

ADAPTACIÓN

PROGRAMACIÓN

CURSO 2019/2020

2º E.PRIMARIA

CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA



Contenido

MATEMÁTICAS.....	3
ÍNDICE	4
LENGUA.....	8
ÍNDICE	9
LINGUA.....	14
ÍNDICE	15
CIENCIAS NATURAIS.....	19
ÍNDICE	20
CIENCIAS SOCIAIS.....	23
ÍNDICE	24
LINGUA INGLESA.....	28
ÍNDICE	29
EDUCACIÓN FÍSICA.....	35
EDUCACIÓN PLÁSTICA	39
ÍNDICE	40
EDUCACIÓN MUSICAL.....	45
ÍNDICE	46
RELIXIÓN	51
VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	57
ÍNDICE	58

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º DE PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA: 10 – 05 - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS	
B1.1. Resolver problemas sinxelos relacionados con obxectos, feitos e situacións da vida cotiá e explicar oralmente o proceso seguido para a súa resolución	MTB1.1.1. Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.
BLOQUE 2. NÚMEROS	
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 999.
	MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.
	MTB2.1.3. Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.
	MTB2.3.3. Resolve operacións con cálculo mental.
B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB2.4.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.
BLOQUE 3. MEDIDA	
B3.4. Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.1. Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos)
	MTB3.4.2. Resolve problemas sinxelos da vida diaria utilizando as medidas temporais axeitadas e as súas relacións.
B3.5. Coñece o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situacións reais como figuradas.
	MTB3.6.1. Resolve problemas sinxelos de medida.
B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB3.6.2. Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados.
BLOQUE 4. XEOMETRÍA	
B4.4. Interpretar representacións espaciais realizadas a partir de sistemas de	MTB4.4.1. Realiza e interpreta esbozos de itinerarios sinxelos.

referencia e de obxectos ou situacións familiares.	
B4.5. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB4.5.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.
BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE	
B5.1. Recoller e rexistrar unha información cuantificable, utilizando algúns recursos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais, gráficos de pictogramas... comunicando a información.	MTB5.1.1. Rexistra e interpreta datos en representacións gráficas.
	MTB5.1.2. Resolve problemas contextuais nos que interveñen a lectura de gráficos.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Seguimento da realización das fichas e actividades propostas polas canles que utilice a familia: Correo electrónico e plataformas de mensaxería enviando fotos ou audios. As correccións envíanse pola mesma canle que usou a familia.</p>
	<p>Instrumentos: Recollida do material en carpetas individuais de cada alumn@. Mírase o nivel de participación do alumn@ en función das súas posibilidades.</p>
Cualificación final	<p>Nota media da 1ª e 2ª avaliación e subir 1 ou 2 puntos en función do traballo realizado no 3º trimestre e o nivel de implicación..</p>

1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Libro do alumno en papel e dixital Fichas Caderno de traballo Vídeos e audios Páxina webs propostas polo libro do alumno Videoconferencia</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Con conectividade: Todas as actividades propostas, enviadas pola web do colexio, correo electrónico e plataformas dixitais. Sen conectividade: Actividades que permitan a formación integral do alumno enviadas a través da páxina web do centro e recibidas polo alumno por distintos medios postos ao seu alcance.</p>
Materiais e recursos	<p>Páxina web do centro. Correo electrónico. Plataformas de mensaxería. Libros dixitais Enlaces webs Videoconferencia</p>
2. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Servizo de mensaxería do espazo Abalar, Correo electrónico Plataformas dixitais</p>
Publicidade	<p>Web do centro Plataformas dixitais</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º DE PRIMARIA
MATERIA: LENGUA
DEPARTAMENTO:
DATA: 10 – 05 - 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR	
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra e a intervención dos e das demais.	LCB1.1.1. Expresa de forma global sentimentos, vivencias e opinións
	LCB1.1.2. Aplica as normas socio-comunicativas: escoita, espera de quendas.
B1.5.Recoñecer o tema e o sentido xeral dun texto oral breve e sinxelo, de diferente tipoloxía, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos	LCB1.5.1. Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social
B1.10. Usar unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	LCB1.10.1 Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER	
B2.1. Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos sinxelos de carácter infantil.	LC B 2. 1.2. Le en silencio textos moi sinxelos próximos á úa experiencia infantil.
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario.	LC B2.2.1. Identifica o tema dun texto sinxelo.
B2.3. Utilizar de xeito guiado estratexias elementais para a comprensión lectora de textos moi sinxelos de diversa tipoloxía	LCB 2.3.2. Formula hipótesis sobre o contido do texto a partir do título e das ilustracións redundantes.
	LCB 2.3.3. Relaciona a información contida nas ilustracións coa información que aparece no texto.
B2.4. Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	LC B 2.4.1. Dedicar, de xeito guiado, momentos de lecer para a lectura voluntaria.
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR	
B3.1. Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación	LC B 3.1.1. Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literarios

B3.2. Valorar a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros	LC B 3.2.1. Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.
LCB3.4.2. Elabora e presenta, de forma guiada, textos sinxelos, que ilustra con imaxes de carácter redundante co contido.	LC B 3.4.2. Elabora e presenta, de forma guiada, textos sinxelos, que ilustra con imaxes de carácter redundante cocontido.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
B4.3. Aplicar os coñecementos básicos sobre as regras ortográficas para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.3.1 Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e aplicaas á escritura de textos sinxelos.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.2 Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
B5.1. Valorar textos como fonte de lecer e información.	LCB5.1.1 Valora de forma global, textos propios da literatura infantil: contos, cancións, poesía, cómics, refráns e adiviñas.
B5.2. Iniciar a lectura e expresiva de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos na práctica escolar	LCB5.2.1 Inicia a lectura guiada de textos narrativos sinxelos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.
B5.8. Valorar a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de lecer persoal.	LCB5.8.1. Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de lecer persoal.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Seguimento da realización das fichas e actividades propostas polas canles que utilice a familia: Correo electrónico e plataformas de mensaxería enviando fotos ou audios. As correccións envíanse pola mesma canle que usou a familia.</p>
	<p>Instrumentos: Recollida do material en carpetas individuais de cada alumn@. Mírase o nivel de participación do alumn@ en función das súas posibilidades.</p>
Cualificación final	<p>Nota media da 1ª e 2ª avaliación e subir 1 ou 2 puntos en función do traballo realizado no 3º trimestre e o nivel de implicación..</p>

1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Libro do alumno en papel e dixital Fichas Caderno de traballo Vídeos e audios Páxina webs propostas polo libro do alumno Videoconferencia</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Con conectividade: Todas as actividades propostas, enviadas pola web do colexio, correo electrónico e plataformas dixitais. Sen conectividade: Actividades que permitan a formación integral do alumno enviadas a través da páxina web do centro e recibidas polo alumno por distintos medios postos ao seu alcance.</p>
Materiais e recursos	<p>Páxina web do centro. Correo electrónico. Plataformas de mensaxería. Libros dixitais Enlaces webs Videoconferencia</p>

2. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Servizo de mensaxeía do espazo Abalar, Correo electrónico Plataformas dixitais
Publicidade	Web do centro Plataformas dixitais

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º DE PRIMARIA
MATERIA: LINGUA
DEPARTAMENTO:
DATA: 10 – 05 - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR	
B1.1. Comprender a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.	LGB1.1.1. Comprende a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.
	LGB1.1.2. Recoñece a función dos medios de comunicación como fonte de información.
B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico	LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo.
B1.5. Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.
	LGB1.5.2. Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais.
	LGB1.5.3. Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.
	LGB1.5.6. Participa na conversa formulando e contestando preguntas.
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA: LER	
B2.1. Comprender e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación.
	LGB2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.
	LGB2.1.3. Localiza información en textos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).
	LGB2.3.2. Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.
B2.6. Amosar interese polos textos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer.	LGB2.6.1. Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe, medio de comunicación e de lecer.
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR	
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís,	LGB3.1.1. Produce e reescribe textos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos, utilizando as características habituais deses textos.

aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola.	LGB3.1.3. Usa nos seus escritos o punto, a coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación.
	LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas
B3.4. Utilizar recursos gráficos, como a ilustración, que faciliten a comprensión dos textos.	LGB3.4.1. Ilustra creativamente os seus textos con imaxes redundantes co seu contido.
B3.5. Presentar adecuadamente os traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.	LGB3.5.2. Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas.	LGB4.2.1. Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
B5.2. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade e á autonomía lectoras.	LGB5.2.1. Le, de forma guiada, textos en silencio, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á autonomía lectora.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Seguimento da realización das fichas e actividades propostas polas canles que utilice a familia: Correo electrónico e plataformas de mensaxería enviando fotos ou audios. As correccións envíanse pola mesma canle que usou a familia.
	Instrumentos: Recollida do material en carpetas individuais de cada alumn@. Mírase o nivel de participación do alumn@ en función das súas posibilidades.
Cualificación final	Nota media da 1ª e 2ª avaliación e subir 1 ou 2 puntos en función do traballo realizado no 3º trimestre e o nivel de implicación..

1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Libro do alumno en papel e dixital Fichas Caderno de traballo Vídeos e audios Páxina webs propostas polo libro do alumno Videoconferencia
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Con conectividade: Todas as actividades propostas, enviadas pola web do colexio, correo electrónico e plataformas dixitais. Sen conectividade: Actividades que permitan a formación integral do alumno enviadas a través da páxina web do centro e recibidas polo alumno por distintos medios postos ao seu alcance.
Materiais e recursos	Páxina web do centro. Correo electrónico. Plataformas de mensaxería. Libros dixitais Enlaces webs Videoconferencia
1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Servizo de mensaxeía do espazo Abalar, Correo electrónico Plataformas dixitais
Publicidade	Web do centro Plataformas dixitais

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º DE PRIMARIA
MATERIA: NATUREZA
DEPARTAMENTO:
DATA: 10 – 05 - 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA	
B1.1. Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE	
B2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade.	CNB2.2.1. Coñece algún trastorno alimentario e as estratexias para a súa prevención.
	CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.
B2.3. Deseñar, de forma colectiva, un menú semanal de merendas saudables para o recreo.	CNB2.3.1. Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola.
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS	
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	CNB3.1.1. Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.
B3.2. Observar e rexistrar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	CNB3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA	
B4.1. Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	CNB4.1.1. Valora e aplica usos responsables da auga na escola.
	CNB4.1.2. Reduce, reutiliza e recicla residuos na escola.
BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS	
B5.1. Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan.	CNB5.1.1. Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Seguimento da realización das fichas e actividades propostas polas canles que utilice a familia: Correo electrónico e plataformas de mensaxería enviando fotos ou audios. As correccións envíanse pola mesma canle que usou a familia.</p>
	<p>Instrumentos: Recollida do material en carpetas individuais de cada alumn@. Mírase o nivel de participación do alumn@ en función das súas posibilidades.</p>
Cualificación final	<p>Nota media da 1ª e 2ª avaliación e subir 1 ou 2 puntos en función do traballo realizado no 3º trimestre e o nivel de implicación..</p>

1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Libro do alumno en papel e dixital Fichas Caderno de traballo Vídeos e audios Páxina webs propostas polo libro do alumno Videoconferencia</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Con conectividade: Todas as actividades propostas, enviadas pola web do colexio, correo electrónico e plataformas dixitais. Sen conectividade: Actividades que permitan a formación integral do alumno enviadas a través da páxina web do centro e recibidas polo alumno por distintos medios postos ao seu alcance.</p>
Materiais e recursos	<p>Páxina web do centro. Correo electrónico. Plataformas de mensaxería. Libros dixitais Enlaces webs Videoconferencia</p>
1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Servizo de mensaxería do espazo Abalar, Correo electrónico Plataformas dixitais</p>
Publicidade	<p>Web do centro Plataformas dixitais</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º DE PRIMARIA
MATERIA: SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: 10 – 05 - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS	
B1.4.Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	CSB1.4.1.Identifica a terminoloxía propia da área.
BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA	
B2.1. Recoñecer a auga como elemento natural analizando os usos que o ser humano fai da auga: domésticos, económicos, públicos e deportivos recreativos. O uso responsable deste ben.	CSB2.1.2. Realiza un uso responsable da auga na súa vida cotiá.
B2.8.Empregar correctamente as nocións topolóxicas básicas de posición e proximidade para orientarse na contorna máis próxima.	CSB2.8.1.Elabora un esbozo do plano do barrio no que este situada a escola e deseñar posibles itinerarios de acceso desde a súa casa.
BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE	
B3.2.Identificar as funcións e servizos dos seus diversos organismos: bombeiros e bombeiras, policía...	CSB3.2.1.Explica e valora as funcións que desempeñan algún dos servizos do Concello.
B3.7.Identificar as profesións que non lle son tan familiares, coñecer un pouco sobre elas e clasificalas segundo o servizo que prestan á comunidade e se se realizan en fábricas ou ao aire.	CSB3.7.2.Diferencia entre traballos na natureza, traballos nas fábricas e traballos que prestan servizos.
B3.8.Coñecer e respectar as normas básicas do coidado e seguridade viaria como peóns e peoas e como persoa usuaria de medios de transporte	CSB3.8.1.Explica as normas básicas viarias que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón ou peoa nos medios de transporte.
	CSB3.8.2.Recoñece a importancia do coidado e limpeza da vía pública e dos seus elementos.
BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO.	
B4.1.Comprender e distinguir os conceptos temporais: pasado, presente e futuro.	CSB4.1.1.Utiliza os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversas da vida cotiá.
B4.2.Coñecer os instrumentos básicos para a medida do tempo, iniciarse no seu uso e manexo.	CSB4.2.1.Coñece os instrumentos de medida do tempo e se inicia no seu manexo.
B4.3. Recoñecer, comprender e ordenar cronoloxicamente os cambios producidos polo paso do tempo na evolución do obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou.	CSB4.3.1.Ordena cronoloxicamente distintas secuencias que indican a evolución no tempo de obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou.
	CSB4.3.2.Describe algún acontecemento vivido na familia, na escola, na súa contorna ou outros feitos próximos expresándoos con criterios temporais.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Seguimento da realización das fichas e actividades propostas polas canles que utilice a familia: Correo electrónico e plataformas de mensaxería enviando fotos ou audios.</p> <p>As correccións envíanse pola mesma canle que usou a familia.</p>
	<p>Instrumentos: Recollida do material en carpetas individuais de cada alumn@.</p> <p>Mírase o nivel de participación do alumn@ en función das súas posibilidades.</p>
Cualificación final	<p>Nota media da 1ª e 2ª avaliación e subir 1 ou 2 puntos en función do traballo realizado no 3º trimestre e o nivel de implicación..</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Libro do alumno en papel e dixital</p> <p>Fichas</p> <p>Caderno de traballo</p> <p>Vídeos e audios</p> <p>Páxina webs propostas polo libro do alumno</p> <p>Videoconferencia</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Con conectividade: Todas as actividades propostas, enviadas pola web do colexio, correo electrónico e plataformas dixitais.</p> <p>Sen conectividade: Actividades que permitan a formación integral do alumno enviadas a través da páxina web do centro e recibidas polo alumno por distintos medios postos ao seu alcance.</p>
Materiais e recursos	<p>Páxina web do centro.</p> <p>Correo electrónico.</p> <p>Plataformas de mensaxería.</p> <p>Libros dixitais</p> <p>Enlaces webs</p> <p>Videoconferencia</p>

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Servizo de mensaxería do espazo Abalar, Correo electrónico Plataformas dixitais
Publicidade	Web do centro Plataformas dixitais

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: LENGUA INGLESA
DEPARTAMENTO:
DATA: 08/05/20

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión	PLEB1.1 Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión
B1.3. Facer hipóteses sobre o posible sentido dun texto apoiándose en elementos paraverbais evidentes e en situacións de comunicación familiares.	PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares a través de apoio visual.
B2.1. Falar de si mesmo/a e das persoas da súa contorna inmediata, de lugares e obxectos, así como de expresar os seus gustos e intereses, usando expresións e frases sinxelas e de uso moi frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos (and/or).	PLEB2.1 Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a un mesmo e dos e das demais (dicir o seu nome e idade, a cor do pelo e os ollos, presentar á súa familia, indicar as súas preferencias) cunha pronuncia e entoación comprensibles.
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos simples e breves relacionados con temas familiares e de interese para o alumnado, que contan con apoio visual	PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
B3.2. Utilizar e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a e as ideas principais do texto.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.
B4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral. PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.

B5.3. Iniciar e rematar as interaccións adecuadamente.	PLEB5.2. Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social.
B5.4. Obter e dar información básica persoal, á súa contorna máis inmediata e na situación de comunicación propia da aula.	PLEB5.3. Recoñece preguntas e respostas sinxelas sobre si mesmo/a e dos e das demais.
B5.8. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	PLEB5.9. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos máis básicos
B5.13. Recoñecer e utilizar un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses.	PLEB5.5. Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples moi próximos á súa idade con imaxes ilustrativas que clarifican o seu significado.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: recepción de traballos realizados polo alumnado vía online, seguimento a través da titora e da plataforma telegram.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Tal como se acordou en claustro, a cualificación final será a media das notas dos trimestres anteriores. A dita nota poderánselle sumar ata un máximo de dous puntos se se considera que o traballo realizado polo alumno/a así o merece.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Crterios de avaliación:
	Crterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Fichas interactivas de repaso de contidos, fichas imprimibles en pdf de actividades e xogos, cancións, vídeos de contos e historias, debuxos animados en inglés...</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía na aula é habitualmente centrada na parte oral e con reforza na escrita, ante esta situación recórrase a actividades de tipo interactivo que facilitan a adquisición de contidos de xeito lúdico, así como contos e historias e algunhas fichas para o traballo da parte de comprensión e expresión escrita. Tamén contan co libro de texto así como co acceso virtual facilitado pola editorial, aínda que as tarefas de este trimestre están baseándose máis noutro tipo de materiais xa que os exercicios que alí se presentan son máis complicados de traballa a distancias polas súas características, pero teñen o libro de texto como apoio para repaso ou extensión no caso de que as familias o consideren necesario.</p> <p>Exemplos :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas interactivas que ofrecen auto-corrección de xeito que o alumnado recibe “feedback” inmediato e a profesora pode acceder a elas a través da propia plataforma web. • Enlaces de contos e cancións en formato vídeo para que poidan practicar as estratexias de comprensión e expresión oral. • Enlaces a xogos interactivos para practicar de xeito lúdico (ofrécese opcións de xogos de realización “caseira” para aquel alumnado que teña dificultades de conexión) • Materiais en pdf (fichas, xogos...) • Realización dun “Picture dictionary”
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Web “liveworksheets”, web “British Council”, “Richmond digital”, “youtube”, materiais en pdf .</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As tarefas publícanse semanalmente na web do colexio e fanse chegar a través do whatsapp do colexio as familias que así o precisen. Por outra banda, eu comunícome ca titora para coñecer os avances dos nenos/as e teño habilitada unha conta de telegram para poder dar resposta inmediata no caso de necesitalo.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

EDUCACIÓN FÍSICA

2º PRIMARIA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros nas actividades físicas, xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	EFB 1.3.1 Participa activamente nas actividades propostas.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB 5.1.3 Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos</u> : Análise das producións dos alumnos
	<u>Instrumentos</u> : Producións audiovisuais, auditivas ou escritas por parte do alumnado.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</u> : media aritmética resultante da 1ª e 2ª aveliación, a esta nota poderáselle sumar un máximo de 2 puntos segundo a valoración do terceiro trimestre de cada alumno/a.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Reflexión e explicación das actividades físicas realizadas neste período fora da institución escolar.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Narración oral, escrita ou audiovisual.
Materiais e recursos	Precisarase medios audiovisuais e electrónicos como ordenador, tablet ou teléfono móbil e noutros casos material físico como libreta e lapis ou bolígrafo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os medios para informar as familias serán; a páxina web do centro, aplicación de Whatsapp e Telegram.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA BILINGÜE)
DATA: 10/05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	
B1.3. Identificar as formas básicas e diferentes tonalidades e texturas.	EPB1.3.1. Realiza debuxos e colorea con diferentes tonalidades.
B1.5. Manexar as actividades plásticas utilizando coa correspondente destreza diferentes ferramentas (recortar, pegar, encher, traballar con pincel, pegamentos etc.).	EPB1.5.1. Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado etc.
BLOQUE 2: EXPRESIÓN ARTÍSTICA	
B2.1. Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	EPB2.1.2. Realiza correctamente mesturas de cores primarias.
B2.6. Recoñecer, diferenciar e utilizar a expresividade de diversos materiais e soportes audiovisuais.	EP2.6.1. Elabora e representa imaxes despois dunha presentación audiovisual.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación, contacto directo co alumnado e as familias por diferentes medios, realización e envío de tarefas.
	Instrumentos: creacións que serán enviadas por calquera dos medios facilitados.
Cualificación final	Para obter a cualificación final farase media do 1º e 2º trimestre, podendo subir a nota final ata un máximo de dous puntos sobre a resultante da media anterior.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades realizadas están baseadas no repaso e reforzo dos dous primeiros trimestres, así como na ampliación de contidos imprescindibles do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	As tarefas son enviadas a través do servizo de mensaxería do teléfono do centro, por Abalar e a través da Aula Virtual. Pídense tarefas a realizar de xeito físico polo alumnado, polo que se debe enviar un comprobante do resultado (en fotografía) á mestra que imparte a materia. Tamén queda aberta a posibilidade de realizar algunha actividade de xeito telemático a través de xogos en páxinas web ou na web do centro, polo que, de darse o caso, para o alumnado sen conectividade se adaptarán este tipo de tarefas para ser realizadas en papel.
Materiais e recursos	Acceso a Internet para descargar as tarefas que se envíen pola mensaxería do teléfono do centro ou que se colguen na páxina web, Empregaranse para a elaboración das tarefas o material escolar que empregaban na escola e calquera outro tipo de material que poida ter o alumnado nos seus fogares.

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O contacto co alumnado e as familias farase a través de Abalar, o servizo de mensaxería do teléfono do centro, a páxina web do cole, e o correo electrónico da mestra que imparte a materia.
Publicidade	Esta adaptación da programación quedará publicada na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Explorar, escoitar e describir calidades e características de materiais, obxectos, sons e instrumentos presentes no contexto natural.	EMB1.1.1. Manipula e explora as calidades sonoras do corpo, dos instrumentos, dos obxectos, dos animais e da voz.
	EMB1.1.2. Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.
	EMB1.1.4. Utiliza aplicacións informáticas e xogos para a discriminación auditiva das calidades traballadas.
B1.3. Coñecer obras curtas de distintos estilos e de diferente autoría.	EMB1.3.1. Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónas coas súas obras.
B1.4. Comunicar as sensacións e as impresións sentidas na audición, utilizando un vocabulario adecuado.	EMB1.4.1. Representa mediante diferentes técnicas os aspectos básicos dunha audición e os sentimentos que suscitou.
B1.5. Identificar e expresar a través de diferentes linguaxes algúns dos elementos dunha obra musical (timbre, velocidade, intensidade ou carácter).	EMB1.5.1. Coñece, identifica e representa elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca, e negra.
	EMB1.5.3. Utiliza aplicacións informáticas sinxelas para realizar actividades musicais.
B1.6. Recoñecer e clasificar algún instrumento por familias instrumentais.	EMB1.6.1. Recoñece e identifica algúns instrumentos, e clasifícaos por familias.
B2.1. Coñecer e utilizar as posibilidades sonoras e musicais do corpo e doutros obxectos, manipulando distintos materiais como fonte de son	EMB2.1.2. Crea pequenos instrumentos con materiais de reciclaxe.
B2.3. Exercitar as vocalizacións e as pronuncias interpretando un pequeno repertorio de cancións sinxelas e practicando a improvisación.	EMB2.3.1. Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.
B3.1. Realizar pequenas coreografías.	EMB3.1.1. Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.
	EMB3.2.3. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Corrección de tarefas.
	Instrumentos: Tarefas (realización de vídeos e documentos escritos).
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Obter a media entre a 1º avaliación e a 2º avaliación, con posibilidade de subir a nota ante o traballo realizado polos discentes.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Fundamentalmente de repaso, reforzo e ampliación, a través da realización de fichas e vídeos e a visualización de vídeos e busca de información en enlaces relacionados co tema.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprego do método demostrativo e por descubrimento. Fomentar habilidades para a busca da información, selección, procesamento, tratamento e comunicación dela. Potenciar a utilización das TICs.
Materiais e recursos	Fichas, vídeos e enlaces.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información ó alumnado será por correo electrónico, telegram e aula virtual.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:
DATA: 6 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2 Descubrir que na Biblia se atopa a mensaxe que Deus Pai dirixe aos que cren en El.	RE 1.2.1 Descubre e nomea situacións nas que necesita ás persoas e sobre todo a Deus para vivir.
B1.4 Recoñecer nalgúns textos bíblicos a doutrina sobre a Creación na bondade e a paternidade de Deus.	RE 1.4.2 Identifica e representa graficamente os dons que Deus lle fai ao home na Creación.
B3.3 Comprender que Deus Pai enviou ao seu Fillo Xesús para que nos mostre o camiño para chegar a El.	RE3.3.1 Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitudes e palabras dos personaxes o valor profundo de Nadal.
B2.1 Comprender que Cristo móstranos o seu amor ensinándonos o camiño para chegar a Deus, morrendo por nós, perdoándonos e ensinándonos o Espírito.	RE2.1.1 Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.
B4.1 Valorar como a través do Bautismo se integra na familia de Deus.	RE4.1.1 Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.
B4.3 Recoñecer que a Igrexa é a familia dos Fillos de Deus.	RE4.3.1 Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu corpo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación e corrección das tarefas.
	Instrumentos: Tarefas semanais
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Realizarase unha media aritmética entre as cualificacións do 1º e 2º trimestre. Sobre esa nota poden outorgarse ata 2 puntos por encima polo traballo deste 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Realizáronse actividades de reforzo e repaso da 1ª e 2ª avaliación e tamén actividades ampliación de contidos da 3ª avaliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía é a establecida na programación xeral.</p> <p>A proposta de actividades foi semanalmente. Estas actividades fixéronse chegar por diferentes medios para que todas as familias puideran recibilas.</p> <p>O alumnado con conectividade puido recibilas pola páxina web do centro, por correo electrónico e/ou por mensaxería instantánea.</p> <p>O alumnado sen conectividade puido recibilas a través do concello, que puxo a disposición do alumnado do centro o wifi e a impresión de material.</p>
Materiais e recursos	Utilizáronse fichas e vídeos <i>on line</i> .

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e alumnado pode contactar coa mestra mediante Abalar Móbil, correo electrónico e mensaxería instantánea.
Publicidade	Mostraráselles ás familias as adaptacións das programacións mediante a web do centro e por Abalar Móbil.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ÁLVARO CUNQUEIRO MORA
CURSO: 2º DE PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DEPARTAMENTO:
DATA: 10 – 05 - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Critério de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. A IDENTIDADE E A DIGNIDADE DA PERSOA	
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.2.3. Realiza un adecuado recoñecemento e identificación das súas emocións.
B1.3. Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación extrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	VSCB1.3.2. Realiza, respondendo a preguntas de persoas adultas, unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.
BLOQUE 2. A COMPRENSIÓN E O RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS	
B2.2. Empregar a aserción.	VSCB2.2.1. Emprega a linguaxe positiva.
B2.4. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	VSCB2.4.1. Identifica distintas maneiras de ser e actuar.
BLOQUE 3. A CONVIVENCIA E OS VALORES SOCIAIS	
B3.5. Analizar, en relación coa experiencia de vida persoal, a necesidade de preservar os dereitos á alimentación, á vivenda e ao xogo de todos os nenos e nenas do mundo.	VSCB3.5.2. Explica as consecuencias para os nenos e para as nenas dunha mala alimentación, a falta de vivenda digna e a imposibilidade de xogar.
B3.7. Tomar medidas preventivas, valorando a importancia de previr accidentes domésticos.	VSCB3.7.1. Valora a importancia do coidado do corpo e a saúde e de previr accidentes domésticos

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Seguimento da realización das fichas e actividades propostas polas canles que utilice a familia: Correo electrónico e plataformas de mensaxería enviando fotos ou audios. As correccións envíanse pola mesma canle que usou a familia.</p>
	<p>Instrumentos: Recollida do material en carpetas individuais de cada alumn@. Mírase o nivel de participación do alumn@ en función das súas posibilidades.</p>
Cualificación final	<p>Nota media da 1ª e 2ª avaliación e subir 1 ou 2 puntos en función do traballo realizado no 3º trimestre e o nivel de implicación..</p>

1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Libro do alumno en papel e dixital Fichas Caderno de traballo Vídeos e audios Páxina webs propostas polo libro do alumno Videoconferencia</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Con conectividade: Todas as actividades propostas, enviadas pola web do colexio, correo electrónico e plataformas dixitais. Sen conectividade: Actividades que permitan a formación integral do alumno enviadas a través da páxina web do centro e recibidas polo alumno por distintos medios postos ao seu alcance.</p>
Materiais e recursos	<p>Páxina web do centro. Correo electrónico. Plataformas de mensaxería. Libros dixitais Enlaces webs Videoconferencia</p>
1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Servizo de mensaxería do espazo Abalar, Correo electrónico Plataformas dixitais</p>
Publicidade	<p>Web do centro Plataformas dixitais</p>

