

ADAPTACIÓN

PROGRAMACIÓN

CURSO 2019/2020

1º E.PRIMARIA

CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA



Contenido

MATEMÁTICAS.....	3
ÍNDICE ADAPTACIÓN MATEMÁTICAS	4
CIENCIAS SOCIAIS.....	9
ÍNDICE CIENCIAS SOCIAIS.....	10
RELIXIÓN	15
ÍNDICE RELIXIÓN	16
EDUCACIÓN ARTÍSTICA.....	21
ÍNDICE EDUCACIÓN ARTÍSTICA	22
ADAPTACIÓN E.FÍSICA.....	27
ÍNDICE E.FÍSICA	28
LINGUA INGLESA.....	31
ÍNDICE LENGUA INGLESA	32
EDUCACIÓN MUSICAL.....	38
ÍNDICE E.MUSICAL	39
LINGUA CASTELÁ.....	44
ÍNDICE LINGUA CASTELÁ.....	45
LINGUA GALEGA.....	50
ÍNDICE LINGUA GALEGA.....	51
CIENCIAS NATURAIS.....	56
ÍNDICE CIENCIAS NATURAIS.....	57
VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	61

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 1º E.PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA:

ÍNDICE ADAPTACIÓN MATEMÁTICAS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.2. Coñecer as figuras planas básicas: cadrado, círculo, rectángulo e triángulo.	MTB4.2.1. Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.
B4.1. Interpretar representacións espaciais sinxelas realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	MTB4.1.1. Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda- dereita, diante-detrás, arriba- abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.
B3.2. Comparar e identificar cal é o obxecto de maior peso, por estimación e/ou utilizando a balanza.	MTB3.2.1. Realiza comparacións de peso entre dous obxectos de uso habitual.
B3.3. Comparar e identificar cal é o recipiente de maior capacidade, por estimación.	MTB3.3.1. Compara e identifica cal é o recipiente de maior capacidade.
B3.1. Utilizar o palmo, o paso e o pé para realizar medidas e estimacións.	MTB3.1.1. Realiza medicións co palmo, o paso e o pé.
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos:: Falando e véndonos a través de material, fichas e traballos, e enviando material específico por medio da páxina web do centro e por mensaxería inmediata que imprime e distribúe o Concello.
	Instrumentos: Intervencións en, análise de tarefas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obterase calculando a media das cualificacións das dúas primeiras avaliaci3ns. A esta cualificaci3n poder3 engadirse ata 2 puntos en funci3n das actividades realizadas no 39 trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación, de ser o caso, repaso, reforzo e ampliación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A xa establecida na Programación con carácter xeral, e en especial para o 3º trimestre: Alumnado con conectividade: envío de material e seguimento. Alumnado sen conectividade: envío de material e reenvío do mesmo a través do Concello unha vez por semana.
Materiais e recursos	Vídeos, libros de texto, libros de lectura, fichas, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de Abalar Móbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 1º E.PRIMARIA
MATERIA:CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE CIENCIAS SOCIAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Traballar en equipo e adoitar un comportamento de respecto e tolerancia ante as achegas alleas.	CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.
B2.1.Identificar os elementos principais da contorna partindo do máis próximo a través da observación e uso das TIC.	CSB2.1.2 Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima.
B3.3.Recoñecer á pertenza a certos grupos e participar neles respectando os principios básicos de convivencia	CSB3.3.1.Respecta as normas de convivencia establecidas na familia e na escola.
B3.4. Identificar as partes da casa e o uso que se fai nelas e diferenciar entre os diferentes tipos de vivendas que forman a súa contorna.	CSB3.4.1. Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas.
B3.7.Observar e discriminar diferentes elementos viarios que debera recoñecer un peón ou peoa para unha circulación óptima pola rúa.	CSB3.7.1.Coñece as sinais de tráfico necesarias para camiñar pola rúa correctamente: cores dos semáforos, pasos de peóns ou peoas, etc.
B4.1.Ordenar temporalmente, a través dunha liña do tempo, a evolución e algúns feitos relevantes da súa vida persoal empregando métodos sinxelos de observación e as unidades de medida temporais básicas.	CSB4.1.1.Localiza e explica, nunha liña do tempo, a evolución e algúns feitos relevantes da súa vida persoal e empregando as unidades de medida do tempo máis básicas..

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos:: Falando e véndonos a través de material, fichas e traballos, e enviando material específico por medio da páxina web do centro e por mensaxería inmediata que imprime e distribúe o Concello.
	Instrumentos: Intervencións en, análise de tarefas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:: Obterase calculando a media das cualificacións das dúas primeiras avaliacións. A esta cualificación poderá engadirse ata 2 puntos en función das actividades realizadas no 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:: Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación, de ser o caso, repaso, reforzo e ampliación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A xa establecida na Programación con carácter xeral, e en especial para o 3º trimestre: Alumnado con conectividade: envío de material e seguimento. Alumnado sen conectividade: envío de material e reenvío do mesmo a través do Concello unha vez por semana.
Materiais e recursos	Vídeos, libros de texto, libros de lectura, fichas, etc

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de Abalar Móbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:
DATA: 6 / 5 /2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE RELIXIÓN

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1 Valorar a creación, a súa bondade e a paternidade de Deus.	RE1.1.1 Coñece, respeta e coida a obra Creada.
B3.1 Comprender que Deus Pai enviou ao seu Fillo Xesús para que nos mostre o camiño para chegar a el.	RE3.1.1 Identifica a María e a Xesús como comunidade na que Deus se fai presente entre os homes.
B3.1 Saber aplicar á propia vida os valores e virtudes que surxen das ensinanzas de Xesús.	RE3.1.2 Valora e respeta a familia de Xesús a semellanza da súa.
B3.2 Comprender que Cristo móstranos o seu amor, ensinando o camiño para chegar a Deus, morrendo por nós, perdoándonos e enviándonos o seu Espírito.	RE3.3.1 Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús.
B4.1 Recoñecer que a Igrexa é a familia dos fillos de Deus.	RE4.1.1 Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.
B4.3 Coñecer e respetar o Domingo, Día do Señor.	RE4.3.1 Coñece e expresa o sentido do Domingo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación e corrección das tarefas.
	Instrumentos: Tarefas semanais
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Realizarase unha media aritmética entre as cualificacións do 1º e 2º trimestre. Sobre esa nota poden outorgarse ata 2 puntos por encima polo traballo deste 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Realizáronse actividades de reforzo e repaso da 1ª e 2ª avaliación e tamén actividades ampliación de contidos da 3ª avaliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía é a establecida na programación xeral.</p> <p>A proposta de actividades foi semanalmente. Estas actividades fixéronse chegar por diferentes medios para que todas as familias puideran recibilas.</p> <p>O alumnado con conectividade puido recibilas pola páxina web do centro, por correo electrónico e/ou por mensaxería instantánea.</p> <p>O alumnado sen conectividade puido recibilas a través do concello, que puxo a disposición do alumnado do centro o wifi e a impresión de material.</p>
Materiais e recursos	Utilizáronse fichas e vídeos <i>on line</i> .

4. Información e publicidade	
Información alumnado e familias	As familias e alumnado pode contactar coa mestra mediante Abalar Móbil, correo electrónico e mensaxería instantánea.
Publicidade	Mostraráselles ás familias as adaptacións das programacións mediante a web do centro e Abalar Móbil.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA BILINGÜE)
DATA: 11/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	
B1.2. Valorar a limpeza, os materiais e a orde na realización dunha tarefa plástica e o seu produto final.	EP1.2.1. Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto.
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.4. Identifica e usa as cores aprendidas.
BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
B2.1. Probar en producións propias as posibilidades que adoptan as formas, texturas e cores.	EPB2.1.3. Usa diferentes tipos de materiais e experimenta con eles para crear a posteriori obras plásticas.
B2.2. Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social.	EPB2.2.2. Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar, pegar, encher; usar pinces, rotuladores, lapis de cores etc.).

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: creacións que serán enviadas por calquera dos medios facilitados.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	As tarefas son enviadas a través do servizo de mensaxería do teléfono do centro, por Abalar e a través da Aula Virtual. Pídense tarefas a realizar de xeito físico polo alumnado, polo que se debe enviar un comprobante do resultado (en fotografía) á mestra que imparte a materia. Tamén queda aberta a posibilidade de realizar algunha actividade de xeito telemático a través de xogos en páxinas web ou na web do centro, polo que, de darse o caso, para o alumnado sen conectividade se adaptarán este tipo de tarefas para ser realizadas en papel.
Materiais e recursos	Acceso a Internet para descargar as tarefas que se envíen pola mensaxería do teléfono do centro ou que se colguen na páxina web, Empregaranse para a elaboración das tarefas o material escolar que empregaban na escola e calquera outro tipo de material que poida ter o alumnado nos seus fogares.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O contacto co alumnado e as familias farase a través de Abalar ou da plataforma Telegram, o servizo de mensaxería do teléfono do centro, a páxina web do cole, e o correo electrónico da mestra que imparte a materia.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

EDUCACIÓN FÍSICA

1º PRIMARIA

ÍNDICE E.FÍSICA

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e as outros e outras nas actividades físicas ,xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	EFB 1.3.1 Participa activamente nas actividades propostas.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB 5.1.3 Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos</u> : Análise de produción dos alumnos
	<u>Instrumentos</u> : Producións audiovisuais, auditivas ou escritas por parte do alumnado.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</u> : media aritmética resultante da 1ª e 2ª avaliación, a esta nota poderáselle sumar un máximo de 2 puntos segundo a valoración do terceiro trimestre de cada alumno/a.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Reflexión e explicación das actividades físicas realizadas neste período fora da institución escolar.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Narración oral, escrita ou audiovisual.
Materiais e recursos	Precisarase medios audiovisuais e electrónicos como ordenador, tablet ou teléfono móbil e noutros casos material físico como libreta e lapis ou bolígrafo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios para informar as familias serán; a páxina web do centro, e aplicación de Whatsapp e Telegram.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 1º PRIMARIA
MATERIA: LENGUA INGLESA
DEPARTAMENTO:
DATA: 08/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE LENGUA INGLESA

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión	PLEB1.1 Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión
B1.2. Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal moi básica (nome, idade, gustos ...), sinxelas, así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula.	PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade
B2.2. Participar de maneira simple e comprensible en conversas que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou sobre temas moi familiares, aínda que en ocasións a pronuncia non sexa moi clara e poida provocar malos entendidos.	PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas moi sinxelas e elementais (nome, idade, cor favoritas ou gustos).
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
B3.1 Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital	PLEB3.1 Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.
B3.2. Utilizar as estratexias básicas de hipótese para a comprensión do sentido xeral e a identificación da información esencial do texto	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia moi elemental acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.
B4.3. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras e frases curtas que utiliza normalmente ao falar, pero non necesariamente cunha ortografía totalmente normalizada	PLEB4.1 Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá. PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
B5.1. o seu uso comunicativo.	PLEB5.2. Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social
B5.2. Iniciar e rematar as interaccións adecuadamente.	PLEB5.4. Diferenza saúdos de despedidas e o uso fórmulas de cortesía

	(Please, thank you, excuse me).
B5.3. Obter e dar información básica persoal, sobre a súa contorna máis inmediata e na situación de comunicación propia da aula.	PLEB5.3. Participa voluntariamente nas actividades de aula e amosa curiosidade pola lingua e por coñecer aspectos socioculturais dos países onde se fala.
B5.4. Expresar nocións moi básicas e elementais relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma e cor.	PLEB5.5. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre aspectos persoais moi básicos (nome, idade e gustos) e da súa contorna (obxectos, espazos e seres vivos).
B5.5. Expresar e identificar estados de ánimo básicos.	PLEB5.6. Expresa e identifica estados de ánimo básicos (happy, sad...)
B5.10. Mostrar un control limitado dun conxunto de estruturas gramaticais sinxelas e de modelos de oracións e frases dentro dun repertorio memorizado.	PLEB5.11. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados etc.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: A avaliación será global e continua tendo en conta a participación por isto, basearase na recepción de traballos realizados polo alumnado vía online, seguimento a través do titor e da plataforma telegram.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Tal como se acordou en claustro, a cualificación final será a media das notas dos trimestres anteriores. A dita nota poderánselle sumar ata un máximo de dous puntos se se considera que o traballo realizado polo alumno/a así o merece.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Fichas interactivas de repaso de contidos, fichas imprimibles en pdf de actividades e xogos, cancións, vídeos de contos e historias, debuxos animados en inglés...</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía na aula é habitualmente centrada na parte oral e con reforza na escrita, ante esta situación recórrase a actividades de tipo interactivo que facilitan a adquisición de contidos de xeito lúdico, así como contos e historias e algunhas fichas para o traballo da parte de comprensión e expresión escrita. Tamén contan co libro de texto así como co acceso virtual facilitado pola editorial, aínda que as tarefas de este trimestre están baseándose máis noutro tipo de materiais xa que os exercicios que alí se presentan son máis complicados de traballa a distancias polas súas características, pero teñen o libro de texto como apoio para repaso ou extensión no caso de que as familias o consideren necesario.</p> <p>Exemplos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas que ofrecen auto-corrección de xeito que o alumnado recibe “feedback” inmediato e a profesora pode acceder a elas a través da propia plataforma web. • Enlaces de contos e cancións en formato vídeo para que poidan practicar as estratexias de comprensión e expresión oral. • Enlaces a xogos interactivos para practicar de xeito lúdico (ofrécese opcións de xogos de realización “caseira” para aquel alumnado que teña dificultades de conexión) • Materiais en pdf (fichas, xogos...) • Realización dun “Picture dictionary”
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Web “liveworksheets”, web “British Council”, “Richmond digital”, “youtube”, materiais en pdf .</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As tarefas publícanse semanalmente na web do colexio e fanse chegar a través do whatsapp do colexio as familias que así o precisen. Por outra banda, eu comunícome co titor para coñecer os avances dos nenos/as e teño habilitada unha conta de telegram para poder dar resposta inmediata no caso de necesitalo.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 1º PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE E.MUSICAL

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Coñecer obras curtas de distintos estilos e de diferente autoría.	EMB1.3.1. Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaas coas súas obras.
B1.4. Comunicar utilizando un vocabulario adecuado ás sensacións e ás impresións sentidas na audición.	EMB1.4.1. Representa mediante diferentes técnicas os aspectos básicos dunha audición e os sentimentos que suscitou.
	EMB1.4.2. Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel.
B1.5. Identificar e expresar a través de diferentes linguaxes algúns dos elementos dunha obra musical (timbre, velocidade, intensidade e carácter).	EMB1.5.1. Coñece, identifica e representa elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca e negra.
	EMB1.5.3. Utiliza aplicacións informáticas sinxelas para realizar actividades musicais.
B2.1. Coñecer e utilizar as posibilidades sonoras e musicais do corpo e doutros obxectos, manipulando materiais como fonte de son.	EMB2.1.2. Elabora pequenos instrumentos con materiais de reciclaxe.
B2.2. Exercitar as vocalizacións e as pronuncias interpretando un pequeno repertorio de cancións sinxelas e practicando a improvisación.	EMB2.2.1. Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.
B3.1. Realizar pequenas coreografías.	EMB3.1.1. Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.
B3.2. Coñecer e valorar as posibilidades sonoras, de movemento e expresivas do corpo.	EMB3.2.2. Coordinar extremidades superiores e inferiores nos desprazamentos coa música.
	EMB3.2.3. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Corrección de tarefas.
	Instrumentos: Tarefas (realización de vídeos e documentos escritos).
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obter a media entre a 1º avaliación e a 2º avaliación, con posibilidade de subir a nota ante o traballo realizado polos discentes.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Fundamentalmente de repaso, reforzo e ampliación, a través da realización de fichas e vídeos e a visualización de vídeos e busca de información en enlaces relacionados co tema.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprego do método demostrativo e por descubrimento. Fomentar habilidades para a busca da información, selección, procesamento, tratamento e comunicación dela. Potenciar a utilización das TICs.
Materiais e recursos	Fichas, vídeos e enlaces.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información ó alumnado será por correo electrónico, telegram e aula virtual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 1º E.PRIMARIA
MATERIA:LINGUA CASTELÁ
DEPARTAMENTO:
DATA:

ÍNDICE LINGUA CASTELÁ

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B5.2. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	LGB5.2.1. Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora.
B4.3. Recoñecer a relación entre son e grafía así como as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	LGB4.3.1. Recoñece a relación entre son e grafía.
B2.3. Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.	LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.
B2.2. Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de ilustracións.	LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións.
B1.9. Recoñecer usos de linguaxe discriminatoria coas diferenzas.	LGB1.9.2. Usa unha linguaxe respectuosa coas diferenzas, en especial as referentes ao xénero, ás razas e ás etnias.
B1.7. Amosar respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en pequeno grupo.	LGB1.7.1. Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en pequeno grupo.
B1.5. Participar nas diversas situacións de interacción oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.
B1.4. Manter unha adecuada actitude de escoita, ante situacións comunicativas cotiás, respectando as intervencións dos e das demais.	LGB1.4.2. Respecta as opinións da persoa que fala, en situacións comunicativas cotiás.
B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Falando e véndonos a través de material, fichas e traballos, e enviando material específico por medio da páxina web do centro e por mensaxería inmediata que imprime e distribúe o Concello.
	Instrumentos: Intervencións en, análise de tarefas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:: Obterase calculando a media das cualificacións das dúas primeiras avaliacións. A esta cualificación poderá engadirse ata 2 puntos en función das actividades realizadas no 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación, de ser o caso, repaso, reforzo e ampliación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A xa establecida na Programación con carácter xeral, e en especial para o 3º trimestre: Alumnado con conectividade: envío de material e seguimento. Alumnado sen conectividade: envío de material e reenvío do mesmo a través do Concello unha vez por semana.
Materiais e recursos	Vídeos, libros de texto, libros de lectura, fichas, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de Abalar Móbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 1º E.PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA
DEPARTAMENTO:
DATA:

ÍNDICE LINGUA GALEGA

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B5.2. Gozar da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos.	LCB5.2.1. Gozo da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos.
B5.1. Apreciar o valor dos textos literarios sinxelos e utilizar a lectura como fonte de gozo e información.	LCB5.1.1. Identifica sinxelos textos propios da literatura infantil: contos, poesías, cómics, adiviñas...
B4.2. Mellorar o coñecemento da lingua e sistematizar a adquisición de vocabulario.	LCB4.2.1. Relaciona sinónimos e antónimos básicos en parellas de palabras significativas.
B2.1. Ler en voz alta diferentes tipos de textos infantís breves e sinxelos.	LCB2.1.1. Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á súa idade.
B1.10. Usar unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	LCB1.10.1. Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.
B1.9. Expresarse de forma oral en diferentes situacións con vocabulario axeitado e unha secuencia coherente.	LCB1.9.1. Narra situacións e experiencias persoais sinxelas.
B1.4. Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula.	LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra.	LCB1.1.2. Aplica as normas socio- comunicativas: escoita e respecta a quenda de palabras.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Falando e véndonos a través de material, fichas e traballos, e enviando material específico por medio da páxina web do centro e por mensaxería inmediata que imprime e distribúe o Concello.
	Instrumentos: Intervencións en, análise de tarefas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obterase calculando a media das cualificacións das dúas primeiras avaliaci3ns. A esta cualificaci3n poder3 engadirse ata 2 puntos en funci3n das actividades realizadas no 39 trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación, de ser o caso, repaso, reforzo e ampliación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A xa establecida na Programación con carácter xeral, e en especial para o 3º trimestre: Alumnado con conectividade: envío de material e seguimento. Alumnado sen conectividade: envío de material e reenvío do mesmo a través do Concello unha vez por semana.
Materiais e recursos	Vídeos, libros de texto, libros de lectura, fichas, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de Abalar Móbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 1º E.PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DEPARTAMENTO:
DATA:

ÍNDICE CIENCIAS NATURAIS

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.1. Adoptar medidas de protección medioambientais e poñelas en práctica na escola.	CNB4.1.1. Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola.
B1.2. Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.1. Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.2. Recoñece partes do propio corpo.
B2.2. Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario.	CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.
B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais	CNB3.1.3. Avisa condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos.
B5.1. Manexar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares, describir os seus materiais e o seu funcionamento e utilízalos con seguridade evitando estereotipos sexistas.	CNB5.1.1. Coñece e nomea os oficios das persoas do seu contorno e evita estereotipos sexistas.
B5.1. Manexar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares, describir os seus materiais e o seu funcionamento e utilízalos con seguridade evitando estereotipos sexistas.	CNB5.1.2. Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Falando e véndonos a través de material, fichas e traballos, e enviando material específico por medio da páxina web do centro e por mensaxería inmediata que imprime e distribúe o Concello.
	Instrumentos: Intervencións en, análise de tarefas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obterase calculando a media das cualificacións das dúas primeiras avaliacións. A esta cualificación poderá engadirse ata 2 puntos en función das actividades realizadas no 3º trimestre.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Recuperación, de ser o caso, repaso, reforzo e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A xa establecida na Programación con carácter xeral, e en especial para o 3º trimestre: Alumnado con conectividade: envío de material e seguimento. Alumnado sen conectividade: envío de material e reenvío do mesmo a través do Concello unha vez por semana.
Materiais e recursos	Vídeos, libros de texto, libros de lectura, fichas, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de Abalar Móbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO:1ºE.PRIMARIA
MATERIA:VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DEPARTAMENTO:
DATA:

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.5. Valorar as normas de seguridade viaria.	VSCB3.5.2. Recoñece e interpreta o significado dos sinais de tráfico de uso frecuente.
B3.4. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade de homes e mulleres.	VSCB3.4.2. Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións escolares.
B3.3. Valorar as condutas cotiás en relación ás normas de convivencia do colexio e realizar un uso responsable dos materiais escolares.	VSCB3.3.2. Pon en práctica procesos e razoamentos sinxelos para valorar se determinadas condutas son acordes ás normas de convivencia escolares.
B3.2. Recoñecer, explicar e buscar solucións sinxelas aos conflitos habituais no colexio.	VSCB3.2.1. Soluciona os problemas persoais da vida escolar coa independencia adecuada a súa idade
B3.1. Participar en actividades grupais e de equipo, tendo en conta as propias necesidades e amosando unha boa disposición para recibir e dar axuda.	VSCB3.1.3. Mantén boas relacións cos compañeiros e compañeiras.
B2.2. Aprender a comunicarse expresando de forma clara as ideas, escoitando con atención e respectando a quenda de palabra.	VSCB2.2.3. Conversa sobre un tema proposto e respecta a quenda de palabra.
B1.2. Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.	VSCB1.2.1. Identifica e comunica as súas emocións.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Falando e véndonos a través de material, fichas e traballos, e enviando material específico por medio da páxina web do centro e por mensaxería inmediata que imprime e distribúe o Concello.
	Instrumentos: Intervencións en, análise de tarefas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obterase calculando a media das cualificacións das dúas primeiras avaliaci3ns. A esta cualificaci3n poder3 engadirse ata 2 puntos en funci3n das actividades realizadas no 3º trimestre
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación, de ser o caso, repaso, reforzo e ampliación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A xa establecida na Programación con carácter xeral, e en especial para o 3º trimestre: Alumnado con conectividade: envío de material e seguimento. Alumnado sen conectividade: envío de material e reenvío do mesmo a través do Concello unha vez por semana.
Materiais e recursos	Vídeos, libros de texto, libros de lectura, fichas, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de Abalar Móbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.