

ACTIVIDADES LENGUA CASTELLANA CORREGIDAS

ACTIVIDADES LENGUA CASTELLANA (23/03/2020)

1. Localiza los adjetivos de este texto y rodéalos en rojo. Copia el texto en la libreta.

La casa junto al mar.

Compró una **fantástica** casa junto al mar. Desde la **amplia** terraza se podía disfrutar de los **hermosos** atardeceres **rojizos**. No importaba que el día fuera **caluroso**; allí siempre soplaba una **agradable** brisa.

2. Completa la tabla con los adjetivos del texto de la actividad anterior.

Adjetivo	Sustantivo al que se refiere	Género	Número
Fantástica	casa	femenino	singular
Amplia	terrazza	femenino	singular
Hermosos	atardeceres	masculino	plural
Rojizos	atardeceres	masculino	plural
Caluroso	día	masculino	singular
Agradable	brisa	Femenino/masculino	singular

3. Escribe adjetivos que puedan acompañar a los siguientes sustantivos.

Respuesta múltiple. Pueden ser otros adjetivos distintos.

Comida: **sana**

Amigo: **fiel**

Trabajo: **duro**

Ropa: **cómoda**

Libro: **interesante**

Película: **graciosa**

Fiesta: **divertida**

Música: **moderna**

Coche: **nuevo**

Camino: **pedregoso**

4. Escribe oraciones que contengan: **No os pongo la solución porque no existe una única.**

- Un adjetivo en grado positivo y otro en grado superlativo:
- Un adjetivo en grado comparativo de igualdad y otro de inferioridad:
- Un adjetivo en grado comparativo de superioridad:

FICHA 1. PLAN DE MEJORA. PALABRAS HOMÓNIMAS

(25/03/2020)

1.

- Vaca / ola / bota / as

2.

- **¡Hola!** ¿Qué tal estás?
- ¿**Has** traído el chándal?
- Pusimos las maletas en la **baka**.
- **Vota** al candidato que prefieras.

3.

- El **tubo** de pasta de dientes está casi vacío.
- Al tirar la piedra, sobre la superficie del agua se formó una **onda**.
- Tengo un **bello** recuerdo de aquel día que fuimos al campo.
- Carlos saltó la **valla** que marcaba el límite de la granja.

- El jugador no **tuvo** otra opción que rendirse.
- ¿Me dejas que **vaya** contigo a comprar ropa?

ACTIVIDADES LINGUA GALEGA CORRIXIDAS

FICHA 24/03/2020

1.

Tenro – cariñoso – arisco

Amable – agradable – desagradable

Débil – feble – forte

Ilusionado – animado – decepcionado

Cómodo – confortabe – incómodo

Simpático – divertido – antipático

Groseiro – maleducado – educado

Alporizado – enfadado – tranquilo

Atrevido – ousado – apoucado

2.

a) A miña bicicleta ten unha roda desinchada.

b) En que instituto estudia o teu irmán?

c) Andrea e Marcos quedaron na biblioteca.

d) Apareceu un niño de andoriñas no balcón.

- a) Núcleo do suxeito: bicicleta. Núcleo do predicado: ten
- b) Núcleo do suxeito: irmán. Núcleo do predicado: estudia.
- c) Núcleo do suxeito: Andrea e Marcos. Núcleo do predicado: quedaron.
- d) Núcleo do suxeito: niño. Núcleo do predicado: apareceu.

3.

Caixón: leva acento porque é aguda acabada en -n.

Espertador: non leva acento porque é aguda e acaba en consonante distinta de -n ou -s.

Lámpada: leva acento porque é esdrúxula.

Ventá: leva acento porque é aguda acabada en vogal.

Lapis: non leva acento porque é grave acabada en -s.

ACTIVIDADES LINGUA GALEGA (27/03/2020)

1. Subliña as palabras que sexan substantivos e cópiaas onde corresponda.

- | | | | | | |
|-----------------|----------------|-----------|----------------|-----------------|------------------|
| • bailar | • <u>nenos</u> | • baixa | • ler | • <u>bosque</u> | • <u>fiestra</u> |
| • <u>señora</u> | • <u>rato</u> | • festivo | • <u>folla</u> | • <u>libros</u> | • <u>nais</u> |

Substantivo masculino singular: **rato, bosque.**

Substantivo masculino plural: **nenos, libros.**

Substantivo feminino singular: **señora, folla, fiestra.**

Substantivo feminino plural: **nais**.

2. Escribe o singular destes substantivos.

galos **galo**

mazás **mazá**

limóns **limón**

meses **mes**

carruseis **carrusel**

anzois **anzol**

rapaces **rapaz**

areais **areal**

mandís **mandil**

3. Agora escribe o masculino de cada un destes substantivos.

actriz **actor**

doutora **doutor**

galiña **galo**

irmá **irmán**

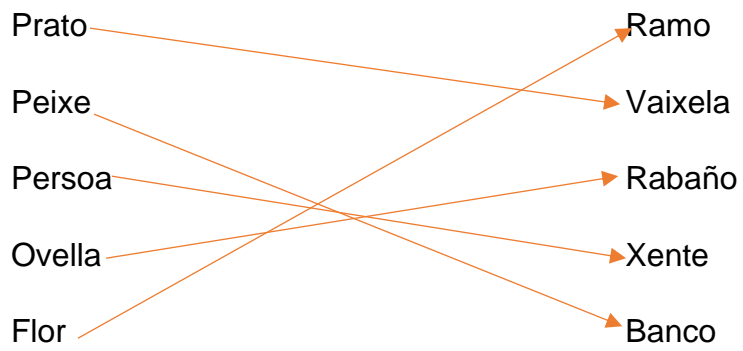
sogra **sogro**

mestra **mestre**

4. En cada lista de substantivos hai un intruso. Ríscao e di por que o é.

- Ourense, Everest, **río**, Ulla. **Río porque non é propio.**
- can, gato, **manda**, paxaro. **Manda porque non é individual.**
- **cadeira**, soño, ilusión, paz. **Cadeira porque non é abstracto.**

5. Relaciona cada substantivo individual co substantivo colectivo respectivo.



ACTIVIDADES MATEMÁTICAS CORREGIDAS

LECTURAS MATEMÁTICAS. FICHA 1: LA HISTORIA DEL 0 (23/03/2020).

- Los romanos usaban: I, V, X, L, C, D, M.

$$I = 1$$

$$V = 5$$

$$X = 10$$

$$L = 50$$

$$C = 100$$

$$D = 500$$

$$M = 1.000$$

- 30: el 0 ocupa el orden de las unidades, expresa 0 unidades.
607: el 0 ocupa el orden de las decenas, expresa 0 decenas.
- El cero es fundamental para nuestro sistema de numeración. Sin él, no sería un sistema posicional, con las ventajas que ello tiene.

FICHA 12. REFUERZO. FRACCIONES: TÉRMINOS, LECTURA Y ESCRITURA (24/03/2020).

1.

- $\frac{4}{12}$

- Numerador: 4
- El numerador indica el número de partes iguales que se toman de la unidad.
- Denominador: 12
- El denominador indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.

2.

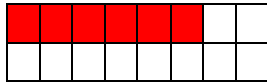
• $\frac{9}{15}$

• $\frac{6}{12}$

• $\frac{8}{18}$

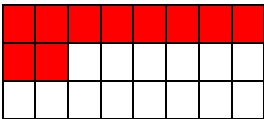
3.

$\frac{6}{16}$



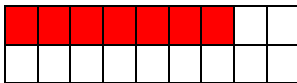
seis dieciseisavos

$\frac{10}{24}$



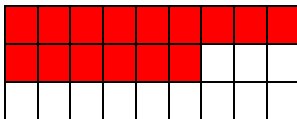
diez veinticuatroavos

$\frac{7}{18}$



siete dieciochoavos

$\frac{15}{27}$



quinze veintisieteavos

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS (25/03/2020)

1. Calcula.

$\frac{2}{3}$ de 12 = $2 \times 12 = 24$, $24 : 3 = 8$

$\frac{3}{4}$ de 24 = $3 \times 24 = 72$, $72 : 4 = 18$

$\frac{4}{6}$ de 18 = $4 \times 18 = 72$, $72 : 6 = 12$

$\frac{2}{9}$ de 36 = $2 \times 36 = 72$, $72 : 9 = 8$

2. Resuelve.

- Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?

DATOS: 80 cromos.

$\frac{2}{5}$ de plantas

CALCULA:

$$\frac{2}{5} \text{ de } 80 = 80 \times 2 = 160, 160 : 5 = 32$$

SOLUCIÓN: Pablo tiene 32 cromos de plantas.

- Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

DATOS: ramo de 72 flores

$\frac{5}{8}$ son rosas

El resto azucenas

CALCULA:

1ª FORMA: $\frac{5}{8}$ de 72 = $5 \times 72 = 360, 360 : 8 = 45$ rosas

$$72 - 45 = 27 \text{ azucenas}$$

2ª FORMA:

$$\frac{5}{8} \text{ de } 72 = 5 \times 72 = 360, 360 : 8 = 45 \text{ rosas}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8} \text{ son azucenas.}$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 72 = 3 \times 72 = 216, 216 : 8 = 27 \text{ azucenas.}$$

SOLUCIÓN: El ramo de Paula tiene 45 rosas y 27 azucenas.

3. Haz un dibujo y escribe la fracción que le corresponde a cada persona.

- Reparte en partes iguales 5 pizzas entre 8 personas.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

A cada uno le corresponde $\frac{5}{8}$ de pizza.

- Reparte en partes iguales 4 flanes entre 5 personas.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

A cada uno le corresponde ... $\frac{4}{5}$ de flan.

FICHA 5. LECTURAS MATEMÁTICAS: FRACCIONES E IMPUESTOS (27/03/2020).

- El diezmo es un impuesto que se pagaba en la Antigüedad. Equivale a la décima parte del total.
- El diezmo de 50 melones son 5 melones.
- El diezmo de 90 son 9 melones y el de 200 es 20 melones.
- No, porque a mayor cosecha, mayor será el diezmo.