

ADAPTACIÓN

PROGRAMACIÓN

CURSO 2019/2020

4º E.PRIMARIA

CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA



Contenido

MATEMÁTICAS	3
ÍNDICE	4
LENGUA	10
ÍNDICE	11
LINGUA	18
ÍNDICE	19
NATURAIS	25
ÍNDICE	26
SOCIAIS	31
ÍNDICE	32
EDUCACIÓN PLÁSTICA	37
ÍNDICE	38
EDUCACIÓN MUSICAL	43
ÍNDICE	44
LINGUA INGLESA	49
ÍNDICE	50
EDUCACIÓN FÍSICA	56
RELIXIÓN	60
ÍNDICE	61
VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	66
ÍNDICE	67

MATEMÁTICAS

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 11/09/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS	
B1.2. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB1.2.1. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB1.2.3. Realiza estimacións e elabora conxecturas sobre os resultados dos problemas a resolver, contrastando a súa validez e valorando a súa utilidade e eficacia.
Profundar en problemas resoltos propoñendo pequenas variacións nos datos, outras preguntas etc.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB1.3.1. Profunda en problemas unha vez resoltos, analizando a coherencia da solución e buscando outras formas de resolvelos.
BLOQUE 2. NÚMEROS	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪
BLOQUE 3. MEDIDA	
B3.1. Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades e masas de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.
B3.2. Operar con diferentes medidas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.

BLOQUE 4. XEOMETRÍA	
B4.1. Coñecer as figuras planas; cadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio e rombo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB4.1.1. Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos, identificando as relacións entre os seus lados e entre ángulos.
B4.2. Utilizar as propiedades das figuras planas para resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB4.2.1. Clasifica cuadriláteros atendendo ao paralelismo dos seus lados.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB4.2.2. Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio e diámetro.
B4.3. Coñecer as características e aplicalas para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus elementos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB4.3.1. Identifica e nomea polígonos atendendo o número de lados.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB4.3.2. Recoñece e identifica poliedros, prismas, pirámides e os seus elementos básicos: vértices, caras e arestas.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB4.3.3. Recoñece e identifica corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus elementos básicos.
B4.5. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MTB4.5.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto, propoñendo outras formas de resolvelo.
BLOQUE 5. ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE	

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: Cuestionarios realizados a través da aula virtual e exercicios en papel para os que non son usuarios da Aula Virtual e informe de observación semanal.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as actividades están inspiradas nos contidos traballados na clase durante os dous primeiros trimestres, e nalgúns dos que estaban programados para o terceiro. Proponse traballo por dúas vías:</p> <ul style="list-style-type: none">- A través da Aula Virtual créanse distintos tipos de actividades (cuestionarios, xogos, visualización de vídeos e escoita de audios, enlaces a actividades ou recursos noutras páxinas web, resolución de problemas...), para o alumnado que poida traballar de xeito telemático.- Para o alumnado sen conectividade propóñense actividades iguais ou moi semellantes ás realizadas na Aula Virtual, para facer de xeito manual e enviar á titora para a súa corrección.
Materiais e recursos	<p>Empréganse os libros de texto como referencia para o traballo durante o terceiro trimestre. O alumnado sen conectividade accede ás tarefas pola mensaxería do teléfono do centro ou pola páxina web do mesmo, polo que necesita conexión a Internet. Este alumnado precisa libros e cadernos, así como o material necesario para as tarefas escritas. O alumnado que traballa dende a Aula Virtual necesita acceso a Internet desde un móbil, ordenador ou tableta. Os libros de texto empregados están dispoñibles para consulta na Aula Virtual. Empregan tamén para as tarefas que o requiran papel e o material necesario para escribir ou debuxar.</p>

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>O alumnado e as familias son informados por distintos medios. Tanto para mensaxes grupais como individuais é empregado Abalar, ademais da páxina web do cole e o servizo de mensaxería do teléfono do centro, así como a aplicación Clasdojo.</p> <p>Para información individual emprégase o Abalar, o correo electrónico, a aplicación Clasdojo, a mensaxería telefónica e a mensaxería da Aula Virtual do centro.</p> <p>De acordo coa Lei de Protección de Datos todas as vías quedan a disposición das familias para resolución de dúbidas ou envío de tarefas, empregando soamente as vías corporativas no caso de que o contido da información teña carácter confidencial.</p>
Publicidade	Esta adaptación da programación quedará publicada na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LENGUA CASTELLANA
DATA: 11/09/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR	
B1.3. Expresarse con coherencia básica de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB1.3.1. Participa activamente e con coherencia na secuencia das súas ideas en diversas situación de comunicación: exposicións orais segundo modelo e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e comunicación.
B1.4. Facer hipóteses sobre o significado de palabras sinxelas a partir do seu contexto de uso.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.
B1.5. Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais sinxelos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB1.5.1. Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB1.5.3. Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB1.5.4. Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe individual ou colectiva.
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER	
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB2.2.2. Resume textos lidos, de diferente tipoloxía, adecuados a súa idade e reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.
B2.3. Utilizar estratexias para a comprensión de textos sinxelos de diversa tipoloxía.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB2.3.2. Identifica as palabras clave dun texto.
B2.8. Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB2.10.1. Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR.	
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB3.1.4. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.
B3.5. Elaborar proxectos individuais ou colectivos sobre diferentes temas do seu interese.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB3.5.2. Elabora con creatividade textos breves do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións, cómics, carteis, ilustrándoos para facilitar a súa comprensión ou mellorar a súa presentación.
B3.6. Favorecer a través da linguaxe a formación dun pensamento crítico que impida discriminacións e prexuízos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB3.6.1. Exprésase por escrito, utilizando de xeito habitual, unha linguaxe non sexista e respectuosa coas diferenzas.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB4.2.3. Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB4.2.4. Utiliza diversos conectores básicos entre oracións ao producir textos orais e escritos.
B4.3. Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB4.3.2. Selecciona a acepción correcta segundo o contexto de entre as varias que lle ofrece o dicionario.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB4.3.3. Utiliza as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB4.4.3. Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB4.4.4. Usa os signos de puntuación ao producir textos escritos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB4.4.6. Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.
B4.5. Utilizar programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB4.5.1. Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade como apoio e reforzo da aprendizaxe.
B4.7. Comparar aspectos básicos das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCB4.7.1. Compara aspectos (gráficos, sintácticos e léxicos) das linguas que coñece.

BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA

B5.2. Integrar a lectura expresiva e a comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos na práctica escolar e recoñecer e interpretar algúns recursos básicos da linguaxe literaria e diferenza das principais convencións formais dos xéneros.

- LCB 5.2.1. Realiza lecturas guiadas e comentadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.

B5.3. Coñecer e valorar os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns e adiviñas.

- LCB 5.3.1. Utiliza, de xeito guiado, comparacións, aumentativos, diminutivos e sinónimos en textos literarios.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: Cuestionarios realizados a través da aula virtual e exercicios en papel para os que non son usuarios da Aula Virtual e informe de observación semanal.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as actividades están inspiradas nos contidos traballados na clase durante os dous primeiros trimestres, e nalgúns dos que estaban programados para o terceiro. Proponse traballo por dúas vías:</p> <ul style="list-style-type: none">- A través da Aula Virtual créanse distintos tipos de actividades (cuestionarios, xogos, visualización de vídeos e escoita de audios, enlaces a actividades ou recursos noutras páxinas web, glosarios...), para o alumnado que poida traballar de xeito telemático.- Para o alumnado sen conectividade propóñense actividades iguais ou moi semellantes ás realizadas na Aula Virtual, para facer de xeito manual e enviar á titora para a súa corrección.
Materiais e recursos	<p>Empréganse os libros de texto como referencia para o traballo durante o terceiro trimestre. O alumnado sen conectividade accede ás tarefas pola mensaxería do teléfono do centro ou pola páxina web do mesmo, polo que necesita conexión a Internet. Este alumnado precisa libros e cadernos, así como o material necesario para as tarefas escritas. O alumnado que traballa dende a Aula Virtual necesita acceso a Internet desde un móbil, ordenador ou tableta. Os libros de texto empregados están dispoñibles para consulta na Aula Virtual. Empregan tamén para as tarefas que o requiran papel e o material necesario para escribir ou debuxar.</p>

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>O alumnado e as familias son informados por distintos medios. Tanto para mensaxes grupais como individuais é empregado Abalar, ademais da páxina web do cole e o servizo de mensaxería do teléfono do centro, así como a aplicación Clasdojo.</p> <p>Para información individual emprégase o Abalar, o correo electrónico, a aplicación Clasdojo, a mensaxería telefónica e a mensaxería da Aula Virtual do centro.</p> <p>De acordo coa Lei de Protección de Datos todas as vías quedan a disposición das familias para resolución de dúbidas ou envío de tarefas, empregando soamente as vías corporativas no caso de que o contido da información teña carácter confidencial.</p>
Publicidade	Esta adaptación da programación quedará publicada na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA
DATA: 11/09/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR	
B1.2. Utilizar de xeito guiado documentos audiovisuais valorándoos como instrumento de aprendizaxe.	LGB1.2.1. Accede de xeito guiado a documentos, audiovisuais e dixitais para obter a información necesaria para realizar traballos ou completar información.
B1.12. Identificar variedades lingüísticas de carácter xeográfico en textos orais, sinalando as diferenzas fonéticas, morfolóxicas e léxicas máis evidentes.	LGB1.12.1. Identifica diferenzas fonéticas e morfolóxicas moi evidentes en textos orais caracterizados pola súa orixe xeográfica.
	LGB1.12.2. Valora por igual as distintas variedades xeográficas da lingua galega e o estándar como variante unificadora.
B1.13. Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral.	LGB1.13.2. Recoñece a validez da lingua galega para conversar con persoas coñecidas ou descoñecidas.
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER	
B2.1. Comprender, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (web infantil, libros, carteis).	LGB2.1.2. Identifica as ideas principais dun texto (narrativo, descritivo, expositivo) adecuado á súa idade.
B2.2. Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións en textos.	LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que acompañan.
B2.3. Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo e esquematizar e resumir o seu contido.	LGB2.3.3. Realiza o resumo dun texto sinxelo
B2.5. Utilizar as tecnoloxías da información para obter información necesaria para a realización das súas tarefas.	LGB2.5.1. Utiliza, de forma guiada, as tecnoloxías da información para obter información.

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR.	
B3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.1. Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, <ul style="list-style-type: none"> ▪ xerando ideas, seleccionando e estruturando a información.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.2. Identifica o tempo verbal (presente, pasado e futuro) en formas <ul style="list-style-type: none"> ▪ verbais dadas
	LGB4.2.2. Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.
☒☒B4.3. Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como construír correctamente as oracións desde o punto de vista sintáctico, nas producións orais e escritas.	LGB4.3.3. Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.
☒☒B4.9. Establecer relacións elementais entre as diversas linguas que utiliza ou está a aprender o alumnado. para reflexionar sobre como mellorar os seus procesos comunicativos na lingua galega.	LGB4.9.1. Recoñece, de forma xeral, e evita as interferencias entre as linguas que está a aprender.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
B5.1. escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos procedentes da literatura popular galega, así como da literatura galega en xeral.	LGB5.1.2. Valora os textos da literatura galega (oral ou non) como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.
B5.3. Identificar o xénero literario ao que pertence uns textos dados.	LGB5.3.1. Identifica o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: <ul style="list-style-type: none"> ▪ narrativa, poesía e teatro.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: Cuestionarios realizados a través da aula virtual e exercicios en papel para os que non son usuarios da Aula Virtual e informe de observación semanal.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as actividades están inspiradas nos contidos traballados na clase durante os dous primeiros trimestres, e nalgúns dos que estaban programados para o terceiro. Propóñese traballo por dúas vías:</p> <ul style="list-style-type: none">- A través da Aula Virtual créanse distintos tipos de actividades (cuestionarios, xogos, visualización de vídeos e escoita de audios, enlaces a actividades ou recursos noutras páxinas web, glosarios...), para o alumnado que poida traballar de xeito telemático.- Para o alumnado sen conectividade propóñense actividades iguais ou moi semellantes ás realizadas na Aula Virtual, para facer de xeito manual e enviar á titora para a súa corrección.
Materiais e recursos	<p>Empréganse os libros de texto como referencia para o traballo durante o terceiro trimestre. O alumnado sen conectividade accede ás tarefas pola mensaxería do teléfono do centro ou pola páxina web do mesmo, polo que necesita conexión a Internet. Este alumnado precisa libros e cadernos, así como o material necesario para as tarefas escritas. O alumnado que traballa dende a Aula Virtual necesita acceso a Internet desde un móbil, ordenador ou tableta. Os libros de texto empregados están dispoñibles para consulta na Aula Virtual. Empregan tamén para as tarefas que o requiran papel e o material necesario para escribir ou debuxar.</p>

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>O alumnado e as familias son informados por distintos medios. Tanto para mensaxes grupais como individuais é empregado Abalar, ademais da páxina web do cole e o servizo de mensaxería do teléfono do centro, así como a aplicación Clasdojo.</p> <p>Para información individual emprégase o Abalar, o correo electrónico, a aplicación Clasdojo, a mensaxería telefónica e a mensaxería da Aula Virtual do centro.</p> <p>De acordo coa Lei de Protección de Datos todas as vías quedan a disposición das familias para resolución de dúbidas ou envío de tarefas, empregando soamente as vías corporativas no caso de que o contido da información teña carácter confidencial.</p>
Publicidade	<p>Esta adaptación da programación quedará publicada na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 11/09/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA	
B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes.	CNB1.1.3. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B1.2. Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación e obter unha información.	CNB1.2.1 Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación obtén unha información.
BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE	
B2.1. Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento.	CNB2.1.2 Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.
B2.2 Identificar e explicar as consecuencias para a saúde e o desenvolvemento persoal de determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso.	CNB2.2.2. Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para a súa prevención.
B2.3. Deseñar un menú equilibrado para a súa idade.	CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais
	CNB2.3.2. Diferenza entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS	
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA	

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: Cuestionarios realizados a través da aula virtual e exercicios en papel para os que non son usuarios da Aula Virtual e informe de observación semanal.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as actividades están inspiradas nos contidos traballados na clase durante os dous primeiros trimestres, e nalgúns dos que estaban programados para o terceiro. Proponse traballo por dúas vías:</p> <ul style="list-style-type: none">- A través da Aula Virtual créanse distintos tipos de actividades (cuestionarios, xogos, visualización de vídeos e escoita de audios, enlaces a actividades ou recursos noutras páxinas web, glosarios...), para o alumnado que poida traballar de xeito telemático.- Para o alumnado sen conectividade propóñense actividades iguais ou moi semellantes ás realizadas na Aula Virtual, para facer de xeito manual e enviar á titora para a súa corrección.
Materiais e recursos	<p>Empréganse os libros de texto como referencia para o traballo durante o terceiro trimestre. O alumnado sen conectividade accede ás tarefas pola mensaxería do teléfono do centro ou pola páxina web do mesmo, polo que necesita conexión a Internet. Este alumnado precisa libros e cadernos, así como o material necesario para as tarefas escritas. O alumnado que traballa dende a Aula Virtual necesita acceso a Internet desde un móbil, ordenador ou tableta. Os libros de texto empregados están dispoñibles para consulta na Aula Virtual. Empregan tamén para as tarefas que o requiran papel e o material necesario para escribir ou debuxar.</p>

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>O alumnado e as familias son informados por distintos medios. Tanto para mensaxes grupais como individuais é empregado Abalar, ademais da páxina web do cole e o servizo de mensaxería do teléfono do centro, así como a aplicación Clasdojo.</p> <p>Para información individual emprégase o Abalar, o correo electrónico, a aplicación Clasdojo, a mensaxería telefónica e a mensaxería da Aula Virtual do centro.</p> <p>De acordo coa Lei de Protección de Datos todas as vías quedan a disposición das familias para resolución de dúbidas ou envío de tarefas, empregando soamente as vías corporativas no caso de que o contido da información teña carácter confidencial.</p>
Publicidade	Esta adaptación da programación quedará publicada na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 11/09/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS	
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
	CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
	CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
B1.3.Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.	CSB1.3.1.Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.
	CSB1.3.3.Analiza informacións relacionadas coa área e manexa lmaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA	
BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE	
BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO	
B4.1.Explicar as características de cada tempo histórico estudado e certos acontecementos desas épocas que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia.	CSB4.1.1.Define o concepto de prehistoria e historia, asociándoa as distintas idades aos feitos que marcan o seu inicio e final.
B4.3.Utiliza as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade para ordenar temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos relevantes.	CSB4.3.1.Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza feitos situándoos como sucesivos a.C o d.C
B4.4.Identificar e localizar no tempo os procesos e acontecementos históricos e culturais máis relevantes da historia de España para adquirir unha perspectiva global da súa evolución e coñecer os principais xacementos arqueolóxicos de Galicia.	CSB4.4.3.Explica a diferenza dos dous períodos nos que se divide a Prehistoria e describe as características básicas das formas de vida nestas dúas épocas.
	CSB4.4.4.Data a Idade Antiga e describe as características básicas da vida naquel tempo, en especial as referidas á romanización.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: Cuestionarios realizados a través da aula virtual e exercicios en papel para os que non son usuarios da Aula Virtual e informe de observación semanal.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as actividades están inspiradas nos contidos traballados na clase durante os dous primeiros trimestres, e nalgúns dos que estaban programados para o terceiro. Propóñese traballo por dúas vías:</p> <ul style="list-style-type: none">- A través da Aula Virtual créanse distintos tipos de actividades (cuestionarios, xogos, visualización de vídeos e escoita de audios, enlaces a actividades ou recursos noutras páxinas web, glosarios...), para o alumnado que poida traballar de xeito telemático.- Para o alumnado sen conectividade propóñense actividades iguais ou moi semellantes ás realizadas na Aula Virtual, para facer de xeito manual e enviar á titora para a súa corrección.
Materiais e recursos	<p>Empréganse os libros de texto como referencia para o traballo durante o terceiro trimestre. O alumnado sen conectividade accede ás tarefas pola mensaxería do teléfono do centro ou pola páxina web do mesmo, polo que necesita conexión a Internet. Este alumnado precisa libros e cadernos, así como o material necesario para as tarefas escritas. O alumnado que traballa dende a Aula Virtual necesita acceso a Internet desde un móbil, ordenador ou tableta. Os libros de texto empregados están dispoñibles para consulta na Aula Virtual. Empregan tamén para as tarefas que o requiran papel e o material necesario para escribir ou debuxar.</p>

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>O alumnado e as familias son informados por distintos medios. Tanto para mensaxes grupais como individuais é empregado Abalar, ademais da páxina web do cole e o servizo de mensaxería do teléfono do centro, así como a aplicación Clasdojo.</p> <p>Para información individual emprégase o Abalar, o correo electrónico, a aplicación Clasdojo, a mensaxería telefónica e a mensaxería da Aula Virtual do centro.</p> <p>De acordo coa Lei de Protección de Datos todas as vías quedan a disposición das familias para resolución de dúbidas ou envío de tarefas, empregando soamente as vías corporativas no caso de que o contido da información teña carácter confidencial.</p>
Publicidade	<p>Esta adaptación da programación quedará publicada na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)
DATA: 11/09/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	
B1.2. Recoñecer e identificar as formas naturais e artificiais, as texturas, os códigos e as técnicas básicas das obras plásticas, e expresar as súas diferenzas.	EPB1.2.1. Representa formas naturais e artificiais presentes no contexto, utilizando instrumentos, técnicas e materiais adecuados na súa obra persoal.
BLOQUE 2: EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
B2.1. Coñecer e utilizar materiais, técnicas e códigos diversos que se utilizan nas producións artísticas.	EPB2.1.1. Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores, texturas e materiais. CCEC EPB2.1.2. Consegue dar sensación de profundidade e volume ás súas creacións.
	EPB2.1.1. Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores, texturas e materiais. CCEC EPB2.1.2. Consegue dar sensación de profundidade e volume ás súas creacións.
B2.2. Realizar composicións plásticas con figuras xeométricas, manexando ferramentas básicas de precisión e utilizando escalas e proporcións.	EPB2.2.1. Utiliza a cuadrícula como un elemento que estrutura o espazo gráfico.
	EPB2.2.6. Realiza composicións plásticas con figuras xeométricas, apreciando o valor expresivo da cor.
	EPB2.2.7. Debuxa persoas e obxectos a través dun eixe de simetría.
B2.3. Utilizar e manexar as novas tecnoloxías da información e da comunicación como medio de información, investigación e deseño.	EPB2.3.1. Coñece e utiliza recursos tecnolóxicos para obter información sobre o contexto artístico e cultural para as súas producións.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: creacións que serán enviadas por calquera dos medios facilitados, así como cuestionarios realizados a través da Aula Virtual ou por escrito, para aqueles que non teñan conectividade.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as actividades están inspiradas nos contidos traballados na clase durante os dous primeiros trimestres, e nalgúns dos que estaban programados para o terceiro. Propóñese traballo por dúas vías:</p> <ul style="list-style-type: none">- A través da Aula Virtual créanse distintos tipos de actividades (cuestionarios, xogos, visualización de vídeos, enlaces a actividades ou recursos noutras páxinas web...), ademais de pedirse tarefas de debuxo ou outras creacións.- Para o alumnado sen conectividade propóñense actividades iguais ou moi semellantes ás realizadas na Aula Virtual, para facer de xeito manual e enviar á titora.
Materiais e recursos	<p>Acceso a Internet para descargar as tarefas que se envíen pola mensaxería do teléfono do centro ou que se colguen na páxina web, para o alumnado que non traballe dende a aula virtual. Tamén precisará papel e bolígrafo ou ferramentas de debuxo.</p> <p>O alumnado que traballe na Aula Virtual precisará de conexión a Internet dende un ordenador, teléfono móbil ou tableta.</p>

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>O alumnado e as familias son informados por distintos medios. Tanto para mensaxes grupais como individuais é empregado Abalar, ademais da páxina web do cole e o servizo de mensaxería do teléfono do centro, así como a aplicación Clasdojo.</p> <p>Para información individual emprégase o Abalar, o correo electrónico, a aplicación Clasdojo, a mensaxería telefónica e a mensaxería da Aula Virtual do centro.</p> <p>De acordo coa Lei de Protección de Datos todas as vías quedan a disposición das familias para resolución de dúbidas ou envío de tarefas, empregando soamente as vías corporativas no caso de que o contido da información teña carácter confidencial.</p>
Publicidade	<p>Esta adaptación da programación quedará publicada na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO : CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son e coñecer exemplos de obras variadas da nosa cultura e doutras culturas.	EMB1.1.1. Expresa as súas apreciacións persoais sobre o feito artístico musical.
	EMB1.1.2. Manifesta as sensacións, as impresións e os sentimentos que lle provoca a audición dunha peza musical.
B1.3. Analizar a organización de obras musicais sinxelas e describir os elementos que as compoñen.	EMB1.3.1. Distingue e clasifica tipos de voces e instrumentos, e agrupacións instrumentais ou vocais.
B1.4. Coñecer e identificar as principais familias dos instrumentos, amosando interese por coñecer instrumentos doutras culturas.	EMB1.4.1. Identifica de xeito visual e auditivo os instrumentos.
B1.5. Utilizar recursos gráficos durante a audición dunha peza musical, así como rexistros e aplicacións informáticas para a análise e a produción musical.	EMB1.5.4. Utiliza aplicacións informáticas para representar ou realizar tarefas de análise e produción musical.
B2.1. Interpretar un repertorio básico de cancións e pezas instrumentais, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, así como valorar o traballo feito, avaliar o resultado e propor accións de mellora.	EMB2.1.1. Coñece e utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.
	EMB2.1.3. Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento.
B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	EMB2.3.2. Constrúe algún instrumento orixinal ou similar a un existente.
B3.1. Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza.	EMB3.1.1. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social.
B3.2. Interpretar un repertorio básico de danzas propias da cultura galega e doutras culturas.	EMB3.2.1. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.
	EMB3.2.3. Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Corrección de tarefas.
	Instrumentos: Tarefas (realización de vídeos e documentos escritos).
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obter a media entre a 1º avaliación e a 2º avaliación, con posibilidade de subir a nota ante o traballo realizado polos discentes.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Fundamentalmente de repaso, reforzo e ampliación, a través da realización de fichas e vídeos e a visualización de vídeos e busca de información en enlaces relacionados co tema.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprego do método demostrativo e por descubrimento. Fomentar habilidades para a busca da información, selección, procesamento, tratamento e comunicación dela. Potenciar a utilización das TICs.
Materiais e recursos	Fichas, vídeos e enlaces.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información ó alumnado será por correo electrónico, telegram e aula virtual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: LENGUA INGLESA
DEPARTAMENTO:
DATA: 08/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender o sentido xeral, e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá (os deportes, os animais, as comidas preferidas), conectados cos propios intereses e coas propias experiencias e articulados con claridade e lentamente transmitidos de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a mensaxe e contén co apoio visual correspondente.	PLEB1.1. Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá.
B1.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e a información máis relevante do texto	PLEB1.2. Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.
B3.3. Coñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos.	PLEB3.4. Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora.
B4.1. Escribir textos sinxelos seguindo un modelo dado, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.2. Escribe conversas sinxelas seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical coñecida PLEB4.5. Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar.

B4.2. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección frases curtas que utiliza normalmente ao falar, cunha ortografía aceptable.	PLEB4.3. Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura e cos seus intereses.
B4.3. Iniciar o uso das ferramentas informáticas para completar actividades predeseñadas polo persoal docente.	PLEB4.6. Escribe en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata de xeito elemental.
B5.4. Obter e dar información básica persoal, a súa contorna máis inmediata e na situación de comunicación propia da aula.	PLEB5.1. Pregunta e responde para dar e obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.
B5.5. Expresar nocións básicas e relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma, cor, tempo atmosférico	PLEB5.3. Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples con imaxes ilustrativas.
B5.8. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel	PLEB5.6. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos.
B5.12. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.	PLEB5.9. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados e dramatizacións etc.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: recepción de traballos realizados polo alumnado vía online, no seu caderno ou en fichas imprimibles a través dunha conta de correo habilitada para tal caso. Tarefas e cuestionarios creados e recibidos a través da aula virtual.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas • Documentos pdf • Cuestionarios e tarefas dixitais (aula virtual)
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Tal como se acordou no claustro, a cualificación final será a media das notas dos trimestres anteriores. A dita nota poderánselle sumar ata un máximo de dous puntos se se considera que o traballo realizado polo alumno/a así o merece.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Fichas interactivas de repaso de contidos, fichas imprimibles en pdf de actividades, vídeos de historias ou diálogos (listening), xogos dixitais, textos online (reading), picture dictionary...</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía na aula é habitualmente centrada na parte oral e con reforza na escrita, ante esta situación recórrase a actividades de tipo interactivo que facilitan a adquisición de contidos de xeito lúdico, así como contos e historias e algunhas fichas para o traballo da parte de comprensión e expresión escrita. Tamén contan co libro de texto que poden utilizar como reforzo se o precisan, aínda que as tarefas de este trimestre están baseándose máis noutro tipo de materiais xa que os exercicios que alí se presentan son máis complicados de traballa a distancia polas súas características, pero téñeno como apoio para repaso ou extensión no caso de que as familias o consideren necesario.</p> <p>Exemplos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas que ofrecen auto-corrección de xeito que o alumnado recibe “feedback” inmediato e a profesora pode acceder a elas a través da propia plataforma web. • Enlaces a diálogos e cancións en formato vídeo para que poidan practicar as estratexias de comprensión e expresión oral. • Enlaces a xogos interactivos para practicar de xeito lúdico (ofrécese opcións de xogos de realización “caseira” para aquel alumnado que teña dificultades de conexión) • Enlaces a textos para traballar a comprensión escrita • Materiais en pdf (fichas, xogos...) para practicar as distintas destrezas(estes poden ser impresimidos ou realizados no caderno) • Realización dun “Picture dictionary” • Cuestionarios e tarefas a través da aula virtual. <p>No caso do alumnado que non pode acceder á aula virtual pero si ten certa conectividade, estáselle a facer chegar a información a través dos medios habilitados polo colexio (whatsapp)</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Web “liveworksheets”, web “British Council”, “youtube”, materiais en pdf , aula virtual, web “agendaweb”, plataforma twinkl...libro de texto (MacMillan.)</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>As tarefas publícanse semanalmente na aula virtual e fanse chegar a través do whatsapp do colexio as familias que así o precisen. (O inicio enviábase a todas as familias e colgábase na web do colexio, hasta que se habilitou a aula virtual)</p> <p>Por outra banda, teño habilitada dende o inicio unha dirección de correo electrónico para recepción de tarefas e comunicación co alumnado.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

EDUCACIÓN FÍSICA

4º PRIMARIA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	B 1.3.1 Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma	EFB 5.1.3 Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos</u> : Análise das producións dos alumnos
	<u>Instrumentos</u> : Producións audiovisuais, auditivas ou escritas por parte do alumnado.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</u> : media aritmética resultante da 1ª e 2ª avaliación, a esta nota poderáselle sumar un máximo de 2 puntos segundo a valoración do terceiro trimestre de cada alumno/a.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Reflexión e explicación das actividades físicas realizadas neste período fora da institución escolar.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Narración oral, escrita ou audiovisual.
Materiais e recursos	Precisarase medios audiovisuais e electrónicos como ordenador, tablet ou teléfono móbil e noutros casos material físico como libreta e lapis ou bolígrafo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios para informar as familias serán; a páxina web do centro, aplicación de Whatsapp e Telegram.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:
DATA: 6 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1 Valorar que Deus creou o mundo para que o home poidera traballar e desfrutar do traballo continuado da obra de Deus.	RE2.1.1 Ubica no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rexeito da amizade con El e aplícaas a situacións actuais.
B3.1 Coñecer como valoran os cristiáns a axuda de Deus e a necesidade que teñen dela para facer o ben e vencer o mal. Para isto é necesario confiar en El. Algúns milagres e parábolas ensínanos a verdade de Deus.	RE3.1.1 Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do Fillo Pródigo, do Fariseo e do Publicano.
B3.3 Coñecer e valorar o mandamento de amar a Deus e ao Prójimo.	RE3.3.1 Busca, subraia e comenta rasgo da preferencia de Xesús polos máis necesitados e polos enfermos nos textos evanxélicos.
B3.4 Comprende o amor de Xesús. Xesús pola súa morte na cruz quixo darnos a maior proba do amor de Deus, amando ata o límite, ata a morte.	RE3.4.1 Secuencia ordenadamente escenas de historia da paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.
B4.1 Recoñecer que Xesús veu para salvar aos homes do pecado.	RE4. 1.1 Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.
B4.2 Coñecer a Eucaristía na que Xesús está presente baixo as especies do Pan e o Viño.	RE4.2.1 Vincula símbolos, significados e momentos ca celebración Eucarística.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación e corrección das tarefas.
	Instrumentos: Tarefas semanais
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Realizárase unha media aritmética entre as cualificacións do 1º e 2º trimestre. Sobre esa nota poden outorgarse ata 2 puntos por encima polo traballo deste 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Realizáronse actividades de reforzo e repaso da 1ª e 2ª avaliación e tamén actividades ampliación de contidos da 3ª avaliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía é a establecida na programación xeral.</p> <p>A proposta de actividades foi semanalmente. Estas actividades fixéronse chegar por diferentes medios para que todas as familias puideran recibilas.</p> <p>O alumnado con conectividade puido recibilas pola páxina web do centro, por correo electrónico e/ou por mensaxería instantánea.</p> <p>O alumnado sen conectividade puido recibilas a través do concello, que puxo a disposición do alumnado do centro o wifi e a impresión de material.</p>
Materiais e recursos	Utilizáronse fichas e vídeos <i>on line</i> .

4. Información e publicidade		
Información alumnado e familias	ao ás	As familias e alumnado pode contactar coa mestra mediante Abalar Móbil, correo electrónico e mensaxería instantánea.
Publicidade		Mostraráselles ás familias as adaptacións das programacións mediante a web do centro e por Abalar Móbil.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 11/09/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. A IDENTIDADE E A DIGNIDADE DA PERSOA	
B1.2. Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal.	VSCB1.2.2. Actúa de forma respectable e digna.
B1.3. Estructurar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.3.4. Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.
B1.4. Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	VSCB1.4.3 Realiza unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.
BLOQUE 2. COMPRESIÓN E O RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS	
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB2.1.1. Expresar con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións.
B2.8. Contribuír á mellora do clima do grupo amosando actitudes cooperativas e establecendo relacións respectuosas.	VSCB2.8.2. Establece e mantén relacións emocionais amigables, baseadas no intercambio de afecto e a confianza mutua.
BLOQUE 3. A CONVIVENCIA E OS VALORES SOCIAIS	
B3.7. Comprender e valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia, argumentando en base a procesos de reflexión, síntese e estruturación.	VSCB3.7.1. Expón de forma argumentada a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: Cuestionarios realizados a través da aula virtual e exercicios en papel para os que non son usuarios da Aula Virtual e informe de observación semanal.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as actividades están inspiradas nos contidos traballados na clase durante os dous primeiros trimestres, e nalgúns dos que estaban programados para o terceiro. Proponse traballo por dúas vías:</p> <ul style="list-style-type: none">- A través da Aula Virtual créanse distintos tipos de actividades (cuestionarios, xogos, visualización de vídeos e escoita de audios, enlaces a actividades ou recursos noutras páxinas web...), para o alumnado que poida traballar de xeito telemático.- Para o alumnado sen conectividade propóñense actividades iguais ou moi semellantes ás realizadas na Aula Virtual, para facer de xeito manual e enviar á titora para a súa corrección.
Materiais e recursos	<p>Acceso a Internet para descargar as tarefas que se envíen pola mensaxería do teléfono do centro ou que se colguen na páxina web, para o alumnado que non traballe dende a aula virtual. Tamén precisará papel e bolígrafo ou ferramentas de debuxo.</p> <p>O alumnado que traballe na Aula Virtual precisará de conexión a Internet dende un ordenador, teléfono móbil ou tableta.</p>

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>O alumnado e as familias son informados por distintos medios. Tanto para mensaxes grupais como individuais é empregado Abalar, ademais da páxina web do cole e o servizo de mensaxería do teléfono do centro, así como a aplicación Clasdojo.</p> <p>Para información individual emprégase o Abalar, o correo electrónico, a aplicación Clasdojo, a mensaxería telefónica e a mensaxería da Aula Virtual do centro.</p> <p>De acordo coa Lei de Protección de Datos todas as vías quedan a disposición das familias para resolución de dúbidas ou envío de tarefas, empregando soamente as vías corporativas no caso de que o contido da información teña carácter confidencial.</p>
Publicidade	<p>Esta adaptación da programación quedará publicada na páxina web do centro.</p>