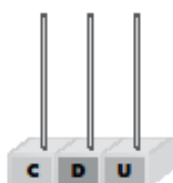


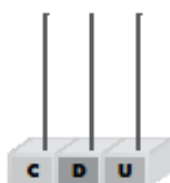
SEMANA 14 A 17 ABRIL

MATEMÁTICAS TEMA 9

**1** Completa.

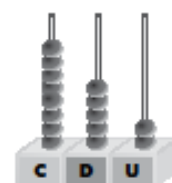


$$800 + 40 + 5$$



807

$$\square + \square$$



$$\square + \square + \square$$

**2** Escribe cómo se lee el posterior de cada número.

799 →

868 →

804 →

872 →

**3** Escribe la serie del 854 al 889.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Colorea los números en los que la cifra 7 valga 70 U.
- Rodea el número anterior a 889.
- Tacha el número que tiene 3 decenas menos que 890.

**1** Escribe el número que se indica.

Tiene 5 unidades más que el 867.

→

Le faltan 2 centenas para llegar a 836.

→

Tiene 3 decenas menos que el 879.

→

Tiene 80 decenas y la cifra de las unidades es el doble de 4.

→

**2** ¿Qué número es? Presta atención a las pistas.

- La cifra de las unidades es el doble de 3.
- Al sumar dos a las unidades, tienes la cifra de las centenas.
- La suma de las cifras del número es quince.

El número es



**3** Averigua el valor de cada dibujo.

$$\begin{array}{r} \text{⚡} \quad \text{☁} \quad \text{☀} \\ + \quad \text{☁} \quad \text{☀} \quad \text{⚡} \\ \hline 6 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☀} \quad \text{⚡} \quad \text{☀} \\ - \quad \text{☁} \quad \text{☀} \quad \text{⚡} \\ \hline 2 \quad 9 \quad 1 \end{array}$$

☀ →

⚡ →

☁ →



## LENGUA TEMA 9

Palabras terminadas en **illo** o en **illa**

1 ¿Qué son? Escribe palabras terminadas en **illo** o en **illa**.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Completa.

arcilla  
manzanilla  
cerillas



Una caja de \_\_\_\_\_



Una taza de \_\_\_\_\_



Un jarrón de \_\_\_\_\_

3 Forma y escribe palabras que terminen en **illo** o en **illa**.

campana ▶ \_\_\_\_\_

molino ▶ \_\_\_\_\_

empanada ▶ \_\_\_\_\_

ventana ▶ \_\_\_\_\_

ensalada ▶ \_\_\_\_\_

farol ▶ \_\_\_\_\_

4 Completa el texto con estas palabras:

arenilla

sombrilla

orilla

brillo

### Días de sol

Me encanta la playa: ver el \_\_\_\_\_

del sol en el mar, jugar en la \_\_\_\_\_...

Después hay que recoger la \_\_\_\_\_,

sacudir las toallas y quitarse la \_\_\_\_\_

de los pies. Pero vale la pena.



## LOS DEMOSTRATIVOS

- 1** Lee y subraya los demostrativos junto con los sustantivos con los que aparecen. Después, escribe donde corresponda.



Estas zapatillas son de hace 20 años. Mi madre iba a clase de danza y mi abuela se las regaló junto con este bolso. También le compró ese tutú. Aquella copa es un premio que mi madre ganó en un concurso.



estas zapatillas



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 2** Une cada demostrativo con el sustantivo que le corresponda y escribe.

ese

calcetines



▶ \_\_\_\_\_

aquellas

camiseta



▶ \_\_\_\_\_

esta

cinturón



▶ \_\_\_\_\_

esos

medias



▶ \_\_\_\_\_

## Palabras terminadas en illo o en illa

### RECUERDA

Se escriben con **ll** todas las palabras que terminan en **illo**, **illa**, **illos** o **illas**.

**1** Completa con **illo** o **illa** para formar palabras. Después, escribe.

pesad\_\_\_\_\_

farol\_\_\_\_\_

tort\_\_\_\_\_

membri\_\_\_\_\_

empanad\_\_\_\_\_

rastr\_\_\_\_\_

Con **illo** ►

Con **illa** ►

**2** Observa y copia estas palabras donde corresponda.

hebill

tomillo

taquilla



**3** Forma y escribe palabras terminadas en **illo** o **illa**.

estera ►



pepino ►



escoba ►



paso ►



palo ►

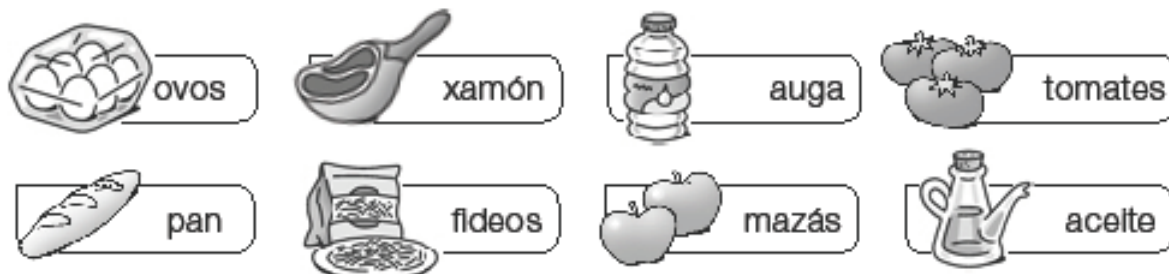


pata ►

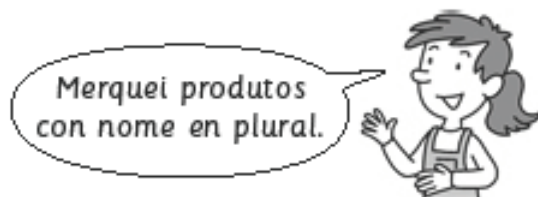


Número do substantivo: singular e plural

1 Fíxate e escribe que produtos mercou cada un.



Merquei produtos con nome en singular.



Merquei produtos con nome en plural.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Risca o plural incorrecto.

- noz ▶ noces / nozes
- sol ▶ sols / soles
- limón ▶ limós / limóns

- coche ▶ coches / cochels
- coxín ▶ coxís / coxíns
- ponte ▶ pontes / pontas

3 Completa coas palabras propostas. Fíxate en se tes que usar o singular ou o plural.

flor • floreiro • flores • florelros



Nos \_\_\_\_\_ branco hai moitas \_\_\_\_\_.

Nos outros \_\_\_\_\_ non hai ningunha \_\_\_\_\_.

1 Pinta de amarelo as etiquetas con substantivos masculinos e de verde as que teñan substantivos femininos.



coche



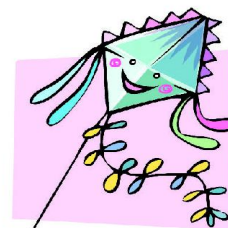
ponte



mel



tartaruga



papaventos

2 Escribe en plural fixándote nos modelos.

• galo ► galos



• sol ► soles



• limón ► \_\_\_\_\_

• señor ► \_\_\_\_\_

• rei ► \_\_\_\_\_

• arroz ► \_\_\_\_\_

• sofá ► \_\_\_\_\_

• túnel ► \_\_\_\_\_

• hindú ► \_\_\_\_\_

• luz ► \_\_\_\_\_

3 Observa e completa con substantivos do debuxo.



• un \_\_\_\_\_

• unha \_\_\_\_\_

• uns \_\_\_\_\_

• unhas \_\_\_\_\_



## O cuidado do parque

**1** Que termo hai representado en cada caso? Arrodea a palabra que corresponda.

<b>1</b> podar plantar	<b>2</b> sementar plantar	<b>3</b> sebe póla	<b>4</b> recendo colector	<b>5</b> céspede follas
------------------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------



## UN ANIMAL MUY ESCONDIDO

Colorea siguiendo el código



Para descubrir qué se esconde entre estas líneas, colorea de acuerdo con la siguiente clave.

⊕ verde claro.

▲ verde oscuro.

□ rojo.

△ morado.

- marrón claro.

COLOREA RECORTA E PEGA

