

Hi everybody!!

¿Cómo van esos ánimos? ¡¡Vamos, que ya queda menos!!

Todos estamos cansados de esto y queremos que termine pronto, ¡pero ya veréis como antes de darnos cuenta estamos en el cole otra vez!

Mientras tanto voy a haceros una propuesta que esta vez es la misma para todos los cursos, con la única diferencia de que cada curso lo adaptará a su nivel.

Veréis, he estado pensando que una de las cosas con las que más problema tenéis es con el tema de la traducción. Os centráis demasiado en intentar traducir y eso os dificulta la adquisición de vocabulario y la fluidez. Por eso he pensado que la mejor idea es que os hagáis un "picture dictionary" porque de esa manera estaréis trabajado vosotros en vuestro propio vocabulario y además, lo tendréis de referencia. Os explico lo que es y como hacerlo. Un "picture dictionary", como su propio nombre indica, es un diccionario con dibujos, es decir; en lugar de encontrar la traducción a nuestro idioma al lado de la palabra en inglés lo que encontramos es un dibujo que explica su significado. Y me diréis que eso es lo que solemos hacer en la libreta en cada tema... ¡exacto! Lo que quiero es que os creéis uno que junte todo el vocabulario curso tras curso, de manera que lo podáis ir ampliando y utilizar cuando lo necesitéis. En un diccionario de este tipo las palabras no se ordenan por orden alfabético sino por temáticas, por lo que es más fácil para vosotr@s utilizarlo.

Para ello, tenéis que coger una libreta de tamaño cuartilla (pequeña) que esté nueva o casi nueva (hay que reciclar y reutilizar) y la vais a utilizar solamente para esto. Le podéis poner en la portada el título (Picture dictionary) un dibujo...lo que os guste. Y una vez dentro, pondréis la temática de la que va a ir el vocabulario de esas páginas (por ejemplo: colours) y a continuación escribís la palabra en inglés y hacéis el dibujo o poneis la foto que represente su significado; pero ¡ojo! No lo hagáis chiquitito como en la libreta de clase porque entonces será simplemente un listado de vocabulario aburrido. Lo ideal sería que en cada página pusierais solamente dos o tres palabras, bien separadas y de un tamaño tirando a grande, para hacerlo más atractivo y bonito. Y así iríais completando con el vocabulario de los diferentes temas, todo muy ordenado y claro. Incluso podéis añadir palabras que a vosotros os parezcan útiles aunque no hayan aparecido en el libro, siempre que estén relacionadas con el tema claro.

Los cursos más bajos tendrán vocabulario más sencillo y los más altos incluiréis *verbos también, pero la idea es que el próximo año lo sigamos completando y lo podáis usar de referencia (a los de 6º también os irá bien tenerlo el año que viene).

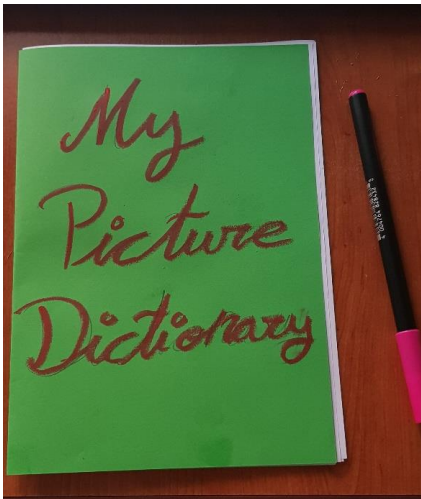
Si no tenéis una libreta pequeña por casa y no la podéis conseguir (ahora no nos facilitan mucho las cosas...) no os preocupéis, también podemos fabricar una libreta doblando folios en dos y grapándolos por el centro. Esto es lo que yo voy a hacer para

poder enseñaros un ejemplo de como sería el trabajo, ya que tampoco tengo libreta pequeña en casa...

***PARA SEXTO**

Cuando escribáis verbos, sería buena idea que entre paréntesis o más chiquitín pusierais también la forma en pasado, eso os ayudaría a recordarla...

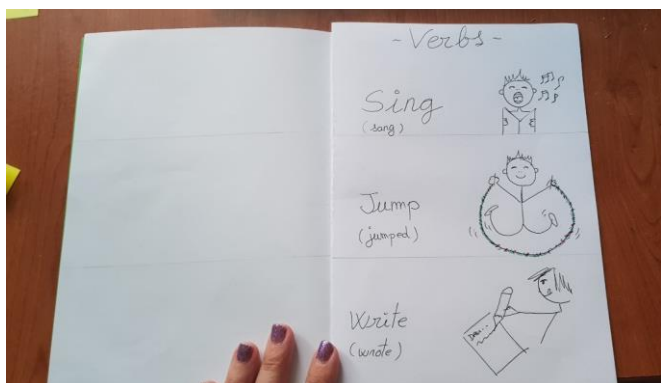
A continuación os dejo unas fotos de ejemplo como os decía:



Aquí veis la portada de una "libreta casera" tamaño cuartilla.



Este ejemplo muestra cómo poner el vocabulario, en este caso los colores, pero valdría igual con animales, transportes, alimentos...lo que sea. Seguiríais rellenando hojas hasta poner todo el vocabulario de un tema y, después, ponéis el siguiente título y el vocabulario correspondiente. Yo lo he hecho con dibujos, pero también pueden ser fotos recortadas de revistas, etc...



Este sería el ejemplo de cómo incluir los verbos en nuestro "picture dictionary". Como veis, debajo he incluido la forma en pasado, en vuestro caso sabéis la de los verbos irregulares.