

1º Primaria: actividades semana do 30 de marzo ó 3 de abril de 2020

Áreas de lingua, matemáticas, lingua e sociais.

Obxectivos: realizar actividades de repaso de todo o traballado durante o segundo trimestre: lectura, escritura, cálculo e resolución de problemas.

Luns 30

Lingua, matemáticas e lingua.

1 Copia.

gla gle glo glu gli

2 Escribe cada palabra en su lugar.

jungla iglesia siglo iglu glicerina

gla _____ gle _____

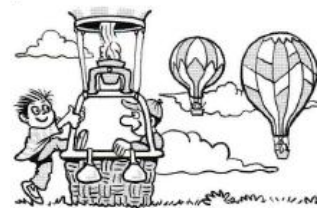
glu _____ glo _____

gli _____

3 Marca las oraciones correctas. Después, cópialas.

Gil se pone un guante.

Gil monta en globo.

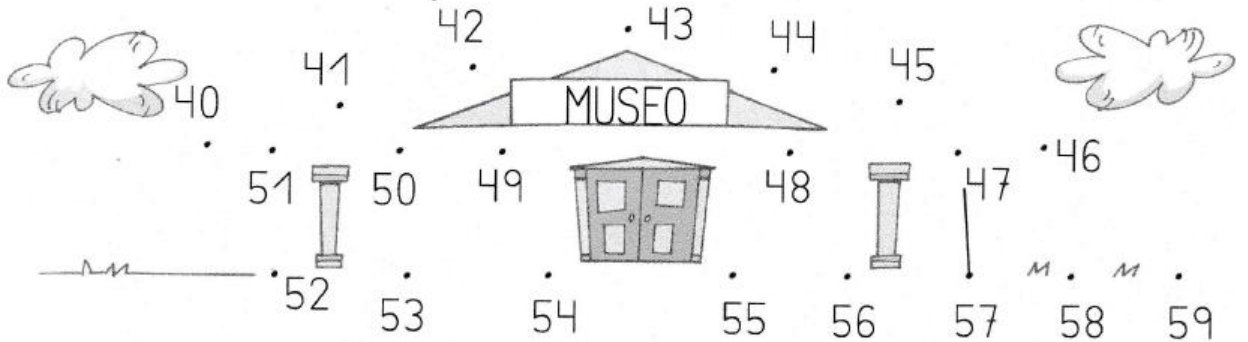


Es un galgo glotón.

Es un galgo gracioso.



1 Une los números siguiendo la serie del 40 al 59.



2 Resta y une cada resultado con su motorista.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$$



3 Observa y colorea las respuestas correctas.

OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

¿Cuántos días tiene este mes?

treinta y uno

veintiséis

¿Cuál es el mes anterior?

septiembre

diciembre

¿Cuál es el mes posterior?

diciembre

noviembre

1 Arrodea os nomes dos elementos debuxados.



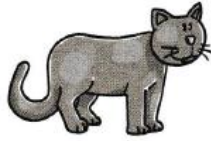
goma

coquetes



iogur

gorros



gota

gato



agua

guitarra

2 Clasifica as palabras que arrodeaches.

ga

go

gu

que

qui

3 Copia substituíndo cada símbolo pola sílaba aceptada e le.



ga



que



qui



go



gu

sta o flo do tri do tri l.

E o tri ivo en le tri ño se do.

Martes 31

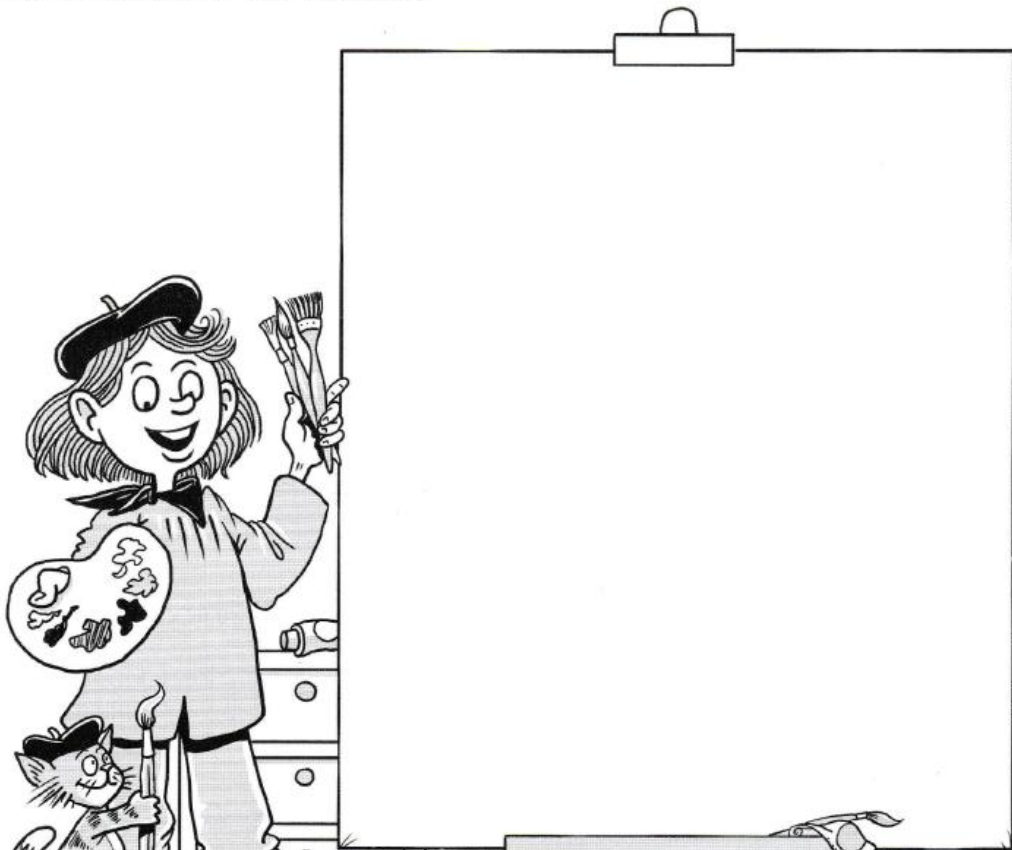
Lengua, matemáticas, lingua e sociais.

1 Lee.

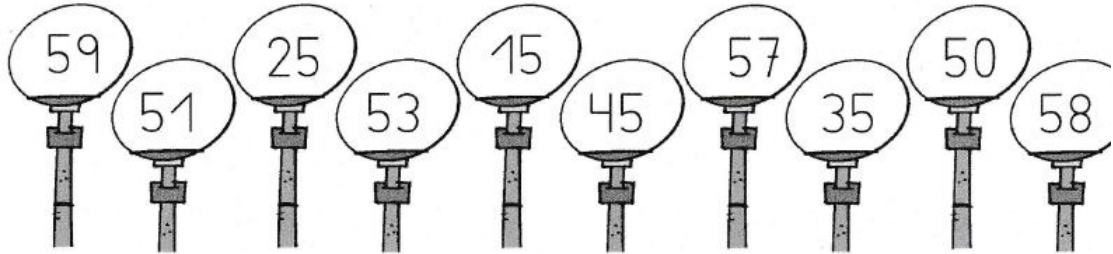
Cecilia es una gran artista. Hoy quiere pintar en su lienzo un gran cielo azul, un cisne blanco en un lago y un manzano cargado de manzanas rojas en la orilla.



2 Pinta el cuadro de Cecilia.



- 4** Colorea de amarillo las farolas que tienen un 5 en la cifra de las decenas y de azul las que tienen un 5 en la cifra de las unidades.



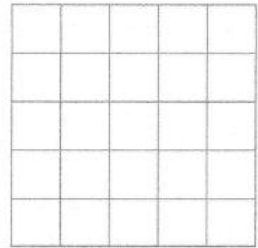
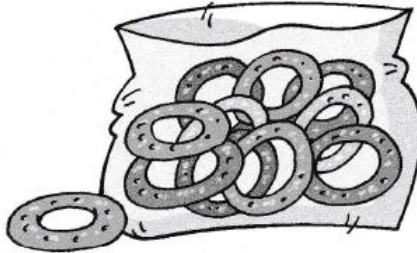
- 5** Lee y resuelve.

Mi prima ha traído 28 rosquillas de la panadería de su pueblo. Comimos 12 para merendar. ¿Cuántas rosquillas nos quedan?

Ha traído .

Comimos .

Nos quedan rosquillas.



- 6** Escribe, ordenados, los meses del año.

1 Repasa a oración e complétaa coas palabras axeitadas.

traxe de baño

paraugas

impermeable

parasol

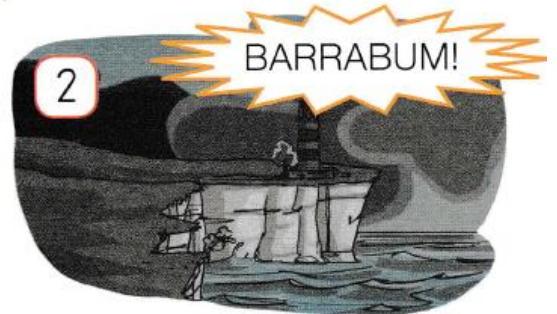
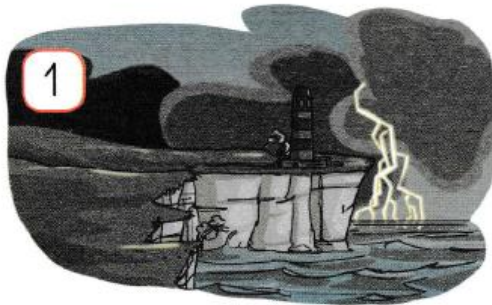
botas

Cando chove, usamos o

o

e as

2 Fíxate nos debuxos e subliña a opción correcta.



Primeiro óese o trono e despois cae o raio.

Primeiro cae o raio e despois óese o trono.

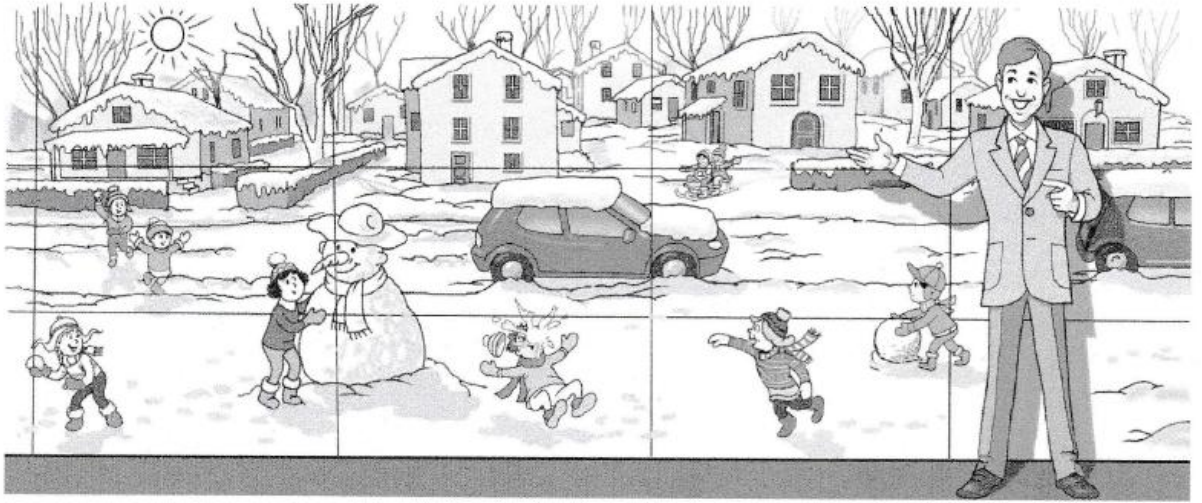
3 Aprende e recita.

Ai, como chove miudiño!

Ai, como miudiño chove!



- 1 Imagina que es un presentador do tempo. Colorea as respostas correctas.



Bos días,

Así amenceu hoxe en Cores. Aínda que de noite nevou, agora mesmo o ceo está cuberto de nubes despechado.

Con todo, vai moita frío calor. Se van saír á rúa, non esquezan levar bufanda traxe de baño.

Como estamos no inverno verán as nevadas son moi habituais nesta estación do ano.

Hoxe os nenos van pasalo xenial facendo

castelos de area bonecos de neve. Que pasen un feliz día!

Mércores 1

Lengua, matemáticas, lingua e sociais.

1 Copia.

gla gle glo glu gli

2 Escribe cada palabra en su lugar.

jungla iglesia siglo igli glicerina

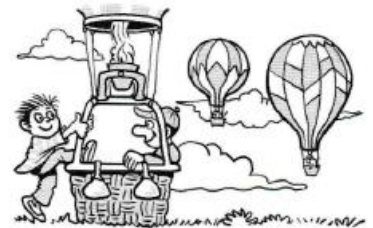
gla _____ gle _____

glu _____ glo _____

gli _____

3 Marca las oraciones correctas. Después, cópialas.

- Gil se pone un guante.
- Gil monta en globo.



- Es un galgo glotón.
- Es un galgo gracioso.



33 Suma.

$$\begin{array}{r} 11 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

34 Colorea las estrellas que están a la derecha de la luna.



35 Suma mentalmente.

$$1+2+3 = \bigcirc$$

$$2+2+3 = \bigcirc$$

$$1+4+3 = \bigcirc$$

$$5+4+2 = \bigcirc$$

$$4+4+4 = \bigcirc$$

36 Suma.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$



1 Escribe os nomes destes elementos.

Levan **o**



o arroz

Levan **a**



a mesa

2 Escribe diante de cada nome **o** ou **a**.



regalo



porta



rosa



berce



gorra

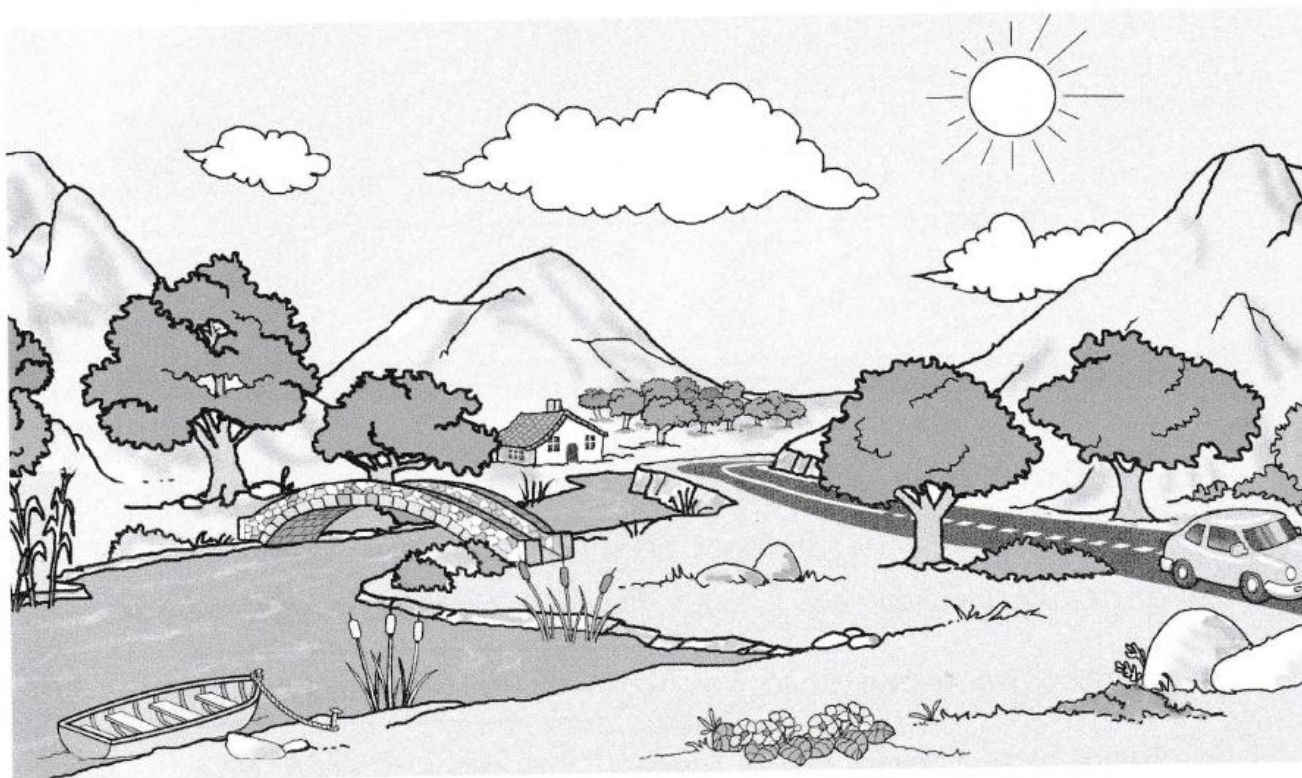


flamengo

- 1 Observa e rodea tres elementos naturais e tres humanizados segundo o código.

azul → naturais

vermello → humanizados



- 2 Marca as oracións verdadeiras.

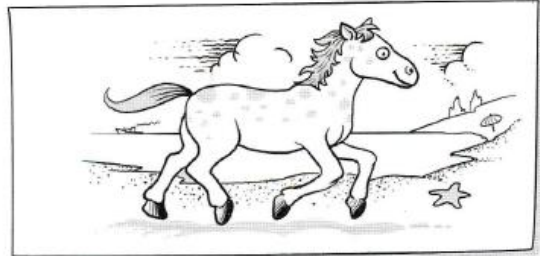
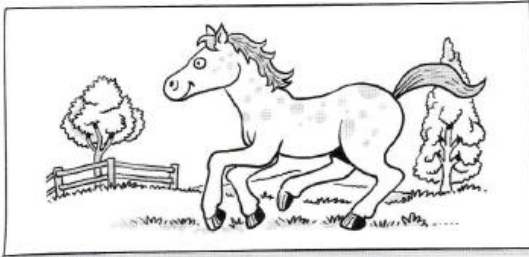
- O ser humano crea os elementos naturais.
- O ser humano constrúe os elementos humanizados.
- Os elementos humanizados modifican a paisaxe natural.

Xoves 2

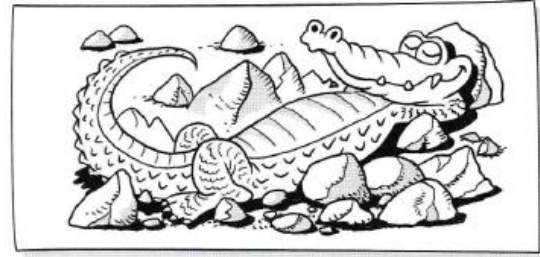
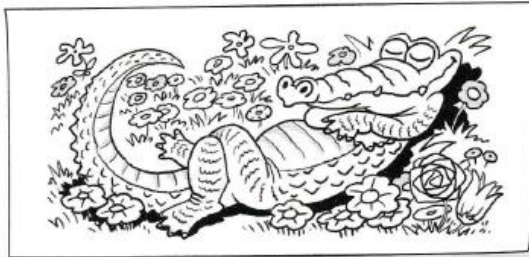
Lengua, matemáticas, sociais e naturais.

1 Primero, lee. Después, colorea en cada caso la escena correcta.

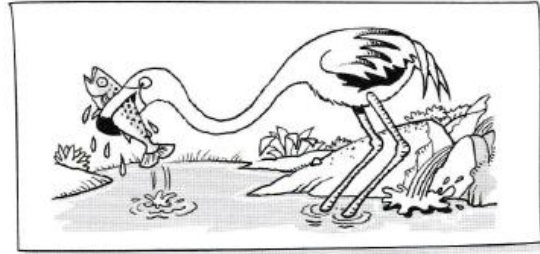
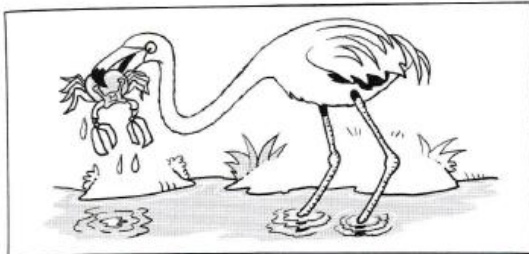
El potro trotta por la playa.



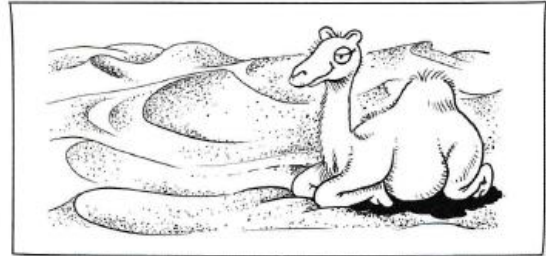
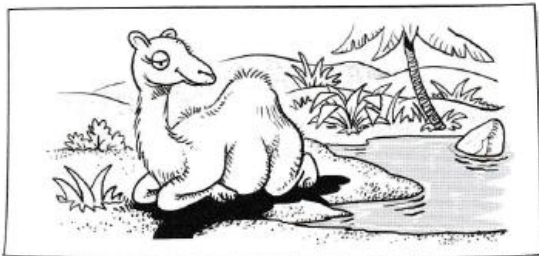
El cocodrilo duerme entre las flores.



El flamenco pesca una trucha.



El dromedario descansa en el oasis.



37 Ordena de mayor a menor 10, 3, 14 y 12:

$$\square > \square > \square > \square$$

38 Completa.

17 → son decena y unidades.

25 → son decenas y unidades.

38 → son decenas y unidades.

44 → son decenas y unidades.

51 → son decenas y unidades.

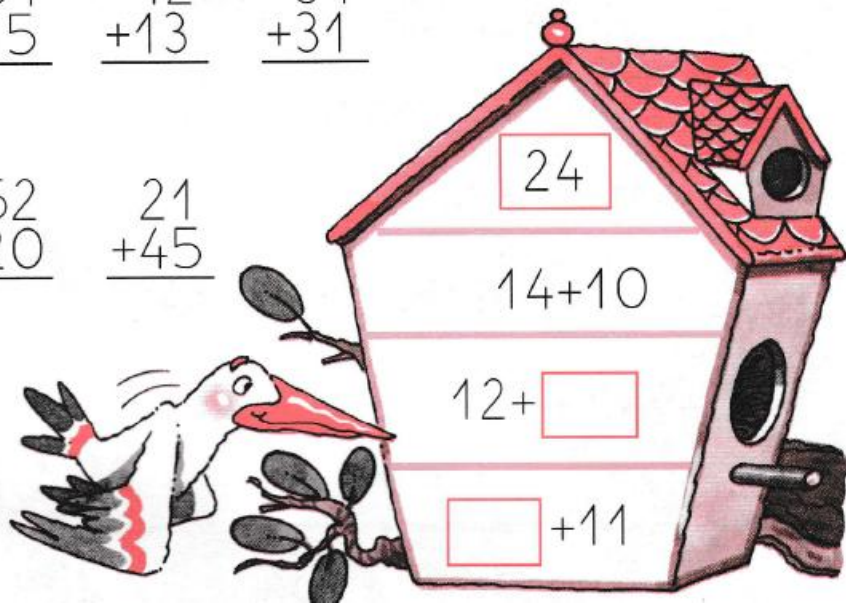
39 Suma.

$$\begin{array}{r} 22 \\ +33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ +20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

40 Completa.



41 Ordena de menor a mayor 7, 15, 10 y 24

$$\square < \square < \square < \square$$

1 Que fan para protexer a paisaxe? Escribe os números onde corresponde.

① Non asustar os animais.

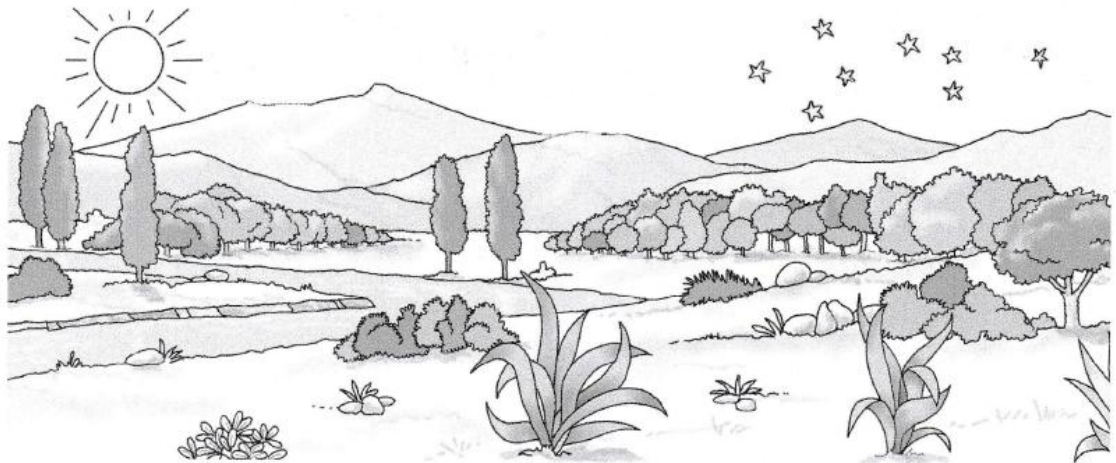
② Tirar o lixo.

③ Recoller os desperdicios.

④ Repoboar os bosques.



2 Rodea o erro nesta paisaxe.



Venres 3

Lingua, matemáticas e naturais.

Á primeira hora da mañá, o baño é o cuarto máis visitado da casa. Todos teñen moita prisa!

- Papá, cando saes? - pregunta Alberte, impaciente.

- Cando acabe de afeitarme! - berra o pai desde dentro.

Andrea, que chega nese momento polo corredor, exclama:

- Poderías deixar barba e bigote, papá! Gañaríamos tempo polas mañás...

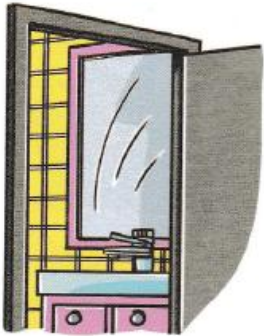
- De acordo, filla - contesta o pai rindo -. Fareino se ti cortas a melena!

Andrea toca os cabelos espesos e rizados que lle caen polo lombo abaixo e que tanto lle gustan.

- Nin falar diso!



1 Que problema teñen nesta familia? Marca.



- O váter está estragado.
- Só hai un baño e pola mañá todos teñen prisa por entrar.
- Os nenos non queren almorzar.

2 Quen realiza cada acción? Responde.

- Aféitase dentro do baño. ▶
- Chama á porta do baño. ▶
- Chega polo corredor. ▶



3 Relaciona cada personaxe coas súas palabras.



Poderías deixar barba e bigote!

De acordo. Se ti cortas a melena!

4 Cres que Andrea cortará a melena? Por que? Escribe.



Nin falar diso!

42 Resta.

$$\begin{array}{r} 66 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -66 \\ \hline \end{array}$$

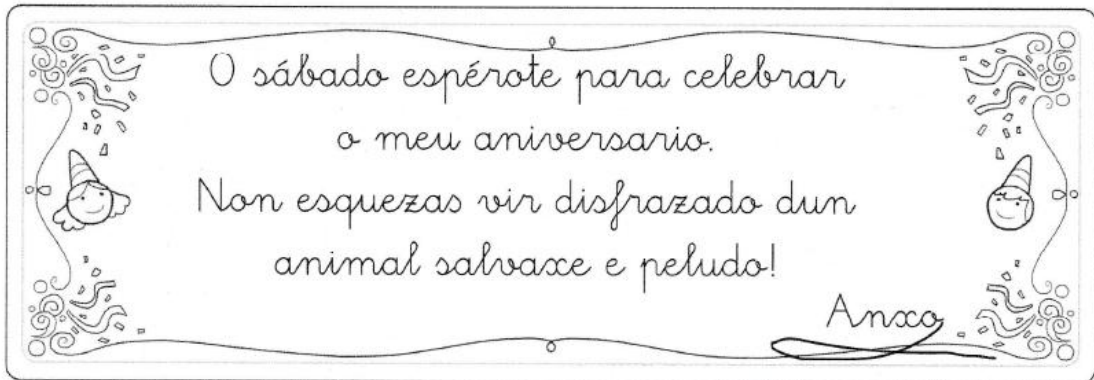
$$\begin{array}{r} 59 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$



Colorea de rojo el niño que está arriba,
de azul el que va delante del perro y de
verde el que está a la derecha del árbol.



- 1 Mario recibiu unha invitación a unha festa.



- Mario non quere perder a festa e foi comprar un disface. Axúdalle a escollelo. Colorea.



- Que animal escolliches? Completa a ficha.

Como se chama?

É un animal: ovíparo vivíparo

carnívoro omnívoro herbívoro