

Nome: ..... Data: ..... Curso: .....

Le atentamente o texto e responde as seguintes preguntas.

Se hai varias opcións, marca cunha cruz só unha resposta, a que che pareza máis adecuada.

# Xoguetes con moita vida

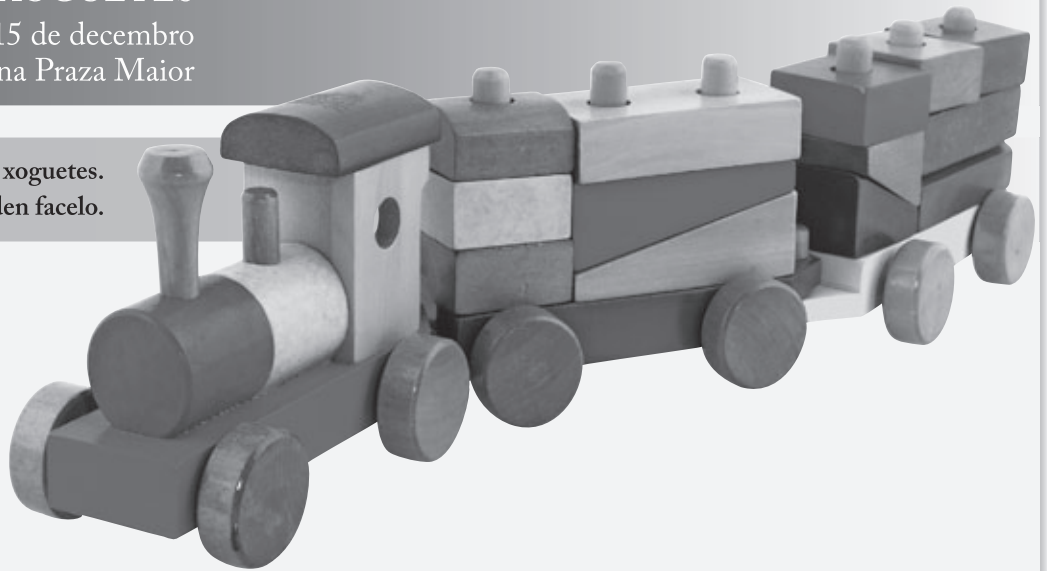
## RECOLLIDA DE XOGUETES

Do 15 de novembro ao 15 de decembro  
na Praza Maior

Dálles outra vida aos teus xoguetes.  
Se ti non xogas, outros poden facelo.

Xoguetes que axudan:

- Novos ou en bo estado
- Limpos e que funcionen
- Con todas as pezas
- Non bélicos, non sexistas



1 Que tipo de texto cres que é o anterior?

- Un tríptico para aconsellarnos como tratar e coidar os xoguetes.
- A páxina dun libro.
- Un folleto de propaganda dunha empresa de xoguetes.
- Un folleto informativo sobre unha campaña de recollida de xoguetes.

2 Cal é o lema desta campaña?

.....

3 Onde se recollen os xoguetes?

- Nun colector de reciclaxe.  Na rúa.
- Nunha tenda de xoguetes.  Nun supermercado.

Nome: ..... Data: ..... Curso: .....

4 Que catro condicións deben cumprir os xoguetes entregados?

.....

.....

.....

.....

5 Le as seguintes frases e di se se trata de informacións ou propostas.

- a) Dálles outra vida aos teus xoguetes. ▶ .....
- b) Desde o 15 de novembro. ▶ .....
- c) Novos ou en bo estado. ▶ .....
- d) Na Praza Maior. ▶ .....

6 Que cres que significa a expresión *Xoguetes con moita vida*?

- Que poden reciclarse para fabricar outros obxectos.
- Que volverán vivir en mans doutros nenos.
- Que se os conservas ben, durarán máis.
- Que os xoguetes de boa calidade son moi duradeiros.

7 Subliña a acepción do verbo *recoller* que está presente no folleto.

**recoller** [v.] **1** Coller [algo que está caído]. **2** Volver coller ou xuntar [ cousas que están espalladas ou expostas]. **3** Envolver ou enrolar [algo que estaba estendido]. **4** Facer a colleita. **5** Proporcionar a [unha persoa] un lugar onde albergarse.

8 Inventa outro lema para promover esta campaña.

.....

9 Escribe un texto breve no que expliques a un amigo por que cres que debe colaborar nesta campaña.

.....

.....

.....

.....

.....

Nome: ..... Data: ..... Curso: .....

Le atentamente o texto e responde as seguintes preguntas.

Se hai varias opcións, marca cunha cruz só unha resposta, a que che pareza máis adecuada.



Fonte: Librería Libros para soñar

1 Que tipo de texto é o anterior?

- A cuberta dun libro sobre lingua de signos.
- O cartel dunha película de aventuras.
- O convite para unha sesión de contacontos.
- Publicidade da librería Libros para soñar.

2 Sobre que actividade cres que pretende informar o texto?

- Sobre a presentación dun libro de música.
- Sobre a celebración dunha sesión de contacontos en inglés.
- Sobre unha sesión de contacontos de literatura infantil e xuvenil.
- Sobre unha sesión de contacontos en lingua de signos.

3 Completa a seguinte táboa con información extraída do texto.

Data e hora	.....
Lugar	.....
Enderezo e teléfono	.....
Correo electrónico	.....

Nome: ..... Data: ..... Curso: .....

4 A librería onde se vai celebrar a sesión de contacontos está especializada en:

- Literatura infantil e xuvenil.
- Literatura infantil e libros para soñar.
- Literatura infantil e xuvenil en lingua de signos.
- Sesións de contacontos de literatura infantil e xuvenil.

5 O texto fala dunha sesión de contacontos. Que é unha sesión? Marca a resposta correcta:

- Un acto programado que dura un espazo de tempo.
- Unha actividade que se celebra en días consecutivos.
- Un espazo de tempo de lecer.
- Unha actividade dividida en dúas ou máis partes.

6 Une os datos das dúas columnas a partir da información do texto.

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| Emisor •   | • lingua de signos en galego |
| Receptor • | • contos                     |
| Mensaxe •  | • Eva Graña e Frank Eijo     |
| Código •   | • público                    |

7 Enumera catro actividades da vida cotiá que unha persoa con deficiencia auditiva non pode facer, como por exemplo escoitar música nun MP4.

.....

.....

.....

.....

8 Cres que é importante a comunicación entre todas as persoas para convivir? Razona a túa resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....