

Divide estas palabras a final de línea de todas las formas posibles:

oceánico

carruaje

aguacate

Copia estas oraciones dividiendo a final de línea las palabras destacadas:

- Me encantan las películas de ciencia **ficción** y las novelas de aventuras.

- Siempre se escribe una arroba en las **direcciones** de correo electrónico.

- El público se puso en pie y dio una gran **ovación** al terminar el espectáculo.

- Los museos estarán más tiempo **abiertos** los fines de semana.

Mejoro mi ortografía

Copia cada palabra con atención.

aperitivo

ahumado

recibir

equipaje

acogedor

deshacer

Repasamos la forma de separar una palabra al final de línea.

RECUERDA

Se escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**.
Por ejemplo: *bufanda*, *burbuja*, *buscar*.
- Los verbos acabados en **-buir** o en **-bir**, excepto **hervir**, **servir** y **vivir**.
Por ejemplo: *distribuir*, *escribir*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo **ir**. Por ejemplo: *estaba*, *iba*.
- Las formas del verbo **haber**. Por ejemplo: *había*, *hubo*.

1 Copia estas formas verbales junto al infinitivo que corresponda:

- habrá
- iba
- hubiera
- habrías
- íbamos
- habíamos
- ibas
- ibais

haber ► _____

ir ► _____

2 Rodea las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* o *bus-*.

- Mi gato Bartolo se enfadó y dio un bufido.
- Mis abuelos viven en Burgos.
- Hay que cambiar la bombona de butano.
- Vamos a buscar un buzón para echar esta carta.
- En el Museo Naval vimos un antiguo buque de guerra.

**3** Completa las oraciones con las formas verbales adecuadas.

contribuir

prohibir

distribuir

escribir

- Todos _____ a cuidar el planeta.
- El profesor nos _____ comer en clase.
- Te _____ un mensaje cuando llegue a casa.
- La clase se _____ en cinco grupos de trabajo.



4 ¿Qué hacen? Escribe infinitivos con *b* o con *v*.



5 Copia estas oraciones poniendo los verbos en pretérito imperfecto:

- Nosotras hablamos inglés en clase.

- Los niños ordenan sus juguetes.

6 Inventa oraciones con formas de estos verbos que tengan *b*:

nadar

acampar

ir

descansar

Mejoro mi ortografía

7 Copia cada palabra con atención.

bufón

budista

resolver

avenida

obvio

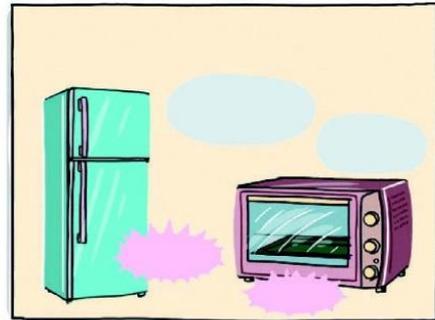
resbalar

NOTA: En esta ficha os hablan de infinitivos----- son las palabras que indican una acción, lo que se hace y terminan en -ar, -er o -ir. Es decir, son verbos. Por ejemplo: cantar, escribir, llover,...

También os habla del pretérito imperfecto. Pues bien, vosotros cambiad el verbo a pasado. Es decir, que indique una acción que ya se hizo con anterioridad.

Mejoro la escritura

- 1 Imita la letra y copia los textos del folleto.



- 2 Copia con buena letra.

¡Que la fuerza te acompañe!

Las lentejas son un alimento muy sano y completo. Estas legumbres proporcionan mucha energía; por eso, están presentes en la dieta de los deportistas. ¿Te gustan a ti las lentejas? ¡Seguro que sí!



Para realizar las actividades de esta ficha necesitareis un diccionario. Si no lo teneis en casa , **NO OS PREOCUPEIS!**, lo dejais sin hacer. Aquellos/as que disponéis de internet podréis utilizarlo.

La actividad 3 os pide que digáis si la palabra más oscura es: nombre/ sustantivo, determinante , adjetivo o verbo.

SABER HACER

Utilizar el diccionario

1 Rodea las palabras que empiezan por *c* y *ch* y escríbelas en orden alfabético.

En el restaurante

Chelo comenzó trabajando como pinche de cocina y hoy es una gran chef. Su restaurante siempre tiene colgado el cartel de completo. A todos les encantan sus platos, y resulta difícil decidirse por una única opción de la carta. Su comida es un placer para el paladar. Suele emplear diferentes ingredientes para condimentar sus recetas y añade en todas ellas un poco de chile.



- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1 _____ | 5 _____ | 9 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ | 10 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ | 11 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ | 12 _____ |

2 ¿Qué es un chile? Busca en el diccionario y marca el dibujo que corresponde.



3 Escribe a qué clase pertenece cada palabra. Después, busca en el diccionario y copia la abreviatura que corresponde a cada clase.

- A María le gusta **cantar**. ▶ _____
- El actor recitó un viejo **cantar**. ▶ _____
- La pianista dio un **la**. ▶ _____
- Deja **la** mochila en una silla. ▶ _____
- El ejército lanzó una **ofensiva**. ▶ _____
- Dijo una palabra **ofensiva**. ▶ _____

4 Busca estas palabras en el diccionario y escribe la abreviatura que aparece tras ellas.

- ese ▶ _____
- suyo ▶ _____
- algún ▶ _____