

## ACTIVIDADES MATEMÁTICAS 30 DE MARZO – 3 DE ABRIL

Las actividades son para realizar en la libreta.

1. Obtén dos fracciones equivalentes a cada una por amplificación y dos por simplificación.

$$\frac{12}{28}$$

$$\frac{22}{66}$$

2. Piensa y calcula.

Fracción irreducible de  $\frac{18}{40}$

Fracción irreducible de  $\frac{27}{45}$

3. Compara cada pareja de fracciones escribiendo el signo correspondiente.

$$\frac{13}{9} \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{2}{5} \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{9}{8} \quad \frac{9}{4}$$

$$\frac{8}{3} \quad \frac{11}{4}$$

4. Expresa en forma de fracción o en forma de número mixto.

$$\frac{17}{5}$$

$$\frac{31}{7}$$

$$4\frac{3}{6}$$

$$3\frac{5}{9}$$

5. Completa los huecos.

Unidad decimal	Fracción decimal	Número decimal
2 décimas		
	$\frac{15}{100}$	
		0,045

6. Completa.

- 7 unidades y 9 centésimas = \_\_\_\_\_ centésimas
- 2 unidades y 6 milésimas = \_\_\_\_\_ milésimas
- 40 milésimas = \_\_\_\_\_ centésimas
- 67 milésimas = \_\_\_\_\_ centésimas y \_\_\_\_\_ milésimas

7. Descompón cada número.

- $12,6 = 1D + 2U + 6 \text{ décimas} = 10 + 2 + 0,6$

•  $27,04 =$

•  $35,103 =$

•  $45,038 =$

8. Ordena cada conjunto de números decimales como se indica.

• De menor a mayor:  $6,7$  ;  $6,69$  ;  $6,689$  ;  $6,702$

• De mayor a menor:  $25,9$  ;  $25,88$  ;  $25,89$  ;  $25,878$

9. Calcula.

a)  $36,795 + 123,43$

b)  $2,31 + 5 + 11,689$

c)  $106,89 - 76,91$

d)  $76 - (14,5 - 8,666)$

e)  $4,108 \times 15,4$

f)  $3,75 \times 1,8$

## **ACTIVIDADES DE LENGUA CASTELLANA 30 DE MARZO – 3 DE ABRIL**

**Las actividades son para realizar en la libreta.**

1. Completa las oraciones con determinantes artículos y demostrativos.

- ..... traje de fiesta tiene ..... precio muy barato.
- ..... Arañas han colgado su tela en ..... esquina de ..... habitación.
- ..... desconocidos dejaron ..... mensaje en .... Buzón.

2. Escribe verdadero (V) o falso (F) al lado de las siguientes afirmaciones:

- Los determinantes concuerdan en género y número con el nombre.
- *Un, una, unos, unas* acompañan a nombres de seres u objetos conocidos.
- *Estos y aquellos* indican distancia media con relación a quien habla.
- *Aquel y aquella* indican lejanía con relación a quien habla.

3. Sustituye las palabras subrayadas por otras de la misma clase:

- Su máquina de escribir tiene dos teclas rotas y demasiados años.
  
- En la segunda unidad de nuestro libro se explican varios conceptos difíciles.

4. Analiza los artículos de estas oraciones:

- El camarero nos sirvió unas aceitunas rellenas.
  
- Los jugadores celebraron la victoria durante horas.

5. Analiza los demostrativos que encuentres en estas oraciones.

- No conozco a esos chicos.
- Esas gafas son de Iván.
- Esta flor se llama margarita.
- Aquel dibujo lo he hecho yo.

6. Escribe los posesivos que corresponden a cada análisis.

- Un poseedor, 2.<sup>a</sup> persona, femenino, plural.
- Varios poseedores, 1.<sup>a</sup> persona, masculino, singular.
- Varios poseedores, 3.<sup>a</sup> persona, masculino, plural.
- Un poseedor, 2.<sup>a</sup> persona, femenino, singular.

## **ACTIVIDADES LINGUA GALEGA (30 DE MARZO AO 3 DE ABRIL)**

A actividade de lingua galega para estes días será a seguinte:

- Escribir un **conto, en galego**. Pero este conto vai ser ***especial***. Vai tratar sobre esta situación que estamos vivindo, pero desde o voso punto de vista. Vai ser un conto con todas as súas partes, recordade miralas no que xa demos, pero no **desenlace**, como aínda non chegamos ao final na vida real, pois ides a imaxinalo vós. Para facer o **final** do conto, imaxinade, escribide todo canto desexades que ocorra, todo canto desexades facer, con quen queredes estar, como queredes que sexan os vosos días,....Por iso vos dixeran que ía ser un **conto especial**.

Ademais, cando volvamos ao colexio, ímolo ler e corrixir, e para dar por rematada esta actividade, imos facer un **libro cos vosos contos**, no que veremos como eses desexos que están neles son reais!!! Así que, esforzádevos en facelo moi ben, como vós sabedes facer os traballos!