

6 - EL CAMPESINO Y LOS CARACOLES

Érase una vez un campesino que tenía un huerto muy bonito.

Por las tardes lo regaba y cuidaba todas las plantas.

Una tarde, cuando llegó a su huerto, descubrió que los caracoles se habían comido media lechuga y se enfadó muchísimo.

-¡Esto no puede ser! -gritó-. O sea que yo planto las lechugas para mí y no me las puedo comer porque se las comen los caracoles que no han plantado nada en su vida. Pues cuando encuentre un caracol va a saber lo que es bueno.

De pronto, se oyó una vocecita que decía:

-¡Payés, buen campesino! No te enfades con nosotros porque nos hayamos comido unas cuantas hojas de lechuga. Comprende que los caracoles también hemos de comer y que además, nosotros no podemos trabajar la tierra ni plantar nada porque no tenemos manitas.

El campesino miró al suelo y vio dos caracolitos pequeños que le hablaban.

-Pero no está bien que os comáis lo que yo planto -dijo-. ¿Por qué no os coméis las hierbas del campo en vez de mis lechugas?

-Porque tú eres un campesino tan bueno que cultivas las plantas más buenas de toda la comarca-le contestaron los caracolitos.

Él se quedó tan contento que desde aquel día plantó una col solamente para los caracoles.

COMPRESIÓN



Señala la respuesta correcta:

1. ¿Qué tenía el campesino?
 - un huerto muy bonito
 - una huerta pequeña
 - un campo de caracoles
2. ¿Cuándo lo regaba?
 - por la noche
 - por la tarde
 - por la mañana
3. Los caracoles se habían comido
 - media lechuga
 - un repollo
 - una col
4. El campesino oyó una vocecita que decía:
 - ¡Oiga, buen hombre!
 - ¡Payés, buen payés!
 - ¡Buenos días!
5. ¿Por qué no pueden trabajar la tierra los caracoles?
 - porque son muy vagos
 - porque no tienen manitas
 - porque no tienen herramientas
6. El campesino miró al suelo y vió
 - una manada de caracoles
 - dos caracolitos pequeños
 - diez caracoles durmiendo la siesta
7. El campesino quería que los caracoles comieran
 - las lechugas del vecino
 - moscas y gusanos
 - las hierbas del campo
8. ¿Por qué los caracoles comían las lechugas del payés?
 - porque eran las más buenas
 - porque querían enfadarlo
 - porque no podían ir a la tienda
9. ¿Qué decidió hacer el campesino?
 - matar a los caracoles
 - plantar unos tomates
 - plantar una col para ellos

VOCABULARIO



1. Ordena estas letras para formar palabras del cuento.

o c
l

j a o
h s

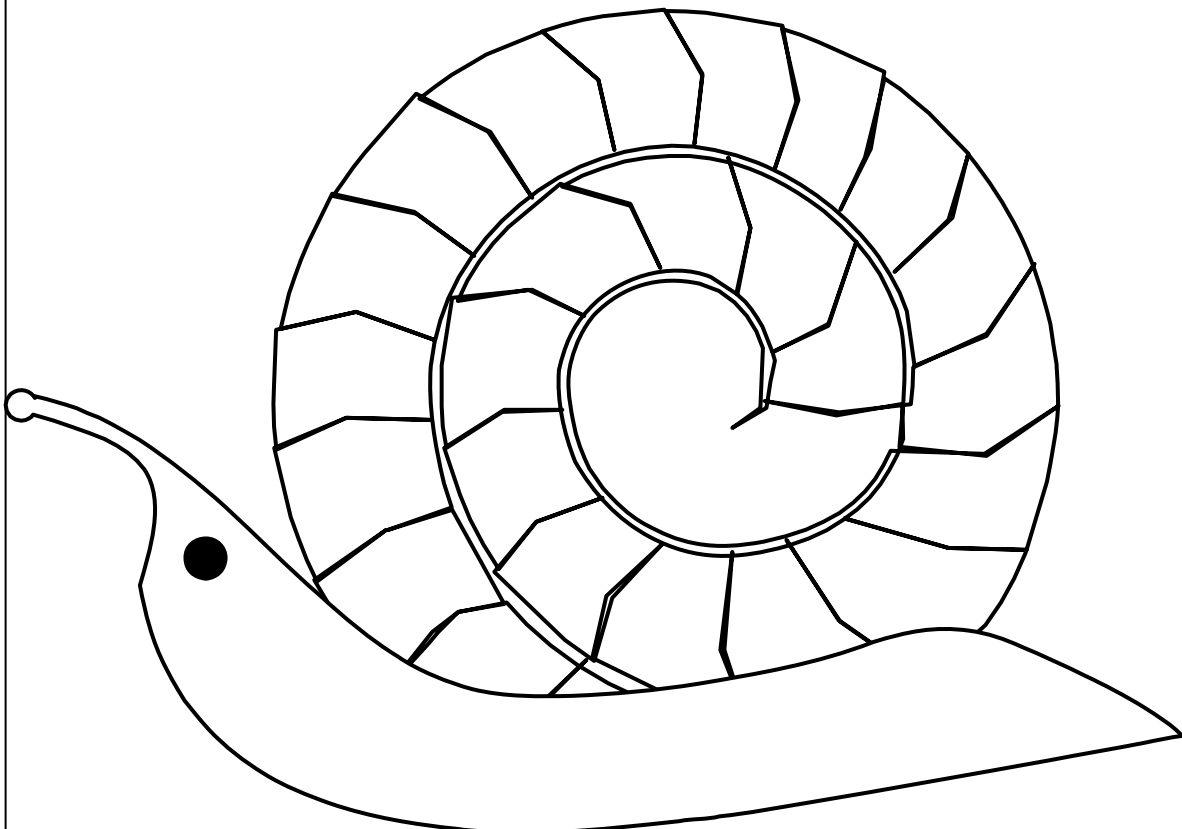
o v
z

i p e c m
o s a n

l t a
n p a

l c c a
r o a

2. Completa el título del cuento en la concha del caracol.





3. Une con flechas los contrarios:

por la tarde	pies
se enfadó mucho	estar triste
cuidar plantas	por la mañana
estar contento	estropear las plantas
manos	estaba muy contento

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Rodea las palabras iguales a huerto

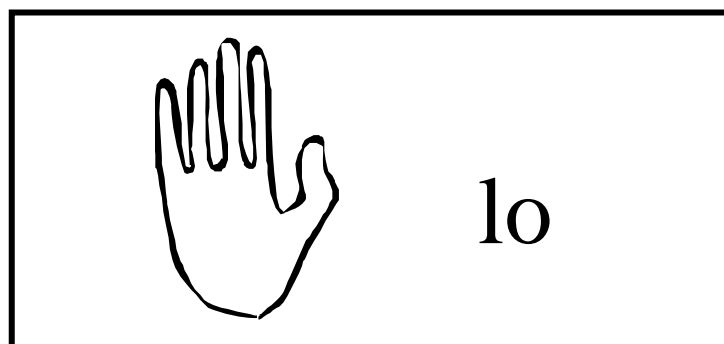
muerto	huerto	puerto
suerte	muerde	huerto
huerta	cierto	puerta
huerto	cuerdo	huerto
tuerto	huerto	quieto

2. Busca en esta sopa de letras estas palabras:

lechuga col caracol huerto payés hojas

L	E	C	H	U	G	A
R	S	O	U	I	H	C
P	A	Y	E	S	O	Z
E	S	T	R	D	J	X
H	I	C	T	U	A	Y
I	T	C	O	L	S	G
C	A	R	A	C	O	L

3. Adivina el nombre del campesino.



SINTAXIS Y ESTILO



1. Ordena estas palabras y forma una frase:

podemos tierra Nosotros la no trabajar

.....
.....

2. Escribe estas palabras en el lugar que les corresponde:

comáis caracolitos suelo yo bien hablaban miró

El campesino al y vio
dos pequeños que le
.....

-Pero no está que os lo
que planto.

3. Separa las palabras y escribe las frases correctamente:

Loscaracolescomenlechugas.

.....

El campesino seenfadómucho.

.....

Porlastardesregabalasplantas.

.....



4. Haz un dibujo del cuento.

A large, empty rectangular frame with rounded corners, intended for drawing a picture related to a story.

7 - LA ESCUELA PEQUEÑA

Érase una vez un pueblo que tenía una escuela tan pequeña, tan pequeña, que sólo cabían la maestra y un niño, si era de los más pequeños.

Y, claro está, como sólo podían ir de uno en uno, estaba media hora cada niño; entretanto, los demás jugaban a correr, a perseguirse por el campo y a subirse a los árboles.

Un día, el señor alcalde decidió que había que construir una escuela grande para que pudieran ir todos los niños al mismo tiempo, como ocurría en los demás pueblos.

Pero los niños, que estaban encariñados con aquella escuela tan chiquita y con los buenos ratos que pasaban jugando en el bosque, le pidieron que no construyera ninguna escuela nueva, que ellos preferían la pequeña y que ya estudiarían más de prisa para compensar los ratos que pasaban jugando.

Y el alcalde, que también sentía cariño por la escuela del pueblo, dijo que de acuerdo, pero hizo distribuir mesas y sillas por todo el bosque para que los niños pudieran hacer los trabajos que les encargaba la maestra.

Y aquel pueblo tuvo, desde entonces, la escuela más pequeña y la escuela más grande del mundo.

COMPRENSIÓN**Señala la respuesta correcta:**

1. La escuela pequeña estaba
 - en una ciudad
 - en un pueblo
 - en la montaña
2. ¿Cuántas personas podían estar dentro al mismo tiempo?
 - una
 - dos
 - varias
3. Cada niño podía estar en la escuela
 - media hora
 - un cuarto de hora
 - hora y media
4. Mientras tanto los demás
 - esperaban en sus casas
 - estudiaban fuera
 - jugaban fuera
5. ¿Quién quería hacer una escuela más grande?
 - la maestra
 - el alcalde
 - el médico
6. Hacer una nueva escuela a los niños
 - les parecía estupendo
 - les parecía mala idea
 - les daba igual
7. ¿Qué prometen los niños?
 - entrar varios a la vez
 - estudiar en sus casas
 - estudiar más de prisa
8. Y el alcalde
 - no les hizo caso
 - estuvo de acuerdo
 - se enfadó mucho
9. Para solucionar el problema
 - pusieron mesas y sillas en el bosque
 - metieron más mesas y sillas en la escuela
 - tiraron las paredes de la escuela
10. ¿Por qué la escuela de aquel lugar fue la más grande del mundo?
 - porque la hicieron nueva
 - porque se cambió de lugar
 - porque ocupaba todo el bosque

VOCABULARIO

1. Forma palabras que empiecen por las letras de escuela. Fíjate en el ejemplo:

E	S	C	U	E	L	A
L	—	—	—	—	—	—
E	—	—	—	—	—	—
F	—	—	—	—	—	—
A	—	—	—	—	—	—
N	—	—	—	—	—	—
T	—	—	—	—	—	—
E	—	—	—	—	—	—

2. Escribe los nombres de todo lo que hay en el dibujo.



.....

.....

.....

3. Relaciona las palabras que significan lo mismo:

pequeña	golpear
maestra	gigantesca
grande	profesora
pegar	chiquita
cariño	amor

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN**1. Rodea la letra que sobra en cada palabra.**

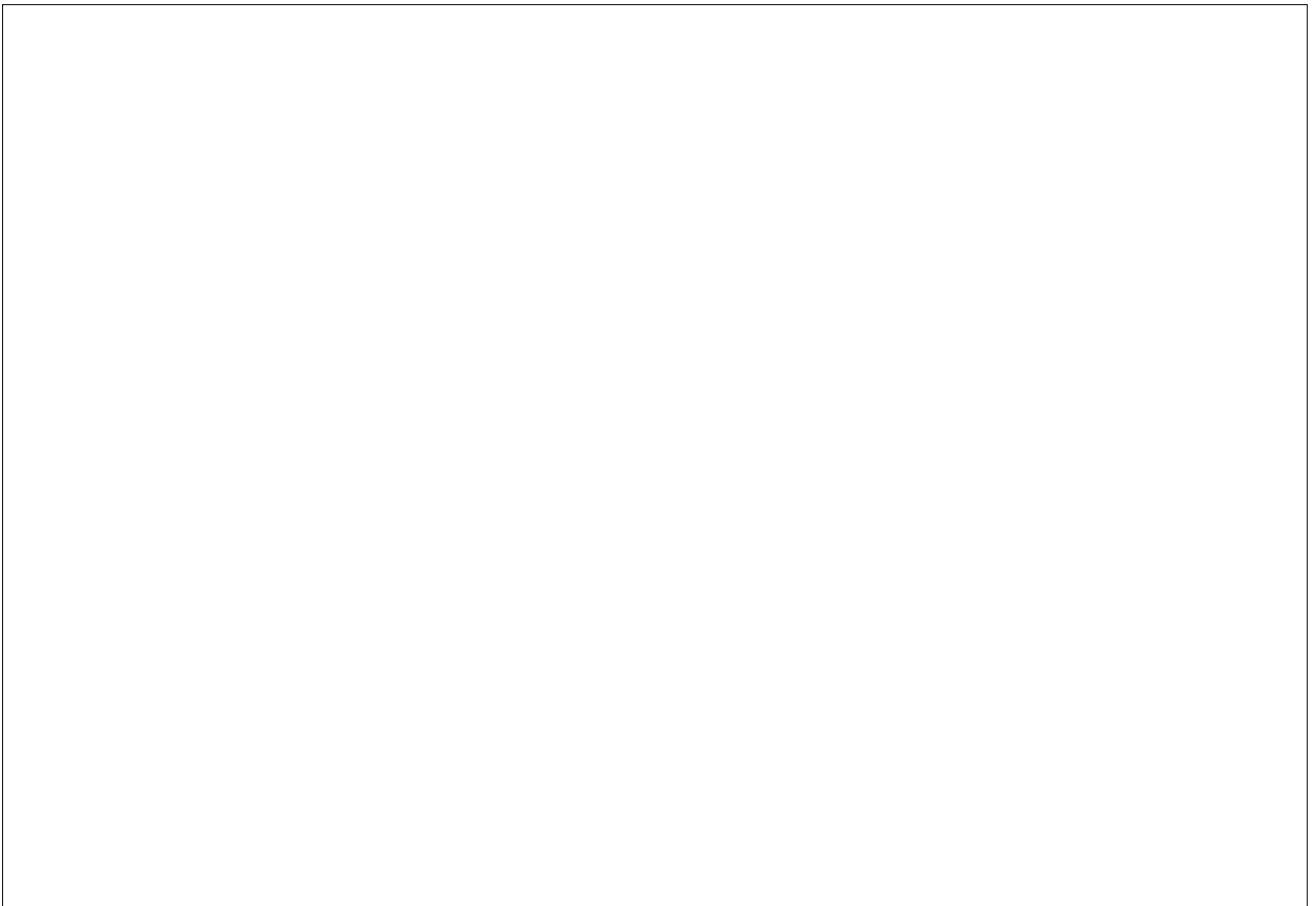
escuetla	alcalpde
bosñque	maesgtra
mesyas	sibllas
pueblo	árbtol

2. Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras.

maestra escuela bosque alcalde sillas pequeña

E	H	E	R	T	Y	U	A	D	F
S	I	L	L	A	S	J	E	S	L
C	N	E	S	L	M	B	H	E	A
U	K	A	S	C	K	O	L	A	S
E	N	O	M	A	E	S	T	R	A
L	D	O	I	L	I	Q	U	E	S
A	P	A	E	D	I	U	L	A	S
L	I	M	A	E	Ñ	E	M	A	S
H	E	S	A	T	U	I	O	P	A
Ñ	P	E	Q	U	E	Ñ	A	T	I

3. Recorta por las líneas y pega las partes formando de nuevo el dibujo.



MORFOSINTAXIS

1. Separa las palabras de estas frases:

Los niños preferían la escuela pequeña.

.....
.....

Los niños jugaban en el bosque.

.....
.....

Sólo cabían la maestra y un niño.

.....
.....

2. Ordena estas palabras y forma una frase.

niños su Los pequeña estaban con encariñados escuela

.....
.....

3. Completa el texto con las palabras del recuadro.

señor demás construir tiempo grande pudieran

Un día, el alcalde decidió que había que una escuela para que ir todos los niños al mismo, como ocurría en los pueblos.

1. Haz un dibujo del cuento.

A large, empty octagonal frame with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for a student to draw a picture related to a story.

8 - UN VIAJE EN GLOBO

Luis y Ana son una pareja feliz. Están haciendo el equipaje.

¡Van de viaje de novios en globo!

Luis recoge el jabón, la esponja y el espejo y los mete en el neceser.

Ana coge su máquina de fotos y la deja junto a la maleta.

Por fin Luis y Ana inician el viaje.

Mucha gente ha ido a despedirles.

-¡Adiós, adiós!

Ana mira el paisaje. Se gira y ve una jirafa que ha enredado su cuello entre las ramas y las hojas de un árbol.

Luis detiene el globo a la altura de las ramas.

Ana coge las tijeras y corta las ramas y las hojas del árbol.

-¡La jirafa está libre!

-¡Somos geniales! -gritan Luis y Ana.

La jirafa mueve sus orejas agradecida.

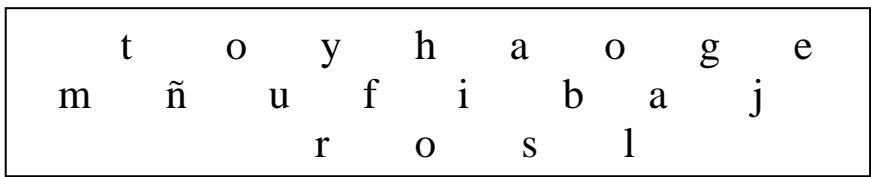
Y Ana le hace una foto, con el sol color rojizo al fondo.

COMPRENSIÓN**Señala la respuesta correcta:**

1. Luis y Ana salen de viaje de
 - negocios
 - novios
 - fin de curso
2. Van a ir por
 - tierra
 - mar
 - aire
3. En el neceser guardan
 - jabón, ropa y un peine
 - zapatos, cepillo y champú
 - jabón, esponja y espejo
4. También llevan
 - una máquina de escribir
 - una máquina fotográfica
 - una máquina de afeitar
5. ¿Quiénes fueron a despedirles?
 - sus padres
 - sus amigos
 - mucha gente
6. Mientras viajan contemplan
 - un león con sus cachorros
 - un mono saltando de rama en rama
 - una jirafa enredada en un árbol
7. ¿Qué utilizan para salvar al animal?
 - una cuerda
 - unas tijeras
 - un cuchillo
8. Cuando lo salvaron, gritaron:
 - ¡Somos estupendos!
 - ¡Somos geniales!
 - ¡Somos originales!
9. La jirafa les dio las gracias
 - moviendo la cola
 - moviendo las orejas
 - dando saltos
10. Ana le hizo una foto con
 - el sol escondiéndose detrás de la montaña
 - el bosque de fondo
 - el sol rojizo al fondo

VOCABULARIO

4. Rodea las palabras que se pueden escribir con las letras del recuadro.



viaje

jirafa

máquina

globo

foto

sol

maletas

jabón

peine

neceser

esponja

novios

5. Escribe que cosas llevarías en cada maleta para ir a:

La playa

.....

.....

.....

.....

La montaña

.....

.....

.....

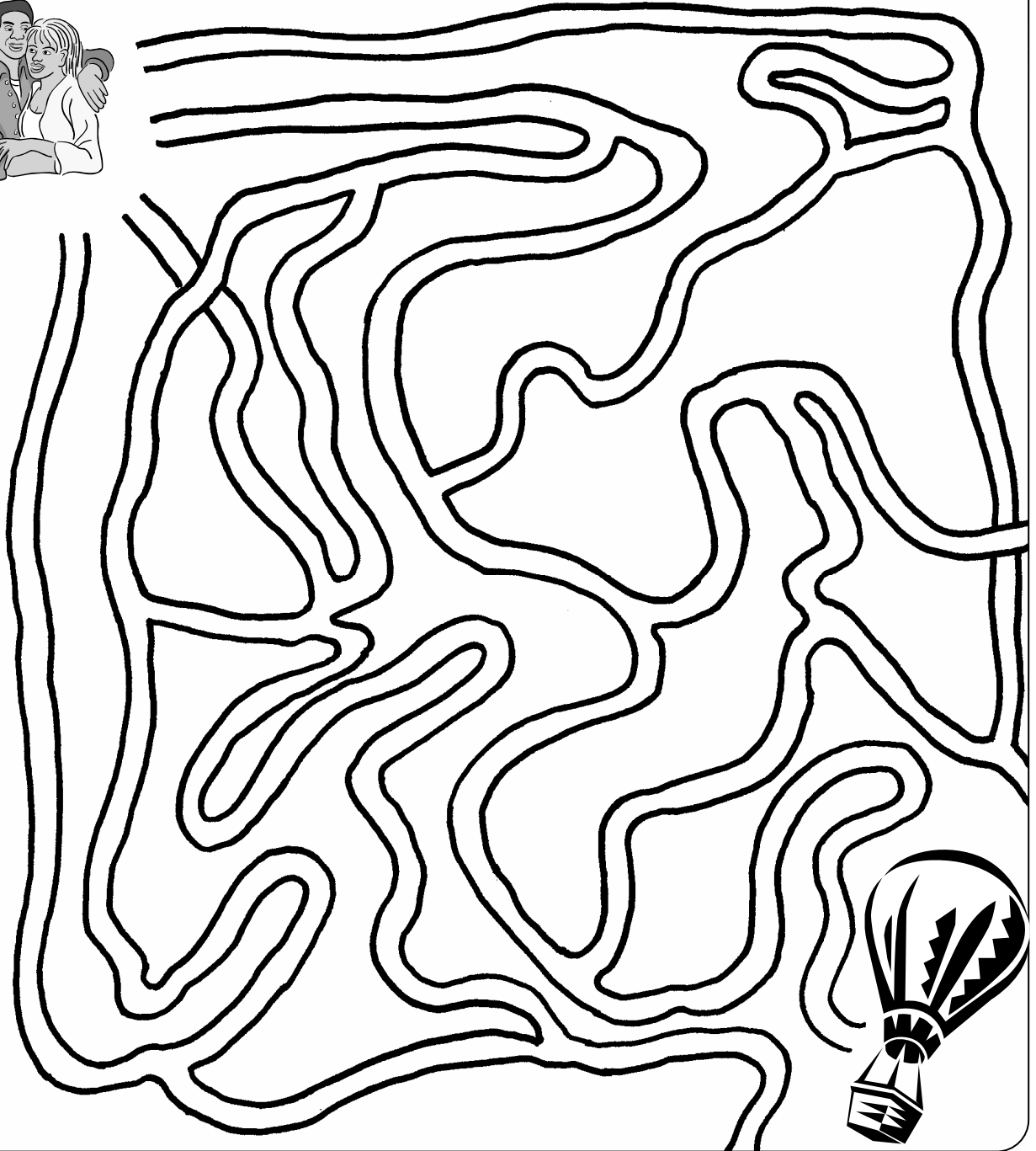
.....

6. Resuelve este crucigrama.

The crossword puzzle consists of the following clues and illustrations:

- Scissors:** A horizontal clue pointing to a row of 6 empty squares.
- Globe:** A vertical clue pointing to a column of 4 empty squares.
- Magnifying glass:** A horizontal clue pointing to a row of 6 empty squares.
- Moon:** A vertical clue pointing to a column of 4 empty squares.
- Giraffe:** A vertical clue pointing to a column of 6 empty squares.

4. ¿Qué camino tienen que seguir Luis y Ana para llegar al globo?



5. Rodea las parejas de palabras que son iguales:

viaje	viejo
pelo	palo
globo	globo
jabón	jamón
espejo	esponja
rojizo	rojizo

<i>maleta mulata</i>	
nube	sube
paisaje	paisaje
hojas	hijas
ramas	remos
foto	foto

6. Busca estas palabras en la sopa de letras:

paisaje máquina tijeras neceser maleta esponja

M	A	E	R	P	N	S	E	R	A
E	G	M	M	A	Q	U	I	N	A
S	D	A	F	I	G	A	E	E	P
P	A	L	G	S	N	A	S	C	N
O	A	E	E	A	M	A	L	E	O
N	C	T	I	J	E	R	A	S	A
J	D	A	E	E	H	A	S	E	T
A	C	A	S	E	R	C	S	R	A
B	A	E	R	T	A	S	E	D	Z

MORFOSINTAXIS

4. Completa con las palabras que quieras.

Luis y Ana van de

Están preparando la

En el neceser guardan.....

.....y

Van a viajar en Mucha gente va

a

5. Ordena estas frases:

se entre La las jirafa enredó ramas

.....
.....

van globo Ana viaje y de en Luis

.....
.....

6. Escribe estas frases en orden y te saldrá un resumen del cuento.

Preparan su equipaje.

Luis y Ana la salvan y se quedan muy contentos.

Luis y Ana van a salir de viaje.

Desde el globo ven a una jirafa en peligro.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Haz un dibujo del cuento.

9 - LAS DOS NUBES AMIGAS

Eran dos nubes blancas, blancas como la nieve, que viajaban por el cielo azul de una mañana de primavera.

Y se sentían felices de ser tan blancas y como de algodón.

Se acercaban, se alejaban, reían, se perseguían y dibujaban extrañas formas en el cielo.

Por la tarde, en cambio, cuando el sol se iba poniendo, se volvían de color rosa y amarillo, rojo y morado.

Eran preciosas aquellas dos nubes al atardecer.

Un día de mucho viento se fundieron la una con la otra.

Y se añadieron también muchas otras nubes que acabaron formando una masa gris y espesa.

Y comenzó a llover con mucha fuerza.

Cuando paró la lluvia, el cielo quedó más azul que nunca y no se veía ni una nube por ninguna parte.

Pero resulta que un charco que apareció en el suelo se puso a hablar y a reír con otro charco que había a su lado.

Y le dijo:

-¿Te acuerdas de cuando éramos nubes?

COMPRENSIÓN**Señala la respuesta correcta:**

1. Las nubes eran blancas como
 - la nieve
 - la leche
 - la sal
2. Viajaban por
 - la vía
 - el cielo
 - la carretera
3. Las nubes se sentían
 - desgraciadas
 - tranquilas
 - felices
4. ¿A que se parecían las nubes?
 - a la espuma
 - a un helado de nata
 - al algodón
5. Las nubes
 - se acercaban, se alejaban, reían
 - se acercaban, lloraban, se abrazaban
 - se reían, cantaban y saltaban
6. A veces en el cielo dibujaban
 - monstruos
 - extrañas formas
 - palabras
7. Al atardecer
 - se ponían de colores
 - se oscurecían
 - se dormían
8. Un día de mucho viento
 - se escondieron detrás del sol
 - salieron volando
 - se juntaron la una con la otra
9. ¿Qué pasó cuando se juntaron todas las nubes?
 - llovió
 - nevó
 - granizó
10. ¿En que se convirtieron las nubes?
 - en un río
 - en el mar
 - en charcos

VOCABULARIO

7. Resuelve este crucigrama.

The crossword puzzle grid consists of the following words:

- Top horizontal word: 5 letters
- Top vertical word: 5 letters
- Middle horizontal word: 5 letters
- Middle vertical word: 5 letters
- Bottom horizontal word: 5 letters

8. Une los contrarios:

- | | |
|--------------|-------------|
| blanco | triste |
| mañana | se alejaron |
| reían | tarde |
| se acercaban | negro |
| felices | lloraban |

9. Cada palabra comienza con la última sílaba de la anterior. Escribe cinco palabras más a las que les ocurra lo mismo:

Amiga gato toalla

.....

.....

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

7. Ordena las letras de estas palabras:

u	b
e	n

.....

ch	a	c
r	o	

.....

i	l	c
o	e	

.....

m	g	a
i	s	a

.....

u	v	i
ll	a	

.....

g	a	o	d
l	n	o	

.....

8. Fíjate en cada uno de estos recuadros:

b	e	d	b	g	d	p	l
d	b	f	c	n	b	l	t
r	b	m	s	e	t	b	d
u	p	f	b	d	r	b	l

6	9	8	9	0	9	3
3	5	9	7	6	5	9
2	9	5	6	9	0	1
6	2	4	9	2	0	9

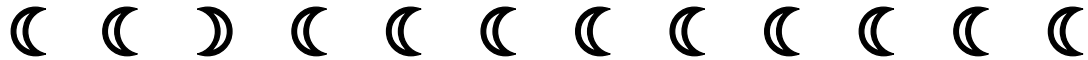
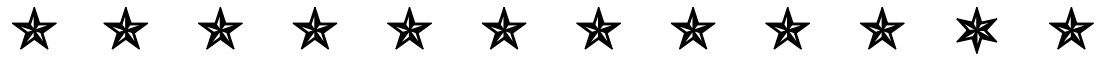
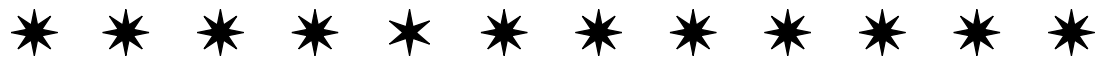
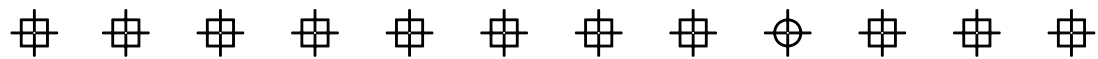
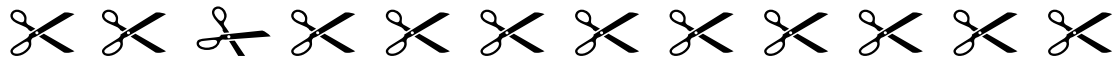
La letra **b** se repite

..... veces.

El número **9** se repite

..... veces.

9. Rodea en cada línea la figura que es distinta. Fíjate en el ejemplo.



MORFOSINTAXIS

7. Separa las palabras de estas frases:

Lasnubesviajabanporelcielo.

.....

Alatardecersevolvíandecocolores.

.....

8. Ordena las palabras y forma una frase:

al eran preciosas Aquellas atardecer nubes

.....

.....

9. Haz un dibujo del cuento.

10 - EL PAYASO QUE NO QUERÍA HACER REÍR

Érase una vez en un circo un payaso que estaba cansado de tener que hacer reír cada día.

"Yo siempre tengo que hacer reír a los demás, pero hay días que estoy triste y no tengo ningunas ganas de hacer gracias", pensaba el payaso de aquel circo.

"Con lo bonito que debe ser hacer de domador, de trapequista, o de hombre forzudo, que son trabajos que igual los puedes hacer cuando estás triste o cuando estás contento", pensaba.

Así fue que un día en plena representación se disfrazó de domador y se metió en la jaula de los leones.

Pero, ¡ay!, cuando vio que los leones abrían aquellas bocazas con aquellos dientes tan grandes, le entró miedo y salió disparado, dando vueltas por toda la jaula.

Y como la gente se pensó que aquello era un número cómico no paraba de reír.

Por fin lo sacaron de la jaula y él, como si no hubiera pasado nada, se subió al trapecio y comenzó a saltar de un trapecio a otro. Pero como no tenía idea cayó sobre la red, y la gente otra vez sin parar de reír.

Se salió de la red y cogió unas pesas muy grandes, aquellas con dos bolas que utilizaba el hombre forzudo, y empezó a hacer fuerza para levantarlas.

Las bolas de hierro ni se movían, pero él llegó a hacer tanta fuerza que le saltaron todos los botones y los pantalones se le cayeron al suelo. La gente se mondaba de risa con el payaso.

Y tanto y tanto se rieron que el payaso comprendió que lo que le salía mejor era hacer reír a los demás.

Y desde aquel día siempre hizo de payaso.

COMPRENSIÓN**Señala la respuesta correcta:**

1. ¿Por qué estaba cansado el payaso?
 - porque había caminado mucho
 - porque vivía muy lejos
 - por tener que hacer reír
2. A veces el payaso no tenía ganas de hacer gracias
 - porque estaba triste
 - porque tenía sueño
 - porque tenía hambre
3. Al payaso le gustaría ser
 - carpintero, pescador o futbolista
 - domador, trapecista o forzudo
 - mecánico, profesor o niño
4. Se disfrazó de domador y se metió en
 - una piscina
 - la jaula de los pájaros
 - la jaula de los leones
5. Al payaso le entró miedo y salió
 - disparado
 - dando botes
 - a paso de tortuga
6. Al salir de la jaula de los leones se subió
 - al balcón
 - a un árbol
 - al trapecio
7. ¿Por qué el payaso no cayó sobre la pista?
 - porque había una red
 - porque había una lona
 - porque lo recogió un forzudo
8. Después el payaso decidió
 - levantar piedras
 - levantar paja
 - levantar pesas
9. Hizo tanta fuerza que
 - le saltaron las lágrimas
 - le saltaron los botones
 - le cayó el sombrero
10. Mientras la gente miraba estas payasadas
 - no paraba de reírse
 - le tiraban tomates
 - lloraba a lágrima viva

VOCABULARIO

1. Ordena estas letras y forma palabras:

t	o	b
	o	n

.....

r	a	t	c	e
	p	i	o	

.....

a	l	j
	u	a

.....

	g	e
	n	
t		e

.....

2. Une las sílabas y forma las palabras del recuadro.

trapezio, payaso, domador, pantalón, forzudo, cómico, botones
--

tra	ma	so
pa	pe	lón
do	zu	co
pan	mi	cio	→ <i>trapezio</i>
for	ya	dor
có	to	nes
bo	ta	do

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Rodea las palabras iguales a payaso

payés, payaso, pegaso, playa, playero,
 payaso, payaso, payasada, payo, payaso,
 rayo, payaso, cayado, payaso, paya, payasa

2. Busca en esta sopa de letras:

payaso, león, jaula, red, risa

T	I	S	J	P	L	R
P	A	Y	A	S	O	E
C	T	Z	U	O	E	D
N	S	T	L	E	O	N
R	I	S	A	T	P	A

3. Señala la letra repetida.

A	F	G
S	O	V
V	C	D

R	L	O
J	R	K
M	P	S

a	n	t
l	o	b
t	p	w

ñ	d	i
j	b	e
d	h	l

m	f	u
k	w	q
p	g	p

SINTAXIS Y ESTILO

1. Ordena estas palabras y forma una frase:

de payaso el gente risa mondaba con La se

.....

.....

2. Separa las palabras y escribe la frase correctamente:

Érase unavez un circo

.....

Qué bonito ser domador

.....

El payaso cayó sobre la red

.....

Les saltaron todos los botones

.....

3. Haz un dibujo del cuento.