

ACTIVIDADES DE REPASO LENGUA CASTELLANA(16/03/2020)

- TODAS LAS ACTIVIDADES SON PARA REALIZAR EN LA LIBRETA.
- RECORDAD SEGUIR LAS NORMAS DE UTILIZACIÓN DE LA LIBRETA (fecha, copiar enunciados, limpieza, buena letra...).

1. Subraya dos palabras sinónimas en cada serie.

- Tranquilo, inquieto, alto, nervioso.
- Observar, caminar, andar, oír.
- Senda, valle, orilla, camino.
- Enfadado, hartó, disgustado, alegre.
- Proseguir, parar, realizar, detener.
- Soso, extraño, insólito, oscuro.

2. Copia junto a cada palabra un sinónimo (S) y un antónimo (A).

Hermoso éxito derrota lento saludable feo nocivo rápido

Triunfo: S: éxito A: derrota

Bello: S: hermoso A: feo

Veloz: S: rápido A: lento

Sano: S: saludable A: nocivo

3. Imagina la siguiente situación y contesta.

Un señor acude a una panadería y le dice a la dependienta:

-Una barra de pan, por favor.

- Emisor: **el señor.**
- Receptor: **la dependienta.**
- Mensaje: **una barra de pan, por favor.**
- Canal: **aire.**
- Código: **la lengua castellana.**

4. Explica la diferencia entre comunicación verbal y no verbal. Pon un ejemplo de cada una.

Comunicación verbal es aquella donde se utilizan las palabras ya sea de manera oral o escrita.

Comunicación no verbal es aquella que no se usan las palabras, se usan gestos, miradas, movimientos corporales,...

5. Escribe qué medio de comunicación no verbal se emplea en cada caso.

- Se dispara la alarma de una tienda. **Señal acústica.**
- Dos personas se dan la mano para saludarse. **Gesto.**
- Un conductor toca el claxon. **Señal acústica.**
- En la carretera hay unos conos rojos. **Señal visual.**

6. Escribe tres ejemplos de cada tipo de sustantivo. **(No os escribo la solución porque no hay una única respuesta válida. Lo revisamos cuando volvamos al colegio).**

- Concreto:
- Abstracto:
- Individual:

- Colectivo:

7. Analiza morfológicamente los siguientes sustantivos.

Libros: **sustantivo común, concreto, individual, masculino, plural.**

Alegría: **sustantivo común, abstracto, individual, femenino, singular.**

Rebaño: **sustantivo común, concreto, colectivo, masculino, singular.**

Mesa: **sustantivo común, concreto, individual, femenino, singular.**

8. Clasifica los sustantivos de estas oraciones.

- Mi mejor amigo me ha dado un caramelo de piña.
- Los viajeros tienen que facturar las maletas grandes.
- Nuestros primos van de vacaciones a la playa.

Masculino singular: amigo, caramelo.

Masculino plural: viajeros, primos.

Femenino singular: piña, playa.

Femenino plural: maletas, vacaciones.

9. Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras y clasifícalas según su número de sílabas.

Móvil bolígrafo lavavajillas servilleta sol ventana vaso tenedor color
cabello

Monosílabas: **sol**

Bisílabas: **móvil, vaso, color.**

Trisílabas: **ventana, tenedor, cabello.**

Polisílabas: **bolígrafo, lavavajillas, servilleta.**

10. Pon la tilde, si es necesario, en las siguientes palabras y escríbelas según sean agudas, llanas o esdrújulas.

Cuchara, television, lampara, edredon, silla, palabra, esdrújula, calor, colorear, jarabe.

Agudas: televisión, edredón, calor, colorear.

Llanas: cuchara, silla, palabra, jarabe.

Esdrújulas: lámpara, esdrújula.