

1 - LA FAMILIA DE SETAS

Debajo de un pino vivía una familia de setas.

Un día el hijo seta le dijo a su padre:

-Papá, me aburro, quiero ir a dar una vuelta por el bosque.

-Hijo mío, -contestó el padre seta- eso no puede ser porque nosotros crecemos en la tierra y no nos podemos mover.

-¡Pues yo me quiero ir a pasear! -dijo enfadado el hijo seta.

En aquel momento pasaba un hombre con un cesto lleno de setas y el hijo seta gritó:

-¡Papá!, aquel hombre lleva un cesto lleno de setas y las saca a pasear. Yo también quiero que me coja.

-¡Qué dices! Si este hombre te coge, se te comerá con ajo y perejil. ¡Todo el mundo quieto!, quizá así no nos descubra.

-Y el hombre pasó de largo sin ver a la familia de setas.

-Al hijo seta le entró tanto miedo que nunca más se quiso mover del suelo.

COMPRENSIÓN

Señala con una cruz la respuesta correcta:

1. ¿Dónde vivía la familia de setas?
 - debajo de un zapato
 - debajo de un pino
 - debajo de un almendro
2. ¿Qué le dijo el hijo seta al padre?
 - papá, quiero ir a dormir
 - papá, quiero ir al río
 - papá, quiero ir a dar una vuelta
3. ¿Por qué no podía ir a dar un paseo?
 - porque no tenía pies
 - porque estaba cansado
 - porque era un vago
4. Pasó un hombre con un cesto lleno de
 - caracoles
 - setas
 - pimientos
5. ¿Qué hizo el hijo seta al ver al hombre?
 - se echó a correr
 - se echó a llorar
 - se sorprendió
6. ¿Para que quería el hombre las setas?
 - para comerlas
 - para plantarlas
 - para jugar con ellas
7. El hombre quería cocinar las setas con
 - ajo y perejil
 - aceite y vinagre
 - sal y pimienta
8. ¿Por qué el hombre no vio a la familia de setas?
 - porque se disfrazaron
 - porque quedaron quietas
 - porque se metieron debajo de la tierra
9. Al hijo seta le entró
 - mucho miedo
 - mucha risa

mucha hambre

VOCABULARIO

1. Si ordenas estas sílabas formarás una palabra:

da	fa
do	en

.....

re	pe
jil	

.....

	mi
fa	lia

.....

2. Completa estas palabras con las vocales que les faltan:

p__dr__

c__st__

b__sq__

f__m__l__

h__mbr__

p__r__j__l

3. Tacha la palabra que sobra en cada columna y dibújala:

setas

pino

ajo

televisión

perejil

bosque

elefante

flores

pimientos

hierba

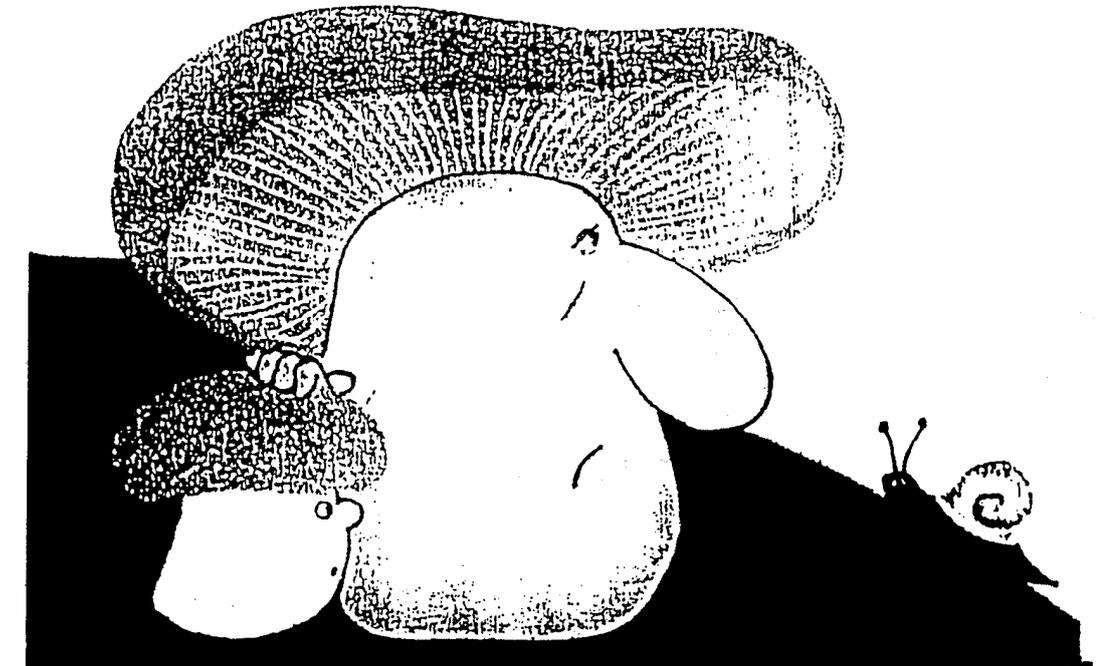
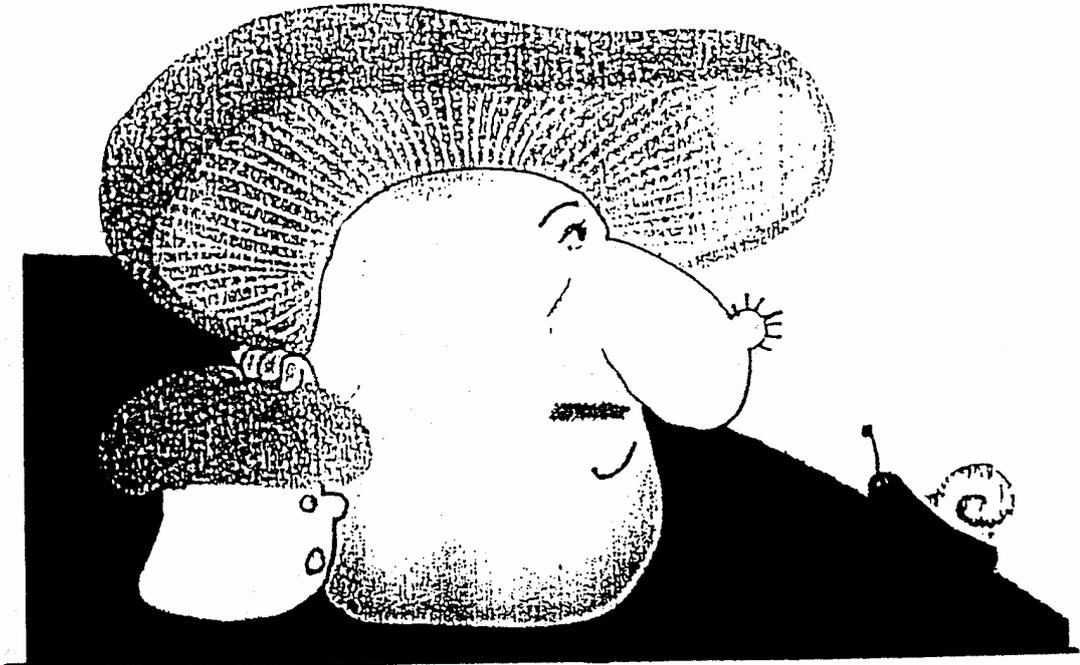


HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Busca y rodea la palabra repetida:

seta	PINO	familia	seta
padre	BOSQUE	tierra	perejil
	SETA		
hombre	cesto	ojo	seta
		MIEDO	

2. Busca ocho diferencias entre estos dos dibujos:



3. Tacha las parejas de palabras que sean distintas:

seta	sota
árbol	árbol
ajo	ojo
pero	pera
cesto	cesto
hambre	hombre
tierra	sierra
hombre	hombre

SINTAXIS Y ESTILO**1. Descubre la palabra falsa de cada frase y táchala:**

Debajo de un pino paraguas, vivía una familia de setas.

Pasó un hombre con un cesto lleno de setas y peces.

El hombre cocinó las setas con ajos, arena y perejil.

2. Separa las palabras y escribe la frase correctamente:

Debajodeunpinovivíaunafamiliadesetas.

.....

.....

Quieroiradarunavuelta.

.....

Pasabaunhombreconuncestollenodesetas.

.....

.....

3. Completa este texto:

Debajo de un _____ vivía una familia de _____ .

El hijo _____ quería dar una vuelta por el _____ .

4. Haz un dibujo del cuento.

2 - EL PAYASO DE TRAPO

Érase que se era un payaso de trapo que vivía en unos almacenes.

-Mi mayor ilusión sería hacer reír a los niños como un payaso de verdad- pensaba el payaso.

La noche de reyes, Melchor, Gaspar y Baltasar visitaron los almacenes en los vivía el payaso.

El rey Melchor consultó su lista de regalos y metió en su saco el payaso de trapo.

Pero..., el saco estaba agujereado.

El pobre payaso cayó al suelo y fue a parar a un hoyo.

-Soy muy desdichado. Aquí en este hoyo no me verá nadie y no podré alegrar a los niños como los payasos de verdad- decía el payaso de trapo.

Una estrella oyó los lamentos del pobre payaso.

Y decidió ayudarlo iluminando con sus rayos el hoyo.

-¡Mamá, mamá! ¡Mira qué payaso tan bonito!- dijo un niño que pasaba junto al hoyo.

La madre cogió el payaso y se lo dio a su hijo.

El niño, abrazando el payaso, sonrió.

COMPRENSIÓN

Señala con una cruz la respuesta correcta:

El payaso era de

- de cartón
- de tela
- de trapo

Vivía en

- una tienda
- un circo
- unos almacenes

¿Qué le gustaba hacer?

- reír
- decir chistes
- regalar juguetes

Una noche a los almacenes

- llegó Papá Noel
- llegaron los Reyes Magos
- llegó Santa Claus

¿Quién cogió al payaso?

- Melchor
- Gaspar
- Baltasar

Y lo metió en

- una caja
- un saco
- una bolsa

El payaso se cayó porque

- había un agujero
- tropezó
- abrió una puerta

Y fue a dar a

- un pozo
- un hoyo
- una charca

El payaso se sintió

- solo
- desdichado
- contento

Una estrella lo ayudó

- enviándole una escalera
- dándole la mano
- enviándole su luz

¿Quién recogió al payaso?

- una niña
- una madre
- un abuelo

VOCABULARIO

1. Tacha las palabras que no tienen relación con el circo.

domador	panadero	trapequista
zapatero	maquinista	payaso
bailarina	bombero	magó
equilibrista	malabarista	electricista

2. Relaciona y escribe la palabra:

pa	ma	so	<i>payaso</i>
re	ta	zar
al	ya	cén
Bal	tre	lo
es	ga	sar
a	bra	lla

3. ¿Cuántas palabras puedes escribir con estas letras?

a l m a c e n e s

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

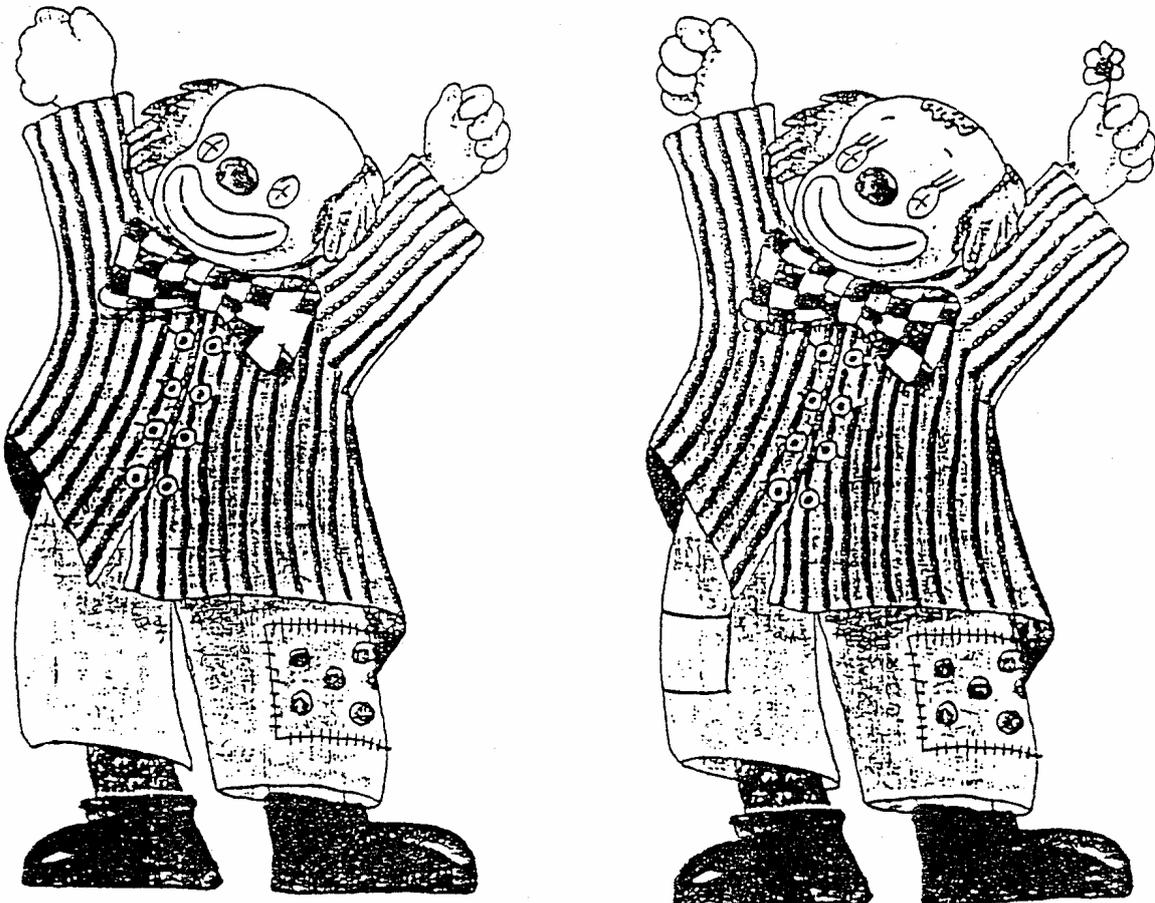
HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras.

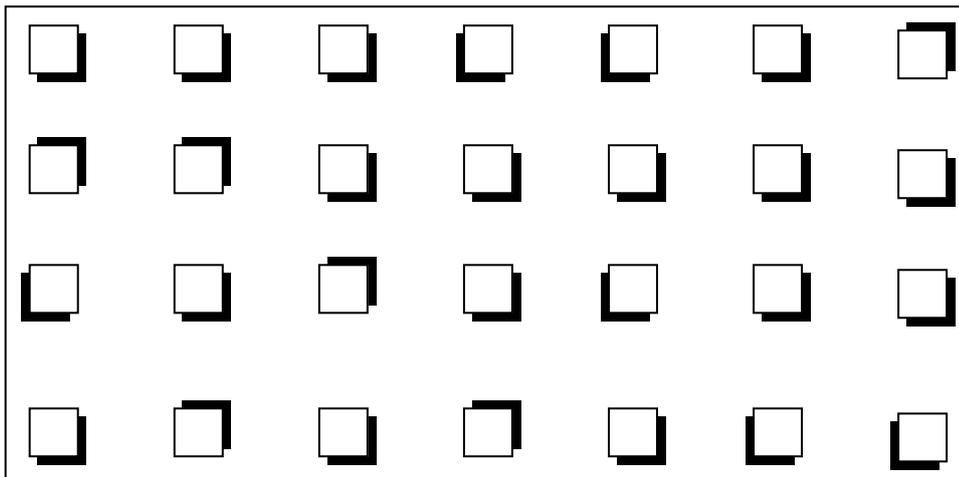
almacenes	payaso	trapo
Juguete	estrella	reyes

F A S E R T E A S J
 V A S D J U G U E J
 B A S P E S T R R U
 A L M A C E N E S G
 J A S Y A S O S R U
 F T R A P O B T F E
 L A S S B D E R F T
 G U O O H D F E B E
 L U N A S E D L S A
 M A R E Y E S L G A
 B A R C O V A A N O

2. Busca ocho diferencias entre estos dos dibujos.



3. Colorea de rojo todas las figuras iguales a ésta:



MORFOSINTAXIS

1. Coloca las expresiones del recuadro en este texto:

Un payaso de trapo vivía en los almacenes

grandes
gracioso
de una ciudad

.....
.....
.....
.....
.....

2. Relaciona:

El payaso

le dio luz

La estrella

lo metió en su saco

Melchor

cogió el payaso

La madre

era de trapo

3. Pon en plural:

El payaso es gracioso.

.....

El almacén era grande.

.....

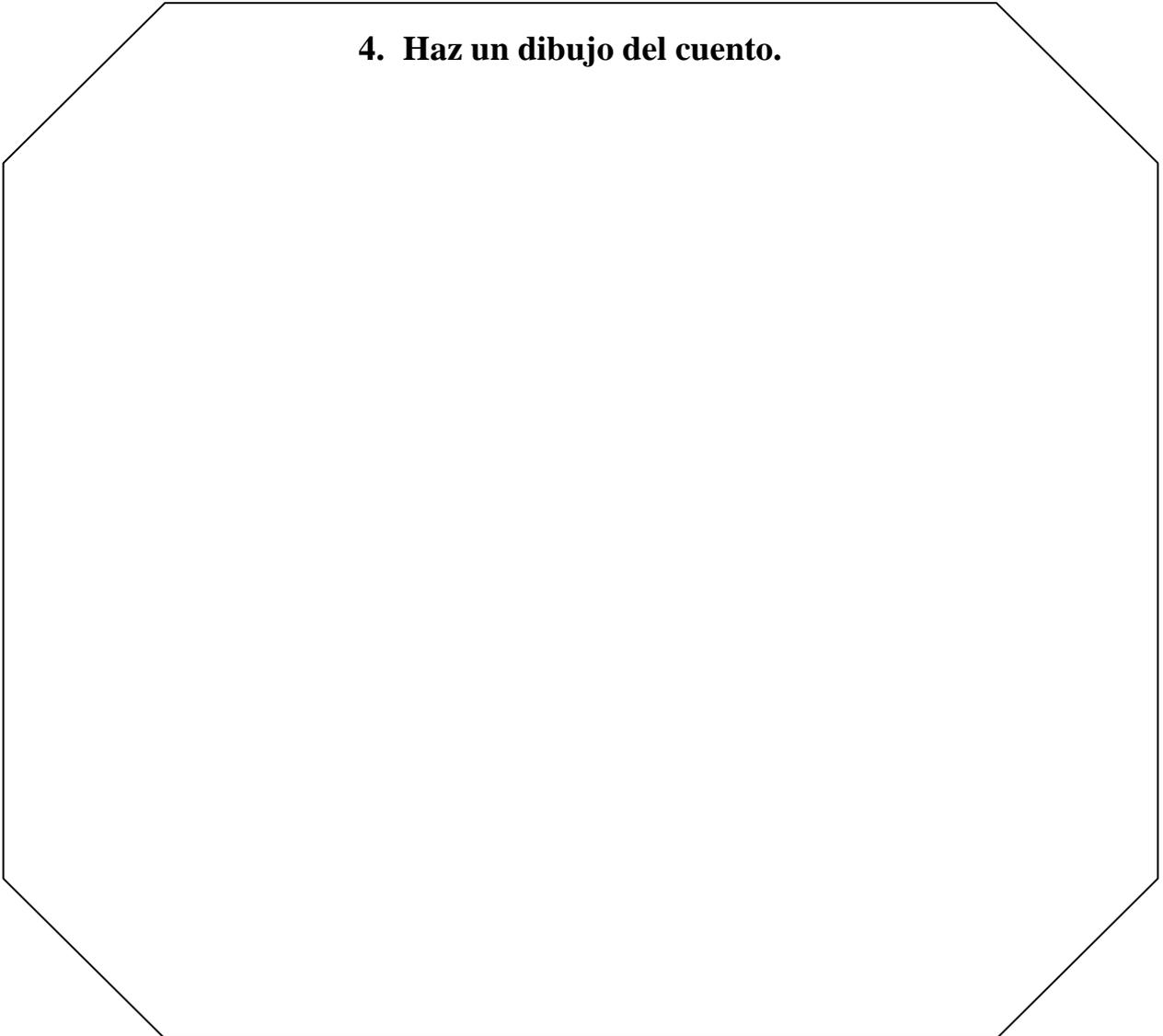
La estrella salía de noche.

.....

El rey consultó su lista.

.....

4. Haz un dibujo del cuento.



3 - LOS MUÑECOS DE ÍÑIGO Y BEGOÑA

Íñigo y Begoña tenían muchos muñecos, pero nunca jugaban con ellos.

¡Pasaban las horas mirando la televisión!

Una noche, mientras Íñigo y Begoña dormían, los muñecos se reunieron.

Estaban muy alborotados y hablaban todos a la vez.

-Orden, hablad de uno en uno- dijo el muñeco soldado.

-¡Estamos muy aburridos! Los niños nunca juegan con nosotros- dijo el muñeco gordo.

-¡Yo quiero que Íñigo me bañe!- dijo la muñeca rubia.

-Amigos, -dijo el muñeco soldado- pienso que hemos de buscar otros niños que nos quieran.

Entonces, todos los muñecos decidieron marcharse.

-¡Subid al camión! Yo conduciré- dijo la muñeca rubia muy decidida.

Por la mañana cuando Íñigo despertó, miró a su alrededor y vio que la habitación estaba vacía.

-¡Begoña, despierta! Los muñecos han desaparecido- dijo Íñigo.

Pero como el camión iba muy despacito, Íñigo y Begoña los encontraron pronto y, cariñosamente, los llevaron de nuevo a casa.

Desde aquel día los niños volvieron a jugar con sus muñecos y lo pasaron muy bien.

COMPRENSIÓN

Íñigo y Begoña son

- vecinos
- hermanos
- primos

¿Por qué no jugaban con sus muñecos?

- porque no les gustaban
- porque estaban estropeados
- porque preferían ver la televisión

Los muñecos estaban preocupados porque

- no los arreglaban
- no jugaban con ellos
- no les daban de comer

¿Cómo se sentían?

- tristes
- alegres
- aburridos

Los muñecos se reunieron

- una mañana
- una noche
- una tarde

La muñeca rubia quería que Íñigo

- la vistiera
- la bañara
- la peinara

Todos los muñecos decidieron

- buscar otros niños
- marchar por el mundo
- encerrarse en un armario

Se fueron en

- un autobús
- una furgoneta
- un camión

Cuando los niños se despertaron vieron

- la habitación vacía
- la habitación desordenada
- la habitación iluminada

¿Por qué encontraron pronto a los muñecos?

- porque el camión iba despacio
- porque el camión pinchó una rueda
- porque el camión tuvo un accidente

A partir de aquel día

- regalaron los muñecos
- los encerraron en un armario
- jugaron con los muñecos

VOCABULARIO

1. Resuelve este crucigrama

A crossword puzzle grid is shown with several empty cells. Arrows point from illustrations of objects to the corresponding cells in the grid:

- A girl in a bonnet points to the top-left vertical word.
- A truck points to the top-middle vertical word.
- Dice point to the top-right vertical word.
- A beach ball points to the middle horizontal word.
- Bowling pins point to the bottom horizontal word.

2. Pon los nombres a estos dibujos:



.....



.....



.....



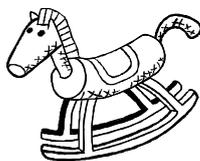
.....



.....



.....



.....



.....



.....

3. Completa con más palabras

¿Cómo puede ser?

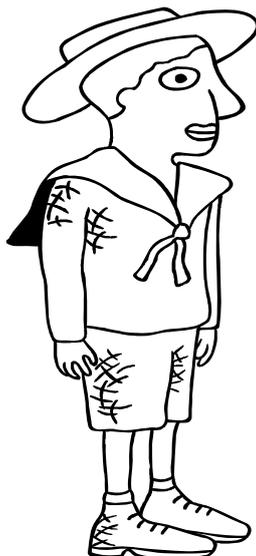
alto

.....

¿A qué puede jugar?

a la pelota

.....



¿Qué puede hacer?

jugar

.....

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Busca estas palabras en la sopa de letras:

juguete, camión, pelota, bolos, muñeca

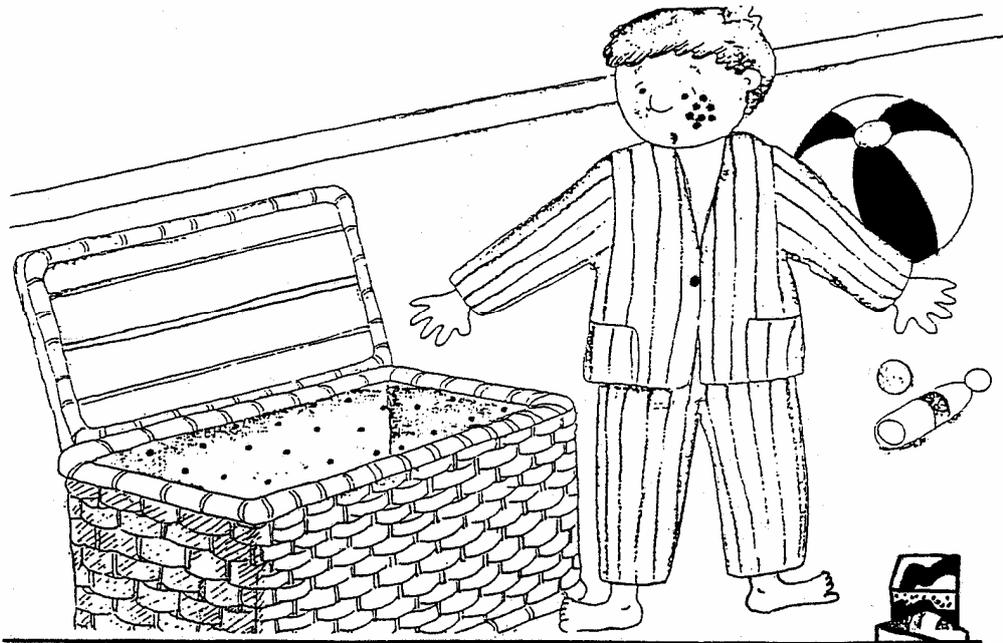
T	E	R	E	S	D	F	G	U
B	C	A	M	I	O	N	D	S
O	L	A	U	D	A	S	E	R
L	G	A	Ñ	B	A	L	O	B
O	H	P	E	L	O	T	A	O
S	G	A	C	J	A	D	S	L
M	A	S	A	B	A	S	H	O
V	J	U	G	U	E	T	E	S
B	R	E	T	I	O	L	B	A

2. ¿Qué palabra se repite en las tres columnas? Escríbela debajo.

muñeca	bolos	soldado
pelota	televisión	cesto
camión	muñeca	cubo
cuadro	juguetes	muñeca
soldado	cesto	camión
televisión	cubo	pelota

.....

3. Busca ocho diferencias entre estos dos dibujos.



MORFOSINTAXIS

1. Separa las palabras:

Unanochelomuñecosereunieron.

.....
.....

Losniñosnuncajueganconnosotros.

.....
.....

2. Ordena estas palabras y escribe la frase:

niños la Los las pasaban mirando televisión horas

.....
.....

buscar que Hemos de niños quieran otros nos

.....
.....

3. Ordena estas frases y escribe el resumen del cuento.

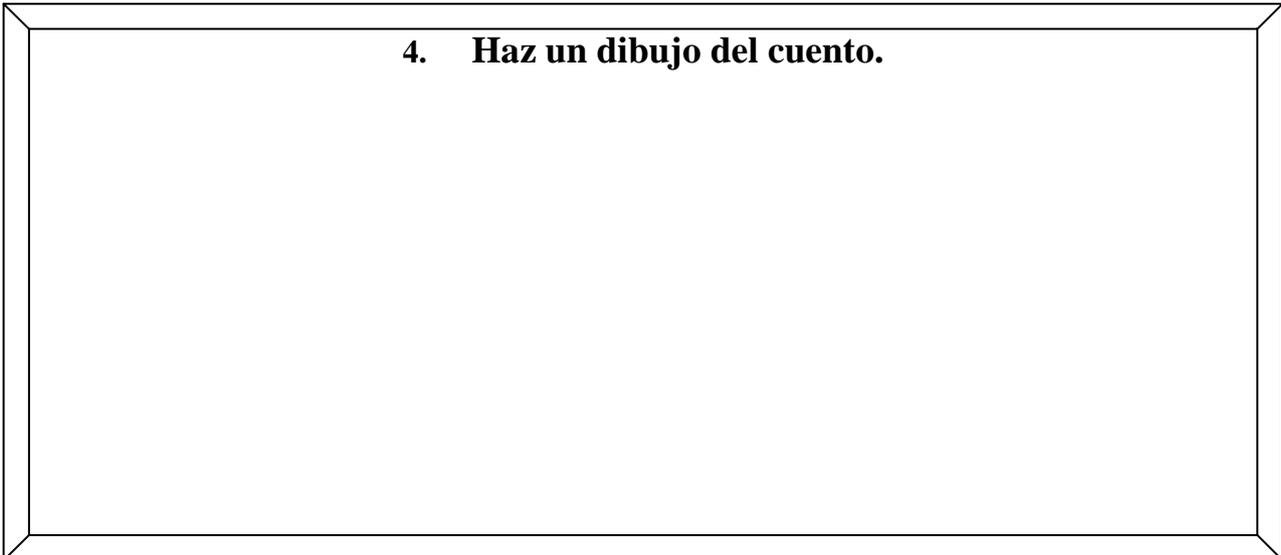
Los niños comprenden lo egoístas que han sido y van a buscarlos.

Íñigo y Begoña nunca juegan con sus muñecos.

Éstos, enfadados, se marchan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Haz un dibujo del cuento.



4 - EL SOL QUE NO TENÍA MEMORIA

Hace muchos, muchos años, había un árbol y un pájaro que eran amigos y vivían juntos.

Una vez, el sol se olvidó de pasar por aquel lugar durante muchos días. Y al árbol le entró mucho frío porque no estaba cubierto de plumas como su amigo.

Entonces el árbol pidió al pájaro:

-Pájaro amigo,
ve a buscar al sol
que no tengo abrigo.

Pero el pájaro le contestó:

-No lo puedo alcanzar, vuela muy alto y no sabré regresar.

El pájaro se lo pidió a una nube que pasaba por allí:

-Nube ligera, ve a buscar al sol que yo no puedo.

Pero la nube no se animaba a ir sola y le contestó:

-Iré con el viento
que conoce el camino
y lo hará contento.

Cuando el viento comenzó a soplar, la nube le dijo:

-Viento, vientecito, vamos a buscar al sol que tienen frío.

Y entre los dos trajeron a aquel sol despistado.

Y con el sol volvieron las hojas, las flores, las mariposas, y aquel lugar recuperó la sonrisa.

COMPRENSIÓN

Pon una cruz en la respuesta correcta:

¿Qué eran el árbol y el pájaro?

- hermanos
- amigos
- enemigos

El sol un día

- se olvidó de pasar por aquel lugar
- pasó muy rápido por aquel lugar
- se puso encima del árbol

¿Qué sintió el árbol?

- calor
- hambre
- frío

El árbol pidió al pájaro

- que fuese en busca del sol
- que le trajese leña
- que le comprase un abrigo

¿A quién pidió ayuda el pájaro?

- a una nube
- a una mariposa
- a un aviador

¿Quiénes fueron a buscar al sol?

- el pájaro, la nube y el viento
- el pájaro solo
- la nube y el viento

Aquel sol era muy

- vago
- despistado
- listo

Cuando llegó el sol

- aquel lugar se puso muy bonito
- aquel lugar se puso triste
- aquel lugar se quemó

VOCABULARIO

1. Si ordenas estas letras puedes formar algunas palabras del cuento:

	l	
o		s

.....

	e	n
h		n

.....

o	b	r
a	l	

.....

i	r	
o	f	

.....

2. Une con flechas los contrarios:

muchos años

se acordó

eran amigos

mucho calor

vivían juntos

vivían separados

se olvidó

vuela muy bajo

mucho frío

eran enemigos

vuela muy alto

pocos años

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Rodea las palabras del recuadro que sean iguales a nube

nieve	nube	sube	nave	nube	nueve	nube
suave	noche	nube	pude	nuevo	nube	
mueble	nube	novio	hube			

2. Busca en esta sopa de letras estas palabras:

árbol pájaro nube sol viento

P A S O S D I
 A A R B O L M
 S O J U L D N
 S L U A N A U
 Y E L D R O B
 V I E N T O E

SINTAXIS Y ESTILO

1. Escribe estas palabras en el lugar que les corresponde:

juntos años pájaro árbol amigos

Hace muchos, muchos había
 un y un que
 eran y vivían

2. Ordena estas palabras y forma frases:

le mucho árbol Al frío entró

.....

pidió a una El ayuda pájaro nube

.....

.....

3. Escribe este trozo de la lectura en plural:

Pero la nube no se animaba
a ir sola y le contestó:
-Iré con el viento
que conoce el camino
y lo hará contento.

Pero las nubes no se animaban

.....

.....

.....

.....

4. Haz un dibujo del cuento.

5 - LA LUNA QUE PERDIÓ EL CAMINO

Una noche bastante oscura, la luna se perdió por el cielo y anduvo buscando y buscando su camino sin conseguir encontrarlo.

La luna no tuvo más remedio que ponerse a viajar y así llegó a un país en el que siempre brillaba el sol, y, como siempre era de día, la luna no tenía nada que hacer y nadie la echaba en falta.

Siguió buscando y buscando hasta encontrar otro país donde sí se hacía de noche y de día, pero resultó que ya tenían dos lunas y claro, no había trabajo para otra luna más.

Por fin, la luna acabó encontrando su camino y cuando atravesó el cielo, los grillos se llenaron de alegría y le cantaron muchas canciones, y las ranas, los búhos y los gatos de los tejados también se pusieron muy contentos porque de noche, sin luna, no veían nada y se les iban la ganas de cantar pues se pasaban la noche tropezando los unos con los otros.

COMPRENSIÓN

Señala la respuesta correcta:

¿Cuándo se perdió la luna?

- de día
- de noche
- una tarde

La luna buscaba

- un río
- un bosque
- un camino

Para encontrar el camino tuvo que

- escarbar la tierra
- viajar
- buscar en el armario

Y llegó a

- un país
- una aldea
- una ciudad

En ese lugar siempre

- era primavera
- llovía mucho
- era de día

¿Qué hizo entonces la luna?

- buscó un nuevo país
- se quedó allí
- se puso muy contenta

¿Por qué la luna no tenía trabajo en ese país?

- porque ya había dos lunas
- porque había un sol
- porque ya era de noche

Cuando atravesó el cielo

- los grillos se alegraron
- la luna se puso a cantar
- los ratones le aplaudieron

¿Quiénes se alegraron también?

- la gente
- otros animales
- las estrellas

¿Qué pasa en las noches sin luna?

- hace frío
- no se ve nada
- nieva en las montañas

VOCABULARIO

1. Rodea las palabras del recuadro que tengan algo que ver con la noche:

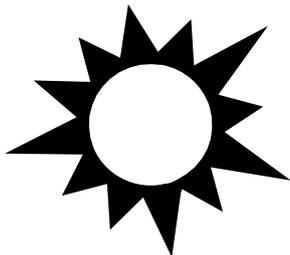
estrellas	sol	oscuridad
pijama	pescar	cena
desayuno	saltar	dormir
luna	paraguas	cama

2. Une cada palabra con su contrario:

noche	clara
oscura	tristeza
hacer	día
alegría	deshacer

3. Escribe cada palabra del recuadro en la columna que le corresponda:

correr	dormir	merendar	cenar
jugar	soñar	dibujar	descansar



.....

.....

.....

.....

.....

.....

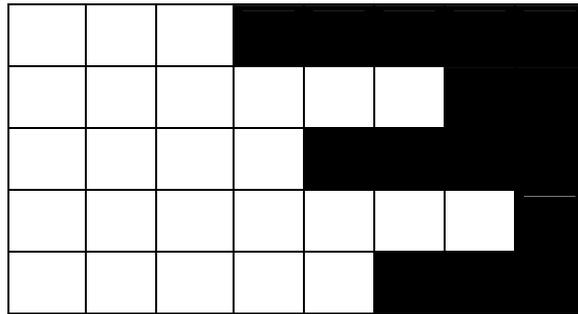
.....

.....

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Escribe estas palabras en el recuadro:

sol
luna
cielo
camino
alegría



2. Rodea las palabras del recuadro que digan lo mismo que: luna

lona luna lino lana luna
 luna lona leona luna
 tuna luna lama luna limón
 duna luna loma puma

3. Busca estas palabras en la sopa de letras:

NOCHE LUNA DÍA CIELO
 ESTRELLA

S E R L U I N O T D
 D I A H L U N S A E
 F E S T R E L L A E
 J E D C I S A U B D
 V N O C H E G N C A
 X A F E R B E A I A
 M A S V L V H L E M
 F E R T U B E V L O
 V E R U I O N L O F

SINTAXIS Y ESTILO

1. Completa con las palabras del recuadro:

Y cuando el , los
..... se llenaron de y
le cantaron muchas

canciones atravesó grillos alegría cielo

2. Ordena esta frase:

luna por La perdió cielo el se

.....
.....

3. Separa las palabras de esta frase:

Lalunasepusoaviajar.

.....
.....

5. Haz un dibujo del cuento.

