

ADAPTACIÓN

PROGRAMACIÓN

CURSO

2019/2020

5º E.PRIMARIA

CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA



Contenido

MATEMÁTICAS	3
ÍNDICE	4
LENGUA	7
ÍNDICE	8
LINGUA	8
ÍNDICE	9
CIENCIAS NATURAIS	1
CIENCIAS SOCIAIS	5
ÍNDICE	6
LINGUA INGLESA	6
ÍNDICE	7
EDUCACIÓN PLÁSTICA	7
ÍNDICE	8
EDUCACIÓN MUSICAL	6
ÍNDICE	7
EDUCACIÓN FÍSICA	1
RELIXIÓN	5
ÍNDICE	6
VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	6
ÍNDICE	7

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS	
B1.3. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático.	MTB1.3.1. Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idóneas para cada caso.
	MTB1.3.2. Iníciase na formulación de preguntas e na busca de respostas apropiadas, tanto no estudo dos conceptos coma na resolución de problemas.
B1.4. Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	MTB1.4.1. Toma decisións nos procesos de resolucións de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade.
B1.5. Reflexionar sobre as decisións tomadas, aprendendo para situacións semellantes futuras.	MTB1.5.1. Iníciase na reflexión sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolto, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras semellantes.
BLOQUE 2. NÚMEROS	
B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturais, fraccións e decimais ata as milésimas).	MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, facendo referencia implícita ás propiedades das operacións, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.2. Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima.
B2.5. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	MTB2.5.2. Realiza operacións con números decimais.
B2.6. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	MTB2.6.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.
	MTB2.6.7. Descompón números decimais atendendo o valor de posición das súas cifras.
B2.7. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos	MTB2.7.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento

matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	(clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso. MTB2.7.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.
BLOQUE 3. MEDIDA	
B3.1. Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables.	MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.
B3.2. Operar con diferentes medidas.	MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán. MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.
B3.4. Coñecer o sistema sesaxesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	MTB3.4.1. Identifica o ángulo como medida dun xiro ou abertura
BLOQUE 4. XEOMETRÍA	
B4.1. Utilizar as nocións xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, simetría, xeometría, perímetro e superficie para describir e comprender situacións da vida cotiá.	MTB4.1.1. Identifica e representa ángulos en diferentes posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice...
B4.3. Utilizar as propiedades das figuras planas para resolver problemas.	MTB4.3.1. Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación das tarefas, contacto co alumnado e coas súas familias e realización das actividades.
	Instrumentos: actividades realizadas en Edixgal e no caderno para os alumnos con conexión a Internet, e para os que non teñen conexión, actividades realizadas no caderno; tarefas entregadas polos distintos medios.
Cualificación final	A cualificación final obtense facendo a media da 1ª e 2ª avaliación, podendo chegar a verse incrementada a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a media anterior.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso e reforzo de contidos dados e ampliación daqueles que se consideran imprescindibles, dentro de cada tema en Edixgal, e con material de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Cada semana envíase unha nota informando ao alumnado, a través da páxina web do centro, das actividades a realizar, distribuídas por materias e por días, na que se explican as actividades para o alumnado sen conectividade, dentro do modo offline de Edixgal (como facelas e como entregalas). Para o alumnado con conectividade, nesa mesma nota se lles indica a materia que se corresponde con cada día para que miren na axenda Edixgal da materia correspondente, onde atopan a explicación das actividades que teñen que realizar e a maneira de entregalas.</p> <p>Complementase a explicación do contido correspondente con algún vídeo explicativo, cando se considera necesario.</p> <p>No momento no que o alumnado realiza as actividades, pode resolver as súas dúbidas contactando co servicio de mensaxería instantánea (Telegram) creado para iso ou polo correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	Actividades Edixgal, tarefas elaboradas, vídeos explicativos.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para informar ao alumnado e ás familias empréganse diferentes medios: Abalar, a páxina web do centro, o servicio de mensaxería do teléfono do mesmo, o servicio de mensaxería instantánea, Telegram e o correo electrónico. Para resolver as dúbidas e enviar as tarefas emprégase o Telegram e o correo electrónico.
Publicidade	Toda a información quedará publicada na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA.
DATA: 10/05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 7	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL. FALAR E ESCOITAR	
B1.2. Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrala nas producións propias.	LCB1.2.3. Interpreta de forma global o sentido de elementos básicos do texto (léxico e locucións).
B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario axeitado e estrutura coherente.	LCB1.3.1. Expresa as súas propias ideas comprensiblemente, substituíndo elementos básicos do modelo dado.
B1.5. Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais, e identificar ideas ou valores non explícitos accesibles á súa idade	LCB1.5.1. Comprende a de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais
	LCB1.5.2. Recoñece a tipoloxía de textos orais atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).
	LCB1.5.4. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectivo.
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LER	
B2.1. Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entoación adecuada.	LCB2.1.3. Comprende información global e específica en textos de diferente tipoloxía do ámbito escolar e social.

	LCB2.1.4. Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.
B2.2. Utilizar as estratexias de control do proceso lector (anticipación do significado, formulación de hipóteses, uso do dicionario, relectura).	LCB2.2.3. Identifica as palabras clave dun texto.
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	LCB3.1.2. Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.
B3.3. Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura, utilizando esquemas e mapas conceptuais, aplicando estratexias de tratamento da información, redactando os seus textos con claridade, precisión e corrección e avaliando, coa axuda de guías, as producións propias e alleas.	LCB3.3.1. Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
B4.1. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e	LCB4.1.2. Utiliza con corrección os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo de todos os verbos ao producir textos orais e escritos.

significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	LCB4.2.3. Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.
	LCB4.2.4. Utiliza diversos conectores básicos entre oracións nos textos orais e escritos.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.2. Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.
	LCB4.4.3. Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.
	LCB4.4.4. Utiliza os signos de puntuación nas súas producións escritas.
	LCB4.4.6. Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
B5.3. Coñecer e valorar os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns, adiviñas.	LCB5.3.1. Distingue algúns recursos retóricos e métricos básicos propios dos poemas.
B5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, adiviñas, cancións, e fragmentos teatrais.	LCB5.4.1. Crea sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación das tarefas, contacto co alumnado e coas súas familias e realización das actividades.
	Instrumentos: actividades realizadas en Edixgal e no caderno para os alumnos con conexión a Internet, e para os que non teñen conexión, as actividades realizadas no caderno; tarefas entregadas polos distintos medios.
Cualificación final	A cualificación final obtense facendo a media da 1ª e 2ª avaliación, podendo chegar a verse incrementada a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a media anterior.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso e reforzo de contidos dados e ampliación daqueles que se consideran imprescindibles, dentro de cada tema en Edixgal, e con material de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Cada semana envíase unha nota informando ao alumnado, a través da páxina web do centro, das actividades a realizar, distribuídas por materias e por días, na que se explican as actividades para o alumnado sen conectividade, dentro do modo offline de Edixgal (como facelas e como entregalas). Para o alumnado con conectividade, nesa mesma nota se lles indica a materia que se corresponde con cada día para que miren na axenda Edixgal da materia correspondente, onde atopan a explicación das actividades que teñen que realizar e a maneira de entregalas.</p> <p>Complementase a explicación do contido correspondente con algún vídeo explicativo, cando se considera necesario.</p> <p>No momento no que o alumnado realiza as actividades, pode resolver as súas dúbidas contactando co servicio de mensaxería instantánea (Telegram) creado para iso ou polo correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	Actividades Edixgal, tarefas elaboradas, vídeos explicativos.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para informar ao alumnado e ás familias empréganse diferentes medios: Abalar, a páxina web do centro, o servicio de mensaxería do teléfono do mesmo, o servicio de mensaxería instantánea, Telegram e o correo electrónico. Para resolver as dúbidas e enviar as tarefas emprégase o Telegram e o correo electrónico.
Publicidade	Toda a información quedará publicada na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA.
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA.
DATA: 10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL. FALAR E ESCOITAR	
B1.2. Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.	LGB1.2.1. Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.
B1.14. Identificar a lingua galega con calquera contexto de uso oral.	LGB1.14.1. Identifica a lingua galega oral con calquera contexto profesional: sanidade, educación, medios de comunicación...
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LER	
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis).	LGB2.1.2. Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo e expositivo).
	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo con-texto.
B2.3. Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo, e esquematizar e resumir o seu contido.	LGB2.3.3. Realiza o resumo dun texto sinxelo.

B2.5. Utilizar as tecnoloxías da información para tratar a información nun texto sinxelo.	LGB2.5.3. Utiliza dicionarios dixitais para interpretar a información dun texto.
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	
B3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.2. Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.
	LGB3.1.3. Utiliza os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).
B3.2. Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	LGB3.2.4. Escribe textos coherentes e empregando algúns elementos básicos de cohesión, usando o rexistro adecuado.
	LGB3.2.5. Resume o contido de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación.

BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA

<p>B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua</p>	<p>LGB4.1.1. Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición.</p>
<p>B4.2. Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.</p>	<p>LGB4.2.1. Aplica xeralmente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.</p>
	<p>LGB4.2.2. Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas con especial atención nas regras do h, b/v, c/cc, s/x, ll/i/x.</p>
<p>B4.3. Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como unha sintaxe adecuada nas producións orais e escritas.</p>	<p>LGB4.3.1. Emprega con corrección os signos de puntuación, facendo unha valoración dos resultados.</p>
	<p>LGB4.3.2. Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións.</p>

BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA

B5.6. Valorar a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.

LGB5.6.1. Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación das tarefas, contacto co alumnado e coas súas familias e realización das actividades.
	Instrumentos: actividades realizadas en Edixgal e no caderno para os alumnos con conexión a Internet, e para os que non teñen conexión, as actividades realizadas no caderno; tarefas entregadas polos distintos medios.
Cualificación final	A cualificación final obterase facendo a media da 1ª e 2ª avaliación, podendo chegar a verse incrementada a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a media anterior.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso e reforzo de contidos dados e ampliación daqueles que se consideran imprescindibles, dentro de cada tema en Edixgal, e con material de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Cada semana envíase unha nota informando ao alumnado, a través da páxina web do centro, das actividades a realizar, distribuídas por materias e por días, na que se explican as actividades para o alumnado sen conectividade, dentro do modo offline de Edixgal (como facelas e como entregalas). Para o alumnado con conectividade, nesa mesma nota se lles indica a materia que se corresponde con cada día para que miren na axenda Edixgal da materia correspondente, onde atopan a explicación das actividades que teñen que realizar e a maneira de entregalas.</p> <p>Complementábase a explicación do contido correspondente con algún vídeo explicativo, cando se considera necesario.</p> <p>No momento no que o alumnado realiza as actividades, pode resolver as súas dúbidas contactando co servicio de mensaxería instantánea (Telegram) creado para iso ou polo correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	Actividades Edixgal, tarefas elaboradas, vídeos explicativos.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Para informar ao alumnado e ás familias empréganse diferentes medios: Abalar, a páxina web do centro, o servicio de mensaxería do teléfono do mesmo, o servicio de mensaxería instantánea, Telegram e o correo electrónico. Para resolver as dúbidas e enviar as tarefas emprégase o Telegram e o correo electrónico.
Publicidade	Toda a información quedará publicada na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CIENCIAS NATURAIS

5º PRIMARIA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.
	CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.
B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.	CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B1.3. Traballar de forma cooperativa, apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo uso adecuado dos materiais.	CNB1.3.3. Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e colaborar.
B1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.	CNB1.4.2. Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos</u> : Análise das producións dos alumnos, probas específicas, cuestionarios.
	<u>Instrumentos</u> : Producións audiovisuais, auditivas ou escritas por parte do alumnado, resultado de cuestionarios.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</u> : media aritmética resultante da 1ª e 2ª avaliación, a esta nota poderáselle sumar un máximo de 2 puntos segundo a valoración do terceiro trimestre de cada alumno/a.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Cuestionarios, actividades de verdadeiro ou falso, actividades de completar, debuxos, pequenas investigacións, etc.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Actividades en pdf ou explicación a través de vídeos.
Materiais e recursos	Precisarase medios audiovisuais e electrónicos como ordenador, tablet ou teléfono móbil e noutros casos material físico como libreta e lapis ou bolígrafo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios para informar serán; plataforma de Edixgal, aplicación de Whatsapp e Telegram.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 5º PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.1. Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
	CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
	CSB1.1.3. Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
B1.3. Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.	CSB1.3.1. Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.
	CCB1.3.2. Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.
	CSB1.3.3. Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
B4.5. Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.	CSB4.5.1. Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.
B4.6. Valorar a importancia dos museos, sitios e monumentos históricos como espazos onde se ensina e aprende, amosando unha actitude de respecto á súa contorna e á súa cultura, apreciando a herdanza cultural.	CSB4.6.1. Aprecia a herdanza cultural a escala local e nacional como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Corrección de tarefas.
	Instrumentos: Tarefas (realización de vídeos e documentos escritos).
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obter a media entre a 1º avaliación e a 2º avaliación, con posibilidade de subir a nota ante o traballo realizado polos discentes.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Fundamentalmente de repaso, reforzo e ampliación, a través da realización de fichas e vídeos e a visualización de vídeos e busca de información en enlaces relacionados co tema.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprego do método demostrativo e por descubrimento. Fomentar habilidades para a busca da información, selección, procesamento, tratamento e comunicación dela. Potenciar a utilización das TICs.
Materiais e recursos	Fichas, vídeos e enlaces.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información ó alumnado será por correo electrónico, telegram, EDixgal e aula virtual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 5º PRIMARIA
MATERIA: LENGUA INGLESA
DEPARTAMENTO:
DATA: 08/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender a idea global e a información máis importante en textos orais moi breves, con estruturas simples e coñecidas cun léxico de uso moi frecuente e conectados cos propios intereses e coas propias experiencias do alumnado, articulados con claridade e transmitidos de viva voz ou por soportes multimedia que non distorsionen a mensaxe	PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet.
B2.4. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	PLEB2.5. Recorda as ideas principais dun texto escoitado e fai un resumo breve sobre o mesmo.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e cun léxico cotián de interese para o alumnado e que conte con apoio visual en soporte papel ou dixital	PLEB3.1. Comprende información básica escrita en notas, tendas e medios de transporte, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade.
B4.1. Elaborar textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral.
B4.7. Usar ferramentas informáticas para completar actividades preelaboradas polo persoal docente, realizar sinxelas presentacións e transmitir información.	PLEB4.4. Amona interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.
B4.8. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección frases curtas que utiliza normalmente ao falar, cunha ortografía aceptable.	PLEB4.6. Produce mensaxes escritas breves: notas e avisos, instrucións ou normas, cartas, felicitacións, carteis, folletos, cómics o descrições de lugares, gustos ou afeccións)
B5.4. Obter e dar información persoal máis detallada, aparencia física, afeccións... en situacións comunicativas habituais dentro e fóra da aula.	PLEB5.8. Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións... de si mesmo/a e doutra persoa.

	PLEB5.7. Describe unha escena sinxela dicindo o que hai nela, compara dúas ilustracións e identifica as diferenzas, entre outras.
B5.5. Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa...	PLEB5.5. Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación...
B5.11. Utiliza as estruturas sintácticas de progresiva dificultade (p. e. enlazar frases sinxelas con conectores (and, or, then but), pero adecuándoas aos propósitos comunicativos.	PLEB5.11. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente os nexos básicos.
B5.15. Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias.	PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións da aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: recepción de traballos realizados polo alumnado vía online, no seu caderno ou en fichas imprimibles a través dunha conta de correo habilitada para tal caso. Tarefas e cuestionarios creados e recibidos a través da aula virtual.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas • Documentos pdf • Videos e audios interactivos • Cuestionarios e tarefas dixitais (aula virtual)
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Tal como se acordou no claustro, a cualificación final será a media das notas dos trimestres anteriores. A dita nota poderánselle sumar ata un máximo de dous puntos se se considera que o traballo realizado polo alumno/a así o merece.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Fichas interactivas de repaso de contidos, fichas imprimibles en pdf de actividades, vídeos de historias ou diálogos (listening), xogos dixitais, textos online (reading), picture dictionary...</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía na aula é habitualmente centrada na parte oral e con reforza na escrita, ante esta situación recórrase a actividades de tipo interactivo que facilitan a adquisición de contidos de xeito lúdico, así como contos e historias e algunhas fichas para o traballo da parte de comprensión e expresión escrita. Tamén contan co libro de texto que poden utilizar como reforzo se o precisan, aínda que as tarefas de este trimestre están baseándose máis noutro tipo de materiais xa que os exercicios que alí se presentan son máis complicados de traballa a distancia polas súas características, pero téñeno como apoio para repaso ou extensión no caso de que as familias o consideren necesario.</p> <p>Exemplos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas que ofrecen auto-corrección de xeito que o alumnado recibe “feedback” inmediato e a profesora pode acceder a elas a través da propia plataforma web. • Enlaces a diálogos e cancións en formato vídeo para que poidan practicar as estratexias de comprensión e expresión oral. • Enlaces a xogos interactivos para practicar de xeito lúdico (ofrécese opcións de xogos de realización “caseira” para aquel alumnado que teña dificultades de conexión) • Enlaces a textos para traballar a comprensión escrita • Materiais en pdf (fichas, xogos...) para practicar as distintas destrezas (estes poden ser imprimidos ou realizados no caderno) • Realización dun “Picture dictionary” • Cuestionarios e tarefas a través da aula virtual. <p>No caso do alumnado que non pode acceder á aula virtual pero si ten certa conectividade, estéselle a facer chegar a información a través dos medios habilitados polo colexio (whatsapp)</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Web “liveworksheets”, web “British Council”, “youtube”, materiais en pdf, aula virtual, web “agendaweb”, plataforma twinkl...libro de texto (MacMillan.)</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>As tarefas publícanse semanalmente na aula virtual e fanse chegar a través do whatsapp do colexio as familias que así o precisen. (O inicio enviábase a todas as familias e colgábase na web do colexio, hasta que se habillitou a aula virtual)</p> <p>Por outra banda, teño habilitada dende o inicio unha dirección de correo electrónico para recepción de tarefas e comunicación co alumnado. Xunto con esto teño tamén o telegram para comunicación mais inmediata e resolución de dúbidas.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)
DATA: 10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	
B1.2. Identificar e describir os materiais, utensilios e soportes, texturas, formas e cores; comprobando as posibilidades que achegan para a creación artística.	EPB1.2.2. Analiza as posibilidades de materiais, texturas, formas e cores aplicadas sobre diferentes soportes.
BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
B2.4. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	EPB2.4.1. Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados.
B2.6. Amosar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación.	EPB2.6.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza respectando as normas e indicacións establecidas.
BLOQUE 3. DEBUXO XEOMÉTRICO	
B3.1. Coñecer e utilizar as ferramentas básicas do debuxo xeométrico.	EPB3.1.5. Representa e aplica adecuadamente o eixe de simetría.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación das tarefas, contacto co alumnado e coas súas familias e realización das actividades.
	Instrumentos: actividades realizadas en Edixgal e no caderno para os alumnos con conexión a Internet, e para os que non teñen conexión, actividades realizadas no caderno; tarefas entregadas polos distintos medios.
Cualificación final	A cualificación final obterase facendo a media da 1ª e 2ª avaliación, podendo chegar a verse incrementada a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a media anterior.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso e reforzo de contidos dados e ampliación daqueles que se consideran imprescindibles, dentro de cada tema en Edixgal, e con material de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Cada semana envíase unha nota informando ao alumnado, a través da páxina web do centro, das actividades a realizar, distribuídas por materias e por días, na que se explican as actividades para o alumnado sen conectividade, dentro do modo offline de Edixgal (como facelas e como entregalas). Para o alumnado con conectividade, nesa mesma nota se lles indica a materia que se corresponde con cada día para que miren na axenda Edixgal da materia correspondente, onde atopan a explicación das actividades que teñen que realizar e a maneira de entregalas.</p> <p>Complementase a explicación do contido correspondente con algún vídeo explicativo, cando se considera necesario.</p> <p>No momento no que o alumnado realiza as actividades, pode resolver as súas dúbidas contactando co servicio de mensaxería instantánea (Telegram) creado para iso ou polo correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	Actividades Edixgal, tarefas elaboradas, vídeos explicativos.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para informar ao alumnado e ás familias empréganse diferentes medios: Abalar, a páxina web do centro, o servicio de mensaxería do teléfono do mesmo, o servicio de mensaxería instantánea, Telegram e o correo electrónico. Para resolver as dúbidas e enviar as tarefas emprégase o Telegram e o correo electrónico.
Publicidade	Toda a información quedará publicada na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 5º PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. escoitar obras de características ou estilos e compositores e compositoras diferentes, recoñecer as diferenzas e/ou as relacións existentes, e facer unha valoración posterior.	EMB1.1.1. Expresa as súas apreciacións persoais sobre o feito artístico musical.
	EMB1.1.2. Manifesta as sensacións, as impresións e os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical.
B1.3. Analizar a organización de obras musicais sinxelas ou fragmentos, e describir os elementos da linguaxe musical convencional que as compoñen.	EMB1.3.1. Distingue e clasifica tipos de voces, e agrupacións vocais e corais.
	EMB1.3.4. Identifica e utiliza correctamente os elementos da linguaxe musical traballados.
B1.5. Coñecer e identificar as principais familias dos instrumentos, e identificar as principais características de instrumentos doutras culturas.	EMB1.5.1. Identifica de xeito visual e auditivo os instrumentos.
	EMB1.5.2. Clasifica os instrumentos atendendo á súa forma de producir o son (aerófonos, cordófonos, membranófonos, idiófonos e electrófonos).
B2.1 Interpretar un repertorio básico de acompañamentos, cancións e pezas instrumentais, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, valorar o traballo feito, avaliar o resultado e propor accións de mellora.	EMB2.1.1. Coñece e utiliza a linguaxe musical tratada para a interpretación de obras.
	EMB2.1.3. Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento.
	EMB2.1.4. Fai avaliación da interpretación amosando interese e esforzo por mellorar.
B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	EMB2.3.2. Constrúe algún instrumento orixinal ou similar a un existente.
B3.1. Empregar as posibilidades expresivas do propio corpo en coordinación coas demais persoas, para realizar representacións musicais colectivas de xeito lúdico.	EMB3.1.1. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.
B3.2. Interpretar un repertorio básico de danzas propias da cultura galega e doutras culturas.	EMB3.2.1. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.
	EMB3.2.2. Coñece e identifica danzas de diferentes lugares e culturas, e valora a súa achega ao patrimonio artístico e cultural.
	EMB3.2.3. Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Corrección de tarefas.
	Instrumentos: Tarefas (realización de vídeos e documentos escritos).
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obter a media entre a 1º avaliación e a 2º avaliación, con posibilidade de subir a nota ante o traballo realizado polos discentes.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Fundamentalmente de repaso, reforzo e ampliación, a través da realización de fichas e vídeos e a visualización de vídeos e busca de información en enlaces relacionados co tema.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprego do método demostrativo e por descubrimento. Fomentar habilidades para a busca da información, selección, procesamento, tratamento e comunicación dela. Potenciar a utilización das TICs.
Materiais e recursos	Fichas, vídeos e enlaces.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información ó alumnado será por correo electrónico, telegram e aula virtual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

EDUCACIÓN FÍSICA

5º PRIMARIA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB 5.1.3 Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os perxudicais do sedentarismo.
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes función implícitas en xogos e actividades.	EFB 6.1.2 Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos:</u> Análise das producións dos alumnos
	<u>Instrumentos:</u> Producións audiovisuais, auditivas ou escritas por parte do alumnado.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> media aritmética resultante da 1ª e 2ª avaliación, a esta nota poderáselle sumar un máximo de 2 puntos segundo a valoración do terceiro trimestre de cada alumno/a.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Reflexión e explicación das actividades físicas realizadas neste período fora da institución escolar.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Narración oral, escrita ou audiovisual.
Materiais e recursos	Precisarase medios audiovisuais e electrónicos como ordenador, tablet ou teléfono móbil e noutros casos material físico como libreta e lapis ou bolígrafo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios para informar as familias serán; a páxina web do centro, aplicación de Whatsapp e Telegram.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:
DATA: 6 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1 Comprender as condicións básicas para seguir a Xesús e responder á súa chamada, fiarse da súa Palabra, camiñar como El camiñou para poder recibir o Reino de Deus que nos trae.	RE3.1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgún dos personaxes que aparecen nos evanxeos.
B3.2 Descubrir en Xesucristo Salvador un modelo radicalmente novo de vida que conleva unha conversión persoal.	RE3.2.1 Selecciona e xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.
B4.2 Apreciar a acción salvadora de Xesucristo.	RE4.2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.
B4.2 Apreciar a acción salvadora de Xesucristo.	RE4.2.2 Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.
B3.3 Coñecer o contido dos sacramentos profundizando neles como celebracións festivas comunitarias da comunidade cristiá.	Re3.3.3 Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.
B4.1 Coñecer o sentido que Cristo dá á autoridade da Igrexa que se exerce como servizo.	Re 4.1.1 Identifica e describe os rasgos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación e corrección das tarefas.
	Instrumentos: Tarefas semanais
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Realizarase unha media aritmética entre as cualificacións do 1º e 2º trimestre. Sobre esa nota poden outorgarse ata 2 puntos por encima polo traballo deste 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Realizáronse actividades de reforzo e repaso da 1ª e 2ª avaliación e tamén actividades ampliación de contidos da 3ª avaliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía é a establecida na programación xeral.</p> <p>A proposta de actividades foi semanalmente. Estas actividades fixéronse chegar por diferentes medios para que todas as familias puideran recibilas.</p> <p>O alumnado con conectividade puido recibilas pola páxina web do centro, por correo electrónico e/ou por mensaxería instantánea.</p> <p>O alumnado sen conectividade puido recibilas a través do concello, que puxo a disposición do alumnado do centro o wifi e a impresión de material.</p>
Materiais e recursos	Utilizáronse fichas e vídeos <i>on line</i> .

4. Información e publicidade

Información alumnado e familias	As familias e alumnado pode contactar coa mestra mediante Abalar Móbil, correo electrónico e mensaxería instantánea.
Publicidade	Mostraráselles ás familias as adaptacións das programacións mediante a web do centro e por Abalar Móbil.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 10/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. A IDENTIDADE E A DIGNIDADE DA PERSOA	
B1.1. Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal.	VSCB1.1.1. Actúa de forma respectable e digna.
B1.3. Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	VSCB1.3.2. Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas, expresando propostas de mellora.
BLOQUE 2. A COMPRENSIÓN E O RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS	
B2.6. Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	VSCB2.6.1. Interacciona con empatía.
B2.8. Contribuír á mellora do clima do grupo amosando actitudes cooperativas e establecendo relacións respectuosas.	VSCB2.8.2. Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua.
BLOQUE 3. CONVIVENCIA E OS VALORES SOCIAIS	
B3.5. Comprender o sentido da responsabilidade social e a xustiza social empregando a capacidade de reflexión, síntese e estruturación.	VSCB3.5.3. Describe condutas solidarias.

B3.10. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidades de homes e mulleres.	VSCB3.10.1. Axuiza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación das tarefas, contacto co alumnado e coas súas familias e realización das actividades.
	Instrumentos: actividades realizadas en Edixgal e no caderno para os alumnos con conexión a Internet, e para os que non teñen conexión, actividades realizadas no caderno; tarefas entregadas polos distintos medios.
Cualificación final	A cualificación final obtense facendo a media da 1ª e 2ª avaliación, podendo chegar a verse incrementada a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a media anterior.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso e reforzo de contidos dados e ampliación daqueles que se consideran imprescindibles, dentro de cada tema en Edixgal, e con material de elaboración propia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Cada semana envíase unha nota informando ao alumnado, a través da páxina web do centro, das actividades a realizar, distribuídas por materias e por días, na que se explican as actividades para o alumnado sen conectividade, dentro do modo offline de Edixgal (como facelas e como entregalas). Para o alumnado con conectividade, nesa mesma nota se lles indica a materia que se corresponde con cada día para que miren na axenda Edixgal da materia correspondente, onde atopan a explicación das actividades que teñen que realizar e a maneira de entregalas.</p> <p>Complementase a explicación do contido correspondente con algún vídeo explicativo, cando se considera necesario.</p> <p>No momento no que o alumnado realiza as actividades, pode resolver as súas dúbidas contactando co servicio de mensaxería instantánea (Telegram) creado para iso ou polo correo electrónico.</p>
Materiais e recursos	Actividades Edixgal, tarefas elaboradas, vídeos explicativos.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para informar ao alumnado e ás familias empréganse diferentes medios: Abalar, a páxina web do centro, o servicio de mensaxería do teléfono do mesmo, o servicio de mensaxería instantánea, Telegram e o correo electrónico. Para resolver as dúbidas e enviar as tarefas emprégase o Telegram e o correo electrónico.
Publicidade	Toda a información quedará publicada na páxina web do centro.