

Obxectivos: ler e repasar a lectura e dar resposta as preguntas sobre a a mesma. Practicar ortografía e caligrafía. Realizar exercicios numéricos. Recordar os distintos tipos de fenómenos atmosféricos.

Lengua castellana: lee y repasa la siguiente lectura. Después contesta a la pregunta. Luego puedes colorear la respuesta correcta.

Un ogro elegante

El ogro Gilberto lleva un abrigo con cremallera, una corbata y un clavel en la solapa. Se ha puesto chanclas grises de fiesta y pantalones con dibujos de globos.

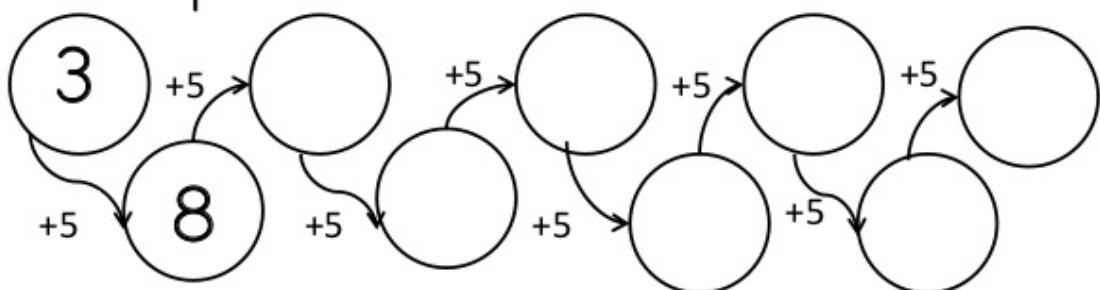
También se ha peinado con una cresta.

¿Cuál de estos ogros es Gilberto? Márcalo.



Matemáticas: completa la siguiente ficha.

1. Completa la serie:



2. Coloca y suma:

$20 + 8$

$11 + 16$

$13 + 12$

$14 + 15$

$10 + 11$

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

3. Amalia quiere hacer un batido. En el frigorífico tiene 3 fresas y ha comprado 5 más. ¿Cuántas fresas tiene para preparar el batido?



Tiene ____ fresas

Ha comprado ____ fresas



D	U

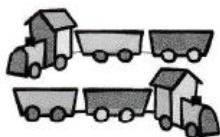
Solución: Tiene _____ fresas

---- Copia en un folio o libreta las siguientes actividades y resuelvelas:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

Lingua galega: completa a seguinte ficha.

1 Relaciona.



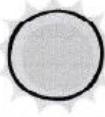
os trens



a festa



as follas

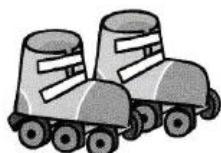


o sol

SINGULAR

PLURAL

2 Elixe e completa.



o os

► []

patins



a as

► []

bicicleta



o os

► []

peixes



a as

► []

plantas

Ciencias sociais:

----- Recordas o cadro dos fenomenos atmosféricos do libro de sociais? Se non é asi podes volver miralo. Podelo ler varias veces e repasalo.

Agora copiao no folio ou libreta coa mellor letra posible, e sen cometer ningún erro.

----- Por último para hoxe fai un debuxo dunha paisaxe que ti queiras na que se poida ver nubes e chuvia .

En que estación do ano pensas que está?