

QUINTO WEEK 27TH. APRIL-3RD. MAY

Good morning everybody!

¿Qué tal vais?

Os mando la tarea de esta semana, siento que haya sido con algo de retraso, pero como sabéis he estado esperando a tener todos vuestros contactos para poder trabajar a través del aula virtual y hasta hoy no he conseguido reunirlos todos, por lo que finalmente os mando la tarea a través de los cauces habituales, pero a partir de la semana que viene ya lo haremos únicamente a través del aula virtual.

Para estos días os adjunto unos enlaces en los que trabajareis con unas fichas auto-correctibles. La idea es que las hagáis sobre la pantalla y al terminar os dará la opción de enviármelas directamente por correo electrónico y al mismo tiempo os dará los resultados y los fallos que habéis tenido. De este modo a mi me llegan más rápidamente y vosotros os ahorráis el tener que estar imprimiendo, fotografiando y enviando. Creo que es mucho más eficaz para tod@s.

Por otro lado, me gustaría deciros que estoy muy contenta con el trabajo de alguna gente, pero hay much@s de vosotr@s de los que no he tenido noticia en todo este tiempo. Supongo que estaréis trabajando, no lo dudo, pero necesito saber de vosotros y vosotras para poder llevar un seguimiento de la asignatura.

No se trata de que me enviéis todo el trabajo de las últimas 6 semanas en avalancha, pero sí de que deis señal de vida y me hagáis llegar algo de lo que habéis estado trabajando durante todo este tiempo. Lo suyo sería que me enviéis las tareas que más dificultad o haya supuesto o que os haya generado dudas, y que me planteéis esas dudas para poder daros respuesta, claro.

Os escribo mi dirección de correo de nuevo para que no tengáis problema:

teahercova@gmail.com

En cuanto al trabajo para estos días os adjunto varios links:

- FICHA READING: aquí repasareis los adjetivos relacionados con la temática “superheroes”
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ES_L\)/Comparatives/Superheroes_reading_pp49606zc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ES_L)/Comparatives/Superheroes_reading_pp49606zc)
- FICHA CAN CAN'T: en este caso trabajareis la estructura can/can't para expresar habilidad.
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ES_L\)/Can_or_can't/Ability_can_y_can't_ru109089yp](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ES_L)/Can_or_can't/Ability_can_y_can't_ru109089yp)
- FICHA “THE INCREDIBLES”: seguimos con el tema “superheroes” para trabajar verbos, adjetivos y la estructura “has/hasn't”
<https://www.liveworksheets.com/oi83387xy>