

ADAPTACIÓN

PROGRAMACIÓN

CURSO 2019/2020

6º E.PRIMARIA

CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA



Contenido

MATEMÁTICAS.....	3
LENGUA.....	9
ÍNDICE	10
LINGUA.....	15
ÍNDICE	16
CIENCIAS NATURAIS.....	21
CIENCIAS SOCIAIS.....	25
ÍNDICE	26
LINGUA INGLESA.....	31
ÍNDICE	32
EDUCACIÓN PLÁSTICA	38
ÍNDICE	39
EDUCACIÓN MUSICAL.....	44
ÍNDICE	45
EDUCACIÓN FÍSICA.....	50
RELIXIÓN	54
VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	60
ÍNDICE	61

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 6º EP
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación

Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.5. Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	MTB1.5.2. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e para resolver problemas, conxecturas e construír e defender argumentos.
B3.2. Operar con diferentes medidas.	MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.
B3.2. Operar con diferentes medidas.	MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.
B3.4. Utilizar as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, expresando os resultados en unidades de medida máis axeitadas, explicando oralmente e por escrito o proceso seguido e aplicándoo á resolución de problemas.	MTB3.4.1. Coñece e utiliza as equivalencias entre as medidas de capacidade e volume.
B4.3. Comprender o método de calcular a área dun paralelogramo, triángulo, trapecio e rombo. Calcular a área de figuras planas.	MTB4.3.1. Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo
B4.4. Utilizar as propiedades das figuras planas para resolver problemas.	MTB4.4.2. Calcula perímetro e área da circunferencia e do círculo.
B4.4. Utilizar as propiedades das figuras planas para resolver problemas.	MTB4.4.1. Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.
B4.6. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB4.6.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.
B5.1. Recoller e rexistrar unha información cuantificable, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais... comunicando a información.	MTB5.1.1. Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares.
B5.2. Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao contorno inmediato.	MTB5.2.2. Aplica de forma intuitiva a situacións familiares as medidas de centralización: a media aritmética, a moda e o rango.

<p>B5.2. Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao contorno inmediato.</p>	<p>MTB5.2.3. Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.</p>
<p>B5.3. Facer estimacións baseadas na experiencia sobre o resultado (posible, imposible, seguro, máis ou menos probable) de situacións sinxelas nas que interveña o azar e comprobar o dito resultado.</p>	<p>MTB5.3.1. Identifica situacións de carácter aleatorio.</p>
<p>B5.5. Identificar e resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.</p>	<p>MTB5.5.1. Resolve problemas que impliquen dominio dos contidos propios da estatística e probabilidade, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construindo, argumentando e tomando decisións, valorando as consecuencias destas e a conveniencia da súa utilización.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Falando e véndonos a través de videoconferencias, material, fichas, traballos e probas a través da aula virtual, e enviando material específico por medio da páxina web do centro e por mensaxería inmediata que imprime e distribúe o Concello.
	Instrumentos: Intervencións en videoconferencias, análise de tarefas, probas na aula virtual.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obterase calculando a media das cualificacións das dúas primeiras avaliaciós. A esta cualificación poderá engadirse ata 2 puntos en función das actividades realizadas no 3º trimestre.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Recuperación, de ser o caso, repaso, reforzo e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A xa establecida na Programación con carácter xeral, e en especial para o 3º trimestre: Alumnado con conectividade: envío de material e seguimento a través da aula virtual e das videoconferencias. Alumnado sen conectividade: envío de material e reenvío do mesmo a través do Concello unha vez por semana.
Materiais e recursos	Vídeos, libros de texto, charlas por videoconferencia, libros de lectura, aula virtual, fichas, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na Aula Virtual de cada curso e a través de abalarMóbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

MARÍA TERESA FREIRE SÁNCHEZ
MAT – CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 6º EP
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.5. Facer hipóteses sobre o significado de palabras a partir do seu contexto de uso	LCB1.5.1 Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade nas expresións axeitadas para as diferentes funcións da linguaxe.
B1.6. Comprender o sentido global dos textos orais, recoñecendo as ideas principais e secundarias e identificar ideas ou valores non explícitos.	LCB1.6..3 Resume un texto distinguindo ideas principais e secundarias.
B2.9. Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación de modo eficiente e responsable para a procura e tratamento da información.	LCB2.9.1 Utiliza distintos programas educativos dixitais como apoio e reforzo da aprendizaxe.
B3.1. Producir textos con diferentes intencións comunicativas con coherencia, respectando a súa estrutura e aplicando as regras ortográficas coidando a caligrafía, orde e presentación.	LCB3.1.2 Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesivas e respectando as normas gramaticais e ortográficas.
B3.2. Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura, utilizando esquemas e mapas conceptuais, aplicando estratexias de tratamento da información, redactando os seus textos con claridade, precisión e corrección, revisándoos para melloralos e avaliando, coa axuda de guías, as producións propias e alleas.	LCB3.2.2 Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel.
B3.8. Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación de modo eficiente e responsable para presentar as súas producións.	LCB3.8.1 Usa con eficacia Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar os textos e buscar información, crear táboas e gráficas.
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	LCB4.2.1 Identifica e usa sinónimos e antónimos, palabras polisémicas e homónimas, arcaísmos, estranxeirismos e neoloxismos, frases feitas, siglas e abreviaturas.
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	LCB4.2.4 Recoñece e usa os conectores básicos entre oracións: causa, consecuencia, finalidade...
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	LCB4.2.5 Identifica as oracións como unidades de significado completo. Recoñece a oración simple, diferencia suxeito e predicado.
B4.3. Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos.	LCB4.3.3 Recoñece e usa correctamente as normas ortográficas nas súas producións escritas.

B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.1 Sinala as características que definen ás diferentes clases de palabras e nomes: clasificación e uso para construír o discurso nos diferentes tipos de producións.
B4.5. Utilizar programas educativos dixitais para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.	LCB4.5.1 Utiliza distintos programas educativos dixitais como apoio e reforzo da aprendizaxe.
B4.6. Coñecer a variedade lingüística de España e do español como fonte de enriquecemento cultural. Mostrar respecto tanto cara ás linguas e dialectos que se falan en España, como cara ao español de América.	LCB4.6.1 Valora a variedade lingüística de España e o español de América
B5.2. Integrar a lectura expresiva e a comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos na práctica escolar e recoñecer e interpretar algúns recursos da linguaxe literaria (metáforas, personificacións, hipérboles e xogos de palabras), e diferenciar as principais convencións formais dos xéneros.	LCB5.2.2. Interpreta a linguaxe figurada, metáforas, personificación, hipérboles e xogos de palabras en textos literarios.
B5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, adiviñas, cancións, e fragmentos teatrais.	LCB5.4.1 Crea textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos e rítmicos en distintas producións.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Falando e véndonos a través de videoconferencias, material, fichas, traballos e probas a través da aula virtual, e enviando material específico por medio da páxina web do centro e por mensaxería inmediata que imprime e distribúe o Concello.
	Instrumentos: Intervencións en videoconferencias, análise de tarefas, probas na aula virtual.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obterase calculando a media das cualificacións das dúas primeiras avaliaci3ns. A esta cualificación poderá engadirse ata 2 puntos en funci3n das actividades realizadas no 3º trimestre.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificaci3n: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperaci3n, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Recuperaci3n, de ser o caso, repaso, reforzo e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A xa establecida na Programaci3n con carácter xeral, e en especial para o 3º trimestre: Alumnado con conectividade: envío de material e seguimento a través da aula virtual e das videoconferencias. Alumnado sen conectividade: envío de material e reenvío do mesmo a través do Concello unha vez por semana.
Materiais e recursos	Vídeos, libros de texto, charlas por videoconferencia, libros de lectura, aula virtual, fichas, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na Aula Virtual de cada curso e a través de abalarMóbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

MARÍA TERESA FREIRE SÁNCHEZ
 LC – CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 6º EP
MATERIA: LINGUA GALEGA
DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.14. Identificar a lingua galega con calquera contexto de uso oral.	LGB1.4.1 Participa axeitadamente nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.
B1.2. Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.	LGB1.2.2 Usa documentos audiovisuais como medio para obter, identificar, clasificar, comparar e relacionar información.
B1.8. Elaborar textos propios dos medios de comunicación.	LGB1.8.1 Elabora textos propios dos medios de comunicación.
B2.5. Utilizar as tecnoloxías da información para tratar a información nun texto.	LGB2.5.1 Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun texto.
B3.5. Usar de maneira autónoma as TIC para a busca de información, tratamento dos textos e realización de presentacións.	LGB3.5.2 Emprega procesadores de textos de maneira autónoma.
B3.5. Usar de maneira autónoma as TIC para a busca de información, tratamento dos textos e realización de presentacións.	LGB3.5.4 Utiliza as TIC para realizar presentacións.
B3.7. Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.	LGB3.7.1 Coida a presentación dos traballos escritos, en calquera soporte.
B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	LGB4.2.1 Aplica correctamente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica, así como as demais normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.
B4.4. Recoñecer e empregar axeitadamente os conectores, así como outros elementos de cohesión.	LGB4.4.1 Usa axeitadamente diversos conectores entre oracións: causa, consecuencia, finalidade, contradición, condición...
B4.5. Identificar o papel semántico do suxeito e transformar oracións activas en pasivas, e viceversa, para mellorar a comprensión e a produción de textos.	LGB.4.5.1 Identifica, en oracións, o papel semántico do suxeito.
B4.7. Ampliar o vocabulario a partir do uso do dicionario e do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua.	LGB4.7.3 Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas, arcaísmos, neoloxismos, estranxeirismos, frases feitas, siglas e abreviaturas.

<p>B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.</p>	<p>LGB4.1.5 Identifica as oracións simples, recoñecendo o verbo e os seus complementos: o suxeito; utiliza correctamente a concordancia de xénero e número e recoñece os complementos do nome.</p>
<p>B5.3. Analizar as características dos diferentes xéneros e as figuras literarias, así como temas e tópicos recorrentes.</p>	<p>LGB5.3.1 Recoñece as características fundamentais dos diferentes xéneros literarios: narrativa, poesía e teatro.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Falando e véndonos a través de videoconferencias, material, fichas, traballos e probas a través da aula virtual, e enviando material específico por medio da páxina web do centro e por mensaxería inmediata que imprime e distribúe o Concello.
	Instrumentos: Intervencións en videoconferencias, análise de tarefas, probas na aula virtual.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obterase calculando a media das cualificacións das dúas primeiras avaliacións. A esta cualificación poderá engadirse ata 2 puntos en función das actividades realizadas no 3º trimestre.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado coa materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Recuperación, de ser o caso, repaso, reforzo e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A xa establecida na Programación con carácter xeral, e en especial para o 3º trimestre: Alumnado con conectividade: envío de material e seguimento a través da aula virtual e das videoconferencias. Alumnado sen conectividade: envío de material e reenvío do mesmo a través do Concello unha vez por semana.
Materiais e recursos	Vídeos, libros de texto, charlas por videoconferencia, libros de lectura, aula virtual, fichas, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na Aula Virtual de cada curso e a través de abalarMóbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

MARÍA TERESA FREIRE SÁNCHEZ
 LG – CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CIENCIAS NATURAIS

6º PRIMARIA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións.
	CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.
B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.	CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B1.3. Traballar de forma cooperativa, apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo uso adecuado dos materiais.	CNB1.3.2. Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.
B1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.	CNB1.4.2. Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos</u> : Análise das producións dos alumnos, probas específicas, cuestionarios.
	<u>Instrumentos</u> : Producións audiovisuais, auditivas ou escritas por parte do alumnado, resultado de cuestionarios.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</u> : media aritmética resultante da 1ª e 2ª avaliación, a esta nota poderáselle sumar un máximo de 2 puntos segundo a valoración do terceiro trimestre de cada alumno/a.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Cuestionarios, actividades de verdadeiro ou falso, actividades de completar, debuxos, pequenas investigacións, etc.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Actividades en pdf ou explicación a través de vídeos.
Materiais e recursos	Precisarase medios audiovisuais e electrónicos como ordenador, tablet ou teléfono móbil e noutros casos material físico como libreta e lapis ou bolígrafo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios para informar serán; aula virtual, aplicación de Whatsapp e Telegram.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 6º
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Obter información concreta e relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes (directas e indirectas)	CSB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito.
B1.2. Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias sociais.	CSB1.2.1. Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
	CSB1.2.2. Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
B1.3. Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.	CSB1.3.1. Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados.
	CCB1.3.2. Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos.
B1.4. Realizar traballos e presentacións a nivel individual e grupal que supoñan a busca, selección e organización de textos de carácter social, xeográfico ou histórico, amosando habilidade para traballar tanto individualmente como de maneira colaborativa dentro dun equipo.	CSB1.4.1. Realiza traballos e presentacións a nivel individual e grupal que supoñen a busca, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico.
B1.7. Participa dunha maneira eficaz e construtiva na vida social creando estratexias para resolver conflitos e empregando códigos de conduta xeralmente aceptados.	CSB1.7.1. Participa dunha maneira eficaz e construtiva na vida da aula e do centro e crea e utiliza estratexias para resolver conflitos entre seus compañeiros
B1.9. Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor aumentando as capacidades para aproveitar a información, as ideas e presentar conclusións innovadoras.	CSB1.9.1. Amosa actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean.
B3.8. Comprender os beneficios que ofrece o espírito emprendedor.	CSB3 8.1. Desenvolve a creatividade e valora a capacidade emprendedora dos membros dunha sociedade.
B4.4. Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.	CSB4.4.1. Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.
	CSB4.4.2. Respecta os restos históricos e os valora como un patrimonio que debemos legar e recoñece o valor que o patrimonio arqueolóxico monumental nos achega para o coñecemento do pasado.
B4.5. Valorar a importancia dos museos, sitios e monumentos históricos como espazos onde se ensina e aprende, amosando unha actitude de respecto á súa contorna e á súa cultura, apreciando a herdanza cultural.	CSB4.5.1. Respecta e asume o comportamento que debe cumprirse cando visita un museo ou un edificio antigo.
	CSB4.5.2. Aprecia a herdanza cultural a escala local, nacional e europea como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Corrección de tarefas.
	Instrumentos: Tarefas (realización de vídeos e documentos escritos).
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obter a media entre a 1º avaliación e a 2º avaliación, con posibilidade de subir a nota ante o traballo realizado polos discentes.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Fundamentalmente de repaso, reforzo e ampliación, a través da realización de fichas e vídeos e a visualización de vídeos e busca de información en enlaces relacionados co tema.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprego do método demostrativo e por descubrimento. Fomentar habilidades para a busca da información, selección, procesamento, tratamento e comunicación dela. Potenciar a utilización das TICs.
Materiais e recursos	Fichas, vídeos e enlaces.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información ó alumnado será por correo electrónico, telegram e aula virtual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 6º PRIMARIA
MATERIA: LENGUA INGLESA
DEPARTAMENTO:
DATA: 08/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Identificar o sentido xeral, a información esencial e os puntos principais en textos orais moi breves e sinxelos en lingua estándar, con estruturas simples e léxico de uso moi frecuente, articulados con claridade e lentamente e transmitidos de viva voz ou por medios técnicos, sobre temas habituais e concretos relacionados coas propias experiencias, necesidades e intereses en contextos cotiáns predicibles ou relativos a áreas de necesidade inmediata nos ámbitos persoal, público e educativo, sempre que as condicións acústicas sexan boas e non distorsionen a mensaxe, que se poida volver escoitar o devandito ou pedir confirmación e conte con apoio visual ou cunha clara referencia contextual.</p>	<p>PLEB1.2. Comprende mensaxes e anuncios públicos que conteñan instrucións, indicacións ou outro tipo de información (por exemplo, números, prezos, horarios, nunha estación ou nuns grandes almacéns).</p> <p>PLEB1.3. Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).</p>
<p>B1.3. Utilizar as indicacións do contexto e da información contida no texto para facerse unha idea dos significados probables de palabras e expresións que se descoñecen.</p>	<p>PLEB1.6. Comprende as ideas principais de presentacións sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese (por exemplo, música, deporte etc.), a condición de que conte con imaxes e ilustracións e se fale de maneira lenta e clara.</p>
<p>B2.1. Participar de maneira simple e comprensible en conversas moi breves que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou sobre temas moi familiares (un mesmo, a contorna inmediata, persoas, lugares, obxectos e actividades, gustos e opinións), nun rexistro neutro ou informal, utilizando expresións e frases sinxelas e de uso moi frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos, aínda que en ocasións a pronuncia non sexa moi clara, sexan evidentes as pausas e titubeos e sexa necesaria a repetición, a paráfrase e a cooperación da persoa interlocutora para manter a comunicación</p>	<p>PLEB2.1. Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiáns ou do seu interese (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; indicar as súas afeccións e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir brevemente e de maneira sinxela a súa habitación, o seu menú preferido, o aspecto exterior dunha persoa, ou un obxecto; presentar un tema que lle interese (o seu grupo de música preferido); dicir o que lle gusta e non lle gusta e dar a súa opinión) usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.</p>

<p>B3.1. Identificar o tema, o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital, moi breves e sinxelos, en lingua estándar e cun léxico de alta frecuencia, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, cotiáns ou de necesidade inmediata, a condición de que se poida reler o que non se entendeu, que se poida consultar un dicionario e conte con apoio visual e contextual</p>	<p>PLEB3.2. Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo como menús, horarios, catálogos, listas de prezos, anuncios, guías telefónicas, publicidade, folletos turísticos, programas culturais ou de eventos etc.</p>
<p>B3.3. Inferir do contexto e da información contida no texto os significados probables de palabras e expresións que se descoñecen.</p>	<p>PLEB3.5. Comprende o esencial de historias breves e ben estruturadas e identifica os e as personaxes principais, a condición de que a imaxe e a acción conduzan gran parte do argumento (lecturas adaptadas, cómics etc.).</p>
<p>B4.1. Construír en papel ou en soporte electrónico, textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro ou informal, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas básicas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles</p> <p>B4.8. Facer uso das ferramentas informáticas para completar actividades predeseñadas polo persoal docente.</p>	<p>PLEB4.2. Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) na que dá as grazas, felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas, afeccións, actividades cotiáns, obxectos e lugares) e fai preguntas relativas a estes temas.</p>
<p>B5.2. Recoñecer aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos, concretos e significativos, e aplicar os coñecementos adquiridos sobre estes a unha produción oral e escrita adecuada ao contexto, respectando as convencións comunicativas máis elementais.</p> <p>B5.5. Recoñecer un repertorio limitado de léxico oral ou escrito de alta frecuencia relativo a situacións cotiáns e temas habituais e concretos relacionados coas propias experiencias, necesidades e intereses</p>	<p>PLEB5.3. Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype) nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de alguén, felicitar a alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiáns, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pide prestado algo, queda con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano).</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: recepción de traballos realizados polo alumnado vía online, nos eu caderno ou en fichas imprimibles a través dunha conta de correo habilitada para tal caso.</p> <p>Tarefas e cuestionarios creados e recibidos a través da aula virtual.</p> <p>Sesións de speaking online</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas • Documentos pdf • Cuestionarios e tarefas dixitais (aula virtual) • Plataforma Cisco Webex para videoconferencias
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Tal como se acordou no claustro, a cualificación final será a media das notas dos trimestres anteriores. A dita nota poderánselle sumar ata un máximo de dous puntos se se considera que o traballo realizado polo alumno/a así o merece.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Fichas interactivas de repaso de contidos, fichas imprimibles en pdf de actividades, vídeos de historias ou diálogos (listening), xogos dixitais, textos online (reading), picture dictionary, sesión orais por videoconferencia (speaking)...</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía na aula é habitualmente centrada na parte oral e con reforza na escrita, ante esta situación recórrase a actividades de tipo interactivo que facilitan a adquisición de contidos de xeito lúdico, así como contos e historias e algunhas fichas para o traballo da parte de comprensión e expresión escrita. Tamén contan co libro de texto que poden utilizar como reforzo se o precisan, aínda que as tarefas de este trimestre están baseándose máis noutro tipo de materiais xa que os exercicios que alí se presentan son máis complicados de traballa a distancia polas súas características, pero téñeno como apoio para repaso ou extensión no caso de que as familias o consideren necesario.</p> <p>Exemplos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas que ofrecen auto-corrección de xeito que o alumnado recibe “feedback” inmediato e a profesora pode acceder a elas a través da propia plataforma web. • Enlaces a diálogos e cancións en formato vídeo/audio para que poidan practicar as estratexias de comprensión e expresión oral. • Enlaces a xogos interactivos para practicar de xeito lúdico (ofrécese opcións de xogos de realización “caseira” para aquel alumnado que teña dificultades de conexión) • Enlaces a textos para traballar a comprensión escrita • Materiais en pdf (fichas, xogos...) para practicar as distintas destrezas • Realización dun “Picture dictionary” • Práctica oral a distancia • Cuestionarios e tarefas a través da aula virtual. <p>No caso do alumnado que non pode acceder á aula virtual pero si ten certa conectividade, estáselle a facer chegar a información a través dos medios habilitados polo colexio (whatsapp)</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Web “liveworksheets”, web “British Council”, “youtube”, materiais en pdf , aula virtual, web “agendaweb”, plataforma twinkl, plataforma “Cisco Webex” ...libro de texto (MacMillan.)</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>As tarefas publícanse semanalmente na aula virtual e fanse chegar a través do whatsapp do colexio as familias que así o precisen. (O inicio enviábase a todas as familias e colgábase na web do colexio, hasta que se habillitou a aula virtual)</p> <p>Por outra banda, teño habilitada dende o inicio unha dirección de correo electrónico para recepción de tarefas e comunicación co alumnado. Xunto con isto teño tamén o telegram para comunicación mais inmediata e resolución de dúbidas.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 6º
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Realizar producións plásticas seguindo pautas elementais do proceso creativo, experimentando, recoñecendo e diferenciando a expresividade dos diversos materiais e técnicas pictóricas e elixindo as máis axeitadas para a realización da obra prevista.	EPB2.1.1. Utiliza as técnicas de debuxo e/ou pictóricas máis axeitadas para as súas creacións, manexando os materiais e instrumentos de forma adecuada, coidando o material e o espazo de uso.
	EPB2.1.3. Debuxa obxectos cotiáns, ideas, accións e situacións.
B2.3. Coñecer as manifestacións artísticas máis significativas que forman parte do patrimonio artístico e cultural, e adquirir unha actitude de respecto e valoración dese patrimonio.	EPB2.3.1. Recoñece, respecta e valora as manifestacións artísticas máis importantes do patrimonio cultural e artístico español, nomeadamente aquelas que foron declaradas Patrimonio da Humanidade.
	EPB2.3.2. Aprecia as posibilidades que ofrecen os museos de coñecer obras de arte expostas neles e goza con elas.
B2.4. Utilizar as TIC para a busca e tratamento de imaxes, como ferramentas para deseñar documentos.	EPB2.4.1. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación como fonte de información e documentación para a creación de producións propias.
	EPB2.4.2. Manexa programas informáticos sinxelos de elaboración e retoques de imaxes dixitais (copiar, pegar; modificar tamaño, cor, brillo, contraste etc.) que serven para a ilustración de textos.
B2.5. Realizar producións plásticas, participando con interese e aplicación no traballo individual ou de forma cooperativa, respectando os materiais, os utensilios e os espazos, desenvolvendo a iniciativa e a creatividade, e apreciando a correcta e precisa realización dos exercicios e das actividades, a orde e a limpeza, o respecto polas normas, as regras e os/as compañeiros/as.	EPB2.5.1. Produce obras plásticas, logo de escoller as técnicas e os instrumentos máis axeitados para conseguir unha finalidade determinada.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Corrección de tarefas.
	Instrumentos: Tarefas (realización de vídeos e documentos escritos).
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obter a media entre a 1º avaliación e a 2º avaliación, con posibilidade de subir a nota ante o traballo realizado polos discentes.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Fundamentalmente de repaso, reforzo e ampliación, a través da realización de fichas e vídeos e a visualización de vídeos e busca de información en enlaces relacionados co tema.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprego do método demostrativo e por descubrimento. Fomentar habilidades para a busca da información, selección, procesamento, tratamento e comunicación dela. Potenciar a utilización das TICs.
Materiais e recursos	Fichas, vídeos e enlaces.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información ó alumnado será por correo electrónico, telegram e aula virtual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 6º PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Analizar a organización de obras musicais sinxelas e describir os elementos que as compoñen.	EMB1.2.1. Distingue tipos de voces, instrumentos, variacións e contrastes de velocidade e intensidade, tras a escoita de obras musicais, con capacidade para emitir unha valoración destas.
B1.3. Coñecer exemplos de obras variadas da nosa e doutras culturas, para valorar o patrimonio musical, valorando a importancia do seu mantemento e da súa difusión, e do respecto co que deben afrontar as audicións e as representacións.	EMB1.3.2. Comprende, acepta e respecta o contido das normas que regulan a propiedade intelectual canto á reprodución e a copia de obras musicais.
B2.2. Interpretar composicións sinxelas que conteñan procedementos musicais de repetición, variación e contraste, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, asumindo a responsabilidade na interpretación en grupo e respectando tanto as achegas das demais persoas como a persoa que asuma a dirección.	EMB2.2.1. Recoñece e clasifica instrumentos acústicos e electrónicos, diferentes rexistros da voz, e agrupacións vocais e instrumentais.
	EMB2.2.2. Utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.
	EMB2.2.4. Interpreta pezas vocais e instrumentais de diferentes épocas, estilos e culturas para distintos agrupamentos, con e sen acompañamento
	EMB2.2.5. Coñece e interpreta cancións de distintos lugares, épocas e estilos, e valora a súa achega ao enriquecemento persoal, social e cultural.
B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	EMB2.3.1. Procura información bibliográfica, en medios de comunicación e en internet sobre instrumentos, compositores/as, intérpretes e eventos musicais.
	EMB2.3.2. Presenta e expón a información de xeito claro, ordenado e limpo en varios soportes.
B3.1. Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza, valorar a súa achega ao patrimonio, e gozar coa súa interpretación como unha forma de interacción social.	EMB3.1.1. Identifica o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.
	EMB3.1.2. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.
	EMB3.1.3. Coñece danzas de distintas épocas e lugares, e valora a súa achega ao patrimonio artístico e cultural.
	EMB3.1.4. Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais españolas, e entende a importancia da súa continuidade e o traslado ás xeracións futuras.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Corrección de tarefas.
	Instrumentos: Tarefas (realización de vídeos e documentos escritos).
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obter a media entre a 1º avaliación e a 2º avaliación, con posibilidade de subir a nota ante o traballo realizado polos discentes.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Fundamentalmente de repaso, reforzo e ampliación, a través da realización de fichas e vídeos e a visualización de vídeos e busca de información en enlaces relacionados co tema.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprego do método demostrativo e por descubrimento. Fomentar habilidades para a busca da información, selección, procesamento, tratamento e comunicación dela. Potenciar a utilización das TICs.
Materiais e recursos	Fichas, vídeos e enlaces.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información ó alumnado será por correo electrónico, telegram e aula virtual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

EDUCACIÓN FÍSICA

6º PRIMARIA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB 5.1.3 Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os perxudicais do sedentarismo.
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes función implícitas en xogos e actividades.	EFB 6.1.2 Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos</u> : Análise das producións dos alumnos
	<u>Instrumentos</u> : Producións audiovisuais, auditivas ou escritas por parte do alumnado.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</u> : media aritmética resultante da 1ª e 2ª avaliación, a esta nota poderáselle sumar un máximo de 2 puntos segundo a valoración do terceiro trimestre de cada alumno/a.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Reflexión e explicación das actividades físicas realizadas neste período fora da institución escolar.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Narración oral, escrita ou audiovisual.
Materiais e recursos	Precisarase medios audiovisuais e electrónicos como ordenador, tablet ou teléfono móbil e noutros casos material físico como libreta e lapis ou bolígrafo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios para informar as familias serán; a páxina web do centro, aplicación de Whatsapp e Telegram.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:
DATA: 6 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1 Recoñecer que o ser humano pode coñecer a Deus nas obras da Creación, en acontecementos da vida humana, no desexo de felicidade e na voz da conciencia.	RE1.1.1 Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.
B1.2 Descubrir en Xesucristo Salvador un modelo radicalmente novo de vida que conleva unha conversión persoal.	RE1.2.1 Busca compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais.
B2.1 Valorar que Xesús, noso mestre, que Deus Pai fíxonos fillos seus facéndonos semellantes a Xesús polo Bautismo. Xesús é quen nos mostra o verdadeiro rostro de Deus.	RE3.1.2 Identifica os rasgos que Xesús desvela do Pai nos discursos do evanxeos e Xoán.
B3.2 Analizar que o home está con frecuencia confuso ante a realidade do mal, da dor e da morte.	RE3.2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos sinópticos.
B4.1 Coñecer o contido dos Sacramentos profundizando neles como celebracións festivas e comunitarias da comunidade Cristiá.	RE4.4.1 Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa.
B4.2 Coñecer e comprender a síntese básica da mensaxe cristiá nos elementos básicos que constitúen o credo da Igrexa Católica.	RE 4.2.1 Sinala e explica os principais signos pascuais.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación e corrección das tarefas.
	Instrumentos: Tarefas semanais
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Realizárase unha media aritmética entre as cualificacións do 1º e 2º trimestre. Sobre esa nota poden outorgarse ata 2 puntos por encima polo traballo deste 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Realizáronse actividades de reforzo e repaso da 1ª e 2ª avaliación e tamén actividades ampliación de contidos da 3ª avaliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía é a establecida na programación xeral.</p> <p>A proposta de actividades foi semanalmente. Estas actividades fixéronse chegar por diferentes medios para que todas as familias puideran recibilas.</p> <p>O alumnado con conectividade puido recibilas pola páxina web do centro, por correo electrónico e/ou por mensaxería instantánea.</p> <p>O alumnado sen conectividade puido recibilas a través do concello, que puxo a disposición do alumnado do centro o wifi e a impresión de material.</p>
Materiais e recursos	Utilizáronse fichas e vídeos <i>on line</i> .

4. Información e publicidade	
Información alumnado e familias	As familias e alumnado pode contactar coa mestra mediante Abalar Móbil, correo electrónico e mensaxería instantánea.
Publicidade	Mostraráselles ás familias as adaptacións das programacións mediante a web do centro e por Abalar Móbil.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 6º
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.2.4. Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas
B1.6. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común.	VSCB1.6.2. Identifica, define problemas sociais e cívicos e implanta solucións potencialmente efectivas
B2.3. Empregar a aserción.	VSCB2.3.1. Emprega a linguaxe positiva.
B3.13. Comprender a importancia da contribución dos cidadáns e cidadás aos servizos públicos e aos bens comúns a través dos impostos realizando razoamentos críticos.	VSCB3.13.1. Comprende, valora e expón por escrito o deber da contribución cidadá ao ben da sociedade.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Corrección de tarefas.
	Instrumentos: Tarefas (realización de vídeos e documentos escritos).
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obter a media entre a 1º avaliación e a 2º avaliación, con posibilidade de subir a nota ante o traballo realizado polos discentes.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Fundamentalmente de repaso, reforzo e ampliación, a través da realización de fichas e vídeos e a visualización de vídeos e busca de información en enlaces relacionados co tema.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprego do método demostrativo e por descubrimento. Fomentar habilidades para a busca da información, selección, procesamento, tratamento e comunicación dela. Potenciar a utilización das TICs.
Materiais e recursos	Fichas, vídeos e enlaces.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información ó alumnado será por correo electrónico, telegram e aula virtual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.