

Hello Primary 2!

¿Qué tal lo lleváis? ¡Ya nos queda mucho menos para volver a la normalidad!

Esta semana vamos a repasar un poco el vocabulario de “body parts” para después poder describir animales, personas y otros seres. Para ello os propongo que repaséis primero el vocabulario del cuerpo con un poster que os he creado (os lo adjunto en otro documento). Recordad que es buena idea añadir este vocabulario al vuestro picture dictionary.

Os mando un enlace de una canción muy chula también para que lo podáis practicar de una forma más divertida:

https://www.youtube.com/watch?v=7y_TUJy2TY8

Después de haber trabajado el vocabulario toca hacer alguna actividad para llevarlo a la práctica. En estos ejercicios practicaréis no solo el vocabulario sino también la manera de expresar las partes del cuerpo que conforman a una persona (“I’ve got...”/ “it’s got”). Para ello os añado los enlaces de unas fichas que ya conocéis cómo funcionan:

- Match the body parts (vocabulary):
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Parts_of_the_body/Parts_of_body_lh11659gj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Parts_of_the_body/Parts_of_body_lh11659gj)
- Body description. Complete:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Body_Parts/It's_got..._uc58179zv](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Body_Parts/It's_got..._uc58179zv)
- Monster description. Match:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Have_got/Parts_of_the_body_io149518up](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Have_got/Parts_of_the_body_io149518up)
- Describing animals:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Have_got_-_Has_got/describing_animals_cy3991pk](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Have_got_-_Has_got/describing_animals_cy3991pk)
- Listen and choose:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Parts_of_the_body/Body_parts_listening_gn266579ly](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Parts_of_the_body/Body_parts_listening_gn266579ly)

Como sugerencia lo ideal sería trabajar en una primera sesión con el vocabulario, como os comenté al principio. Después, en una segunda sesión hacer las dos primeras fichas y en una tercera las dos siguientes. Por último, la última ficha que incluye un “listening” algo más complicado la dejaría para el final, para ver qué tal han adquirido el vocabulario y las estructuras.

Espero que paséis buena semana y que os divirtáis con las tareas. Mucho ánimo.

See you next week!