

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS 30 DE MARZO – 3 DE ABRIL

Las actividades son para realizar en la libreta.

1. Obtén dos fracciones equivalentes a cada una por amplificación y dos por simplificación. Por amplificación hay que multiplicar el numerador y el denominador por el mismo número, y por simplificación hay que dividir el numerador y el denominador entre el mismo número.

$$\frac{12}{28}$$

$$\frac{22}{66}$$

2. Piensa y calcula.

Fracción irreducible de $\frac{18}{40}$

1º: calculamos todos los divisores de cada término de la fracción.

Divisores de 18: 1, 2, 3, 6, 9 y 18.

Divisores de 40: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20 y 40.

2º: Busca todos los divisores comunes y elige el mayor.

3º: Divide el numerador y el denominador entre ese número.

$$\frac{18:2}{40:2} = \frac{9}{20}$$

Fracción irreducible de $\frac{27}{45}$

Divisores de 27: 1, 3, 9 y 27.

Divisores de 45: 1, 3, 5, 9, 15 y 45.

$$\frac{27:9}{45:9} = \frac{3}{5}$$

3. Compara cada pareja de fracciones escribiendo el signo correspondiente.

$$\frac{13}{9} > \frac{7}{9}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{3}{6}$$

$$\frac{9}{8} < \frac{9}{4}$$

$$\frac{8}{3} < \frac{11}{4}$$

4. Expresa en forma de fracción o en forma de número mixto.

$$\frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

$$\frac{31}{7} = 4 \frac{3}{7}$$

$$4 \frac{3}{6} = \frac{27}{6}$$

$$3 \frac{5}{9} = \frac{32}{9}$$

5. Completa los huecos.

Unidad decimal	Fracción decimal	Número decimal
2 décimas	$\frac{2}{10}$	0,2
15 centésimas	$\frac{15}{100}$	0,15
45 milésimas	$\frac{45}{1000}$	0,045

6. Completa.

- 7 unidades y 9 centésimas = 7,09 centésimas
- 2 unidades y 6 milésimas = 2,006 milésimas
- 40 milésimas = 4 centésimas
- 67 milésimas = 6 centésimas y 7 milésimas

7. Descompón cada número.

- $12,6 = 1D + 2U + 6 \text{ décimas} = 10 + 2 + 0,6$
- $27,04 = 2D + 7U + 4 \text{ centésimas} = 20 + 7 + 0,04$
- $35,103 = 3D + 5U + 1 \text{ décima} + 3 \text{ milésimas} = 30 + 5 + 0,1 + 0,003$
- $45,038 = 4D + 5U + 3 \text{ centésimas} + 8 \text{ milésimas} = 40 + 5 + 0,03 + 0,008$

8. Ordena cada conjunto de números decimales como se indica.

- De menor a mayor: 6,7 ; 6,69 ; 6,689 ; 6,702

$$6,689 < 6,69 < 6,7 < 6,702$$

- De mayor a menor: 25,9 ; 25,88 ; 25,89 ; 25,878

$$25,9 > 25,89 > 25,88 > 25,878$$

9. Calcula.

a) $36,795 + 123,43 = 160,225$

b) $2,31 + 5 + 11,689 = 18,999$

c) $106,89 - 76,91 = 29,98$

d) $76 - (14,5 - 8,666) = 76 - 5,834 = 70,166$

e) $4,108 \times 15,4 = 63,2632$

f) $3,75 \times 1,8 = 6,75$

ACTIVIDADES DE LENGUA CASTELLANA 30 DE MARZO – 3 DE ABRIL

Las actividades son para realizar en la libreta.

1. Completa las oraciones con determinantes artículos y demostrativos. Pueden ser válidas respuestas distintas a las que os pongo yo.

- ...Este/ ese/ aquel..... traje de fiesta tiene ...un... precio muy barato.

- ...Las..... Arañas han colgado su tela en una..... esquina de ...la... habitación.

- ...Unos..... desconocidos dejaron ...un.. mensaje en el.... Buzón.

2. Escribe verdadero (V) o falso (F) al lado de las siguientes afirmaciones:

- Los determinantes concuerdan en género y número con el nombre. **V**
- *Un, una, unos, unas* acompañan a nombres de seres u objetos conocidos. **F**
- *Estos y aquellos* indican distancia media con relación a quien habla. **F**
- *Aquel y aquella* indican lejanía con relación a quien habla. **V**

3. Sustituye las palabras subrayadas por otras de la misma clase:

- Su máquina de escribir tiene dos teclas rotas y demasiados años.

Mi máquina de escribir tiene una tecla rota y muchos años.

- En la segunda unidad de nuestro libro se explican varios conceptos difíciles.

En la primera unidad de vuestro libro se explican algunos conceptos difíciles.

4. Analiza los artículos de estas oraciones:

- El camarero nos sirvió unas aceitunas rellenas.

El: artículo determinado, masculino, singular.

Unas: artículo indeterminado, femenino, plural.

- Los jugadores celebraron la victoria durante horas.

Los: artículo determinado, masculino, plural.

La: artículo determinado, femenino, singular.

5. Analiza los demostrativos que encuentres en estas oraciones.

- No conozco a esos chicos.

Esos: demostrativo, distancia media, masculino, plural.

- Esas gafas son de Iván.

Esas: demostrativo, distancia media, femenino, plural.

- Esta flor se llama margarita.

Esta: demostrativo, cercanía, femenino, singular.

- Aquel dibujo lo he hecho yo.

Aquel: demostrativo, lejanía, masculino, singular.

6. Escribe los posesivos que corresponden a cada análisis.

- Un poseedor, 2.^a persona, femenino, plural. **Tus.**
- Varios poseedores, 1.^a persona, masculino, singular. **Nuestro.**
- Varios poseedores, 3.^a persona, masculino, plural. **Sus.**
- Un poseedor, 2.^a persona, femenino, singular. **Tu.**

ACTIVIDADES LINGUA GALEGA (30 DE MARZO AO 3 DE ABRIL)

A actividade de lingua galega para estes días será a seguinte:

- Escribir un **conto, en galego**. Pero este conto vai ser **especial**. Vai tratar sobre esta situación que estamos vivindo, pero desde o voso punto de vista. Vai ser un conto con todas as súas partes, recordade miralas no que xa demos, pero no **desenlace**, como aínda non chegamos ao final na vida real, pois ides a imaxinalo vós. Para facer o **final** do conto, imaxinade, escribide todo canto desexades que ocorra, todo canto desexades facer, con quen queredes estar, como queredes que sexan os vosos días,....Por iso vos dixen que ía ser un **conto especial**.

Ademais, cando volvamos ao colexio, ímolo ler e corrixir, e para dar por rematada esta actividade, imos facer un **libro cos vosos contos**, no que veremos como eses desexos que están neles son reais!!! Así que, esforzádevos en facelo moi ben, como vós sabedes facer os traballos!

Este conto pode revisalo se mo enviades por correo electrónico á dirección que vos enviaron (profemirtagl@gmail.com) Só tedes que sacarlle unha foto, gardala no voso ordenador e despois, cando me escribades o correo, adxuntádelo onde está o clip.

Se non sabedes facelo, dicídemolo por esa mesma conta de correo e explicovos os pasos.

Se non podedes facelo por non ter internet ou por outras causas, **non pasa nada**. Xa o revisaremos na clase.