




# MATEMÁTICAS

## CASITAS DE DESCOMPOSICIÓN Y ADOSADOS

D		42	U	
4	2			40 + 2
3	12			

D		53	U	
5	3			50 + 3
4	13			

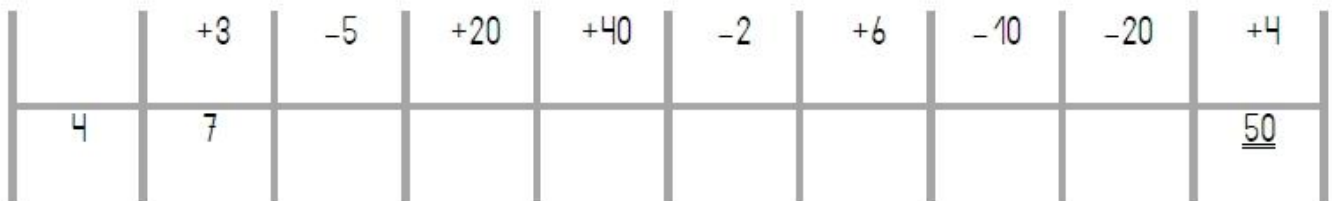
# NUMERACIÓN

Utiliza la tabla del 100 para resolver estos ejercicios.

Completar la tabla:

Salgo de...	He llegado a...	He saltado...
10	22	12
40	84	
35	50	
52	91	
28	73	
60	87	

Completar:



¿A qué número llego?

56 ○ || — ⊖ ○ ○ = \_\_\_\_\_

30 ⊖ | ○ | — — — = \_\_\_\_\_

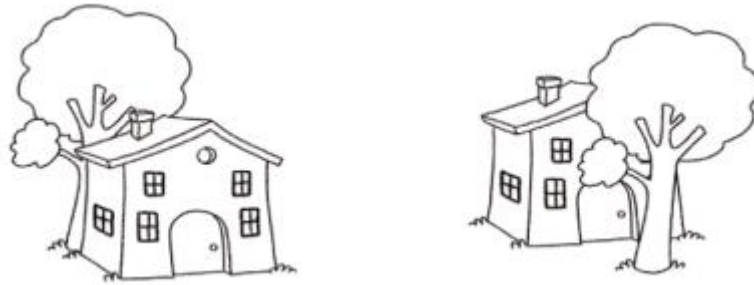
13 ○ ○ — — ○ = \_\_\_\_\_

55 ||| ⊖ ⊖ — — ||| = \_\_\_\_\_

	= +1
○	= +10
—	= -1
⊖	= -10

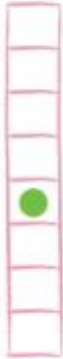
## RELACIONES ESPACIALES

Colorea la imagen en la que el árbol está delante.



Dibuja en qué casilla se queda la ficha.

2 casillas  
hacia abajo



1 casilla  
hacia arriba



3 casillas  
hacia arriba



4 casillas  
hacia abajo



Rodea el niño o la niña que está más lejos de las mochilas.



Rodea el niño o la niña que está escribiendo con la mano izquierda.



# LENGUA

## ORTOGRAFÍA

- ✚ Rodea las palabras con *za, zo, zu, ce, ci* y escríbelas donde corresponda.

Cenicienta se puso un bonito lazo azul y unos zapatos de tacón. Luego subió a la carroza y apareció en palacio.



za, zo, zu


ce, ci


- ✚ Lee el texto y clasifica las palabras subrayadas:

### EL RATÓN RAMÓN

El ratón Ramón es moreno, y vive en una ruidosa ciudad. Su amiga Sara viene con su perra marrón y juntos comen un bocadillo de chorizo. Después tocan la guitarra.

r fuerte	rr	r suave

## NOMBRES PROPIOS Y COMUNES

Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**. Los **sustantivos propios** se escriben con **mayúscula**.

Visualiza el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

✚ En la lectura anterior de 'El ratón Ramón' aparecen varios nombres propios. Rodéalos de azul.

✚ Escribe dos ejemplos de nombres propios para cada caso:

NOMBRES DE PERSONAS	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NOMBRES DE ANIMALES	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NOMBRES DE LUGARES	<input type="text"/>	<input type="text"/>

✚ Pinta con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.

cocinero	Carlos	Federico	doctor
Luisa	dentista	maestro	abogado
Teresa	Laura	médico	albañil

✚ Escribe una oración en la que incluyas dos nombres propios y dos comunes.

# LINGUA

## COMPRESIÓN LECTORA

1 Le e pinta.

A ra do estanque  
está sempre ocupada.  
Salta de folla en folla  
e mergúllase na auga.  
Despois, moscas e mosquitos  
caza para xantar,  
e tómbase a durmir,  
cando comeu a fartar!



2 Que fai a ra? Numera e copia en orde.



caza



mergúllase



dorme

3 Copia estas palabras do texto onde corresponda.

folla    mosquitos    moscas    estanque

ESTÁN EN SINGULAR

1 COUSA





ESTÁN EN PLURAL

VARIAS COUSAS





## ORDENAR FRASES

Recorda que a primeira palabra da frase comeza en maiúscula e que ao final se pon un punto.

✚ Ordena as palabras para construír a frase.

1. piano. toca o Pedro

2. mercamos Na uns festa globos.

3. animais vivía os da Antón granxa.

4. miña Maruja. chámase A veciña

5. fun avós. os visitar Onte meus

6. a moito vin que película no Gustoume cine. a

7. Marta están con ameixas. María fabas e  
cociñando

# CIENCIAS NATURAIS

## AS PLANTAS

 Preme no seguinte enlace para realizar actividades interactivas sobre as plantas:

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-plantas>