

Hola a tod@s!

Espero que estéis llevando esta situación lo mejor posible, ya que no es fácil para nadie.

¿Cómo va el repaso de los contenidos que os encargué la semana pasada? ¡Seguro que genial! Además de eso os envié algunas webs con contenidos diversos para que vayáis trabajando de una manera diferente. Habréis visto que hay mil opciones, pero quiero enviaros también alguna cosilla nueva para que tengáis más donde elegir.

Cada semana trataré de enviaros cosas nuevas tanto en formato online como fichas que podáis imprimir si tenéis posibilidad o que lo podáis dibujar/escribir en la libreta en caso contrario. No quiero sobrecargar porque considero que la situación es complicada y seguro que entre tod@s l@s profes os enviamos muchas cosas que hacer, pero también es importante dedicar tiempo a jugar, leer y disfrutar de la familia, ya que nos dan la oportunidad.

Como veréis, en este caso os envío unas fichas para trabajar el "writing". En el documento os aparecen diferentes paisajes o lugares y una serie de adjetivos. Se trata de que describáis ese lugar utilizando los adjetivos. Tratad de hacer frases con sentido y un poco complejas, recordad que siempre os digo que no podéis describir con frases cortas como si estuviéseris en segundo... Una vez que tengáis hecho eso, y aunque la ficha no lo mande, podéis aprovechar para practicar los comparativos haciendo frases donde comparéis los lugares y utilizéis dichos adjetivos (u otros.) Si no conocéis el significado de algo del vocabulario es un buen momento para utilizar un diccionario, o en su defecto, el wordreference (<https://www.wordreference.com/>) ¡pero no en traductor de google!!

El otro documento que quiero que trabajéis es el de los pronombres, os mando una ficha pero también una tabla donde aparecen todos, a ver si así lo tenéis más claro (el que no se los sepa es un buen momento para comenzar... 😊)

Por otro lado, para que no sea todo escribir, os mando unos enlaces del British Council. Son un par de audios, para que trabajéis "listenig" y comprensión. Veréis que debajo del audio os vienen unas fichas ("worksheets) donde os pide rellenar unas preguntas relacionadas con el audio. También tenéis la hoja de respuestas y la transcripción por si al acabar queréis auto-corregiros. Son del nivel más bajo, así que deberíais comprenderlos sin problema.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/library-giving-personal-information>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/describing-people>

Finalmente, como algunos ya habréis visto, estoy intentando poner en marcha un aula virtual para colgaros allí las tareas y así poder llevar un seguimiento y tener un poco de contacto con vosotros/as, pero me está dando bastantes problemas ponerla en marcha. En cuanto lo tenga os avisaremos para que podáis acceder. Mientras tanto os dejo un correo para que podamos comunicarnos si tenéis alguna duda o problema, para que me enviéis cosillas que queráis que os corrija o para que me comentéis lo que necesitéis (teachercova@gmail.com). Como sabréis no podemos avanzar materia pero sí que podemos afianzar lo que ya sabemos y repasar todo lo que sabemos hasta el momento (o deberíamos saber...) de años anteriores.

Y para terminar recordaros que también puede ser buena idea que veáis las series que os gusten en inglés, porque así os resultará más fácil de comprender y estaréis trabajando la parte oral (en

internet hay mil opciones) o analizar las letras de las canciones si es que escucháis música en inglés. Supongo que vosotros/as, al ser más mayores, en ocasiones haréis video llamadas a amigos/as, podéis aprovechar para practicar el speaking 😊

Mucho ánimo a tod@s y seguimos en contacto!