a los que acompañan.

- Estos ciclistas participaron en esa carrera benéfica.
- He puesto ese libro en aquella estantería.
- Esta camisa está más limpia que esos pantalones.
- Aquel paquete pesa tanto como ese bolso.
- En aquella casa vivió mi tío hasta este año.
- Ninguno de estos chicos había estado en esa ciudad.



**2** ¿Con qué otro nombre se conocen?

Los Juegos Olímpicos ▶ \_\_\_\_\_

Los Juegos Paralímpicos ▶ \_\_\_\_\_

**3** Explica con tus palabras qué son los Juegos Paralímpicos.

---

---

---

**4** ¿Quién fue el creador de los Juegos Paralímpicos? Escribe lo que sabes sobre él.

---

---

---

**5** ¿Cuál fue el origen de los Juegos Paralímpicos?

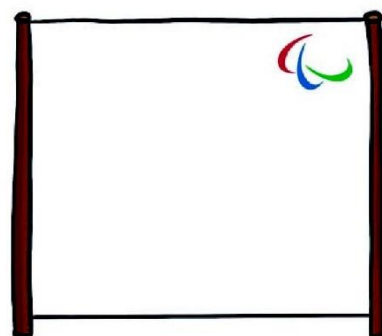
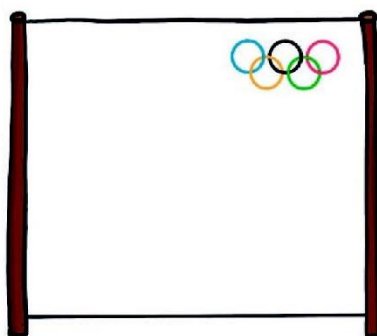
---

---

---

**6** Elabora los carteles de unos Juegos Olímpicos y de unos Paralímpicos.

Inventa el año y la ciudad en que se celebrarán e incluye alguna ilustración más.



## Los Juegos Paralímpicos

Seguro que alguna vez has visto la emoción de quienes consiguen una medalla en las Olimpiadas. Y es que competir en unos Juegos Olímpicos es el sueño de cualquier deportista. Muchas personas con discapacidad hacen del deporte su vida y comparten ese sueño. Para ellos se crearon los Juegos Paralímpicos o Paralimpiadas, que se celebran tras las Olimpiadas, también cada cuatro años y en la misma sede.

La existencia de esta gran cita deportiva se debe al neurólogo alemán de origen judío Ludwig Guttmann. Este médico se estableció en el Reino Unido tras el inicio de la Segunda Guerra Mundial y allí dirigió un hospital para personas con lesiones en la médula espinal, muchas de ellas militares heridos en la guerra.



Convencido de los beneficios del deporte, Guttmann organizó competiciones anuales entre sus pacientes, a las que pronto se unieron personas de otros países. Por fin, en 1960, tras los Juegos Olímpicos de Roma, se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos de la historia.

En las Paralimpiadas hay pruebas de baloncesto en silla de ruedas, carreras de atletas ciegos acompañados de un guía, competiciones de natación con personas a las que les falta algún miembro... Sus medallas son más que logros deportivos: son ejemplos de cómo con esfuerzo y confianza podemos superar muchos límites.

### 1 Copia sustituyendo la palabra destacada por otra de significado parecido.

Sus medallas son más que **logros** deportivos.

**5** ¿En qué palabras aparecen demostrativos escondidos? Localízalos y rodéalos.

- meses                      • mesas                      • cestas                      • langosta
- condesa                      • Raquel                      • Estrella                      • fiesta
- tiestos                      • quesos                      • poste                      • celeste

**6** Escribe la forma del demostrativo que corresponde en cada caso.

Indica cercanía y está en femenino plural.                      ▶ \_\_\_\_\_

Indica distancia media y está en masculino singular. ▶ \_\_\_\_\_

Indica lejanía y está en femenino plural.                      ▶ \_\_\_\_\_

Indica cercanía y está en masculino plural.                      ▶ \_\_\_\_\_

**7** Completa las oraciones con demostrativos.

Debes emplear demostrativos que indiquen diferente distancia.

- \_\_\_\_\_ bolsa es la de la playa.
- Por \_\_\_\_\_ calle paso a diario.
- En \_\_\_\_\_ bosque hay un lago.



**8** Analiza morfológicamente los demostrativos.

- estos edificios                      • esa ventana                      • aquella deportista
- ese día                      • estas vacaciones                      • esos árboles

Ejemplo: estos ▶ *demostrativo, masculino, plural, expresa cercanía.*

---



---



---



---

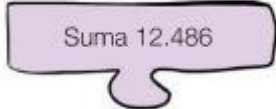

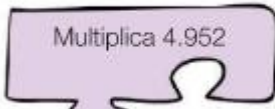




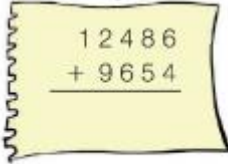
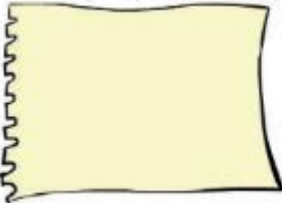


---

**9** Escribe una oración que contenga dos demostrativos.

---

1 Relaciona las piezas del puzle y calcula.

<p>Suma 12.486</p> 	<p>Resta 5.318</p> 	<p>Multiplica 4.952</p> 
 <p>a 20.000</p>	 <p>y 9.654</p>	 <p>por 45</p>
		

- Escribe números y cómo se leen.

Tres números mayores que el resultado de la suma.

	▶	_____
	▶	_____
	▶	_____

Tres números menores que el resultado de la resta.

	▶	_____
	▶	_____
	▶	_____

- Ordena, de mayor a menor, los seis números que has escrito en el apartado anterior y utiliza el signo correspondiente.





## Repartos y división

### 1 Reparte en partes iguales y completa.

- 10 botones en 2 camisas.



En cada camisa hay \_\_\_\_\_ botones.  
 \_\_\_\_\_ sobra ningún botón.

$$10 \overline{) 2}$$

- 13 botones en 2 camisas.

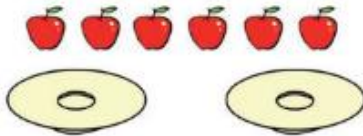


En cada camisa hay \_\_\_\_\_ botones.  
 Sobra \_\_\_\_\_ botón.

$$13 \overline{) 2}$$

### 2 Dibuja cada reparto en partes iguales y exprésalo con una división.

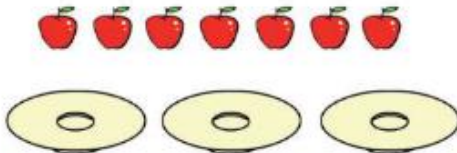
- 6 manzanas en 2 fruteros.



En cada frutero hay \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ sobra \_\_\_\_\_

$$\square \overline{) \square}$$

- 7 manzanas en 3 fruteros.



En cada frutero hay \_\_\_\_\_  
 y sobra \_\_\_\_\_

$$\square \overline{) \square}$$

### 3 Observa las divisiones y contesta.

1 
$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ 1 \phantom{7} \end{array}$$

2 
$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ 0 \phantom{6} \end{array}$$

- ¿Cuál es el dividendo de la división 1? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el divisor de la división 2? \_\_\_\_\_
- ¿Qué división tiene el cociente mayor? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ¿Qué división tiene el resto igual a cero? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**2 Lee y resuelve.**

En el colegio de Andrea hay 105 niños y niñas de Infantil y 12 clases de Primaria de 20 alumnos cada una.  
¿Cuántos alumnos hay en total en el colegio de Andrea?



SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

**3 Observa la tabla y resuelve.**



Hace tres días un circo llegó a la ciudad.  
En la tabla aparece el número de adultos y de niños que fueron cada día.

	Adultos	Niños
Primer día	380	1.125
Segundo día	435	1.640
Tercer día	560	1.100

- ¿Cuántas personas fueron el segundo día más que el tercero?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- La entrada infantil costaba 6 € y la de adulto 10 €. ¿Cuánto costaron todas las entradas del primer día?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Calcular los ingredientes para una tarta

**1** Lee y resuelve.

Raquel tiene una pastelería. Hoy ha hecho varias tartas de queso. Fíjate en los ingredientes que utiliza para hacer una tarta.

**TARTA DE QUESO**

- 220 gramos de queso.
- 140 gramos de mantequilla.
- 150 gramos de nata.
- 3 huevos.



- ¿Cuántos gramos de queso necesita para hacer 15 tartas?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- ¿Cuántos gramos de nata necesita para hacer 24 tartas?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- Raquel compra un trozo de mantequilla de 450 gramos y hace 3 tartas. ¿Cuántos gramos de mantequilla le sobran?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- Raquel tiene un bote con 75 gramos de nata y quiere hacer 2 tartas de queso. ¿Cuántos gramos de nata le faltan?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- Hoy Raquel ha vendido 9 tartas de queso a 12 € cada una y 5 de chocolate a 11 € cada una. ¿Cuánto ha recaudado en total?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

¿Qué haces para alimentarte bien?

*Como solo lo que me gusta.*

*Como todo tipo de alimentos.*

*Mastico bien la comida.*

*Bebo mucha agua.*

*Como muy deprisa.*

*No tomo agua.*

Me alimento bien cuando.....


¿Qué debes hacer antes de tocar los alimentos?

*Lavarte la cara.*

*Lavarte las manos.*

Nombre: \_\_\_\_\_

Responde

¿A qué grupo de animales pertenece la cucaracha?

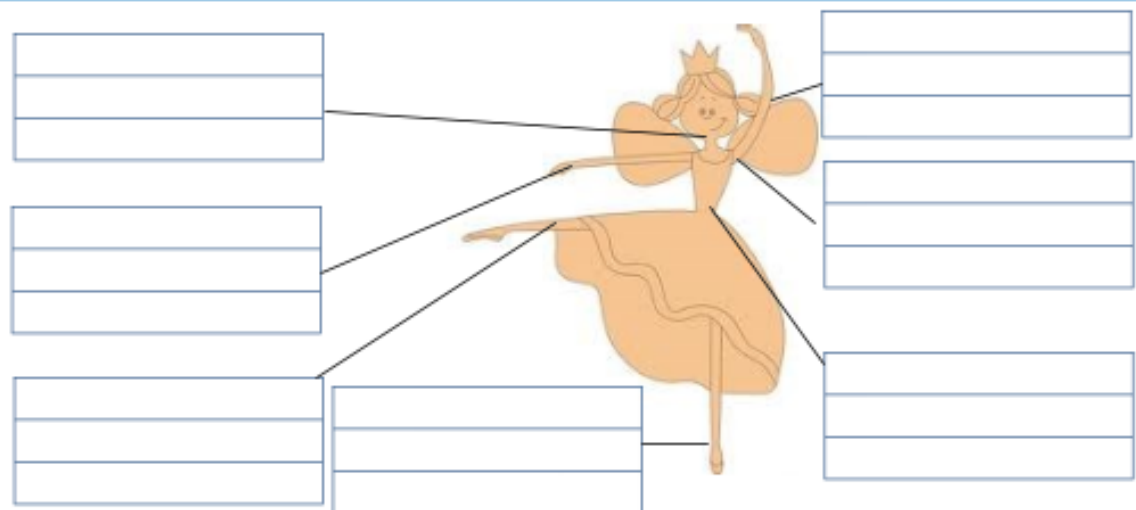
¿Cómo se desplazan estos animales?

¿Qué tienen en su cuerpo?

¿Son vertebrados o invertebrados? ¿Ovíparos o vivíparos?

Escribe el nombre de cada articulación en su lugar.

Muñeca, cuello, tobillo, codo, cintura, hombro, rodilla



4. ¿En qué se diferencia un animal vertebrado de un animal invertebrado? Explica.

---



---



---

5. Completa la siguiente tabla.

	Peces	Anfibios	Reptiles	Aves	Mamíferos
Respiran por...					
Su cuerpo está cubierto por...					
Sus extremidades son...					
Su reproducción es...					

6. Relaciona.



moluscos





artropodos



medusas

gusanos

7. Escribe el nombre de las partes de este insecto.

