

1- PIRATAS DE JABÓN

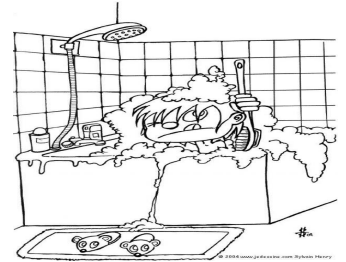
Antes de comenzar la lectura

¿Quién ha jugado alguna vez a los piratas?

¿A qué se dedicaban?

¿Cómo iban de un lugar a otro?

PIRATAS DE JABÓN



La hora del baño era la el momento favorito de Horacio.

Un día, de repente, empezó a chillar. No quería bañarse. La bañera se había convertido en un temido barco pirata. El viento levantaba las cortinas de la ducha.

Los marineros, cinco burbujas perfumadas, trabajaban para el capitán Long John Soap.

-¡Es la guerra, Horacio!- vociferaba papá.

-¡No permitiremos que invadan la bañera!- respondió Horacio.

-¡Hay que pensar una forma de ataque!- dijo mamá.

Horacio giró los grifos a tope para echar a los piratas.

Los piratas se deshacían poco a poco. Sólo quedó un montón de espuma en la bañera.

La paz había vuelto de nuevo. Salió de la bañera y estaba comiéndose un plátano. Aún tenía puesto el parche sobre el ojo. ¿Se habrá convertido en un ...?



Howe León, Miguel (reseña de su libro)





Comprueba si has comprendido:
1-PIRATAS DE JABÓN

<p>1. ¿Quién era Horacio? <i>Rodea lo correcto</i></p> <p>-Un papá -Una mamá</p> <p>-Un pirata -Un niño</p>	<p>2.- ¿Cuál era el momento favorito de Horacio? <i>Rodea lo correcto</i></p> <p>-La hora de levantarse -La hora del baño</p> <p>-La hora de la cena -La hora del recreo</p>
<p>3.- ¿Qué hizo Horacio un día?</p> <p>-Llorar -Gritar</p> <p>-Aplaudir -Estornudar</p> <p><i>Rodea lo correcto</i></p>	<p>4.- ¿En qué se había convertido la bañera? <i>Rodea lo correcto</i></p> <p>-En un tren -En un temible coche</p> <p>-En un carro -En un barco pirata</p>
<p>5.- ¿Qué levantaba el viento?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6. ¿Quiénes están con Horacio?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7.- ¿Qué hizo Horacio para echar a los piratas?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8.- ¿Qué comía Horacio al salir de la bañera?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9.- ¿Qué tenía puesto Horacio sobre el ojo al salir de la bañera?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10.- Según tu opinión ¿en qué se había convertido Horacio?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

2- NACHO (1ª Parte)

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Habéis estado alguna vez en la montaña?
2. ¿Conocéis a alguien que viva en la montaña?
3. ¿Cómo creéis que se vive en la montaña?
4. ¿Conocéis a algún niño que se llame Nacho?



NACHO

Nacho tiene siete años, ojos alegres y negros y el pelo rubio y de punta.

La madre de Nacho se llama Isabel. Tiene boca de dar besos y ojos de sonrisa.

El padre de Nacho se llama Tomás. Pero todo el mundo le dice señor Guardabosques, porque es guardián de montes y prados; de muchos senderos, de más de mil árboles, de un río pequeño y de una laguna que siempre está en calma.

Papá, mamá y Nacho viven en el bosque. Su casa es blanca y alegre. Tiene las ventanas pintadas de verde. Y junto a la puerta, hay muchas macetas con geranios rojos. Una enredadera sube hasta el tejado y le da un abrazo a la chimenea.

(Concha López Narváez y Carmelo Salmerón)

(continúa)





Comprueba si has comprendido:
2- NACHO (1ª Parte)

<p>1.- ¿Quién es Nacho?</p>	<p>2.- ¿Cuántos años tiene?</p>
<p>3.- ¿De qué color son los ojos de Nacho?</p>	<p>4.- ¿Cómo se llaman la mamá y el papá de Nacho?</p>
<p>5.- ¿Por qué todo el mundo llama al papá de Nacho Guardabosques?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6.- ¿Dónde vive Nacho con su familia?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7.- Cuando estamos llegando a la casa de Nacho vemos tres colores ¿cuáles son?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8.- En el texto se mencionan dos sitios que tienen agua ¿cuáles son?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9.- Subraya la respuesta verdadera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que la enredadera tiene frío y se abraza a la chimenea. - Que la enredadera ha crecido alrededor de la chimenea. 	
<p>10.- ¿Qué es lo que guarda Tomás?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

3- NACHO (2ª Parte)

Antes de comenzar la lectura

- 1.- ¿Qué profesión os gustaría tener de mayores?
- 2.- ¿Cuáles son las estaciones del año?
- 3.- En tres estaciones del año vamos al Cole, ¿sabéis cuáles son?

NACHO

Cuando sea mayor, Nacho va a ser guardabosques.

No hay ningún oficio que le guste tanto. Durante el verano y en las vacaciones ayuda a su padre:

cuida praderas, vigila los montes y cura animales.

Ahora es otoño. Todas las mañanas Nacho va al colegio. Mamá coge el coche y lo acerca al pueblo.

Nacho lee cuentos, escribe, hace sumas, restas... Pero también juega: a ser un pirata, a ser un bombero... Además tira la pelota, chuta, para, regatea, se cae, se levanta, se raspa las piernas....

Cuando son las cinco, papá lo recoge y vuelven a casa. En casa, mamá le da un beso, o dos, o catorce. Luego, la merienda: un vaso de leche, pan con nueces y queso.

(continúa)

(Concha López Narváez y Carmelo Salmerón)





Comprueba si has comprendido:
3-NACHO (2ª Parte)

1. ¿Qué profesión desea Nacho para cuando se mayor?

2.- ¿En qué estación del año se encuentran ahora?

3.- ¿A qué hora termina Nacho en su Colegio?

4.- ¿Cómo va Nacho a su Colegio?

5.- ¿Qué merienda Nacho al llegar del colegio?

6.- ¿Qué hace Nacho en su aula?

7.- ¿Qué hace Nacho en el patio de recreo?

8.- ¿Quién recoge a Nacho por la tarde para llevarlo a casa?

9.- ¿Crees que Nacho ayuda a su padre en las fiestas de Navidad?

10.- Cuando Nacho ayuda a su padre, ¿cómo lo hace?

4- NACHO (3ª Parte)

Antes de comenzar la lectura

- 1.- Contadme cómo es una persona muy querida por vosotros.
- 2.- ¿Creéis que es importante visitar a las personas mayores?

NACHO

Enseguida, Nacho hace una visita. Tiene que volver antes de que sea de noche. Pero no se aleja. Va a casa de Áqueda, que vive muy cerca. ¿Quién es Áqueda?

El pelo color de nieve,
Mil arrugas en la cara,
Ojos pequeños y alegres que
miran por unas gafas.
El cuerpo se la ha encorvado,
sus piernas están cansadas.
Siempre lleva un bastón.
Casi no sale de casa.
Tiene un gato de piel negra,
de patas negras y blancas,
ojos verdes y redondos
que brillan como esmeraldas.



Tiene un libro muy antiguo
con todas las letras mágicas,
que explica cómo se habla
con animales y plantas
con las nubes, con los montes,
con la lluvia y con el agua.
Y dice cómo se vuela
por encima de las casas,
montando sobre una escoba,
sobre una escoba encantada.
Una bruja cariñosa y viejecita.
Esa es Áqueda.

(Concha López Narváez y Carmelo Salmerón.
Edit. Anaya, Carabás 2, pags. De 5 a 12. Año:
1.992)



Comprueba si has comprendido:
4-NACHO (3º Parte)

<p>1. ¿Qué hace Nacho enseguida cuando vuelve del colegio?</p>	<p>2.- ¿A quién visita Nacho antes de que se haga de noche?</p>
<p>3.- ¿Qué quiere decir que Áqueda tiene el pelo color de nieve? a) que se pinta b) que tiene canas c) que es morena d) que tiene nieve en la cabeza</p>	<p>4.- Una de estas expresiones NO corresponden a Áqueda ¿cuál es? a) ojos alegres b) necesita gafas c) piernas cansadas d) no necesita bastón</p>
<p>5.- ¿Cómo es el gato de Áqueda?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6. Al final, el texto nos dice que Áqueda es....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9.- ¿Cómo es el libro que tiene Áqueda?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10.- Ahora que ya has terminado este cuento ¿te gustaría vivir en un lugar igual que en el que vive Nacho? ¿Por qué?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

5-SOBRE EL OLIVAR

Este poema cuenta lo que le ocurrió un día a una lechuza que volaba sobre un olivar.
Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Qué es un olivar?
- 2.- ¿Qué es una lechuza?
- 3.- ¿Qué le ocurrió a la lechuza? Adivínalo.



SOBRE EL OLIVAR

Sobre el olivar,
se vio a la lechuza
volar y volar.
Campo, campo, campo.

Entre los olivos,
los cortijos blancos.
Por un ventanal,
entró la lechuza
en la catedral.

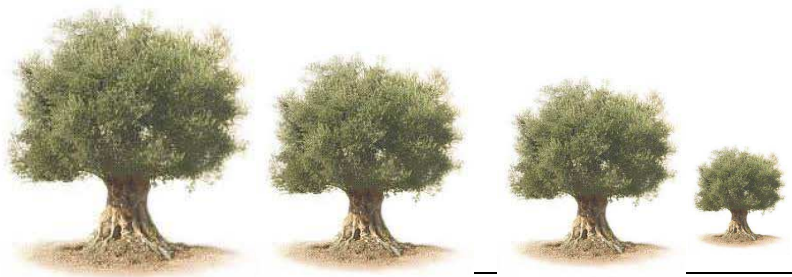
San Cristobalón
la quiso espantar,
al ver que bebía
del velón de aceite
de Santa María.

La Virgen habló:
-Déjala que beba,
San Cristobalón.

Sobre el olivar,
se vio a la lechuza
volar y volar.

A Santa María
un ramito verde
volando traía.

Antonio Machado.





Comprueba si has comprendido:
5-SOBRE EL OLIVAR

1.- ¿Por dónde volaba la lechuza? Rodea la respuesta correcta
a) Por un camino b) Por un jardín
c) Por la carretera d) Por un olivar

2.- ¿Dónde entró la lechuza? Rodea la respuesta correcta
a) En una casa b) En un cortijo
c) En una catedral d) En un colegio

3.- ¿Quién la quería espantar? Rodea la respuesta correcta
a) San Pedro b) San Cristobalón
c) San Luis d) San Antonio

4.- ¿Dónde bebió la lechuza? Rodea la respuesta correcta
a) En un velón de aceite b) En un vaso
c) En una taza d) En una fuente

5.- ¿Qué le trajo la lechuza a Santa María?
.....
.....
.....
.....

6. ¿Qué hay entre los olivos?
.....
.....
.....
.....

7.- ¿Qué fue lo que dijo la Virgen?
.....
.....
.....
.....

8.- ¿Qué hacía la lechuza sobre los olivos?
.....
.....
.....
.....

9.- Copia aquí el título de la poesía y el nombre del autor
.....
.....
.....
.....

10.- Colorea esta lechuza



6-SOMOS DIFERENTES

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- Si nos miramos unos/as a otros/as... ¿Somos todos y todas idénticos/iguales?
- 2.- ¿Qué vemos distinto?/ ¿Cuáles son esas diferencias?
- 3.- Interiormente... ¿veis alguna diferencia entre una niña de piel negra y un niño gitano?
- 4.- ¿Podemos ser todos y todas amigos/as?
- 5.- ¿Conocéis a otras personas de otro color de piel?

SOMOS DIFERENTES


En este gran globo
que se llama Tierra
no hay dos seres vivos
que idénticos sean.
Hay flores celestes,
rosas y violetas,
y peces naranjas,
rojos y turquesas.
También las personas
muestran diferencias,
las hay de piel blanca,

también de piel negra,
y de piel cobriza,
y de piel morena,
de pelo ondulado,
con rizos o trenzas,
con ojos rasgados,
con nariz más recta...
Y siendo distinto,
ya seas como seas,
querrás, como todos y todas...
que muchos y muchas te quieran.





Comprueba si has comprendido:
6-SOMOS DIFERENTES

<p>1. ¿Cómo se llama nuestro planeta?</p>	<p>2.- ¿Hay dos seres idénticos en la Tierra?</p>
<p>3.- En la lectura se compara a nuestro planeta con un...</p>	<p>4.- ¿Cuántos peces de colores nombra el poema? Rodea el número correcto: 2 3 4 5</p>
<p>5.- ¿Cómo puede ser el color de la piel según la lectura?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6. ¿Cómo puede ser el pelo de las personas según la lectura?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7.- ¿Cómo tienes tú el pelo?</p> <p>¿Aparece en la lectura?</p> <p> ___ SÍ ___ NO</p>	<p>8.- ¿Conoces a alguien que tenga el color de la piel diferente al tuyo?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9.- Colorea cada ramito con los colores que dice la lectura y escribe debajo su nombre</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10.- Qué dice la lectura que queremos todas las personas del mundo?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

7-EL GUSANO Y LA ARAÑA

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué es un gusano? ¿Habéis visto alguna vez alguno?
2. ¿Qué es una araña? ¿Habéis visto alguna vez alguna? ¿Dónde?
3. ¿Sabéis qué es una telaraña?

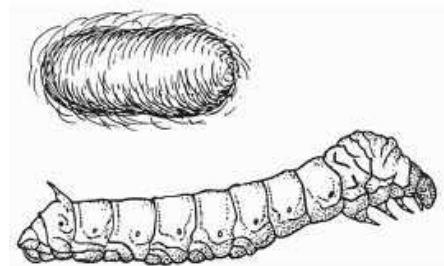
EL GUSANO Y LA ARAÑA

Un gusano trabajaba en su capullo. Lo hacía muy despacio, pero muy bien. Una araña que lo vio le dijo:

-¡Qué lento eres!, aprende de mí. Esta mañana comencé la tela y ya está terminada.

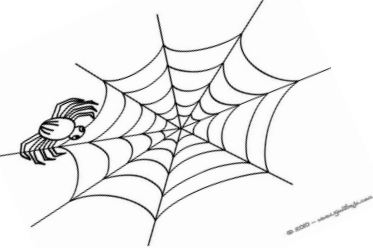
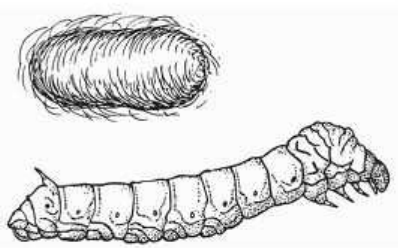
El gusano le contestó:

-Prefiero hacer mi tela despacio y bien. Lo que se hace deprisa casi siempre sale mal.





Comprueba si has comprendido:
7-EL GUSANO Y LA ARAÑA

<p>1. ¿Dónde trabajaba el gusano?</p>	<p>2.- ¿Cómo hacía el gusano el capullo?</p>
<p>3.- ¿Cuándo comenzó la araña la tela?</p>	<p>4.- ¿Había terminado ya la araña su tela?</p>
<p>5.- ¿Qué le dijo la araña al gusano?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6. ¿Qué le contestó el gusano?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7.- ¿Cómo sale lo que se hace deprisa?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8.- Completa:</p> <p>El gusano contestó a la araña que prefería hacer su tela _____</p> <p>y _____</p>
<p>9.- Cuando haces tu trabajo en clase ¿cómo lo realizas?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10.- Colorea</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	

8-EL GATO JUGUETÓN

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Tenéis gato en casa? ¿Cómo es?
- 2.- ¿Jugáis con los gatos?
- 3.- ¿Por qué crees que es un gato juguetero?

EL GATO JUGUETÓN

Peluso es un gatito gris muy juguetero. Le gusta subirse a los árboles, saltar y jugar con sus amigos del barrio. Algunas tardes se enfada porque su dueño Toni no lo deja salir.





Comprueba si has comprendido:
8-EL GATO JUGUETÓN

1. ¿Cómo se llama el gatito?	2.- ¿De qué color es el gatito?
3.- ¿Dónde le gusta subirse a Peluso?	4.- ¿Cómo se llama el dueño de Peluso?
5.- ¿Con quiénes le gusta jugar a Peluso?	6. ¿Por qué se enfada algunas tardes?
7.- ¿Dónde está la casa donde vive Peluso? a) En el campo b) En el bosque c) En un barrio d) En la carretera	8.- Esta frase viene en el texto: <u>Le gusta subirse a los árboles</u> La palabra subrayada la podemos cambiar por una de estas ¿por cuál?: a) bajarse b) tirarse c) trepar d) comerse

9.- Colorea este gato y completa

De las siguientes partes del cuerpo, ¿cuántas tiene un gato?

Cabezas -----

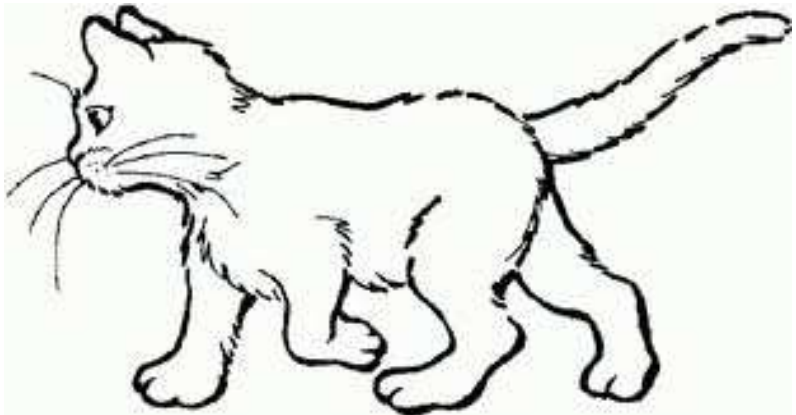
Ojos -----

Patas-----

Bocas-----

Rabos-----

¿Tiene pelo?



9-LA RANA CROACK

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Qué es una rana? ¿Habéis visto alguna vez una rana?
- 2.- ¿Dónde crees que viven las ranas?
- 3.- ¿Te gustan los animales?

LA RANA CROACK

Las ranas viven en las charcas y en las orillas de los ríos. Son verdes y dan saltos para andar. Se alimentan de mosquitos y de otros insectos. Los cazan con su larga lengua. En invierno, las ranas se esconden debajo de la tierra para dormir y no salen hasta que llega el verano. Cantan por las noches.





Comprueba si has comprendido:
9-LA RANA CROACK

1. ¿Dónde viven las ranas?	2.- ¿De qué color son?
3.- ¿Cómo andan las ranas?	4.- ¿Cuándo cantan las ranas?
5.- ¿De qué se alimentan?	6. ¿Con qué cazan las ranas a los mosquitos?
7.- ¿Dónde se esconden las ranas durante el invierno?	8.- ¿Para qué se esconden las ranas?
9.- ¿Cuándo salen las ranas de debajo de la tierra?	

10.- Colorea esta rana y completa

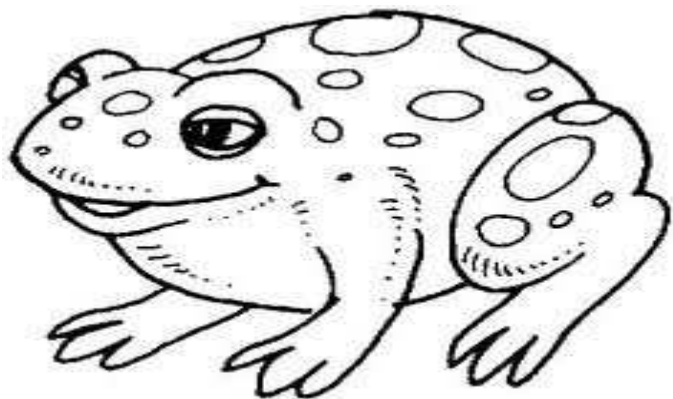
De las siguientes partes del cuerpo, ¿cuántas tiene una rana?

Cabezas -----

Ojos -----

Patas-----

Bocas-----



10-EL JARRÓN ROSA DEL SALÓN (1ª Parte)

Si sabemos que no podemos hacer algo que está prohibido, si algo ocurre debemos ser valientes para decir lo que ha ocurrido y contar la verdad.

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Se puede jugar a la pelota en casa? ¿Por qué?
- 2.- Si tú rompies algo ¿qué harías?
- 3.- ¿Qué le ocurrió al jarrón rosa del salón? Adivínalo.



EL JARRÓN ROSA DEL SALÓN

Estaba en casa jugando a la pelota, cuando, ¡cras!, rompí el jarrón rosa del salón. Mamá vino corriendo y yo me eché a llorar.

-¡Nicolás! – me dijo mamá -. ¡Ya sabes que está prohibido jugar a la pelota en casa! Mira lo que has hecho: ¡has roto el jarrón del salón! Tu padre lo apreciaba mucho. Cuando venga, le confesaré lo que ha sucedido, te castigará, ¡y recibirás una buena lección!

Mamá recogió los trozos del jarrón que había en la alfombra y se fue a la cocina. Yo continué llorando, porque con eso del jarrón se iban armar montones de líos.

Continúa dos páginas más adelante





Comprueba si has comprendido:
10-EL JARRÓN ROSA DEL SALÓN (1ª Parte)

<p>1. ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?</p>	<p>2.- ¿A qué estaba jugando el niño?</p>
<p>3.- ¿Qué se rompió?</p>	<p>4.- Cuando se rompió el jarrón ¿quién acudió corriendo?</p>
<p>5.- ¿Qué hizo Nicolás cuando rompió el jarrón?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6. ¿Quién rió a Nicolás por romper el jarrón?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7.- ¿A quién le gustaba mucho el jarrón?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8.- ¿Dónde cayeron los trozos del jarrón roto?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9.- ¿Qué le dijo la madre que iba hacer cuando llegase el padre?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10.- Colorea este jarrón (con el color de la lectura) y las flores con los colores que tú quieras</p>	

11-EL JARRÓN ROSA DEL SALÓN (2ª Parte)

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Qué os parece este consejo? "Hay que ser valientes y reconocer nuestros hechos"
- 2.- ¿Con qué edad un niño se convierte en mayor?

EL JARRÓN ROSA DEL SALÓN

Papá llegó de la oficina, se sentó en su sillón, abrió el periódico y se puso a leer. Mamá me llamó a la cocina y me preguntó:

-¿Le has dicho a papá lo que hiciste?

-¡No quiero decírselo! – exclamé. Y lloré un buen rato.

-Ah, Nicolás ya sabes que eso no me gusta -dijo mamá-. En la vida hay que tener valor. Eres ya un niño mayor. Ahora, vas a ir al salón y vas a confesárselo todo a papá.

Cada vez que me dicen que soy un niño mayor, tengo problemas, ¡claro que los tengo! Pero como mamá no tenía cara de bromear, fui al salón.

René Goscinny, *Los recreos del pequeño Nicolás* (adaptación)





Comprueba si has comprendido:
11-EL JARRÓN ROSA DEL SALÓN (2ª Parte)

1.- ¿De dónde venía papá cuando llegó a la casa?

2.- ¿Qué hizo el papá de Nicolás cuando llegó a la casa?

3.- ¿A dónde llamó la mamá a Nicolás?

4.- ¿Qué leía el papá de Nicolás?

5.- ¿Qué le preguntó la mamá a Nicolás?

.....
.....
.....
.....

6.- ¿Qué le dijo su mamá? Subraya la respuesta verdadera.

- Confesarás lo que ha sucedido.
- No te castigaré.
- Te darán un premio.
- Eres un niño muy llorón.

7.- Nicolás dice que tiene problemas cuando le dicen....

.....
.....
.....
.....

8.- Al final ¿fue Nicolás a hablar con su papá?

.....
.....
.....
.....

9.- ¿Qué tenía que decirle Nicolás a su padre?

.....
.....
.....
.....

10.- ¿Qué hubieras hecho tú si hubieras sido Nicolás?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

12-EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Te gusta ver el mar?
- 2.- ¿De qué color ves tú el mar?
- 3.- ¿Qué animales viven en el mar?

EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

Una mañana la noticia recorrió el Reino. El mar se había quedado sin color.

En lugar del azul turquesa, que cambiaba de intensidad a lo largo del día, ahora sólo se veía el color amarillo de la arena o el gris de las rocas.

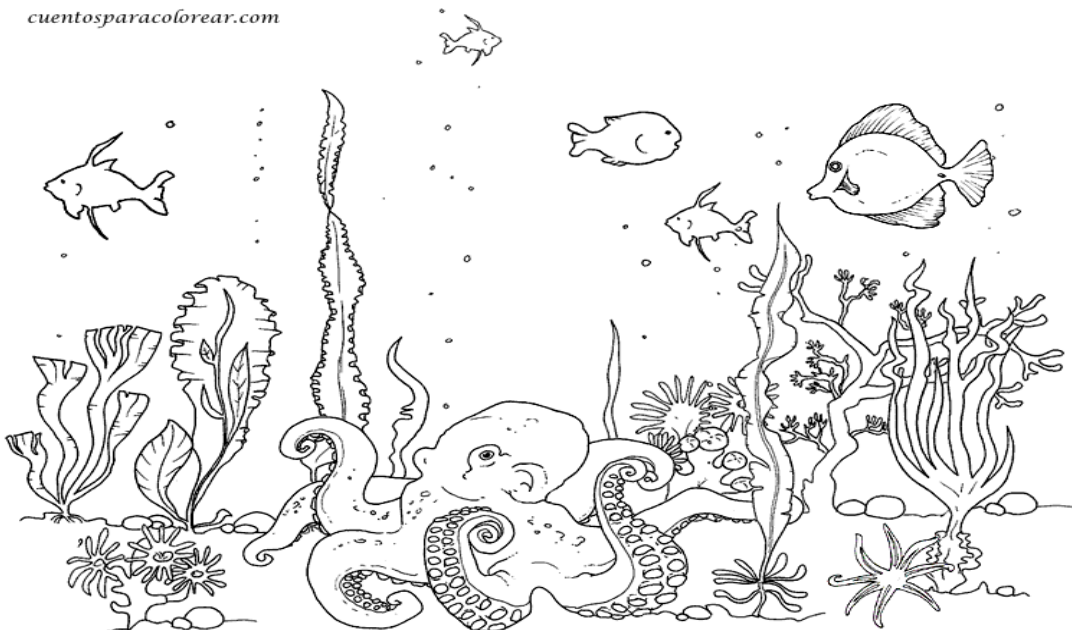
Los asustados peces nadaban nerviosos haciendo remolinos, creyendo que estaban en una pecera en lugar de nadar en el mar.

Los pulpos agitaban sus tentáculos soltando chorros de tinta, las merluzas abrían los ojos tratando de entender qué estaba ocurriendo, y los

cangrejos corrían a enterrarse en la arena hasta que todo hubiese pasado.

Los ciudadanos del Reino se agolparon en la playa con la boca abierta.

cuentosparacolorear.com



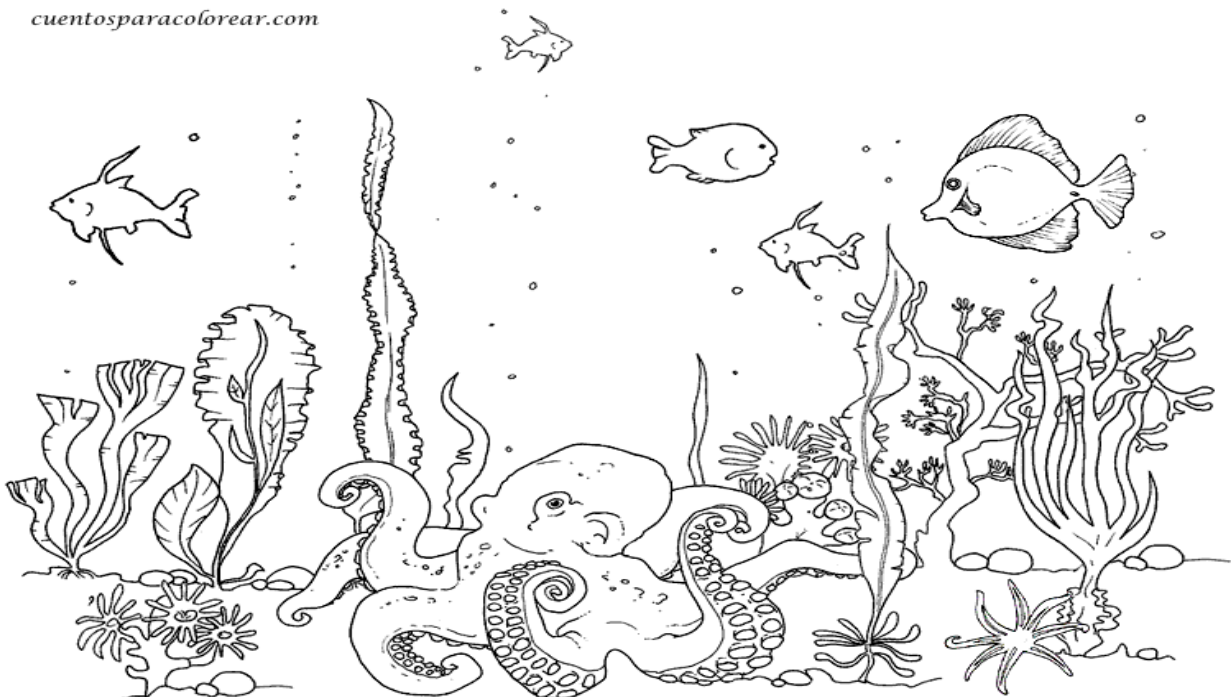


Comprueba si has comprendido:
12-EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

1.- ¿De qué color es el mar?	2.- ¿De qué color era ahora el mar?
3.- ¿Dónde creían los peces que estaban?	4.- ¿Qué dos colores se veían ahora?
5.- ¿Qué hacían los pulpos?	6.- ¿Qué hacían las merluzas?
7.- ¿Qué hacían los cangrejos?	8.- ¿Qué noticia recorrió el Reino?
9.- ¿Qué hicieron los ciudadanos del Reino?	

10.- Colorea según tu gusto y devuélvele el color al mar y a sus animales

cuentosparacolorear.com



13-EL BARCO DE PAPEL

Antes de comenzar la lectura:

Presentar un barco de papel y comenzar a conversar sobre barcos.

¿Por dónde van los barcos?

¿Por qué flotan los barcos y no se hunden?

Y si este barco de papel lo ponemos en el agua ¿qué creéis que pasará, flotará o se hundirá?

Experimento: crear con papel un barco, ponerlo sobre el agua y comprobar si se hunde o flota.

EL BARCO DE PAPEL

De una hoja que trajo el viento

hice un barco de papel

y lo puse en el estanque

para navegar con él.

Capitán de los piratas

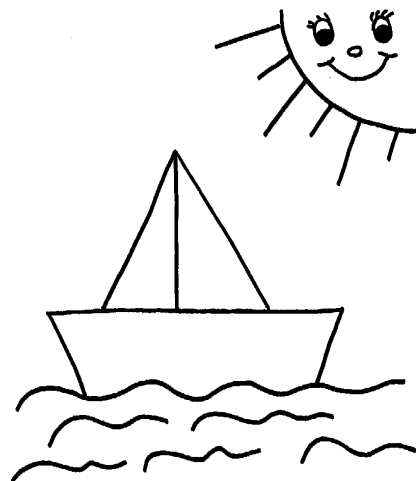
cada vela desplegué

cara al viento ¡a la aventura!

¡Adelante, sin ceder!

En la selva de mi sueño

un tesoro encontraré.



14-¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

Antes de comenzar la lectura:

¿Cuándo nos resfriamos?

¿Qué se dice cuando alguien estornuda?

¿De qué otras formas podemos ponernos malos cuando pasamos frío?

¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

Me gusta pisar los charcos cuando llueve. Mis pies parecen barcos que navegan por el mar. A veces el agua entra en los zapatos. Al día siguiente me duele la garganta, los ojos y la espalda. Mamá me da leche calentita y me mete en la cama. Yo me estoy muy quieta escuchando la lluvia que choca contra los cristales de la ventana.





Comprueba si has comprendido:
14- ¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

<p>1. ¿Qué le gusta pisar cuando llueve a la protagonista de la lectura?</p>	<p>2.- ¿Qué parecen sus pies?</p>
<p>3.- ¿Dónde entra el agua al pisar los charcos?</p>	<p>4.- ¿Qué le duele a la niña al día siguiente?</p>
<p>5.- ¿Qué hace la mamá?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6. ¿Cómo se queda la niña en la cama?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7.- ¿Qué escucha la niña desde la cama?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8.- ¿Cómo se escribe con letra un estornudo?</p> <p>- ¡ Chis-chis! - ¡Fun-fun!</p> <p>- ¡Achiss..! - ¡Tos-tos !</p>
<p>9.- De todo esto que te ponemos aquí tú tienes que opinar lo que puede ser bueno o malo para la salud:</p> <p>-Llegar sudando, después de correr, y tomar un vaso de agua muy fría _____</p> <p>-Abrigarse adecuadamente los días de mucho frío _____</p> <p>-Los días de mucho calor hacer mucho ejercicio para adelgazar _____</p> <p>-Tomar poco agua cuando tenemos un gran resfriado _____</p> <p>-Tomar siempre de postre dulces en vez de frutas _____</p> <p>-Tomar una tostada con aceite de oliva en vez de con grasas _____</p> <p>-Llevar para el recreo chucherías y dulces todos los d</p>	
<p>10.- La última vez que te resfriaste ¿cómo te curaste?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

15-EL ABETO

Antes de comenzar la lectura:

- 1, ¿Sabes qué es un abeto?
- 2, ¿Te has enterrado alguna vez en la playa con arena? ¿Y en la montaña con nieve?
- 3, ¿En qué dirección crecen los árboles?

EL ABETO

El viento volvió y también la lluvia; más tarde, llegó la nieve. Nevó días seguidos y la nieve cubrió al pequeño abeto. Ningún otro abeto, ni los más grandes, podían ayudarle. Por el trocito que salía de la nieve, quería subir hacia arriba, siempre arriba.

Un día la nieve empezó a derretirse. El día volvía a ser más largo. También hacía viento, pero no era como el del invierno, y además el abeto ya lo había oído tantas veces que no le preocupaba.

Cuando la nieve se hubo fundido del todo, vio que había crecido bastante. Y se sintió feliz.



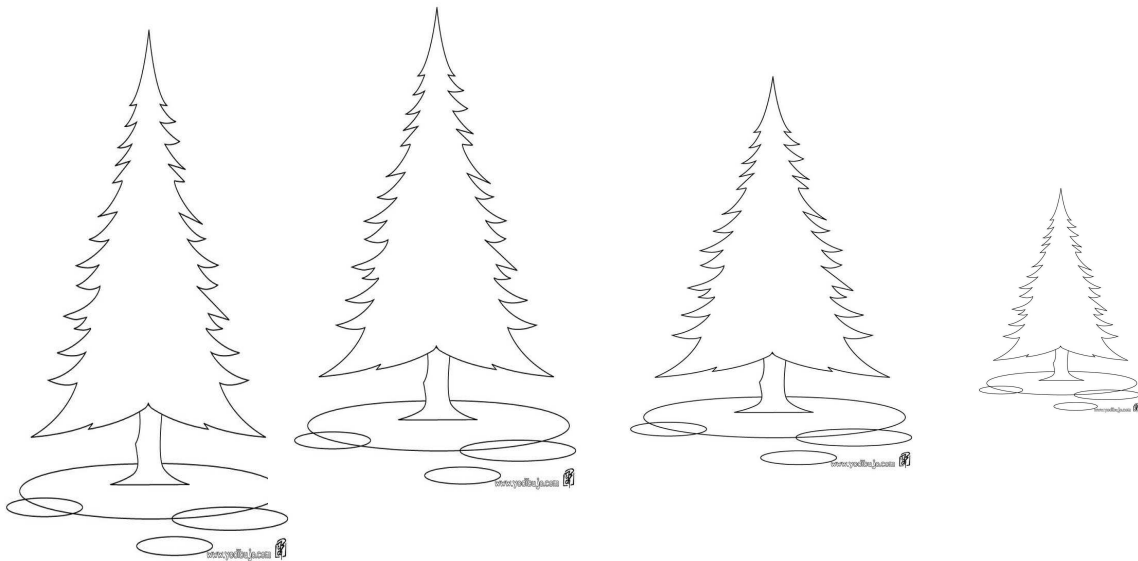
Jordi Cots.



Comprueba si has comprendido:
15-EL ABETO

<p>1. Después del viento y de la lluvia ¿qué llegó?</p>	<p>2.- ¿Qué cubrió la nieve?</p>
<p>3.- Los abetos grandes ¿podían ayudarle al abeto pequeño?</p>	<p>4.- ¿Hacia dónde quería subir el abeto por el trocito que salía de la nieve?</p>
<p>5.- ¿Qué le pasó un día a la nieve?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6. ¿Cómo volvía a ser el día entonces?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7.- ¿Se preocupaba el abeto por el ruido del viento?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8.- ¿Qué descubrió el abeto cuando la nieve se fundió del todo?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9.- Al final ¿cómo se sintió el abeto?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

10.- Aquí tienes 4 abetos. Coloréalos todos menos el que tú creas que es el abeto de esta lectura.



16-LA OVEJA VEGETAL

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Te gustan las plantas?
- 2.- ¿Tienes plantas en tu casa?
- 3.- ¿Cómo cuidas las plantas?

LA OVEJA VEGETAL

La oveja vegetal es una planta extraña.

Tiene forma de oveja y está cubierta de una especie de lana dorada.

La oveja vegetal está sujeta al suelo por cuatro o cinco raíces.

Puede moverse con las raíces para comer.

Se alimenta de las plantas que hay a su alrededor.

Cuando cortan la planta, sale un jugo como de sangre.

A los lobos les gusta mucho comérsela.

Esta planta es originaria del sur de Nueva Zelanda.



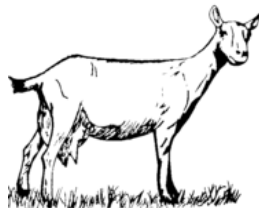
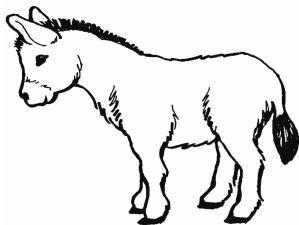
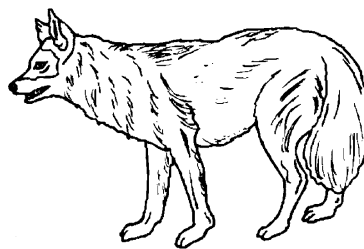
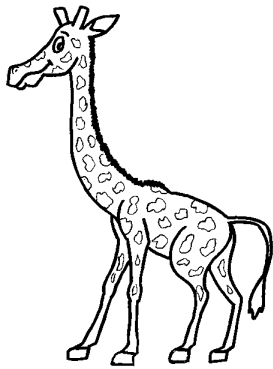


Comprueba si has comprendido:
16-LA OVEJA VEGETAL

1. ¿Qué es la oveja vegetal?	2. ¿De qué tiene forma esta planta?
3.- ¿De qué está cubierta esta planta?	4.- ¿Cómo se sujeta la oveja vegetal al suelo?
5.- ¿De qué se alimenta la oveja vegetal?	6. ¿Por cuántas raíces está sujeta al suelo la oveja vegetal? -Por dos o tres -Por tres o cuatro -Por cuatro o cinco -Por cinco o seis
7.- ¿Qué ocurre cuando se corta la planta?	8.- ¿Qué animal se come esta planta?

9.- ¿Sabes de dónde procede esta planta?
.....
.....

10.- Aquí tienes 5 animales. Coloréalos todos menos el que se nombra en la lectura
Si sabes sus nombres ponlos debajo de cada uno



17-LA PRIMAVERA

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Cuáles son las estaciones del año?
- 2.- ¿Qué estación es la que más os gusta?
- 3.- ¿Qué ocurre en cada una de las estaciones?
- 4.- ¿Sabéis en qué estación estamos ahora?

LA PRIMAVERA

La Primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

Las nubes iban pasando
sobre el campo juvenil...

Yo vi en las hojas temblando
las frescas lluvias de abril.

Bajo ese almendro florido,
todo cargado de flor

-recordé-, yo he maldecido
mi juventud sin amor.

Hoy, en mitad de la vida,
me he parado a meditar...

¡Juventud nunca vivida,
quién te volviera a soñar!

Antonio Machado



Comprueba si has comprendido:
17-LA PRIMAVERA

<p>1.- ¿Cuál es el color que se repite en esta poesía? a) Rojo b) Amarillo c) Azul d) Verde</p>	<p>2.- Según el autor, ¿en qué mes son las lluvias? a) Enero b) Diciembre c) Agosto d) Abril</p>
<p>3.- ¿Cómo besaba la primavera a la arboleda?</p>	<p>4.- Completa: Las nubes iban pasando sobre _____</p>
<p>5.- ¿Cómo estaba el almendro?</p>	<p>6.- ¿Dónde estaba el autor?</p>
<p>7.- ¿El autor había estado enamorado en su juventud?</p>	<p>8.- ¿Qué es lo que el autor quiere volver a soñar?</p>
<p>9.- Esta poesía esta formada por 16 versos (renglones). Copia el verso 1 y 8</p>	

10.- Aquí tienes 4 dibujos. Coloréalos y ponés debajo de cada uno el nombre de una estación (invierno, primavera, verano y otoño)



18-LAS HOJAS

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Qué estación del año te gusta más?
- 2.- ¿Cuándo se caen las hojas?
- 3.- ¿A todos los árboles se les caen las hojas?

LAS HOJAS

Con el otoño las hojas
se van como algunos pájaros:

fíjate en los cerezos
y en los álamos.

Pardas o grises las hojas
se esconden como los pájaros:

fíjate en los jardines
y sembrados.

Con el otoño las hojas
se escapan hacia otros campos:
blancas o brunas revuelan
como los pájaros.



Goytisoló



Comprueba si has comprendido:
18-LAS HOJAS

<p>1. ¿En qué época del año se caen las hojas? <i>Rodea lo que creas que es cierto</i></p> <p>Primavera Otoño Invierno Verano</p>	<p>2.- ¿Qué árboles se mencionan en el texto? <i>Rodea lo que creas que es cierto</i></p> <p>-Almendros y cipreses -Robles y encinas -Alcornoces y olivos -Álamos y cerezos</p>
<p>3.- ¿Con qué animales se comparan las hojas? <i>Rodea lo que creas que es cierto</i></p> <p>-Con pájaros -Con ovejas -Con tigres - Con ballenas</p>	<p>4.- ¿Hacia dónde crees que van los pájaros en invierno? <i>Rodea lo que creas que es cierto</i></p> <p>-A la montaña -Al Polo Norte -A zonas mas cálidas -A la selva</p>
<p>5.- Cuando vas por el campo, ¿cómo sabes que ha llegado el otoño?</p> <p>Porque salen las flores Porque se caen las hojas de los árboles Porque los ríos se congelan Porque nacen los animales <i>Rodea lo que creas que es cierto</i></p>	<p>6.- ¿De qué colores son las hojas en otras épocas del año?</p> <p>-Verdes -Azules -Naranjas -Moradas</p> <p><i>Rodea lo que creas que es cierto</i></p>
<p>7.- Además de los árboles de la lectura ¿Qué otros árboles conoces?</p>	<p>8.- ¿A qué color se parece el color "pardo"?</p> <p>a. Al azul b. Al amarillo c. Al blanco d. Al negro</p> <p><i>Rodea lo que creas que es cierto</i></p>
<p>9.- ¿Prefieres el otoño o el verano? ¿Por qué?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10.- ¿Por qué crees que los pájaros se van en otoño? <i>Rodea lo que creas que es cierto</i></p> <p>-Porque les gusta viajar -Porque empieza a hacer frío -Porque van a ver a otros pájaros -Para aprender</p>	

19-LOS DOS CACHORROS

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Os gustan los animales?
- 2.- ¿Tenéis alguna mascota? En caso afirmativo, cómo se llama y cómo es.
- 3.- ¿Os gustaría tener una mascota? ¿Cuál?
- 4.- ¿Qué animal os gustaría ser? ¿Por qué?

LOS DOS CACHORROS

Canela era la viva imagen de su madre, Brinca: decidida, valiente, lista y, además, rápida como el viento y buena guardiana. Dormía dejando un ojo abierto, y si alguien se acercaba a la granja, corría a la cancela ladrándole que tuviera cuidado porque allí estaba ella dispuesta a clavarle los dientes. Aprendió a cazar ratas antes de los seis meses, y nada le asustaba, ni animales ni gente.



Pero Calceto, en cambio, era torpe y cobarde. Si veía una rata era él el que huía; cuando había tormenta se escondía debajo de una cama; y si alguien se acercaba a la granja ni se movía siquiera; además, dormía como un tronco, y ni correr sabía, ¡qué líos se hacía el pobre con el rabo y las patas!



Era un puro desastre. Sin embargo, siempre estaba contento y tenía los ojos mansos y jugueteros.

Concha López Narváez



Comprueba si has comprendido:
19-LOS DOS CACHORROS

1. ¿Qué significa la frase Canela era la viva imagen de su madre:

- Que no se parecía en nada a su madre.
- Que era igual que su madre.
- Que vivía como su madre.

2.- A veces se les pone el nombre por el color de la piel. Entonces, si tuvieras un cachorro blanco ¿cómo podría llamarse? ¿y si fuera negro?

Blanco:

Negro:

3.- ¿Cómo se llama la madre de Canela?

4.- ¿Cuándo aprendió Canela a cazar ratas?

5.- ¿Cómo dormía Canela?

.....

.....

.....

.....

6.- ¿Cómo era Calceto?

.....

.....

.....

.....

7.- ¿Qué hacía Calceto cuando veía una rata?

.....

.....

.....

.....

8.- ¿Cómo tenía los ojos Calceto?

.....

.....

.....

.....

9.- Empareja con flechas las dos columnas que hay en los lados con los nombres

Torpe		Cobarde
Valiente	CANELA	Contento
Cazadora	CALCETO	Lista

10.- Si tuvieras la oportunidad de quedarte con uno de estos dos cachorros ¿cuál elegirías? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....